

4. Programme de la réunion

Comme l'indique le paragraphe 19 du Cadre d'action de Dakar, le Directeur général de l'UNESCO réunira tous les ans un groupe de haut niveau, à la fois restreint et souple, qui contribuera à renforcer la volonté politique et la mobilisation des moyens techniques et financiers. Informé par un rapport de suivi établi par l'UNESCO à l'aide de contributions des partenaires de l'EPT et selon les orientations définies par le Groupe de travail sur l'EPT, le Groupe de haut niveau constituera un forum qui permettra de veiller à ce que la communauté mondiale rende compte des engagements pris à Dakar.

Le programme de la première réunion du Groupe de haut niveau est élaboré autour du rapport de suivi, l'accent étant mis sur trois domaines essentiels :

- (1) l'engagement politique ;
- (2) la mobilisation des ressources financières ;
- (3) la participation de la société civile et les partenariats.

A la fin de la réunion, le Groupe de haut niveau adoptera un communiqué où figureront ses conclusions et recommandations.

29 octobre 2001

8 h 30 Enregistrement

Ouverture

10 h 00 – 10 h 30 L'éducation pour tous – Situation actuelle et défis à relever dans l'immédiat
Koïchiro Matsuura, Directeur général de l'UNESCO

1^{re} séance Atteindre les objectifs de l'EPT à l'échelon national

La séance d'introduction dressera un tableau général des progrès réalisés depuis Dakar au niveau national. Les ministres de l'éducation mettront en lumière les évolutions dans leurs pays, en soulignant quelles sont les possibilités de progrès et les contraintes, en fonction des facteurs nationaux et internationaux.

10 h 30 – 10 h 50 Progrès accomplis depuis Dakar – Les perspectives du point de vue des pays
Zobeida Jalal, Ministre de l'éducation, Pakistan

10 h 50 – 11 h 10 Créer et maintenir une dynamique en faveur de l'éducation pour tous – Expériences et facteurs clés du point de vue des pays
Moustapha Sourang, Ministre de l'éducation, Sénégal

11 h 10 – 13 h 00 Débat

Le bilan EPT à l'an 2000 a montré que des progrès significatifs vers l'éducation pour tous ont été réalisés dans bon nombre de pays, mais qu'il reste encore énormément à faire pour résoudre les problèmes qui se posent en ce qui concerne, par exemple, l'accès à l'éducation, l'alphabétisation des adultes, la qualité de l'apprentissage, ainsi que l'acquisition des valeurs humaines et des compétences pertinentes pour un emploi générateur de revenus et une pleine participation à la vie de la société. Les engagements pris à Dakar visaient en outre à accélérer les progrès vers l'éducation pour tous afin d'atteindre les objectifs convenus aux plans national et international en matière de réduction de la pauvreté et des inégalités existant entre les pays et à l'intérieur de chacun d'eux. Sur la base du rapport de suivi, qui rend compte des progrès réalisés dans l'élaboration des plans nationaux EPT, le débat doit permettre d'identifier les actions immédiates que le Groupe de haut niveau recommandera de mettre en œuvre afin d'accélérer les progrès vers les objectifs définis.

13 h 00 – 15 h 00 Déjeuner

2^e séance Forger les engagements politiques et les partenariats

La séance mettra en évidence les moyens concrets par lesquels les institutions bi- et multilatérales ont traduit dans les faits les engagements pris et ont forgé de nouveaux partenariats afin de poursuivre plus efficacement les objectifs de l'EPT. Au nombre de ces moyens figurent la (ré)affectation des ressources financières et l'introduction d'approches éducatives novatrices par le biais d'accords de partenariat améliorés. L'Initiative des Nations Unies pour l'éducation des filles (UNGEI), qui vise à réduire les disparités persistantes entre les sexes en matière d'éducation, est un exemple d'action menée en multi-partenariat.

- 15 h 00 – 15 h 20 Traduire dans les faits l'engagement politique en faveur de l'éducation de base
Maria Minna, Ministre de la coopération internationale, Canada
- 15 h 20 – 15 h 50 Partenariats innovants dans la réalisation de l'éducation pour tous – L'expérience d'une institution multilatérale
Carol Bellamy, Directrice générale de l'UNICEF
- 15 h 50 – 18 h 00 Débat
La mise en œuvre efficace et la réussite des plans nationaux supposent une volonté politique et un fort leadership national. Toutefois, la volonté politique doit pouvoir s'appuyer sur des ressources et sur de larges partenariats à l'intérieur des pays mêmes, soutenus par la coopération avec des organisations et institutions régionales et internationales. Pour relever les défis, cette coopération doit être bien coordonnée par les gouvernements et entre les organisations. Le débat doit permettre au Groupe de haut niveau de formuler des recommandations sur les actions et stratégies à mettre en œuvre pour renforcer l'engagement politique en faveur de l'EPT aux plans national et international. Il doit aussi permettre d'identifier les domaines où il faut peut-être encore innover.
- 18 h 30 – 19 h 30 Réception offerte par le Directeur général de l'UNESCO
(Restaurant, 7^e étage)
- 20 h 00 – 21 h 45 Célébration de chefs-d'œuvre du patrimoine oral et immatériel de l'humanité (Salle I)

