



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

2005
60
1945

Bureau de l'information du public
memobpi

L'enseignement à distance

La formation ouverte et à distance est l'un des secteurs les plus dynamiques de l'éducation. Elle est en train de devenir une branche reconnue et indispensable des activités menées par les systèmes éducatifs traditionnels dans les pays développés, et surtout dans les pays en développement.

Les termes *enseignement à distance* et *formation ouverte et à distance* désignent une démarche qui vise à élargir l'accès aux services éducatifs et de formation en permettant aux apprenants de franchir les obstacles que représentent l'espace et le temps et en proposant des modalités d'enseignement souples aux individus comme aux groupes d'apprenants. La formation ouverte et à distance est un secteur de l'éducation en plein essor et son influence sur l'ensemble des systèmes de prestation de services éducatifs ne cesse de prendre de l'ampleur au gré des progrès réalisés dans les technologies de l'information reposant sur l'Internet, en particulier le Web. Divers éléments montrent que l'enseignement à distance peut être une source d'innovation pour les systèmes éducatifs traditionnels et que sa portée pourrait dépasser la sphère de l'éducation.

Une accès plus large, une meilleure qualité, davantage d'égalité

Pour atteindre les objectifs de l'Éducation pour tous fixés à Dakar et lors du Sommet du Millénaire pour le développement, il est nécessaire de s'engager dans trois domaines qui sont l'accès, la qualité et l'égalité dans l'éducation sous toutes ses formes et à tous les niveaux. Il faut par conséquent s'assurer que la fracture numérique ne marginalise pas encore davantage les populations les plus pauvres. Il est en outre indispensable de faire preuve de créativité et d'esprit d'initiative en matière d'éducation.

La *formation ouverte et à distance* est en train de devenir une branche reconnue et indispensable des activités menées par les systèmes éducatifs traditionnels dans les pays développés, et surtout dans les pays en développement. Ce phénomène

s'explique par l'intérêt que suscite cette forme d'enseignement chez les dirigeants politiques comme chez les professionnels de l'éducation et de la formation, mais aussi par une prise de conscience : pour que le droit fondamental de chacun à l'éducation devienne une réalité, il est impératif que les formes traditionnelles d'enseignement soient renforcées par le recours à des méthodes novatrices.

À travers le monde, les autorités prônent de plus en plus le recours à une formation ouverte et à distance qui vient compléter les structures éducatives traditionnelles en vue de satisfaire des besoins éducatifs et de formation qui, en ce début de 21^e siècle, apparaissent ou évoluent. L'objectif est également de limiter autant que possible les répercussions à long terme du manque de ressources, de l'évolution démographique, des guerres et de l'épidémie de VIH/SIDA. Les facteurs suivants ont contribué par le passé et contribuent aujourd'hui encore au succès et à l'essor des services d'enseignement à distance :



(© UNESCO)

- nécessité de garantir la formation tout au long de la vie en multipliant les possibilités d'accéder à l'éducation et à la formation ;
- multiplication des possibilités de mettre à jour ses connaissances, de suivre une nouvelle formation ou de s'épanouir sur le plan personnel ;
- amélioration de la rentabilité des ressources pédagogiques ;
- amélioration de la qualité des services éducatifs existants ;
- réduction des inégalités entre les différentes tranches d'âge ;

L'enseignement à distance

La base de connaissances concernant l'enseignement supérieur ouvert et à distance de l'UNESCO

Le projet de base de connaissances concernant l'enseignement supérieur ouvert et à distance vise à mettre à la disposition des décideurs les informations et les outils qui les aideront à prendre des décisions et à mettre en œuvre des politiques de développement et de gestion de l'enseignement ouvert et à distance. Ce projet est avant tout destiné à améliorer la qualité de l'enseignement supérieur ouvert et à distance.

Cette base de connaissances répond aux attentes des autorités des pays en développement qui perçoivent de plus en plus l'enseignement ouvert et à distance comme un moyen d'élargir l'accès à l'enseignement supérieur. Lancée par l'UNESCO en 2002, elle leur fournit des informations qui les aident à mettre en place et à gérer avec efficacité des structures d'enseignement ouvert et à distance.

Dans le cadre du projet, trois bases de données régionales sur l'enseignement ouvert et à distance ont été créés en Afrique, dans la région Asie-Pacifique et dans celle de la Communauté des États Indépendants (CEI) et des États baltes. L'outil interrégional d'appui à la décision aborde les questions essentielles en matière d'assurance de la qualité de l'enseignement supérieur à distance. En 2006-2007, le projet est étendu à deux nouvelles régions : dans les États arabes d'une part et en Amérique latine et dans les Caraïbes d'autre part.

- élargissement de l'accès à l'éducation sur le plan géographique ;
- offre de formations courtes et pertinentes pour certains groupes clés identifiés ;
- développement des capacités d'enseignement dans certaines disciplines nouvelles et pluridisciplinaires ;
- offre de services d'enseignement compatibles avec la vie professionnelle et familiale des apprenants ;
- progrès technologiques grâce auxquels il est possible d'enseigner à distance un nombre croissant de matières (Internet, Web) ;
- meilleure prise en compte de la dimension internationale de la formation.

Comblir le fossé des connaissances

La transition vers une société du savoir repose sur la nécessité d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences tout au long de la vie. L'UNESCO relève les défis du 21^e siècle en matière d'éducation et, à travers ses actions en faveur de la formation ouverte et à distance, contribue à l'édification de sociétés du savoir dans un contexte d'apprentissage tout au long de la vie. Ses activités dans ce domaine consistent notamment à :

- aider les États membres à développer leurs capacités de formation ouverte et à distance en incitant le public à recourir à cette forme d'enseignement, en menant des campagnes de sensibilisation auprès des dirigeants politiques afin de leur montrer le potentiel de ce secteur, en participant à l'élaboration de stratégies visant à mettre en place les structures, les institutions et les programmes nécessaires, en formant le personnel, en améliorant les structures

d'aide aux étudiants et en participant à l'élaboration des programmes ;

- satisfaire les besoins propres aux personnes handicapées, aux immigrants, aux minorités et aux populations de régions en conflit, c'est-à-dire les besoins des personnes exclues des structures éducatives traditionnelles ;

- assurer la formation continue des enseignants et la formation des formateurs en incitant et en aidant les États membres à recourir davantage aux techniques de la formation ouverte et à distance, notamment aux nouvelles technologies (CD-ROM, radio et télédiffusion par satellite) ;

- aider les États membres à concevoir et mettre en œuvre des projets d'université ouverte et d'autres programmes d'enseignement supérieur reposant sur l'enseignement à distance ;

- promouvoir l'apprentissage assisté par ordinateur en collaborant avec des banques de développement et des partenaires privés et publics internationaux et régionaux, ainsi qu'avec des organismes intergouvernementaux et non gouvernementaux tels que le *Commonwealth of Learning* (COL), le Conseil international pour l'éducation ouverte et à distance (CIED) et la Fédération internationale pour le traitement de l'information (IFIP) ;

- favoriser les débats et la réflexion en vue d'élaborer des lignes directrices internationales et régionales relatives aux supports pédagogiques pour l'enseignement à distance et grâce à l'Internet, afin de rendre les systèmes d'enseignement supérieur et de formation des enseignants plus performants.

Contacts :

Division de l'enseignement supérieur:

Mariana Patru,

M.Patru@unesco.org

Zeynep Varoglu,

Z.Varoglu@unesco.org

Pour aller plus loin

Consulter :
www.unesco.org/odl