

沿海地区和小岛屿的环境与发展（CSI）

108. 沿海地区和小岛屿项目继续开展部门间的联合行动。十五位来自塞内加尔、毛里塔尼亚和法国的学生正在达喀尔大学教科文组织教席（塞内加尔）指导下学习一年有关沿海地区的可持续发展的研究生课程。同时还开设了一门新的信息学课程。除理论课外，还在塞内加尔沿岸进行实地考察。达喀尔大学还主持建立了一个教席网站。

109. 在“控制城市洪水”（尼日利亚拉各斯）项目范围内，在伊科伊和维多利亚岛开展的有关排水通道的野外活动业已结束，有关的报告也已公布。2000年6月对此项目进行了评估并为各国传媒代表举行了一次介绍会，以引起有关各方重视采取措施，减少洪涝灾害对群众影响。

110. 在加勒比地区，编写并向各国对口机构提交了符合各国不同情况的海滩监视手册，安装了新的海滩监测软件，对国家工作人员进行了使用和管理海滩变化数据的培训。公布了本项目的中期（第一阶段）报告并开始了第二阶段的工作。波多黎各大学COSALC协调中心于5月份合作举办了一全国会议“波多黎各海滩的管理：为了我们的将来”。在试点项目“探索戈纳夫湾（海地）附近的可持续生存方式”范围内进行的人种生态研究也已结束，有关的报告也已公布。

111. 在试点项目“Motu-Koitabu(巴布亚新几内亚莫尔兹比港)城市村的健康发展”范围内，开展了一项宣传计划，编制了一份当地人力资源表，并在公开举行的听证会上提交了一系列立场文件。在试点项目“合理使用Morpi文化区（巴布亚新几内亚海湾省）的沼泽及河流资源”范围内，由巴布亚新几内亚大学（UPNG）学生做的对第一次实地研究结果的分析业已完成。在最近的试点项目“为特罗布里恩岛（巴布亚新几内亚）上的可持续生存而努力”的范围内，已经在5个村庄对重建传统的农林业的第一阶段的工作进行了评估，包括重新种植最近几次干旱毁坏的主要果树和坚果种树木。

112. 在试点项目“Saanapu-Sataoe村（西萨摩亚乌波卢岛）的可持续生存教育”范围内，对传统的管理方法进行了实地考察和采访，并编写了配有照片说明的适合当地需要的有关红树材的资料。5月份在塞舌尔群岛举办了一期为期一天的讲习班，为新闻工作者和环境工作者就沿海地区的问题提供了一个交流的机会。另外，还就小岛屿的环境工作教育及生态学校的构想进行了几次磋商。

113. 为支持沿海地区和小岛屿组与东非沿海区域管理秘书处（CSI-SEACAM）的联合教育及培训活动，一本有关制定和管理地方项目的手册已被译成法文并在教科文组织、东非沿海区域管理秘书处及印度洋委员会（COI）为印度洋地区非政府组织联合举办的培训班（马达加斯加，6月）上使用。来自科摩罗、留尼汪（法国）及马达加斯加的20多位参与者学习了项目筹备。

114. 5月份在雅加达湾（印度尼西亚）沿海地区的村庄里举办了一个“妇女另找创收办法”的培训班。与安塔拉通讯社（印度尼西亚）合作编订了三期《我们的海洋》简报，并在学校及社区散发。5月份又兴建了一个“环保村”，以促进以下几个方面的工作：废物管理、社区组织、其它创收活动以及环境教育。总的目的是创建一个雅加达大区其它地区可以效仿的模范村。

115. 二月份召开了一次教科文组织--开发计划署信托基金项目“乌卢甘湾（菲律宾巴拉望岛）沿海资源管理和可持续旅游”三方审核会议。对生态生物多样性的研究已经结束，并对数据进行了分析，以便为制定政策，提供信息。渔业数据库已经建成，2000年6月对地方及地区机构进行了培训。与“人与生物圈计划”联合组织的“保护区沿海旅游业发展中的先进经验”的ECOTONE-IX跨学科讲习班（菲律宾东民都洛，加莱拉港生物圈保留地，2000年5月）讨论上述生物圈保留地有关生态旅游的主要问题。通过了题为“生物圈保留地生态旅游章程”的加莱拉港2000年宣言--该文件旨在对类似保护区内的开发活动给予指导，是一份具有划时代意义的文件。

116. 在试点项目“在保护区里为人留有一席之地--安达曼海（素林岛，泰国）沿岸的Moken土著人及保护区当局”范围内，开展了学科间资源评估研究，其中包括对本土生态知识的初步评估。评估的结果和建议已在5月份举办的研讨会期间提交给保护区当局。

117. 与文化部门和联系学校项目合作，在俄罗斯联邦的世界海洋博物馆（加里宁格勒）及Polarny城市博物馆（摩尔曼斯地区）开展了有关沿海地区可持续发展的跨部门宣传活动。此外，还援助俄罗斯联邦、西班牙和葡萄牙实施欧洲委员会/TACIS资助的项目“沿海地区综合管理教育和培训”。通过此项目，有10名俄罗斯学生于4月到6月在西班牙接受了培训。