

教科文组织教席

教科文组织在南非西部角大学设立的地下水教席。

沿海地区和小岛屿环境与发展的项目 (CSI)

概 要

48. 为在以复杂的自然与人类起源过程为特征的沿海地区和小岛屿实行可持续发展, 沿海地区和小岛屿环境与发展项目的活动促进跨部门活动, 将社会上以及教科文组织内部的各有关部门的合作伙伴都聚集到一起努力寻求综合解决方案。为此 CSI 试办项目中取得的经验教训为制定“明智的沿海开发方法”奠定了基础。在 1998 年 1 月到 7 月期间, 正在进行的试办项目通过扩大其目标范围, 而得到了加强, 其跨学科性也更为突出。例如, 在亚历山大 (埃及), 原先关于地下水考古和沿海侵蚀的重点已被扩大为解决沿海污染 (水文计划), 索维拉 (摩洛哥) 的试办项目已被扩大为包括该地区的另外的沿海城市。此外, 上一年规划在北非 (突尼斯), 西非 (尼日利亚), 东南亚 (泰国), 加勒比 (海地、牙买加), 地中海 (克罗地亚) 和太平洋 (巴布西新几内亚, 萨摩亚) 实施的 8 个试办项目已提前实施。

49. 教科文组织的有关沿海持久发展的教席与试办项目的结合是又一个具有战略意义的举措, 促进了非常重要的科学思考、教育和地方应用之间的相互促进。设在塞内加尔达喀尔 Cheikh Anta Diop 大学的教席通过关于试办项目地址的跨部门研究对 15 名研究生进行了跨学科研究的培训。还在上述教席与教科文组织设在老挝 Palmas de Gran Canaria 大学的“旅游与岛屿的可持续发展”, “沿海地区的环境与资源管理”以及“信息与传播新技术”等方面的教席之间建立了联系。

50. 在本双年期剩下的时间里, 还将建立四个有关沿海可持续发展的教科文组织教席。已经通过电子手段启动的试办项目与教席联网间的相互联系, 将通过举办试办项目负责人讲习班 (教科文组织总部, 1998 年 11 月 30 日 -- 12 月 4 日) 得到进一步加强。这个讲习班将着重制定一系列初步的“明智办法”和建立一个“模拟

论坛”、作为整个 1999 年里继续制定沿海地区和小岛屿国家明智的管理与开发措施的主要手段。

51. 作为一个“跨部门舞台”这个部门间项目将建立独特的合作伙伴关系，这种伙伴关系不仅提供综合的解决办法，而且也要求用新的方式传播、思考和实施它的活动。采取这种包含横向操作模式的新的“工作文化”已经证明对于各国和教科文组织都是一项重大的挑战。因此，教科文组织内的基本是纵向的组织结构就需要采取必要的灵活性进行管理，才可能达到跨部门的目标。

52. 在该分计划项下开展的其它主要活动是：

培训班

分别以不同的专题举行的四期培训班（塞内加尔、雅加达和美国）

各类会议

- 雅加达湾地区社区为主的废物管理（印度尼西亚，1998年2月）
- Yeumbeul 试办项目第二期实地讲习班（塞内加尔，1998年3月）
- CARICOM 遗址沿海资源的利用：监测、社区为主的管理和社会 -- 经济调查（金斯敦，牙买加，1998年5月）
- 沿海可持续发展的明智措施（达喀尔，塞内加尔，1998年5月）
- 针对海滩侵蚀实施建筑限制准则（安提瓜，1998年5月）
- 乌卢甘湾评估（菲律宾，1998年6月）
- 传播和教育在沿海可持续发展中的作用（马普托，莫桑比克，1998年7月）
- 小沿海城市和淡水资源（Madhia，突尼斯，1998年7月）

主要出版物和文件

- 城市发展与淡水资源：沿海小城市。会议记录与建议 CSI/nfo 5.
- 海地沿海资源评估与管理需求 CSI Paper n°2
- 雅加达湾和塞里布岛珊瑚礁环境与管理的研究，摘要集，1929 -- 1997 年教科文组织驻雅加达办事处。

- 尼维斯和圣卢西亚的沿海发展建筑限制准则。
- 亚北极区白海、南巴伦支海和北极伯朝拉海沿海地带环境与社会 -- 经济问题的综合评估。
- 改进沿海城市的卫生和环境，Yeumbeul： 地下水的水质和寄生虫状况。

分计划II.4.5： 教科文组织政府间海洋学委员会

概 要

53. 该计划意在促进海洋学研究，以减少有关海洋在气候变化、二氧化碳平衡及资源拥用量等方面的作用的盲目性，从而促进关于利用海洋及其资源的正确策略的实施，为持久和公平的社会发展服务。为此，根据教科文组织大会的建议、联合国将1998年宣布为**国际海洋年 (IYO)**，这就使国际社会有机会向政界和公众扩大宣传海洋对人类发展的价值。政府间海洋学委员会，与联合国的其它伙伴和各非政府组织合作，带头利用国际海洋年的机会扩大宣传和促使国际社会和各国为更彻底地解决与海洋相关的问题承担义务。迄今为止已经采取的行动中，最突出的有：在国际互联网络上建立了国际海洋年主页；支持举行了至少112次专门会议，23期培训班和讲习班以及20次打着国际海洋年的旗帜举行的研究与培训游航；编写成套教育资料在学校推广涉及海洋的教育，以及开展学生研究游航等。海委会还向各会员国和非政府组织开展的公众宣传活动提供了支持；为98博览会（里斯本，葡萄牙）未来展览馆制作展品，并通过行政协调会海洋及沿海地区分委员会对参与国际海洋年的联合国各机构的协调作出了贡献。

54. 通过与环境规划署、粮农组织和芬兰和莫桑比克政府合作在莫桑比克，马普托举办**泛非沿海持久综合管理会议 (PACSICOM)**进一步突出了国际海洋年。上述会议包括有34个以上的代表团参加的部长级会议，部长级会议之前，举行了为期5天的技术讲习班，120多位专家在讲习班上分析了非洲沿海持久综合管理战略的技术与社会问题。会议结束时，部长及高级官员们与地区机构、非政府组织及相关者的代表们一致通过了泛非沿海持久综合管理会议声明和马普托宣言。另外，他们还批准了讲习班提出的关于交叉问题的行动建议选编和技术讲习班产生的具体建