

沿海地区和小岛屿的环境与发展项目

74. 在这个项目的范围内，向在各地区开展的跨部门试办项目提供了支助。

75. 在非洲：向达喀尔大学教科文组织教席的一名博士生提供了支助（塞内加尔，11月）。14位学生中只有6位获得该教席学位（12月），部分原因是缺少开展实地研究的资金。在拉各斯治理洪水项目（尼日利亚）范围内，继续在伊科伊岛和维多利亚岛开展了有关排水系统的实地活动。

76. 在阿拉伯国家和地中海地区：在“城市发展及淡水资源：沿海小城市”

项目范围内，关于马赫迪耶实例研究（突尼斯）的跨部门研讨会的记录已定稿（12月）。在亚得里亚海地区，组织了对沿海遗址进行第二次考古探测的活动（奥米沙利，克罗地亚，8月）。在亚历山大（埃及）试办项目范围内，已完成了对 Qayet 湾城堡和灯塔考古遗址的评估，关于建立水下博物馆的可行性报告也已完稿。

77. 在加勒比和太平洋地区的发展中小岛屿国家，已开始实施（10月）由加勒比地区开发银行资助的一个新的分地区项目，目的是加强东加勒比国家组织以及特克斯和凯科斯群岛的海滩管理能力。通过派顾问考察圣基茨和尼维斯（7月，11月）、美属维尔京群岛（7月）、特克斯和凯科斯群岛和蒙塞拉特（12月），(i) 编写并向各国对口机构提交了符合各国不同情况的海滩监测手册；(ii) 安装了新的海滩监测软件；(iii) 对国家工作人员进行了使用和管理海滩变化数据的培训。一个机构间考察团访问了格林纳达（12月），对 Lenny 飓风之后的海滩受侵蚀损坏的情况进行了评估并对修复海滩提出了建议。在“波特兰湾”试办项目（牙买加）内，1999年底用两种语言（英语和克里奥耳语）制作了一盘30分钟的录像资料带，散发给牙买加和海地的渔民协会。还在波特兰湾12个沿海社区，对大约3000户人家开展了社会经济调查。在戈纳夫湾（海地）试办项目内，继续加强了当地渔民协会的工作。为了满足当地居民的需要，已用克里奥耳语翻译了海地捕鱼法缩简本。

78. 在太平洋地区，Moripi 文化区的社区发展（PNG）的重点是在人的可持续发展中充分发挥当地人的知识和方法的作用。在莫尔斯比港的 Motu-Koitabu 城市生活区，第二阶段的活动的重点是要唤起人们对莫尔斯比港不断城市化和不断扩大的影响的重视，和传播媒介、市政当局和国家政界人士对此的注意。与“社会变革管理”计划一道举办了一期关于“在城市中成长”的研究讲习班（12月），为项目地区的青年提供了找出城市（社会和环境）问题的新方法，并为他们向当地决策者表达他们的看法提供了一次新的机会。

79. 在亚洲地区，在抢救雅加达湾试办项目内，两个传统的市场一直与雅加达市政府和一个地方非政府组织一起，实施一个废物处理计划，以减少了有机废物的数量和帮助居民创收。与印度尼西亚技术学院合作，编写了关于红溪河两岸

社区概况的文件。从7月份开始出版了印度尼西亚月刊《我的海洋》，目的在于鼓励学生和青年渔民学到更多的有关沿海生物学、海岸问题和环境教育的知识。在教科文组织--开发计划署信托基金项目“乌卢甘湾(巴拉望岛, 菲律宾)沿海资源管理和可持续旅游”范围内, 乌卢甘湾社区的社会经济概况以及有关传统的资源使用方法, 土著人的文化和开展可持续旅游的潜力的调研工作均已完毕。在坎贝湾(古吉拉邦, 印度)试办项目内, 已完成了一项社会经济和文化研究, 目的是弄清阿朗废船拆卸场移民工人对附近沿岸乡村产生的影响。对沿海动植物的生长环境进行了监测。与政府间海洋学委员会和文化部门一起开展的“Moken 人民渴望安稳日子”试办项目(素林岛, 安达曼海, 泰国)正在加强 Moken 土著人、政府及其他有关方面的合作和对话, 拟订将环境保护这一目标与 Moken 人民的愿望相结合的可持续发展方案。

80. 在拉丁美洲地区, 在关于普拉塔河及其毗邻地区生物多样性的 Bioplata 项目范围内, 已收集到现有的分类, 生物和生态资料, 经过修订并已输入资料系统。制作了 Demo 光盘(7月--12月)。阿根廷、智利、巴西、美国和墨西哥参加8月举办的讲习班的人员均认为有必要设立一个教科文组织教席, 考虑到该地区缺少受过培训的专业人员, 该教席应包括沿海地区可再生自然资源持久管理的培训计划。研究生课程的编写加强了教师之间和学校之间的联系, 已建议设立一个大学教席(蒙得维的亚, 乌拉圭)。

81. 在北欧--波罗的海沿海资源可持续发展网络内, 与文化部门和联系学校项目合作, 在世界海洋博物馆(加里宁格勒, 俄罗斯; 8月--12月)开展了旨在提高公众对沿海可持续发展的认识的活动。已筹备了第一阶段的沿海展览。对市政府行政官员、政治家、非政府组织、学校教师和校长进行了沿海地区环境管理和可持续发展的培训。在社区开展的有关沿海环境的宣传、教育和交流的调查已经完成, 两个市政府工作已提出了报告, 也已提出沿海环境的政策方针。

82. 在从与教科文组织教席一起开展的跨部门试办项目中吸取的教益基础上, 总结和编辑了大约50种“沿海人的可持续发展先进经验”, 这项工作是通过一个全球的多语言网上论坛进行的。文件和软件都作了很大的修订(8月/9月), 目的

是要鼓励和促进对已提出的看法的交流和讨论。

83. 实地试办项目、教科文组织教席和网上论坛相结合使有关沿海可持续发展和岛屿生活的好策略的制订、传授、交流和实地试验更为有效。1999年下半年正常计划资金不足使得对一些地区的某些跨部门活动的支助大受影响。