



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Lutter contre la pauvreté



Lutter contre la pauvreté

Alors que le monde n'a jamais été aussi riche, plus d'un milliard de personnes souffrent d'extrême pauvreté. L'UNESCO s'engage à faire prendre conscience qu'être libre de la pauvreté est un droit humain fondamental.

Constat d'une tragédie silencieuse, l'extrême pauvreté touche 1,2 milliard de personnes. L'élimination de la pauvreté, en particulier l'extrême pauvreté, a été identifiée comme l'un des deux thèmes transversaux de l'UNESCO (2002-2007). Forte de sa mission éthique et intellectuelle, l'Organisation est en mesure de contribuer, dans ses domaines de compétence, à la mise en œuvre de la Déclaration du millénaire de l'ONU et, en particulier, à l'objectif fondamental qui consiste à réduire de moitié l'extrême pauvreté d'ici 2015. La stratégie de l'Organisation se développe en coopération avec les stratégies de développement humain existantes et s'inscrit dans une perspective générale de sécurité humaine. L'UNESCO s'attache à prendre en compte les dimensions éducative, culturelle et scientifique liées à la pauvreté et prises sous l'angle des droits humains.



Sans-abris en 2005
(© UNESCO)

base de la stratégie d'exécution du programme, proposent :

- d'étudier les « Dimensions de la pauvreté relatives à l'éthique et aux droits de l'homme : vers un nouveau paradigme de la lutte contre la pauvreté ». Ainsi une série de séminaires internationaux a été organisée, rassemblant des experts dans les domaines de la philosophie, du droit, de l'économie et de la science politique (projet de recherche 1) ;
- de « développer les capacités nationales de recherche et d'analyse des politiques ». Grâce à un programme de subventions de recherche, le projet de recherche 2 aide les pays à développer leurs capacités et mener des études visant à relire les stratégies nationales et à les amender ;
- d'apporter un appui aux stratégies nationales d'éradication de la pauvreté, ainsi qu'aux actions en faveur des plus démunis dans les pays les

moins avancés (PMA). Le projet de recherche 3 aide les pays à s'engager dans le débat international et à engager un débat national sur la pauvreté saisie par les droits humains, par l'organisation de séminaires et de consultations nationales et la mise sur pied de comités de suivi et de réflexion. Le projet vient en appui des pays dans la relecture et l'amendement des Documents de Stratégies de Réduction de la Pauvreté (DSRP) à la lumière des droits humains.

L'objectif est, in fine, de considérer la pauvreté comme un sujet de Droits humains et ramener l'humain au centre des priorités des politiques publiques. Ce travail conceptuel sert de base pour les 17 projets pilotes menés par

UN DENI DES DROITS HUMAINS

Après la Conférence Mondiale sur les droits humains tenue à Vienne en 1993, les déclarations se sont succédé pour qualifier la pauvreté comme un déni de droits humains et comme une violation de la dignité humaine. Cette déclaration avait besoin de contenu et de développement conceptuel pour l'action future. En 2001, l'Organisation lance le programme intersectoriel d'élimination de la pauvreté, en particulier l'extrême pauvreté, avec 22 projets retenus pour 2002-2003 et 20 projets pour 2004-2005 (17 projets pilotes et 3 projets de recherche conceptuelle). Ces 3 projets,

Quelques chiffres...

3 milliards d'individus reçoivent 1,2% du revenu global alors qu'un milliard d'habitants vivant dans les pays riches en reçoivent 80%.

8 millions d'enfants meurent chaque année de maladies liées à la pauvreté.

150 millions d'enfants souffrent de malnutrition aggravée.

100 millions d'enfants vivent dans les rues.

l'UNESCO, en équipes intersectorielles (au moins 2 secteurs sont impliqués dans chaque projet). Parmi ceux-ci :

- **Education et environnement pour les communautés autochtones en Indonésie.** Pour permettre le développement socio-économique et la survie des cultures autochtones, il est important de préserver les liens entre les populations et leur environnement naturel. Face aux diverses évolutions du monde, ces populations tendent à changer leur mode de vie, freinant ainsi leur développement, voire détruisant leur environnement de survie. Le projet, mené par le bureau de Jakarta, vise à donner les moyens aux communautés locales de l'île de Siberut (environ 150 km à l'Ouest de Sumatra) d'utiliser d'une façon durable les ressources naturelles.

- **Le Sahara des cultures et des peuples - Vers une stratégie pour un développement durable du tourisme au Sahara, dans une perspective de lutte contre la pauvreté.** Ce projet vise à lutter contre la pauvreté par un développement durable incluant le tourisme fondé sur la valorisation et la promotion du patrimoine naturel, culturel, matériel et immatériel du Sahara. Il concerne les pays du Sahara, les acteurs du tourisme et les communautés locales. Bien conçu, le tourisme constitue un véritable outil au service de la lutte contre la pauvreté, pour la sauvegarde de la biodiversité et de la diversité culturelle du Sahara, particulièrement riche et fragile.

- **Réduction de la pauvreté en milieu urbain chez les femmes et les jeunes migrants en Chine et en Mongolie.** Le projet s'intéresse aux femmes et aux jeunes qui migrent du milieu rural à la recherche d'emploi dans les villes en

rapide essor économique, où la main d'œuvre est très demandée. Ces migrants, cheville ouvrière d'un système en pleine expansion, se trouvent dans une situation de discrimination et de pauvreté alors qu'ils sont acteurs de richesse. Le projet a pour but de faciliter leur intégration et de leur fournir assistance en particulier dans la connaissance de leur droits d'accès aux services de base. Il s'agit également de sensibiliser les pouvoirs publics sur la situation de cette population, marginalisée et laissée pour compte, qui joue un rôle primordial dans l'économie du pays. Le projet a d'ailleurs réussi des avancées considérables en déployant une excellente stratégie de communication alliant l'action sur le terrain, la recherche, la sensibilisation, le support multimédia et les recommandations politiques.

- **Les savoirs locaux et autochtones (LINKS) dans une société mondialisée.** Le projet LINKS vise à encourager le recours aux connaissances, aux valeurs et aux visions du monde locales pour donner forme et donner corps à l'élimination de la pauvreté et à la préservation durable de l'environnement. Il plaide pour le droit des peuples autochtones au développement dans un environnement sain et viable. Il s'agit de donner aux communautés rurales et autochtones les moyens de l'autonomie. La première phase a été marquée par le lancement de projets sur le terrain au niveau local, (en Asie, en Amérique, en Europe et dans les petits États insulaires en développement du Pacifique), centrés sur un recensement rigoureux des savoirs locaux et le renforcement de leur transition au sein des populations locales.

Contact :

Chifa Tekaya, chargée de coordination du Programme Pauvreté et Droits humains au Secteur sciences humaines et sociales
c.tekaya@unesco.org
+33 (0)1 45 68 47 20

Pour aller plus loin

La pauvreté comme déni des droits humains :
www.unesco.org/shs/poverty

Lire *La pauvreté, une fatalité ? Promouvoir l'autonomie et la sécurité humaine des groupes défavorisés - Bénin, Burkina Faso, Mali, Niger, Ed.*
UNESCO / Karthala, 2002.