



## PROPUESTA DE MOVILIZACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

Surgidas en la Primera Consulta Colectiva a las Organizaciones No Gubernamentales sobre Educación para Todos en América Latina (Santiago de Chile, 23-24 de agosto de 2001)

### PREÁMBULO

Reunidos en la ciudad de Santiago de Chile del 23 al 24 de agosto de 2001, los representantes de 31 organizaciones de la sociedad civil<sup>1</sup> y 4 organismos de las Naciones Unidas<sup>2</sup> y 1 organismo intergubernamental<sup>3</sup> intercambiaron las experiencias de trabajo y cooperación en torno a las metas de la Declaración Mundial sobre Educación para Todos, adoptadas en Jomtien, Tailandia en 1990 y reafirmadas en el Foro Mundial de Educación en Dakar, Senegal en el 2000. En esta ocasión, se definieron las acciones y estrategias de corto plazo (hasta 2002), de modo que la sociedad civil —con auspicio de los organismos internacionales que apoyan Educación para Todos (EFA)<sup>4</sup>, bajo el liderazgo de la UNESCO— participe plenamente en la preparación de los Planes Nacionales de Acción que contemplan los objetivos de los Marcos de Acción de Santo Domingo y Dakar.

Durante la década previa a la Conferencia de las Américas sobre Educación para Todos (Santo Domingo, febrero de 2000) y el Foro Mundial de Educación en Dakar, se celebraron convocatorias significativas que hicieron llamamientos a la comunidad internacional con el fin de definir metas y orientaciones para la acción regional e internacional en la educación básica, en particular en la Cumbre Mundial en favor de la Infancia (1990), la Conferencia sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (1992), la Conferencia Mundial de Derechos Humanos (1993), la Conferencia Mundial sobre Necesidades Educativas Especiales: Acceso y Calidad (1994), la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (1994), la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social (1995), la cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (1995), la Reunión de mitad del decenio del Foro Consultivo Internacional sobre Educación para Todos (1996), la Conferencia Internacional sobre la Educación de Adultos (1997) y la Conferencia Internacional sobre el Trabajo Infantil (1997).

Asimismo, cabe destacar la importancia de la Séptima Reunión del Comité Regional Intergubernamental del Proyecto Principal de Educación en América Latina y el Caribe (PROMEDLAC VII, Cochabamba, 5 - 7 de marzo de 2001), en la cual los Ministros de Educación aprobaron la *Recomendación sobre Políticas Educativas al Inicio del Siglo XXI* y la *Declaración de Cochabamba* y solicitan a la UNESCO que tome la iniciativa de organizar, con los ministros de la región, un nuevo Proyecto Regional que tome en consideración el Marco de Acción de Educación para Todos.

Durante la Consulta se constató la variedad y riqueza de las prácticas y experiencias educativas de las organizaciones de la sociedad civil, por lo que se tiene el convencimiento de que la cooperación gobiernos – sociedad es un elemento clave para cumplir con los compromisos establecidos en Dakar.

A continuación se presentan las conclusiones de una discusión colectiva, posterior a discusión en tres grupos subregionales (Cono Sur, Andinos, América Central y el Caribe), con el fin de definir las estrategias de corto plazo para fortalecer dos mecanismos en el seguimiento de Dakar: (1) la

<sup>1</sup> ONGs nacionales, regionales e internacionales, universidades y centros de investigación, empresas y fundaciones, iglesias, sindicatos, medios de comunicación, etc.

<sup>2</sup> UNESCO, UNICEF, FNUAP y PNUD.

<sup>3</sup> OEI.

<sup>4</sup> El Grupo Regional Interagencial de EPT para América Latina y el Caribe: UNESCO, UNICEF, FNUAP, PNUD, Banco Mundial, BID, OPS/OMS, PMA, OEI, OEA, CARICOM, CAB, OIJ, AITE, CIDA.

participación de la sociedad civil en la elaboración de los Planes Nacionales de Acción de EPT y (2) el apoyo de los organismos internacionales en la formulación de los Planes Nacionales de Acción.

## **1. FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES NACIONALES DE ACCIÓN**

### **OBJETIVOS A DICIEMBRE DEL 2002:**

- Contribuir al fortalecimiento de espacios de participación y concertación, a través de los Foros Nacionales y Regionales y las redes temáticas, para la incidencia en la formulación de las políticas públicas destinadas a mejorar la calidad de la Educación para Todos.
- Difundir el mensaje de EPT, a los múltiples espacios de la sociedad civil y a los gobiernos en los ámbitos nacional, estatal y municipal con el fin de cumplir los compromisos asumidos en las cumbres y conferencias regionales e internacionales (Hamburgo 1997, Dakar 2000, Santo Domingo 2000, Cochabamba 2001), empleando para ello diversos mecanismos y medios.
- Coordinar acciones entre la sociedad civil, con los organismos internacionales u otras agencias y consolidar los compromisos intersectoriales e interagenciales para llevar a efecto los objetivos de EPT junto con los Gobiernos.

### **META:**

Planes Nacionales de Acción en todos los países de la región de América Latina, a más tardar antes de diciembre 2002, elaborados por los gobiernos con participación de organismos e instancias de la sociedad civil en la perspectiva de articular planes regionales de acción.

### **ESTRATEGIAS:**

#### **A) Organización y Comunicación:**

- Mapear las ONGs y otros actores de la sociedad civil a nivel nacional y regional que trabajan en temas referidos a EPT para:
  - crear una base de datos de las ONGs, redes y otros tipos de organizaciones de la sociedad civil, sistematizada por cobertura, áreas de trabajo, población que atienden, programas, programas institucionales, etc.,
  - identificar e incluir en la base de datos de cada país a las personas y/o organizaciones gubernamentales, no gubernamentales o intergubernamentales que hacen trabajos vinculados a los principales objetivos de EPT, y
  - sistematizar las líneas de base elaboradas entre las organizaciones de la sociedad civil y los gobiernos, relacionadas a temáticas referidas a EPT.
- Constituir y fortalecer foros nacionales y regional. Se promoverá la realización de un Foro Regional en abril de 2002, precedido por Foros Nacionales, con el fin de fomentar la articulación y diálogo entre todos los actores (personas e instituciones) a manera de red no institucional. Se constituyó un comité ad hoc, compuesto por CEAAL, Plan Internacional, Confederación de Educadores Americanos y los organismos internacionales (UNESCO y UNICEF), para definir los términos de referencias de la realización del Foro Regional.
- Difundir los procesos, acciones, programas y resultados de la presente Consulta Colectiva y otras reuniones de organizaciones de la sociedad civil.

- Promover intercambios de materiales y conocimientos acumulados entre las instituciones, facilitando sobre todo la sistematización y difusión de las lecciones aprendidas (exitosas y no exitosas) para su adecuación y reproducción.
- Apoyar la contextualización de las directrices de EPT y Marcos de Acción a las necesidades y realidad de cada país, respondiendo a la diversidad cultural, socioeconómica, étnica, etc. al interior de los países.
- Incorporar los medios de comunicación social en los procesos de preparación de los planes de acción para EPT y los siguientes pasos relacionados con el monitoreo y evaluación.

