



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

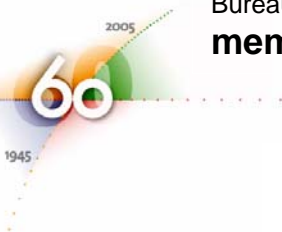
Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Bureau de l'information du public

memobpi



Le développement durable dans les petites îles

Les petits États insulaires, qui représentent 20 % des États membres de l'UNESCO, font partie des pays considérés comme les plus vulnérables au monde.

Les petits États insulaires en développement (PEID) dispersés dans les océans Atlantique, Pacifique et Indien, ainsi que dans les mers des Caraïbes et Méditerranée, forment des groupes distincts. Chacun d'entre eux a ses caractéristiques propres, toutefois, leurs points communs sont nombreux. Si l'on considère qu'ils font partie des pays les plus riches au monde en termes de diversité biologique et culturelle, ils n'en demeurent pas moins extrêmement vulnérables. Ils doivent surmonter de nombreuses difficultés, liées notamment à la taille réduite de leur territoire, à l'étendue de leurs zones économiques exclusives, à leur vulnérabilité vis-à-vis des risques et catastrophes naturels, à leurs ressources naturelles limitées, à leur



Village de pêcheurs
(© Ismail Abdulla/Maldives)

forte dépendance vis à vis des importations, à leur isolement par rapport aux marchés et aux pressions de plus en plus fortes du tourisme. Nombre de PEID figurent sur la liste des pays les moins avancés. Pourtant, en dépit de ces difficultés, les habitants de ces îles se montrent pleins de ressources, flexibles et déterminés.

L'UNESCO mène de nombreuses activités en rapport avec les PEID dans le cadre de ses mandats et domaines de compétence. À la suite de la Conférence sur le développement durable des petits États insulaires en développement qui a eu lieu à la Barbade en 1994, les différents secteurs et unités de l'Organisation ont révisé leur programme de travail en rapport avec les PEID, afin de contribuer à la mise en œuvre du Programme d'action de la Barbade. Pour ce faire, les activités et projets mis au point ont porté sur un large éventail de

domaines techniques et de questions préoccupantes, notamment l'enseignement à distance, la formation de base et tout au long de la vie, la sensibilisation aux enjeux environnementaux et l'éducation pour le développement durable, les ressources en eau douce, la surveillance du niveau des eaux à l'échelle mondiale, les énergies renouvelables, les risques et catastrophes naturels, la gestion des zones côtières, les savoirs locaux et autochtones, la conservation de la biodiversité, le patrimoine culturel matériel et immatériel, la réduction de la pauvreté, la création d'environnements favorables aux niveaux régional et national et le recours aux technologies de communication modernes pour contribuer à résoudre les problèmes liés à l'isolement géographique.

Consciente de l'importance particulière de l'action intersectorielle et interdisciplinaire concernant la question des zones côtières en général et celle des îles en particulier, l'UNESCO a créé en 1996 la plate-forme Environnement et développement dans les régions côtières et les petites îles (CSI). Le rôle de CSI est de contribuer au développement des régions côtières et des petites îles, ce développement devant être respectueux de l'environnement et des cultures, équitable au plan social et économiquement viable. Depuis sa création, CSI oeuvre en faveur de la collaboration entre les cinq secteurs du programme de l'UNESCO, en s'appuyant sur les bureaux hors siège et en jouant le rôle de centre de liaison au sein de l'Organisation dans le cadre de l'examen et de la poursuite de la mise en œuvre du Programme d'action des Nations Unies

Le développement durable dans les petites îles

Le développement durable dans les petites îles

Le Programme d'action pour le développement durable des petits États insulaires en développement et la Stratégie de Maurice

À la suite de la tenue de la Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement, ou Sommet de la Terre, à Rio de Janeiro en 1992, le monde a commencé à accorder davantage d'attention aux spécificités des PEID. La Conférence des Nations Unies sur le développement durable des petits États insulaires en développement qui a eu lieu à la Barbade en 1994 a abouti à l'élaboration d'un Programme d'action identifiant 15 domaines prioritaires en termes de développement durable des États insulaires. Dix ans plus tard, les Nations Unies ont organisé une Réunion internationale destinée à évaluer les progrès réalisés et à améliorer les modalités de mise en œuvre de ce Programme d'action (Maurice, janvier 2005). Cette réunion a principalement mené à l'élaboration de la Stratégie de Maurice, document qui a confirmé que le Programme d'action de la Barbade de 1994 était toujours d'actualité, tout en identifiant de nouvelles priorités et questions.

