

# Conférence internationale Histoire de l'UNESCO

## L'UNESCO et les questions de la colonisation et de la décolonisation

Complexe UCAD II, Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal)  
5-6 octobre 2009

Conférence organisée par

Le Comité scientifique international pour le Projet « Histoire de l'UNESCO » en coopération avec l'Ecole doctorale Etudes sur l'Homme et la Société, le Département d'Histoire de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar et l'UNESCO

### PROGRAMME

On ne saurait écrire l'histoire de l'UNESCO sans réfléchir à sa relation avec l'émancipation massive des peuples et des nations qui s'est produite après 1946. Comment ces phénomènes ont-ils interagi avec l'évolution propre de l'UNESCO, à savoir ses orientations, ses thèmes, ses structures et ses fonctions, son financement, son leadership et les conflits internes de l'institution et ses réseaux en concurrence ? Cette histoire comporte de multiples facettes. Même si l'on considère les acteurs en jeu, des questions se posent concernant non seulement les relations entre les colonisateurs et les colonisés mais aussi le rôle que l'UNESCO elle-même a joué dans la décolonisation.

Quel a été le rôle de l'UNESCO dans les débats explosifs concernant l'avenir de ces empires coloniaux dont les (anciens) maîtres figuraient parmi les puissances exerçant l'influence majeure sur les programmes et le financement de l'UNESCO, et dont la légitimité historique était encore renforcée par leur statut de membres fondateurs de l'Organisation ? Comment cette institution, qui était censée consacrer son action et ses ressources à la promotion de l'éducation et de la culture pour la paix, s'est-elle positionnée par rapport à des mouvements de libération nationale qui s'exprimaient parfois par la violence ?

Il est certain que l'UNESCO a apporté de nombreuses contributions, sous diverses formes, à la construction et à la consolidation des nouveaux États-nations issus du processus de décolonisation. L'action de l'UNESCO a ainsi contribué à la concrétisation et à la consolidation des indépendances nationales. Dans un cadre bilatéral comme dans un cadre multilatéral, l'UNESCO a lancé de nombreux programmes et projets ou approuvé des initiatives visant à aider ces nouveaux États, en particulier dans le domaine de l'éducation et de la formation. En même temps, la décolonisation a profondément influencé les idées et les développements dans les métropoles. De quelles manières l'UNESCO a-t-elle contribué à la pensée postcoloniale, non seulement dans les anciennes colonies mais aussi dans les sphères métropolitaines ?

Ce type d'enjeux transnationaux de l'histoire des rapports de l'UNESCO avec la décolonisation demeurent dans une large mesure inexplorés. C'est pourquoi la conférence porte son intérêt sur des approches transnationales des thèmes suivants :

- L'UNESCO et les concepts de race ;
- La série d'Histoires publiées par l'UNESCO ;
- L'UNESCO face aux questions coloniales et aux luttes de libération nationale
- La décolonisation en Afrique et en Asie et son impact sur l'UNESCO ;
- La " décolonisation des esprits " - le rôle de la culture et de l'éducation ;
- La décolonisation et l'avenir des dialogues culturels.

## **Format**

Le discutant de chaque panel présente et discute les papiers déjà en circulation (15 mn). Les auteurs prennent la parole (10 mn par auteur). Les présentations sont suivies d'un débat public de 30mn.

## **Dimanche 4 octobre 2009**

**17h 00 – 19h00**

### **Cérémonie d'ouverture, Rectorat Université Cheikh Anta Diop**

Christian NDombi, Conseiller régional pour la culture, Bureau Régional de l'UNESCO pour l'Education en Afrique (BREDA), Dakar

Représentant Ministre de la Culture et du Patrimoine Historique classé

Pr. Abdou Salam SALL, Recteur Université Cheikh Anta Diop

Pr. Jean-François Sirinelli, Président du Comité scientifique international pour le Projet «Histoire de l'UNESCO»

Pr. Saliou NDIAYE, Doyen Faculté des Lettres

Mme Ramatoulaye Mbengue/Diagne, Directrice ETHOS

## **Lundi 5 octobre 2009 :**

**9h 00 – 10h 30**

**Retransmission vidéo du mot d'ouverture de M. Koïchiro Matsuura**, Directeur général de l'UNESCO

**Conférence inaugurale** : L'Unesco et les questions de la colonisation et de la décolonisation

**Mr. Doudou DIENE**, ancien Directeur à l'UNESCO et rapporteur spécial de l'ONU sur les formes contemporaines de racisme, de discrimination raciale, de xénophobie et de l'intolérance

Présidente : **Christian NDombi**, Conseiller régional pour la culture, Bureau Régional de l'UNESCO pour l'Education en Afrique (BREDA), Dakar

**11 h 00 – 12h 15**

### **Session 1 : UNESCO : relations internationales et devenir des empires coloniaux**

Président : **Hamady Bocoum**, Directeur du patrimoine, Ministère de la Culture du Sénégal