#### **B) Incidencia y Fortalecimiento de Capacidades:**

- Desarrollar estrategias de acompañamiento y diálogo con los Ministerios vinculados al tema de EPT (educación, salud, familia, mujer, bienestar social, trabajo, finanzas o los correspondientes), participando activamente en la formulación de los planes nacionales en cada país. De este modo se fortalecerán la visión compartida de una educación para todos con calidad y la co-responsabilidad de sectores gubernamentales y no gubernamentales de la sociedad.
- Desarrollar mecanismos de actuación y espacios de participación de las organizaciones de la sociedad civil en la formulación e implementación de las políticas públicas a nivel nacional y local.
- Apoyar al fortalecimiento de las redes regionales ya existentes (ej., REDUC, ALER, ALOP, CEAAL, REPEM, DEC-CELAM) u otros mecanismos para vincular las organizaciones de la sociedad civil, los organismos internacionales y los gobiernos.
- Desarrollar procesos de capacitación teórico-metodológica para las organizaciones de la sociedad civil alrededor de los principales conceptos y mensajes que plantea Educación para Todos.
- Establecer formas interactivas de coordinación e intercambio de experiencias y capacidades con universidades y centros de investigación regionales, nacionales y locales.
- Impulsar intercambio y cooperación mutua entre diferentes actores de la sociedad civil, tales como ONGs, redes de la sociedad civil, los organismos de base, sindicatos, empresas, asociaciones gremiales y movimientos pedagógicos, tanto a nivel nacional como regional.
- Respaldar las acciones de exigibilidad ejercidas por los sindicatos, redes de la sociedad civil y otras organizaciones de base, dentro del marco de las acciones relacionadas con EPT y sus mentas.

#### **C) Monitoreo y Evaluación:**

- Fortalecer y reconocer las capacidades de monitoreo y evaluación de las organizaciones de la sociedad civil y abrir espacios de participación en las actividades que regularmente realizan los organismos internacionales y los gobiernos, e impulsar —desde distintos espacios e instancias de organización— proyectos conjuntos para el seguimiento de las acciones de EPT.
- Contrastar los indicadores de seguimiento y monitoreo del Observatorio de EPT de la UNESCO, con aquellos elaborados por la sociedad civil.

- Solicitar la realización e institucionalización de procesos y mecanismos de consultas periódicas a la sociedad civil, por parte de las instancias gubernamentales, para el monitoreo del desarrollo de los planes nacionales de EPT.

## **2. RECOMENDACIONES DE APOYO ESPERADO DESDE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES EN LA FORMULACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE ACCIÓN Y PROCESOS REGIONALES DE APOYO Y SEGUIMIENTO.**

Se solicita a los organismos internacionales que apoyan EPT, bajo la coordinación de la UNESCO, confirmar explícitamente su voluntad política para fortalecer el rol de las ONGs en el marco de los postulados de EPT, a través de las siguientes acciones:

- Difundir las recomendaciones de la presente Consulta Colectiva y otros eventos similares ampliamente entre organizaciones de la sociedad civil, los gobiernos y los demás organismos internacionales.
- Empezar acciones de movilización conjuntas en los medios masivos de comunicación social, con contenido referido a EPT.
- Motivar, asesorar y hacer seguimiento a los compromisos a los gobiernos. Identificar y movilizar otros actores políticos y económicos claves que apoyen EPT (agencias, empresas, académicos, gobiernos, medios de comunicación, sindicatos, etc.)
- Sistematizar los diversos compromisos internacionales asumidos por los gobiernos y las demás comunidades internacionales —marcos de acción, acuerdos, declaraciones, convenciones etc.—, para una mejor asimilación y difusión.
- Formular un Plan Regional conjunto entre las organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales, con la intención de vigilar la ejecución de las estrategias propuestas en la presente Consulta Colectiva y estudiar la posibilidad de articular sus acciones.
- Identificar y movilizar otros actores políticos y económicos claves que apoyen EPT, en particular a organizaciones empresariales, al BID, al BM y a países donantes, para buscar los recursos que sostengan la iniciativa conjunta alrededor de los objetivos de EPT, priorizando financiamientos para programas y proyectos enmarcados en las actividades de EPT.
- Destinar recursos humanos y financieros para respaldar el funcionamiento de redes y espacios de intercambio a nivel nacional y regional.
- Producir documentos y materiales audiovisuales referidos a EPT en lenguaje más accesible, para difundir al público en general y para su uso en el aula, sindicatos, asociaciones y organizaciones sociales.
- Coordinar la realización de un Día Intercontinental de EPT en los países de la región durante el mes de abril, con el fin de conmemorar el aniversario del Foro Mundial de Educación en Dakar y promover las actividades de impacto y difusión de EPT.