

Redynamiser

la transmission des savoirs au sein des communautés locales

Si les programmes scolaires fournissent des outils importants pour le développement humain, ils peuvent aussi compromettre la transmission des savoirs autochtones.

Dans le cadre d'une éducation formelle, les enfants passent beaucoup de temps à apprendre passivement dans des salles de classe au lieu d'apprendre par leur propre expérience sur le terrain. Les professeurs remplacent ainsi les parents et les aînés dans leurs rôles de détenteurs de connaissances et d'autorité. La langue nationale devient le seul support d'instruction, tandis que les langues vernaculaires sont ignorées. L'enseignement scolaire peut donc contribuer à une érosion de la diversité culturelle, une perte de cohésion sociale, l'aliénation et la désorientation de la jeunesse autochtone.

Il devient donc urgent de renforcer la transmission des savoirs autochtones entre générations en complément de l'éducation scolaire. Des actions sont menées aujourd'hui pour intégrer les langues et les savoirs autochtones dans les curricula scolaires, tout en redonnant au savoir sa place au sein de la communauté, ce qui renforcera la légitimité des Anciens en tant que détenteurs de savoir.

Les Anciens et les jeunes du peuple Bakoya réfléchissent à l'importance de la coopération intergénérationnelle. Le peuple Bayoka vit dans de petits villages autour de Mekambo au Gabon, siège de la première association pygmée du pays, Minorités autochtones pygmées du Gabon (MINAPYGA).



Nigel Crawhall



Menuka Scetboon-Didi

Un garçon mayangna est en classe dans la réserve de biosphère de BOSAWAS, Nicaragua, où peu, voire aucun matériel pédagogique en langue autochtone n'existe. Aujourd'hui des actions sont menées pour réintroduire les savoirs autochtones dans l'enseignement en utilisant la langue maternelle comme support d'instruction.



Douglas Nakashima

Le long de la rivière Kuujuaq, Québec arctique, Canada, un jeune garçon inuk apprend à dépouiller et dépecer un caribou en aidant son père et en observant attentivement la séquence méthodique de ses actions.



LINKS

Systèmes de savoirs locaux et autochtones
www.unesco.org/links

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture