

Évaluations nationales des apprentissages par région et par pays

Introduction

Les tableaux qui suivent présentent un aperçu des activités de mesure et d'évaluation des apprentissages mises en œuvre par les pays d'Afrique subsaharienne, du monde arabe, d'Asie et d'Amérique latine et des Caraïbes.

Ces activités visent à fournir aux partenaires de l'éducation une information systématique sur l'état des acquis d'apprentissage des élèves et sur leur niveau par rapport à des normes ou niveaux prédéfinis. La fiabilité et la validité scientifiques des évaluations nationales sont très variables et les comparaisons entre pays ne sont, de ce fait, pas garanties. Ces évaluations des apprentissages n'en constituent pas moins un outil potentiellement utile pour assurer le suivi de la qualité de l'éducation, examiner les politiques nationales et mettre en lumière des domaines requérant l'attention des gouvernements et la mise en œuvre de programmes.

Les informations figurant dans ces tableaux ont été synthétisées à partir de sources très variées (documents imprimés, sites Web, experts et contacts au sein de bureaux régionaux de l'UNESCO...), dont certaines sont partiales et/ou contradictoires. Bien que la vérification et le recoupement des informations présentées aient fait l'objet d'importants efforts, il est probable que des erreurs subsistent. L'Équipe du *Rapport mondial de suivi sur l'EPT* entend continuer à élargir et à réviser ces informations au cours des prochaines années. Pour une liste plus détaillée des évaluations nationales des apprentissages, voir Encinas-Martin (2006).

Abréviations utilisées dans les tableaux

BID	Banque interaméricaine de développement
DFID	Ministère du développement international, Royaume-Uni
HSRC	Human Sciences Research Council
ICFES	Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior
IEQ	Improving Educational Quality
INEE	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
NCERT	National Council of Educational Research and Training
NIER	Institut national de recherche sur les politiques de l'éducation
TIC	Technologies de l'information et de la communication
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
UE	Union européenne
USAID	Agence des États-Unis pour le développement international

Tableau 1 : Afrique subsaharienne

Pays	Nom ou description de l'évaluation	Organisation/institution responsable de l'évaluation	Population cible	Matières évaluées	Année(s)
Afrique du Sud	Assessment of Learning Achievement	Ministère de l'Éducation	Premier et second cycles du secondaire	Anglais, mathématiques, sciences sociales, études intégrées	2003
	Monitoring Education Quality	HSRC	9 ^e année	Anglais, mathématiques, sciences	Annuellement depuis 1996
	Learner Assessment Results	HSRC, District development support programme et USAID	3 ^e année	Lecture	2003
	Systemic Evaluation Study	Ministère de l'Éducation et HSRC	6 ^e année	Langue, mathématiques, sciences	2005
Érythrée	Learning Achievement	Ministère de l'Éducation	1 ^{re} et 4 ^e années	Langues, mathématiques	1999
Éthiopie	Étude de référence par échantillons sur les acquis scolaires des élèves	Organisation nationale des examens	4 ^e et 8 ^e années	Anglais, mathématiques, environnement, chimie, biologie	2000, 2004
Gambie	Test national	Ministère de l'Éducation	2 ^e , 4 ^e et 6 ^e années	Anglais, français, mathématiques (variable)	1997, 1998, 1999, 2000
Ghana	Evaluation of Implementation of Ghana's School Language Policy	USAID et IEQ	1 ^{re} à 4 ^e années	Langues	1999, 2000, 2001
Malawi	Primary Schools Learner Achievements Level	Annual Basic Education Statistics Census	3 ^e , 5 ^e et 7 ^e années	Chichewa, anglais, mathématiques	Annuelle depuis 2004
	Quality of Learning and Teaching in Developing Countries	DFID	4 années de scolarité	Anglais, langue maternelle	1996, 1997, 1998
	Reading in English in Primary Schools	DFID	3 ^e , 4 ^e et 6 ^e années	Anglais	1993
	Reading Levels and Bilingual Literacy in Primary Schools	DFID	3 ^e , 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e années	Anglais, langues locales	1998
	Literacy Development through a Local Language in a Multilingual Setting	USAID et IEQ	2 ^e , 3 ^e et 4 ^e années	Alphabétisme	1999, 2000
Maurice	Early Diagnostic Tool for Literacy and Numeracy	Mauritius Examinations Syndicate et Mauritius Institute of Education	Tous niveaux du primaire	Lecture, écriture et calcul	En cours de mise en place
Nigéria	Universal Basic Education Programme	Universal Basic Education Commission	1 ^{re} et 6 ^e années du primaire et 1 ^{re} et 3 ^e années du secondaire	Anglais, mathématiques, sciences, sciences sociales	2001
République centrafricaine	Qualité de l'éducation	...	4 ^e et 5 ^e années	Français, mathématiques	1997
Zambie	Reading Levels and Bilingual Literacy in Primary Schools	DFID	3 ^e , 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e années	Anglais, langues locales	1998
	Primary Reading Programme	Association pour le développement de l'éducation en Afrique	1 ^{re} à 6 ^e années	Lecture, écriture	1999, 2002

... Information non disponible.

Tableau 2 : États arabes

Pays	Nom ou description de l'évaluation	Organisation/institution responsable de l'évaluation	Population cible	Matières évaluées	Année(s)
Algérie	Programme national d'évaluation du rendement	Ministère de l'Éducation	3 ^e , 6 ^e et 9 ^e années du primaire et 1 ^{re} année du secondaire	Arabe, français, mathématiques	...
Arabie saoudite	Test de diagnostic du système public d'évaluation	Ministère de l'Éducation	1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e années	Arabe, mathématiques	...
Djibouti	Évaluation du niveau de qualité et du rendement cognitif	Centre de recherche, d'information et de production de l'Éducation nationale	Primaire et premier cycle du secondaire	Français, arabe, mathématiques	1991, 1992, 1997-2000
Égypte	Évaluation globale	Ministère de l'Éducation	1 ^{re} , 2 ^e et 3 ^e années	Toutes matières	Annuelle depuis 2005
Émirats arabes unis	Évaluation nationale des acquis et des progrès des élèves	Australian Council for Educational Research	5 ^e et 7 ^e années	Lecture et écriture, calcul	2005
Jordanie	Test national	Ministère de l'Éducation et DFID	10 ^e année	Arabe, anglais, mathématiques, sciences, sciences sociales	Annuellement depuis 2000
Liban	Mesure des acquis d'apprentissage	Centre de recherche et de développement pédagogiques	4 ^e année + année complémentaire	Langues, mathématiques, sciences, compétences transversales/savoir-être	1994, 1995, 1996 (variable)
Maroc	Diagnostic et appui aux apprentissages	Ministère de l'Éducation	3 ^e , 5 ^e et 8 ^e années	Arabe, français, mathématiques	2000
	Évaluation des prérequis	Ministère de l'Éducation et UNICEF	4 ^e et 6 ^e années	Arabe, français, mathématiques, compétences nécessaires à la vie courante	2001
	Évaluation des acquis des élèves	Ministère de l'Éducation et UE	6 ^e année	Arabe, français, mathématiques, sciences	2006
Qatar	Évaluation d'ensemble de l'éducation et enquêtes sur les écoles	Institut d'évaluation	3 ^e -11 ^e années	Arabe, anglais, mathématiques, sciences	Annuelle depuis 2004

... Information non disponible.

Tableau 3 : Asie

Pays	Nom ou description de l'évaluation	Organisation/institution responsable de l'évaluation	Population cible	Matières évaluées	Année(s)
Bangladesh	Évaluation des acquis scolaires des élèves en fin de 4 ^e année	Ministère de l'Éducation et NCTB (Académie nationale de l'enseignement primaire)	4 ^e année	Bengali, anglais, mathématiques, sciences, sciences sociales	2000
	Évaluation nationale	Ministère de l'Éducation	3 ^e et 5 ^e années	Bengali, mathématiques, sciences, sciences sociales, environnement	2001
	Projet IDEAL	Ministère de l'Éducation	1 ^{re} -5 ^e années	Bengali, anglais, mathématiques, sciences, sciences sociales	2004
	Évaluation scolaire	Ministère de l'Éducation	9 ^e année	Ensemble de comportements, d'activités et de mesures quantitatives	En instance de décision
Inde	Baseline Assessment Survey	NCERT	1 ^{re} , 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 7 ^e et 8 ^e années (variable)	Langue, mathématiques, environnement (variable)	1994, 2002, 2003, 2004 (variable)
	Mid-Term Assessment Survey	NCERT	1 ^{re} , 3 ^e et 4 ^e années	Langue, mathématiques	1997
	Terminal Assessment Survey	NCERT	1 ^{re} , 3 ^e et 4 ^e années	Langue, mathématiques	2001
Indonésie	Évaluation des acquis scolaires des élèves	Conseil national des normes éducatives	3 ^e année du primaire et 2 ^e cycle du secondaire	Indonésien, anglais, mathématiques	Annuellement depuis 2005
Japon	Évaluation nationale des acquis scolaires	NIER	5 ^e , 9 ^e et 12 ^e années (variable)	Japonais, anglais, mathématiques, sciences, sciences sociales, géographie, histoire, éducation civique	2002, 2003, 2004
	Évaluation nationale des résultats des élèves	Ministère de l'Éducation et NIER	6 ^e et 9 ^e années	Japonais, mathématiques	2007
Mongolie	Test national	Ministère de l'Éducation	5 ^e , 9 ^e et 11 ^e années	Langue, mathématiques	Annuellement depuis 1997
	Test régional au niveau des <i>aimag</i> (districts)	Agence d'État pour l'évaluation professionnelle	5 ^e , 9 ^e et 11 ^e années (variable)	Langues, mathématiques, histoire, physique, chimie, biologie (variable)	Tous les 5-6 ans depuis 1997
Myanmar	Étude sur les acquis scolaires	Ministère de l'Éducation et UNICEF	3 ^e et 5 ^e années	Langue de Myanmar, mathématiques, sciences	2005, 2006
Pakistan	National Achievement Test	Ministère de l'Éducation et National Education Assessment System	4 ^e et 8 ^e années (variable)	Langues, mathématiques, sciences, sciences sociales	2005, 2006
	Quality of Education (Learning Achievement)	Academy of Educational Planning and Management	4 ^e année	Sindhi, urdu, mathématiques	2000
RDP lao	Enquête nationale sur l'alphabétisme	Ministère de l'Éducation, UNESCO et UNICEF	6 ans et plus	Lecture, écriture, calcul, littératie visuelle	2000
République de Corée	Évaluation nationale des acquis scolaires	Institut coréen des programmes et de l'évaluation	6 ^e , 9 ^e et 10 ^e années	Coréen, anglais, mathématiques, sciences, sciences sociales	Annuellement depuis 2003
Singapour	Core Research Programme	Centre for Research in Pedagogy and Practice	De l'éducation pré-scolaire au secondaire	Langues, mathématiques, sciences, TIC	2003
Viet Nam	Évaluation de la lecture et des mathématiques	Ministère de l'Éducation et Banque mondiale	5 ^e année	Lecture, mathématiques	2001