Discutant : **Ibrahima Seck**, Maître-assistant, Histoire FLSH, UCAD Dakar

### **Communications :**

1. **Aigul Kulnazarova** (Université de Tama. Kanagawa, Japon): *The Role of UNESCO in Decolonization and Renegotiating the Transnational Power relationships : the Case of India and Britain*
2. **Amaral Da Silva Lala** (Professeur Invité d'Histoire des Relations Internationales et des Organisations et des Institutions Internationales, Institut des Relations Internationales (IRI-MIREX), Luanda, Angola).
3. **Bénédicte Percheron** (Université de Rouen, France) : *L'UNESCO et la construction des identités culturelles des anciennes colonies*

**14h 15 -15h 30**

**Session 2 : Réformer le système éducatif : une dimension majeure du processus de décolonisation**

Président : **Thomas Weiss**, City University of New York (CUNY)

Discutant : **Amadou Fall**, Maître-assistant Histoire, FASTEF, UCAD - Dakar

**Communications :**

1. **Gilbert Wazha Morapedi** (Université du Botswana): *L'UNESCO et la libération de l'Afrique Australe: le cas des réfugiés sud-africains au Botswana.*
2. **Jiwon Paik** (Université nationale de Séoul, République de Corée): *L'influence de l'UNESCO sur la décolonisation de la Corée*
3. **Joseph Gahama** (Institut d'Education, Kigali, Rwanda) : *Le rôle de l'UNESCO dans la recherche et la consolidation de la paix au Rwanda (1994-2008)*

**16h 00 -17h15**

**Session 3 : Décolonisation et promotion de la culture des droits humains**

Président : **Jean-François Sirinelli**, Directeur Centre d'Histoire de Sciences Po, France

Discutant : **Ndiouga Adrien Benga**, Maître-assistant, Histoire FLSH, UCAD Dakar

**Communications:**

1. **Dr. Behrooz Morvaridi** (Université de Bradford. Royaume-Uni) : *The Right to Self-determination and Individual rights: The Formation of the Ideas of Human Rights within UNESCO and the Era of Decolonization in Sub-Saharan Africa*
2. **Fella Benabed** (Université de Badji Mokhtar, Annaba): *L'engagement de l'UNESCO en faveur de l'éducation à la paix et aux droits de l'homme- L'exemple de la pédagogie de la libération de Paulo Freire*

**Mardi 6 Octobre 2009**

**9h 00 - 10h30**

**Session 4 : Réécriture de l'histoire et « décolonisation des esprits »**

Présidente : **Rokhaya Fall/Sokhna**, Département d'Histoire, FLSH & IFAN, UCAD

Discutant : **Daha Chérif BA**, Maître-assistant, Histoire FLSH, UCAD Dakar

**Communications :**

1. **Catherine Coquery-Vidrovitch** (Université Paris-7-Denis Diderot, France) : *Le Comité paritaire UNESCO-CISH*
2. **Chris Saunders** (Université de Cape Town, Afrique du Sud): *L'Histoire générale de l'Afrique de l'UNESCO en perspective*
3. **Jacob Tatsitsa** (Université de Yaoundé, Cameroun) : *L'action de l'UNESCO au Cameroun : évolution des regards sur la « Révolution nationale kamerunaise » dans les manuels et auxiliaires pédagogiques, 1960-2008.*
4. **Yujung Im** (Université nationale de Séoul, République de Corée), *Les esprits sont-ils décolonisés en Asie du Nord-Est ? Le problème des manuels d'histoire*

**11h00 – 12h30**

**Session 5 : Combattre le racisme par le savoir scientifique**

Président : **Aminata Cissé-Diaw**, Département de Philosophie - UCAD

Discutant : **Abderrahmane Ngaidé**, Maître-assistant, Histoire FLSH, UCAD Dakar

**Communications :**

1. **Perrin Selcer** (Université de Pennsylvanie, USA) : Propagande scientifique et optimisme mesuré : l'histoire de la chaire des relations raciales du Collège universitaire de la Rhodésie et du Nyassaland
2. **Michelle Brattain** (Université d'Etat de Géorgie, Atlanta, USA) : *L'action de l'UNESCO sur la question raciale dans les années d'après-guerre : la science comme arme contre le racisme*
3. **Gail Archibald** (La Sorbonne Paris 1, France): *Du génocide à l'indépendance : les premières initiatives de l'UNESCO sur la question raciale, 1945-1960.*
4. **Yvan Gastaut** (Université de Nice, France) *Réflexion savante et éducation antiraciste : l'expérience de l'UNESCO*

**14h 00 – 16h00**

**Session 6 : Synthèse des travaux**

**Andreas Eckert**, Université de Humboldt, Berlin, Allemagne

**Ibrahima Thioub**, Département d'Histoire, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal

**Thomas Weiss**, City University of New York (CUNY), USA

**Clôture**

Représentant Ministre de l'Éducation

Saliou NDIAYE, Doyen Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'UCAD

Jens Boel, Coordinateur du projet « Histoire de l'UNESCO »

Christian NDombi, Conseiller régional pour la culture, Bureau Régional de l'UNESCO pour l'Education en Afrique (BREDA), Dakar

*Tous les panels se tiennent à la salle viséo-conférence de l'UCAD II, Université Cheikh Anta Diop de Dakar*

*Interprétation simultanée en français et anglais assurée*