

**Совместное послание по случаю Всемирного дня учителя  
5 октября 2002 г.**

Если вы не учитель, то постарайтесь сегодня уделить буквально несколько минут тому, чтобы подумать, почему вы не выбрали эту профессию. Что нужно сделать в вашей собственной стране, чтобы заинтересовать кого-то и подготовить преданного делу человека? Кто бы мог подобно вам лучше всего удовлетворять потребности детей, в особенности тех, которые испытывают на себе дискриминацию, например, девочек? Если же вы являетесь учителем, то будьте уверены, что Организация Объединенных Наций и все ее партнеры выступают за ваши права и защищают их, а также осознают бремя вашей ответственности.

Недовольство, которое лежит в основе напряженностей и конфликтов во всем мире, свидетельствует о необходимости того, чтобы члены общества были лучше образованы и проявляли большую терпимость. Преподаватели занимают центральное место в любом процессе, направленном на повышение образовательного уровня, от них зависит, чтобы люди научились мирно жить вместе и чтобы мир избавился от дискриминации. Преподаватели работают с детьми и молодыми людьми, которым предстоит вносить свой вклад как ныне, так и в будущем, когда они станут взрослыми, в создание более толерантного общества. Однако именно тогда, когда потребность в учителях особенно велика, прискорбно, что многие страны испытывают недостаток в них. Будучи руководителями органов Организации Объединенных Наций, имеющими самое непосредственное отношение к учителям, мы призываем правительства, а также широкую общественность серьезным образом задуматься над этой проблемой и предпринять необходимые действия. Не следует недооценивать или принимать как должное ту ключевую роль, которую учителя играют везде.

Сегодня мы воздаем должное тем, кто выбрал профессию учителя и посвятил ей свою жизнь, зная при этом, что не для всех эта профессия является легкой, независимо от того идет ли речь о формальной или неформальной системе образования и того, насколько сложными могут стать некоторые инструменты, используемые в этой профессии, ибо они не могут заменить человеческого общения, знаний и суждений профессионально подготовленного учителя. Мы призываем правительства к тому, чтобы они создали хорошие физические и моральные условия для жизни и работы учителей и обеспечили им заслуженное вознаграждение, как это предусматривается двумя международными рекомендациями, касающимися положения преподавателей.

Очень важно также, чтобы сами учителя и учительские организации как и другие стороны, проявляющие особый интерес к образованию, например, учащиеся и их родители, имели весомый голос при принятии решений по вопросам, связанным с реформой образования и нововведениями путем расширения диалога с представителями властей в области образования на всех уровнях и придания такому диалогу большего веса.

На недавно состоявшейся в Нью-Йорке в мае 2002 г. специальной сессии Организации Объединенных Наций по положению детей одна молодая участница произнесла такие слова:

«Нам нужны хорошие учителя, которые помогут нам взглянуть на самих себя и задаться вопросом, что мы знаем об окружающем нас мире и кто будет заниматься созданием школьных общин. Вот почему нам нужны хорошие учителя». (Никки Санчес-Худ, 15 лет, Канада).

Поздравляем учителей всего мира со Всемирным днем учителя 2002 г.

Коитиро Мацуура

Генеральный директор  
ЮНЕСКО

Хуан Сомавиа

Генеральный директор  
МОТ

Марк Мэллок Браун

Администратор  
ПРООН

Кэрол Беллами

Исполнительный директор  
ЮНИСЕФ