

**Segundo Aniversario del Forum Mundial Sobre la Educación
UNESCO - 26 abril 2002.**

**Intervención de Monique Foulhoux Presidenta del Comité de Alianzas de
Organizaciones No Gubernamentales**

Señor Director General,
Señoras y Señores que representan las Delegaciones Permanentes
Señoras, Señores,

Gracias por permitir a las ONG expresarse dentro de este debate a través de mi voz. Agradezco igualmente que me hayan avisado con anticipación, ya que esto me permitió establecer algunos contactos sobre el terreno con las ONG y redes regionales para poder hoy expresar mejor sus preocupaciones.

Dos años han pasado desde los compromisos tomados por la comunidad Internacional en Dakar.

Como lo recordó el Sr. John Daniel, estamos al término de la Semana Mundial de Acción donde un cierto número de actividades se han estado llevando a cabo. Se ha mencionado en particular el concurso de dibujo organizado en alianza con la Campaña Mundial para la Educación; este es un ejemplo donde también se ha invitado a asociarse a las Comisiones Nacionales para la UNESCO.

Asociados

A nivel internacional se han hecho muchas reuniones de iniciativas (el grupo de trabajo sobre EPT, el grupo de alto nivel, la reunión del equipo especial en marzo, la reunión con el Equipo especial sobre la educación del G8 y la Conferencia sobre los medios para acelerar la acción en favor de la EPT en Ámsterdam hace dos semanas) dentro de las cuales las ONG y aún más, los representantes de la sociedad civil han estado invitados con verdaderas posibilidades de participación y de intervención dentro de los debates, esto hay que reconocerlo. Pero todavía nos cuestionamos sobre la eficacia y eficiencia de todas esas iniciativas.

Simplemente la situación no es tan satisfactoria a nivel regional como nacional. La participación y la implicación de ONG, principalmente dentro de los foros nacionales que se han hecho y más ampliamente dentro del proceso de elaboración de Planes Nacionales, es extremadamente limitada. Ciertamente debemos felicitarnos por el ejemplo de la concertación que ha prevalecido en Nigeria, donde las autoridades han optado por la coordinación nacional para la

EPT con un personaje fuerte y reconocido por el mundo de las ONG y además, una mujer; esto es el árbol que esconde la selva. Debemos hacer todo para que una verdadera cultura de asociados se instaure y se convierta en una realidad sostenible. Los Estados deben mostrar que aún si las ONG son a veces asociados turbulentos y exigentes, también son capaces de darles el lugar que se merecen. En efecto, yo creo que todos ganamos por tener una Sociedad civil formalmente interesada, motivada e implicada dentro del proceso de elaboración, pero también por ayudar a los gobiernos a poner en práctica y a evaluar su inmensa tarea.

Sabemos que todos los objetivos son ambiciosos pero, o la EPT será la obra de todos, o se quedará en un falso deseo que renovaremos en 2015.

Sin embargo, Señor Director General, las ONG necesitan ser ayudadas particularmente para reforzar sus capacidades de intervención. Felicitamos las iniciativas que han tomado ciertas oficinas regionales de la UNESCO y ciertas grandes ONG internacionales. También es de señalarse el programa desarrollado conjuntamente por la UNESCO y la Consultación Colectiva de ONG en África con el apoyo del Banco Mundial. Pero antes que nada, se debe trabajar para mantener las organizaciones de la Sociedad Civil, dentro de todas las regiones y especialmente a nivel nacional.

Se ha cuestionado el mejoramiento del Reporte de Seguimiento Anual. Las ONG y la Consultación Colectiva quieren participar en el esfuerzo. Con este fin, se está enviando un cuestionario a todas las ONG y se harán estudios de caso para evaluar y comprender mejor el fenómeno de asociación y de participación.

Pero es importante determinar ¿cuál es la educación que queremos y para cuáles objetivos? Los temas como la educación para la ciudadanía o la prevención del SIDA son muy importantes y deben figurar dentro de los Planes Nacionales. El grupo inter-agencias sobre el SIDA y la Educación se reunió esta semana y recomienda vivamente que este tema sea una de las prioridades. El tema de la calidad de la educación y las medidas a tomar para favorecer la participación de niñas con el fin de llegar a los objetivos fijados de la eliminación de disparidades entre los sexos dentro de la educación de aquí al 2005, deberán estar también a la orden del día a fin de figurar en buen lugar dentro de los planes nacionales. Yo he mencionado, por cierto, que esos elementos figuran en buen lugar dentro de la Declaración común que la UNESCO, UNICEF, FNUAP, PNUD y el Banco Mundial lanzaron hoy.

Presenté dentro de la Declaración común los términos siguientes, cito: "Let us never forget the central role education plays in promoting equitable and sustainable development".

En efecto, nos parece indispensable contextualizar la educación dentro de un cuadro más largo.

Dentro de esta perspectiva:

- El Comité de Alianza organizará dentro del Marco de la Conferencia de Johannesburgo un taller que llevará el tema de "Educación y Desarrollo Sostenido".
- La CCONG será probablemente dentro del Marco del próximo Foro Social de Puerto Alegre.

Financiamiento

Llegar a la enseñanza primaria universal de aquí al 2015 es posible y consideramos que este objetivo, que es reconocido generalmente como el objetivo de desarrollo del Milenio, es el más susceptible de alcanzarse. Sin embargo, la puesta en marcha concreta de ese consenso por el momento ha sido un fracaso. Esperamos mucho de las conclusiones de la Reunión de Ámsterdam y de los compromisos reafirmados a través de las reuniones del Banco Mundial del último fin de semana, mismo si desgraciadamente en la ocasión de la reunión de Ámsterdam, los miembros del G7 no quisieron unirse al acercamiento común para el desarrollo de un cuadro financiero.

En este estado, deseo señalar que las ONG insisten sobre la necesidad de la gratuidad para la enseñanza primaria (tema retenido por la Campaña Mundial) y revelo, por otra parte, dentro de la Declaración común, que la eliminación de los "school fees" (cuotas escolares) está a la orden del día.

Para concluir, Señor Director General, varias etapas han pasado, algunos progresos se han llevado a cabo, pero ahora, el acuerdo debe hacerse sobre un calendario de puesta en práctica rápida. Los niños del mundo esperan y particularmente los millones de niños que ven todavía un poco por todas partes su derecho a la educación ridiculizado.

Muchas gracias