

II.2.4 促进沿海地区和小岛屿的可持续生存

02240

大会

授权总干事：

实施如下行动计划，以便：

- (i) 综合调动五项政府间科学计划和所有部门，特别是通过跨部门实地项目、教科文组织教席计划/姊妹大学网和多语种虚拟论坛来评估、传播和实施各项良策，从而推动沿海地区和小岛屿的可持续发展；
- (ii) 保证切实有效地促进《小岛屿发展中国家可持续发展行动纲领》的普遍落实，尤其是“巴巴多斯+5”的落实；

工作重点 1： 加强沿海地区和小岛屿的可持续生存： 确立综合方法与跨部门合作

02241

背景。沿海地区和小岛屿计划（CSI）的核心是三个互补模式：跨部门实地项目、跨学科大学教席计划/姊妹大学和以沿海地区最佳做法为主题的横向虚拟论坛。通过这三种模式，可以在当地制定并实地检验各种最佳的作法；由大学教席计划/姊妹大学在当地或地区范围内评审和传播；再由“促进人的可持续发展的沿海地区良策”虚拟论坛（Wicop）对此进行评定，使这些良策跃升为全球性行动规范。

方法。沿海地区和小岛屿计划将着眼于以平等和综合的方式管理沿海资源，以及围绕沿海资源的利用所产生的日益尖锐的竞争与冲突。为进一步提高沿海地区的能力，扩大这一地区的参与，还应当注意加强科学与当地传统知识之间的增效作用。

在沿海地区和小岛屿开展的跨部门实地项目和大学教席计划/姊妹大学等活动。将着手解决涉及包含水与社会这个问题，包括通过开展在城市水资源管理、防洪、海水倒灌及由此产生的社会--经济与文化变动等重要问题上的联合行动。由于生态系统设施关系到消除贫困这一横向专题，其余的行动都将以此为重点。将开展实地项目，以加强当地土著社会参与可持续发展的能力，更好地保护沿海地区和小岛屿的生物多样性。地中海与非洲沿海地区的城市化，减少加勒比海东部岛屿的自然灾害，以及旅游业对亚洲及太平洋地区造成的影响将受到特别关注。

双年度结束时的预期结果

- ◆ 利用互相联系的实地项目来界定并应用加强沿海地区和小岛屿可持续生存的架构。
- ◆ 巩固大学教席计划/姊妹大学网，为实地项目和学生培训协调跨部门的支持。
- ◆ 提出一套良策、方针与原则，包括提倡资源平等利用的实用伦理准则。
- ◆ 重新设计“促进人的可持续发展的沿海地区良策”虚拟论坛，以推进有关沿海地区和小岛屿问题的信息及知识共享。

工作重点 2：推动小岛屿发展中国家重点领域的工作，切实促进巴巴多斯+5会议及其他多边协议与行动计划的落实

02242

背景。教科文组织，包括其38个发展中小岛屿会员国，被敦请“通过各计划部门的相关活动、部门间试办项目和教科文组织促进小岛屿可持续生存的‘最佳作法’教席，进一步开展解决《巴巴多斯小岛屿发展中国家行动纲领》中提到的六大优先问题的活动”。这六大优先问题是：(a)采取措施适应气候变化与可能淹没地势低岛国的海平面的升高；(b)对自然灾害与环境灾难作好更充分的准备并改善灾后恢复工作；(c)防止因需求不断增长而引发更为严重的淡水匮乏；(d)保护沿海生态系统与珊瑚礁免受污染与过度捕捞的侵害；(e)开发太阳能与可再生能源以降低对昂贵的进口石油的依赖；(f)控制旅游业的发展，以保护环境与文化的完整性。

方法。方法是协调教科文组织的行动，切实有效地促进联合国系统内《巴巴多斯行动纲领》的落实，并为巴巴多斯+10会议（2004年）筹集资金。这一工作将借助信息与传播技术，寻求各社会部门的参与，凸显本组织因其跨部门性而具有的相对优势，证明此种方法对小岛屿发展中国家格外有益。该方法的目标是提高人们的认识和加强协作，以便解决巴巴多斯+5会议提出的优先问题，并以最不发达的小岛屿国家为重点目标。

双年度结束时的预期结果

- ◆ 小岛屿面临的优先问题，通过在可持续发展、提高认识、转让于环境无害的技术方面培养人们能力的实地项目行动得到解决。
- ◆ 通过交流经验和专业技能及将各地区项目活动联系起来，提高小岛屿发展中国家之间的相互作用和网络化程度。