



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Среднее и профессионально-техническое образование



Бюро информации общественности
memopri

Среднее и профессионально-техническое образование
Сегодня все больше молодежи имеет доступ к среднему образованию. Возросший спрос на среднее образование требует срочных мер по расширению предложения, диверсификации профессиональных ориентаций и переоценке профессионально-технического образования.

По данным Всемирного сборника информации по образованию ЮНЕСКО за 2005 год в средней школе учатся около 500 миллионов детей. В 1990 году их было 321 миллион. Несмотря на такой стремительный рост, около 300 миллионов детей не имеют доступа к этому образовательному циклу. Средняя школа сталкивается с серьезными трудностями в плане качества и востребованности образования, что влияет на навыки получаемые учениками. Речь идет о плохой адаптации содержания учебных материалов к потребностям молодежи и общества, об отрывочности знаний и низкой эффективности методов преподавания.



Средняя школа в Гаване, Куба
(S. Bahri © UNESCO)

ПЛОХАЯ ОБРАЗОВАНИЯ

По общему мнению, в развитых и развивающихся странах многие современные учебные программы отвечают образцам, рассчитанным на реалии не XXI, а XIX-го и начала XX-го веков. В связи с этим ЮНЕСКО оказывает помощь в создании и внедрении национальных стратегий и политики по развитию и реформированию средней школы. Главные усилия прилагаются на следующих направлениях:

АДАПТАЦИЯ

- **согласованность и взаимодействие** национальной политики в области среднего образования и целей программы Образование для всех (ОДВ) с тем, чтобы предусмотреть в будущем рост спроса на среднее образование как следствие увеличения количества учащихся начальной школы;

- **равный доступ** к средней школе, в частности, на основе дистанционного обучения, гендерного равенства и интеграции маргинальных групп и меньшинств;

- обновление содержания и методов преподавания (в частности в области науки и техники);

- **лучение бытовых навыков и знаний**, в частности, по защите от ВИЧ/СПИДа и воспитанию духа инициативы и предприимчивости, помогающего бороться с бедностью;

- **профессиональная подготовка учителей** и директоров учебных заведений с учетом новых требований;

- **расширение места искусства и культуры** в содержании и методах преподавания с целью стимулировать в детях дух творчества и независимости оценок;

- **необходимость создания связей** между общим средним и профессионально-техническим образованием с тем, чтобы общие навыки (умения работать в коллективе,

Среднее и профессионально-техническое образование

Международный центр образования и профессионально-технической подготовки

Международный центр образования и профессионально-технической подготовки (ЮНЕВОК) при ЮНЕСКО был открыт в Бонне (Германия) в 2000 году. Центр занимается в основном развивающимися странами, странами переходного периода и странами в ситуации после вооруженного конфликта. Он уделяет особое внимание потребностям молодежи, женщин и бедных групп населения, занимается развитием ОПТП (образования и профессионально-технической подготовки), оказывает поддержку во внедрении этого образования, улучшает доступ к нему и обеспечивает высокое качество образования. Международный центр ЮНЕВОК-ЮНЕСКО помогает государствам-членам внедрять эффективное, адаптированное и открытое для всех образование и профессиональную подготовку. Для этого Центр организовал сеть учреждений (ЮНЕВОК объединяет более 220 учреждений, специализирующихся на ОПТП, в 150 странах), обмен знаниями и публикациями, консультации, подготовку и развитие кадров.

общаться, использовать новые информационные и коммуникативные технологии и пр.) давались в обеих системах, эффективно отвечая тем самым как на законные требования и чаяния молодого поколения, так и на требования устойчивого развития.

Долго остававшееся на вторых ролях профессионально-техническое образование (ПТО) постепенно занимает подобающее место в национальных политиках в области образования. Правительства осознают важность профессиональной подготовки молодежи к трудовой жизни. ПТО стало важным фактором устойчивого развития и конкретной формой борьбы с бедностью. В пересмотренной Рекомендации ЮНЕСКО о техническом и профессиональном образовании (2001 г.) ПТО определяется как *«общий термин, охватывающий все формы и уровни процесса образования, включая, в дополнение к общим знаниям, изучение техники и относящихся к ней дисциплин, приобретение практических навыков, «ноу-хау», формирование отношений и понимание вопросов, относящихся к профессии в различных секторах экономической и социальной жизни»*. ЮНЕСКО оказывает техническое содействие в области подготовки учителей, оснащению школ или созданию программ, укрепляющих связи между школой, промышленностью и сельскохозяйственным производством.

Улучшая качество подготовки и соблюдая гендерное равенство, ЮНЕСКО стремится сделать это образование более динамичным, повысить его престиж.

В области гендерного равенства ЮНЕСКО активно поддерживает усилия государств-членов. Так, в 2002 году начал осуществляться проект в Азии и регионе Тихого океана по улучшению доступа девочек из бедных семей к ПТО. Проект предусматривает внедрение образовательных программ в двух общинах в Камбодже, Индонезии и Непале. Организация разрабатывает также стратегию интеграции бывших фронтовиков в гражданское общество. Многие бывшие фронтовики, в основном молодые, привыкшие к основанным на насилии стереотипам поведения, оказываются неспособными жить вне военных условий. Образование и профессиональная подготовка играют важнейшую роль в программах восстановления и интеграции. ПТО дает пострадавшим от вооруженного конфликта общинам возможность перестроить инфраструктуры и развить экономику, частично или полностью разрушенную во время вооруженного конфликта. В бедных сельских районах

Контакты:

Сектор образования;
Отдел среднего образования и Отдел технической и профессиональной подготовки

Дополнительная информация

Портал Международного центра ЮНЕВОК:
www.unevoc.unesco.org

развивающихся стран ПТО позволяет поднять уровень жизни семей и общин. ПТО помогает разнообразить экономику, повышает ценность продукции традиционных искусств и промышленности.