Tableau 4 : Amérique latine et Caraïbes

Pays	Nom ou description de l'évaluation	Organisation/institution responsable de l'évaluation	Population cible	Matières évaluées	Année(s)
Argentine	Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad Educativa	Instituto de Calidad Educativa	3 ^e et 7 ^e années du primaire et 2 ^e et 5 ^e années du secondaire	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales (variable)	Annuellement 1993-2001
	Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa	Ministère de l'Éducation	3 ^e , 6 ^e , 7 ^e et 9 ^e années du primaire et 5 ^e et 6 ^e années du secondaire (variable)	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales (variable)	Annuelle 1993-2005
Bolivie	SIMECAL	Ministère de l'Éducation	1 ^{re} , 3 ^e , 6 ^e et 8 ^e années du primaire et 4 ^e année du secondaire	Langue, mathématiques	Annuelle 1996-2000
Brésil	Système national d'évaluation de l'éducation de base	Ministère de l'Éducation et INEP	1 ^{re} , 3 ^e , 4 ^e , 5 ^e , 7 ^e , 8 ^e et 11 ^e années (variable)	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales (variable)	1990-2005 (variable)
	Exámen Nacional de Enseñanza Media	INEP	Dernière année du primaire	Langue, résolution de problèmes	Annuellement 1998-2005
Chili	Prueba de Evaluación del Rendimiento Escolar	Ministère de l'Éducation et Universidad Católica	4 ^e et 8 ^e années	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales	1982, 1983, 1984
	Sistema de Medición de Calidad de la Educación	Ministère de l'Éducation	4 ^e et 8 ^e années du primaire et 2 ^e année du secondaire (variable)	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales, comportement (variable)	Annuellement 1998-2005
Colombie	Medición y Evaluación de Aprendizajes	Ministère de l'Éducation et ICFES	3 ^e , 5 ^e , 7 ^e et 9 ^e années	Langue, mathématiques	Annuellement 1991-1994
	SABER	Ministère de l'Éducation	3 ^e , 5 ^e , 7 ^e et 9 ^e années (variable)	Langue, mathématiques, sciences	Annuellement 1997-2003
	Exámenes de Estado	Ministère de l'Éducation et ICFES	11 ^e année	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales	Annuellement 1980-2005
Costa Rica	Pruebas de Conocimientos	Ministère de l'Éducation et Universidad de Costa Rica	3 ^e , 6 ^e , 9 ^e , 11 ^e et 12 ^e années (variable)	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales	Annuellement 1986-1997
	Pruebas Nacionales de Bachillerato	Ministère de l'Éducation	Enseignement secondaire	Langues, mathématiques, sciences, sciences sociales	Annuellement 1988-2003
Cuba	Pruebas de Aprendizaje	Ministère de l'Éducation, Sistema de Evaluación de la Calidad de la Educación et Instituto de Ciencias Pedagógicas	3 ^e , 4 ^e , 6 ^e , 9 ^e et 12 ^e années	Langue, mathématiques	1975, 1996, 1997, 1998, 2000, 2002
Équateur	APRENDO	Ministère de l'Éducation, Banque mondiale et Universidad Católica	3 ^e , 7 ^e et 10 ^e années	Langue, mathématiques	Annuellement 1996-2000
El Salvador	Sistema Nacional de Evaluación de los Aprendizajes	Ministère de l'Éducation, USAID et Banque mondiale	Enseignement préscolaire, 1 ^{re} à 6 ^e et 9 ^e années du primaire et 2 ^e année du secondaire (variable)	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales, éducation sanitaire	Annuelle 1993-2001
	Pruebas de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media	Ministère de l'Éducation	2 ^e et 3 ^e années du secondaire et enseignement technique	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales	Annuellement 1997-2004
Guatemala	Sistema Nacional de Medición del Logro Académico	Ministère de l'Éducation, Banque mondiale et Université Valle de Guatemala	3 ^e et 7 ^e années du primaire et 2 ^e et 5 ^e années du secondaire (variable)	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales (variable)	Annuelle 1992-1996
	Programa Nacional de Evaluación del Rendimiento Escolar	Ministère de l'Éducation, Banque mondiale et Université Valle de Guatemala	1 ^{re} , 3 ^e et 6 ^e années (variable)	Langue, mathématiques	1998, 1999, 2000, 2004
	Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural	Ministère de l'Éducation et BID	1 ^{re} et 3 ^e années	Langue, mathématiques	2003