30 octobre 2001

- 3^e séance Mobilisation des ressources en faveur de l'EPT – Le rôle des organisations internationales et la fonction des plans d'allègement de la dette
Cette séance mettra en lumière les possibilités de mobiliser des ressources à l'appui des efforts nationaux en faveur de l'EPT, ainsi que les contraintes et les obstacles en la matière, dans le contexte des organisations bi- et multilatérales. L'accent sera mis plus particulièrement sur les arguments en faveur ou contre l'allègement de la dette en tant que mécanisme de promotion de l'éducation pour tous.
- 10 h 00 – 10 h 20 Le rôle des organisations de développement international dans la réalisation des objectifs de l'EPT
① *Clare Short, Secrétaire d'Etat à la coopération pour le développement international, Royaume-Uni*
- 10 h 20 – 10 h 40 ② *Takao Kawakami, Président de l'Agence japonaise de coopération internationale*
- 10 h 40 – 11 h 00 ③ *Charles Josselin, Ministre délégué à la coopération et à la francophonie, France*
- 11 h – 11 h 10 Intervention de *Giandomenico Magliano, Président de l'Equipe spéciale du G-8 sur l'éducation, Directeur général pour l'aide au développement, Ministère des Affaires étrangères, Italie*
- 11 h 10 – 11 h 30 Enjeux de la mobilisation des ressources externes en faveur de l'EPT, et plus particulièrement des plans d'allègement de la dette
Jozef Ritzen, Vice-président de la Banque mondiale, Réseau pour le développement humain.
- 11 h 30 – 13 h 00 Débat
La communauté internationale a proclamé qu'« aucun pays qui a pris un engagement sérieux en faveur de l'éducation pour tous ne verra ses efforts contrariés par le manque de ressources » (Cadre d'action de Dakar, paragraphe 10). La communauté internationale honorera cet engagement collectif en lançant une initiative globale qui comportera notamment, les éléments suivants : accroître le volume des financements externes en faveur de l'éducation, et notamment de l'éducation de base ; assurer une plus grande prévisibilité des flux d'assistance externe ; consentir des mesures plus rapides, plus importantes et plus larges d'allègement et/ou d'annulation de la dette pour réduire la pauvreté, en mettant fortement l'accent sur l'éducation de base. Le débat doit permettre au Groupe de haut niveau de formuler des recommandations spécifiques en termes d'actions et stratégies à mettre en œuvre pour accroître à court, moyen et long terme le volume et l'efficacité de l'aide internationale et obtenir une mobilisation, une utilisation et une gestion efficaces des ressources nationales.
- 13 h 00 – 15 h 00 Déjeuner

- 4^e séance Participation de la société civile
Cette séance mettra en lumière quelques-unes des plus riches expériences des organisations non gouvernementales et autres organisations de la société civile en matière de développement éducatif et permettra de formuler des propositions en faveur d'un rôle renforcé de ces organisations dans les processus de conception, de mise en œuvre et de suivi.
- 15 h 00 – 15 h 20 Mobiliser les forces de la société civile en faveur de l'éducation pour tous
Barbara Stocking, Directrice d'OXFAM
- 15 h 20 – 15 h 40 Faire participer de manière coordonnée tous les partenaires de l'EPT à la formulation, à la planification et au suivi des politiques nationales en faveur de l'EPT – Quelques conditions de succès
Kailash Satyarthi, Président de la South Asian Coalition against Child Servitude/Marche mondiale contre le travail des enfants
- 15 h 40 – 16 h 40 Débat
De larges partenariats à l'intérieur des pays, soutenus par la coopération avec les organisations et institutions régionales et internationales, sont le moyen le plus efficace de s'acquitter de l'obligation d'atteindre durablement les buts et les cibles de l'EPT. Au niveau des pays, des forums nationaux EPT seront établis ou renforcés pour aider à la réalisation de l'EPT. La totalité des ministères et organisations nationales de la société civile concernés doivent y être systématiquement représentés. Par ailleurs, ces organisations doivent être directement et systématiquement associées à l'élaboration des plans nationaux EPT. De même, les forums sous-régionaux et régionaux doivent faire participer à leur activité toutes les organisations concernées de la société civile et se concerter avec elles. Le débat doit permettre au Groupe de haut niveau de formuler des recommandations spécifiques sur les actions et stratégies à mettre en œuvre pour renforcer la participation des organisations non gouvernementales et autres organisations de la société civile à la formulation des politiques, à la planification et à la mise en œuvre de l'éducation pour tous.
- 5^e séance Suivi des progrès de l'EPT
- 16 h 40 – 18 h 15 Débat général
L'objet de ce débat est de permettre au Groupe de haut niveau de proposer des actions spécifiques à entreprendre pour accélérer la mise en œuvre de l'agenda EPT. Le Groupe devra en outre formuler des recommandations sur la forme et le contenu des rapports de suivi à venir.
- 18 h 15 – 18 h 45 Adoption du communiqué
- 18 h 45 – 19 h 00 Observations finales
Koïchiro Matsuura, Directeur général de l'UNESCO