



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

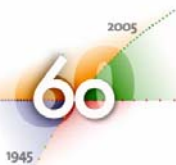
Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للترقية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织



Бюро информации
общественности
memopri

Образование для всех

Количество людей, получающих доступ к образованию, не перестает расти. Тем не менее, 100 миллионов детей исключены из школьной системы, и 800 миллионов взрослых – неграмотны.

Право на образование является одним из основополагающих прав, за обеспечение которых борется ЮНЕСКО. Тем не менее, много детей со всего мира еще далеки от школьных скамеек (103,5 млн. в 2001 г.), и более 800 миллионов взрослых – неграмотны, из них 64% – женщины. Перед лицом этой ужасной статистики международное сообщество поручило ЮНЕСКО, имеющей большой опыт уже проведенных мероприятий в области образования, заняться координацией амбициозного проекта «Образование для всех (ОДВ) к 2015 году» и поддерживать коллективную динамику, царившую на Всемирном форуме по образованию в Дакаре (Сенегал) в апреле 2000 г. Чем обусловлен этот приоритет? С момента



Школьный класс в Камбодже, 1994
(D. Riffet © UNESCO)

своего создания в 1945 году, ЮНЕСКО в соответствии со своим Уставом всегда боролась за равный доступ к образованию. Образование необходимо для пользования всеми другими основополагающими правами, напомнил Генеральный директор Коитиро Мацуура по случаю Дня прав человека в декабре 2003 года: *«Только тот, кто знает, что имеет права, может за них бороться»*. Никакое гражданское, политическое, экономическое или социальное право не может быть доступно человеку, если он не получил хотя какое-то образование. На Всемирном форуме по образованию в Дакаре в апреле 2000 года международное сообщество взялось добиться Образования для всех к 2015 году. Для этого было поставлено шесть задач:

- развивать защиту и образование малолетних детей;

- открыть всеобщий, обязательный и бесплатный доступ к начальному образованию;
- обеспечить молодежи и взрослым доступ к обучению и получению необходимых в жизни знаний;
- повысить на 50 % уровень грамотности взрослых;
- установить гендерное равенство в начальной и средней школе;
- улучшить качество образования.

Организация ставит эти приоритеты на повестку дня международных встреч. Она способствует сотрудничеству и мобилизует кадры и финансы, чтобы помочь государствам

выполнить свои обязательства.

Благодаря своим консультативным услугам, оборудованию и обучающим мастерским, международным конференциям и постоянному обмену информацией, ЮНЕСКО развивает способности правительств, экспертов, гражданского общества и общин. Достигнутые успехи ежегодно отмечаются в сводном докладе.

После Дакарского форума и принятия программы ОДВ были достигнуты определенные успехи, в частности, в области всеобщего начального образования. Дело идет медленно: количество детей, не посещающих школу, ежегодно сокращается на 1 миллион. В таком темпе к 2015 году охваченность детей школой будет не выше 87%. Во многих странах Африки южнее Сахары, во многих арабских странах и в Пакистане она еще ниже 70%. Тем не менее, в 1998 – 2001 гг. некоторые страны с низким доходом

Образование для всех

Решения существуют

Некоторые школы предложили несколько конкретных решений:

- делать капиталовложения в преподавателей, улучшая условия их набора, профессиональной подготовки и вознаграждения и наращивать их численность;
- посещение школы с раннего возраста позволяет младшим детям лучше развиваться интеллектуально, работать над собой и своим поведением;
- сокращение количества учеников в классе способствует лучшей учебе и повышает степень заботы о каждом ученике;
- обучение родителей грамотности дает больше шансов их детям получить доступ к образованию. Кроме того, это позволяет женщинам быть более независимыми;
- продление срока обучения позволяет пополнить образование и получить больше знаний;
- начальное обучение на родном языке учащегося способствует лучшей учебе.

смогли поднять на 15% доступ к начальному образованию, гендерное равенство, ликвидацию неграмотности у взрослых и качество преподавания. ЮАР, Бангладеш, Бразилия, Чили, Египет, Сенегал и Шри-Ланка улучшили доступ к начальной школе, достигли успехов или даже добились гендерного равенства и приложили много сил для повышения качества образования. Это свидетельствует о том, что стремительный прогресс в реализации ОДВ может быть достигнут даже в самых бедных странах, если они к нему стремятся и проводят правильную политику.

УСПЕХИ...

За 10 лет до намеченной даты перед участниками проекта стоит трудная задача. Многие проблемы не находят решений, например, образование женщин и бедных слоев населения. Образование девочек и женщин – решающий фактор в достижении многочисленных целей развития, например, в борьбе с недоеданием или в сокращении детской смертности. Среди наиболее убедительных статистических данных отметим, что процент женщин, делающих своим детям прививки, на 50% выше среди образованных женщин; дети женщины, проучившейся пять лет в начальной школе, имеют процент выживаемости на 40% больше детей необразованной женщины; женщина из Африки южнее Сахары имеет вероятность смерти во время беременности 1 из 16, а женщина из Северной Америки – 1 из 3 700. Задача гендерного равенства в начальной и средней школе, намеченная Дакарским форумом, не будет выполнена к концу 2005 года в 60% стран, а к 2015 году – в 40% стран. Около миллиарда людей в мире живут меньше чем на один доллар в день, каждый шестой ребенок вынужден работать, чтобы помочь

семье. За холодом этих цифр стоит тревожная реальность. Дети и бедное население – наиболее страдают от отсутствия образования. Дети больные СПИДом, жертвы конфликтов (27 миллионов детей, живущих в зонах конфликтов, не имеют доступа к формальному образованию), инвалиды (из 150 миллионов детей-инвалидов лишь 2% посещают школу) и жители сельских районов (в некоторых отдаленных районах инфраструктуры отсутствуют) не имеют никакой возможности воспользоваться своим правом на образование.

Перед лицом такой ситуации, несмотря на заметные успехи, задачи ОДВ остаются приоритетными для ЮНЕСКО в области образования.

Контакты:
Отдел
образования

Дополнительная информация
Информация о докладе 2005 г.:
www.efareport.unesco.org
www.unesco.org/education

Инициативы 2005 года

800 миллионов взрослых – неграмотны, т.е. 18,3% всего взрослого населения. Для борьбы с этим бедствием была выдвинута инициатива LIFE (Literacy Initiative for Empowerment). В ходе 6-ой встречи Рабочей группы ОДВ (19 – 22 июля 2005 г.) Генеральный директор отметил важность этой инициативы, предоставляющей некоторым странам (с самым низким уровнем грамотности) конкретную техническую и финансовую помощь. Другие крупные инициативы: качественная подготовка преподавателей, в частности в Африке южнее Сахары, и Global Initiative on HIV/AIDS and Education, направленная на укрепление на национальном уровне профилактики и образования относительно ВИЧ/СПИДа.