

## Окружающая среда и развитие в прибрежных районах и на малых островах (ПМО)

113. Продолжалось осуществление 23 межсекторальных пилотных проектов с участием лиц, ответственных за принятие решений, местных общин, специалистов по культурному наследию и по естественным и социальным наукам. Эти мероприятия, проводимые на местном уровне, позволяют выработать практический подход к устойчивому развитию в прибрежной зоне, а анализ успехов или неудач, является существенным средством оценки достигнутого прогресса.

114. В июле на Филиппинах начала свою деятельность третья кафедра ЮНЕСКО по устойчивому развитию в прибрежной зоне. Проводятся подготовительные мероприятия по созданию сети УНИТВИН между университетами Индии, Индонезии, Таиланда, Папуа-Новой Гвинеи, Филиппин и Самоа. Благодаря двум межрегиональным консультациям (в июле и декабре) руководителей пилотных проектов были расширены масштабы и подходы в рамках ПМО и заложена основа для составления программ и планов на 2002-2003 гг.

115. Было расширено содержание Интернет-форума «Рациональные методы работы в прибрежной зоне в интересах устойчивого человеческого развития», где ныне представлено 52 примера рациональной практики и 134 дискуссионных темы, касающихся всего мира. В настоящее время непосредственный контакт с этим форумом поддерживают более 4 500 чел. Крупные темы, рассматриваемые участниками этого форума, касаются, в частности, проблем малых островов, расширения прав и возможностей общин, туризма, рыболовства, местных и эндогенных систем знаний, пресноводных ресурсов, прибрежной эрозии, планирования, гендерной проблематики и прав человека. Концепция «рациональной практики» учитывает неравенство, существующее в реальном мире, и указывает, как можно разумно использовать имеющиеся возможности для того, чтобы «улучшить сложившееся положение».

116. В Африке основной упор делается на стратегиях коммуникации и образования в целях устойчивого развития в прибрежной зоне, в том числе с использованием кафедр ЮНЕСКО, которые были разработаны в сотрудничестве, в частности, с секторами коммуникации и информации, образования и социальных и гуманитарных наук. В декабре 12 студентов из Сенегала и один – из Франции закончили послеуниверситетскую стажировку на Кафедре ЮНЕСКО в Дакарском университете (Сенегал). В Тихоокеанском регионе, в частности в Самоа, началось всестороннее осуществление на местном уровне пилотного проекта «Образование в целях устойчивой деревенской жизни в Сааналу-Сатаоа, остров Уполу, Самоа» (июль). В Папуа-Новой Гвинее продолжалось осуществление на местах мероприятий в рамках проекта «Рациональное развитие в поселках городского типа Моту-Коита, Порт-Морсби, Папуа-Новая

*Гвинея*». Национальному парламенту был представлен (ноябрь) третий доклад Парламентского комитета по урбанизации и социальному развитию, учрежденного во исполнение решений саммита в Моту-Коита в 1999 г. Ноябрьский доклад был посвящен проблемам традиционных форм землевладения и городского развития и содержал конкретные рекомендации по преодолению социально-экономических последствий для Моту-Коита, вызванных непрерывным расширением и развитием Порт-Морсби.

117. Была успешно завершена первая фаза проекта ЮНЕСКО-ПРООН для бухты Улуган-Бей по управлению ресурсами прибрежной зоны на основе общины (декабрь). Проект позволил, в частности, расширить научные представления о природных, культурных и социальных процессах, обусловленных взаимодействием людей с прибрежной средой; обеспечить информацию для принятия решений об использовании ресурсов прибрежной зоны; заложить основу для устойчивого развития и охраны окружающей среды; определить, осуществить и оценить альтернативные виды деятельности, приносящие доход. Результаты этого проекта были обобщены в трехтомном сборнике.