



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

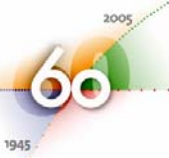
Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Управление водными ресурсами



Бюро информации общественности

методі

Управление водными ресурсами

Вода – источник жизни. Тем не менее, загрязнение окружающей среды, разрушение экосистем и плохое управление могут сделать воду редким и дорогостоящим источником.

Нарастающий в мировом масштабе кризис водных ресурсов ставит под угрозу безопасность, стабильность и жизнеспособность планеты и, следовательно, человека. Поэтому период с 2005 по 2015 год был объявлен Международным десятилетием действий «Вода для жизни». Задача Десятилетия – достичь к 2015 году цели, поставленные в международном масштабе в области воды и ее очистки. В Декларации Тысячелетия (2000 г.) ООН призвала «сократить вдвое к 2015 году процент (...) людей, не имеющих доступа к питьевой воде или не располагающих средствами для получения ее». ООН также напомнила, что правильное управление водой – гарантия «равного доступа» к ней и «адекватного водоснабжения». Работа отдела наук о воде ЮНЕСКО ведется по трем направлениям.

Международная гидрологическая программа ЮНЕСКО (МГП), вступившая в действие в 1975 году, является межправительственной научной программой сотрудничества в области управления водными ресурсами. Программа направлена на развитие научной и технологической базы для рационального управления водными ресурсами с учетом охраны окружающей среды. Шестой этап этой Программы (2002 – 2007 гг.) идет по теме «Вода – феномены взаимодействия: системы под угрозой и крупные социальные проблемы». На этом этапе особое внимание

обращается на социальные аспекты водоснабжения. Без воды экономическое и социальное развитие невозможно. Плохое управление ведет также к сокращению водоснабжения, падению уровня водоносных горизонтов, уменьшению площади внутренних озер, а также к обеднению стока рек. Программа реализуется по пяти темам:



Школьница с насосом в школе Срах Сранг, Камбоджа
(© UNESCO/S. Tang Chhin)

- эволюция в мировом масштабе и водные ресурсы. На сегодняшний день нет точных данных о мировой гидрологической эволюции. Однако они позволили бы определить как, когда и где деятельность человека, в сочетании с экстремальными метеоусловиями, влияет на экосистемы;
- комплексная динамика гидрологических бассейнов и водоносных горизонтов. Чтобы управлять водными ресурсами, следует проанализировать речные системы и водоносные горизонты, рассматривая одновременно природные процессы и результаты человеческой деятельности;
- гидрология жизни на земле занимается анализом взаимодействий между климатом (засушливым, влажным, умеренным, холодным), топографией (горами, малыми островами...) и использованием земли (сельской, городской и природной среды);

Некоторые цифры...

Каждый день от желудочных заболеваний, связанных с водой, умирает около 6 000 человек, большинство из них – дети в возрасте младше 5 лет.

1 миллиард человек не имеет доступа к водоснабжению, а 2,4 миллиарда человек не имеют доступа к канализации.

В период между 1990 и 2001 годом планета претерпела 2 200 стихийных бедствий, связанных с водой.

С 1900 г. половина влажных зон планеты исчезла.

70% воды, предназначенной для потребления людьми, используется в сельском хозяйстве, в основном для орошения.

Источник: ООН/ПОВРМ, Доклад о состоянии водных ресурсов мира: Вода для людей, вода для жизни. Париж – Нью Йорк – Оксфорд, изд. ЮНЕСКО и Berghahn Books, 2003.

- *вода и общество* рассматривает сложные проблемы, возникающие между населением и водными ресурсами (отношения, представления, верования);
- *воспитание и обучение* в области водных ресурсов. Результаты МГП должны использоваться в образовании и системе повышения квалификации. Не только гидрологи, но и широкая общественность, должны располагать необходимыми знаниями и технологиями.
- развитием показателей и оценкой достижений в устойчивом использовании водных ресурсов;
- помощью странам в развитии их собственных оценочных потенциалов;
- анализом накопленного опыта и публикацией Доклада по оценке водных ресурсов мира.

Второй проект – **Институт ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов**. Институт расположен в г. Делфт (Нидерланды). Он предлагает программы профессиональной подготовки и научных исследований в области водных ресурсов и окружающей среды для дипломированных специалистов из развивающихся стран. В октябре 2005 года Институт разработал новый антимышьяковый фильтр для воды, который сможет спасти жизнь десяткам миллионов человек. Присутствие мышьяка в питьевой воде смертельно для человека.

Третий проект отдела наук о воде – **Программа оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ)**. Эта инициатива государств-членов ООН направлена на развитие необходимых инструментов и знаний для управления и политики, способствующей улучшению снабжения планеты питьевой водой. ПОВРМ занимается:

- оценкой состояния ресурсов питьевой воды и экосистем в мире;

ООН/ПОВРМ, Доклад о состоянии водных ресурсов мира – «Вода – общая ответственность» опубликован 22 марта 2006 года, во Всемирный день воды. В этом году это мероприятие проходит под эгидой ЮНЕСКО по теме «Вода и культура».

В последние десятилетия укоренилось убеждение, что управление водными ресурсами должно быть комплексным. Политика борьбы с бедностью, стратегии и формы экономического развития, обеспечение безопасности продуктов питания, здравоохранение населения с учетом охраны жизненно важных экосистем – все это должно основываться на лучшем понимании всех систем управления водными ресурсами.

Дополнительная информация

Портал UNESCO:
<http://www.unesco.org/water/>

Сайт МГП :
<http://www.unesco.org/education/fresh>

Сайт ЮНЕСКО-ИГЕ:
<http://www.unesco-ihe.org/>

Сайт ПОВРМ:
<http://www.unesco.org/wsis/symposium/>

Контакты:

Международная гидрологическая программа :
ihr@unesco.org

ПОВРМ: wwap@unesco.org