Tableau 4 (suite)

Pays	Nom ou description de l'évaluation	Organisation/institution responsable de l'évaluation	Population cible	Matières évaluées	Année(s)
Mexique	Sistema Nacional de Evaluación Educativa de la Educación Primaria	Ministère de l'Éducation	3 ^e , 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e années	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales	Annuellement 1996-2000
	Estándares Nacionales	Ministère de l'Éducation et INEE	2 ^e , 4 ^e , 5 ^e et 6 ^e années	Langue, mathématiques	Annuellement 1997-2004
	Aprovechamiento Escolar – Carrera Magistral	Ministère de l'Éducation et INEE	3 ^e -6 ^e années du primaire et 1 ^{re} -3 ^e années du secondaire	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales, langues étrangères	Annuellement 1994-2005
	Instrumento para el Diagnóstico de Alumnos de Nuevo Ingreso a Secundaria	Ministère de l'Éducation	6 ^e année	Lecture, raisonnement verbal et numérique	Annuelle 1995-2005
Nicaragua	Evaluación del Currículo Transformado	Ministère de l'Éducation	4 ^e et 5 ^e années du primaire et 3 ^e année du secondaire	Langue, mathématiques	1996, 1997
	Sistema Nacional de Evaluación de la Educación Básica y Media	USAID et UNESCO	3 ^e et 6 ^e années	Langue, mathématiques	2002
Panama	Programa de Pruebas de Diagnóstico	Ministère de l'Éducation et institutions diverses	3 ^e et 6 ^e années du primaire et 6 ^e année du secondaire (variable)	Langue, mathématiques	1985, 1986, 1987, 1988, 1992
	CECE	Ministère de l'Éducation et institutions diverses	1 ^{re} -6 ^e années du secondaire	Langue, mathématiques	1995
	Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación	Ministère de l'Éducation et Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana	3 ^e , 6 ^e et 9 ^e années	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales (variable)	1999, 2000, 2001
Paraguay	Sistemas Nacionales de Evaluación del Proceso Educativo	Ministère de l'Éducation et BID	3 ^e , 6 ^e , 9 ^e et 12 ^e années	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales (variable)	Annuellement 1996-2001
Pérou	Unidad de Medición de Calidad – UMC-CRECER	Ministère de l'Éducation	2 ^e , 4 ^e , 6 ^e années du primaire et 3 ^e -5 ^e années du secondaire	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales, éducation civique (variable)	1996, 1998, 2001, 2004
République dominicaine	Sistema de Pruebas Nacionales	Ministère de l'Éducation, BID et Banque mondiale	8 ^e année du primaire et 4 ^e année du secondaire (variable)	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales	Annuellement 1991-2003
Uruguay	Unidad de Medición de Resultados Educativos	Administración Nacional de Educación Pública et Banque mondiale	Éducation préscolaire et 1 ^{re} à 4 ^e et 6 ^e années du primaire (variable)	Langue, mathématiques, sciences, sciences sociales, comportement, développement cognitif et affectif (variable)	1996, 1998, 1999 2001, 2002
Venezuela	Sistema Nacional de Medición y Evaluación del Aprendizaje	Ministère de l'Éducation, Banque mondiale, Universidad Católica et Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza en Ciencia	6 ^e année	Langue, mathématiques	1998