Cette procédure d'examen de la situation a également mis en lumière le fait que si certains PEID s'attachent à trouver des solutions efficaces et à gérer certaines de leurs faiblesses, ce qui permet de progresser dans de nombreux domaines prioritaires, il reste encore beaucoup à faire. L'UNESCO continuera de prendre en compte les besoins des PEID dans le cadre de toutes ses activités et de promouvoir une approche globale et intégrée des questions liées au développement et aux conditions d'existence viables dans les îles, grâce à une action intersectorielle englobant toutes les générations à l'échelle interrégionale.

pour le développement durable des petits États insulaires en développement.

Les projets spécifiques menés par CSI en vue de promouvoir des conditions d'existence viables dans les îles sont notamment : (i) La Voix des petites îles, (ii) la Vision des jeunes sur la vie dans les îles, (iii) le projet Sandwatch et (iv) les Systèmes de savoirs locaux et autochtones (LINKS).

Lancée en 2002, **La Voix des petites îles** (www.smallislandsvoice.org) est un projet transversal auquel participent des petites îles des Caraïbes et des océans Indien et Pacifique. Ce projet porte principalement sur les conditions d'existence viables et sur les activités de développement à l'échelle locale grâce aux « Communautés en action » et au partage des expériences entre les régions à travers des échanges et en recourant aux médias : presse, radio, supports vidéo, télévision et Internet.

La Vision des jeunes sur la vie dans les îles (www.youthvisioning.org). Soutenu par de nombreuses organisations nationales, régionales et interrégionales, ce projet a pour but de développer les capacités au sein de la population insulaire jeune, de donner la parole aux jeunes sur les questions de développement durable et de favoriser les évolutions positives aux niveaux local et national. La liste des projets créatifs menés autour du monde dans le cadre du projet sur la Vision des jeunes ne cesse de s'allonger : campagne de sensibilisation sur la consommation de drogues dans les îles Salomon, conception d'un programme de sensibilisation aux questions environnemen-

tales destiné aux enfants et construction d'un terrain de jeux à la Jamaïque, projet d'intégration sociale des enfants handicapés à Maurice, etc.

Sandwatch (<http://www.unesco.org/csi/smis/siv/inter-reg/sandw.htm>) a débuté dans les îles des Caraïbes en 2001, avec le soutien du secteur de l'Éducation de l'UNESCO (ASPNet), du secteur des Sciences (CSI) et du bureau de l'UNESCO pour les Caraïbes. Dans le cadre de ce projet, les écoliers, avec l'aide de leurs enseignants et des communautés locales, travaillent en collaboration afin d'évaluer les problèmes et les défis que rencontre leur environnement côtier et de mettre au point des stratégies permettant de résoudre ces problèmes à long terme.

LINKS (www.unesco.org/links), qui était à l'origine un projet transversal et qui est devenue un élément à part entière du programme du secteur des Sciences, a pour objet d'aider les populations locales et autochtones à devenir plus autonomes en s'appuyant sur les connaissances et les pratiques locales en tant que ressources essentielles au développement durable. Ce projet renforce le rôle que jouent les communautés locales en matière de gestion de la biodiversité et garantit la préservation des savoirs autochtones en encourageant leur transmission des aînés aux plus jeunes. Les activités de l'initiative LINKS concernent les îles des océans Pacifique et Indien, en particulier jusqu'à présent les îles Cook, les États fédérés de Micronésie, la République des Palaos, les îles Salomon, la République de Vanuatu, Maurice, l'île Rodrigues et La Réunion.

Contact

Dirk G. Troost, Chef CSI
d.troost@unesco.org

Pour aller plus loin

Portail Régions côtières et petites îles :
www.unesco.org/csi/

L'UNESCO et les petites îles :
www.unesco.org/en/sids