



BILAN DE MI-PARCOURS CONFITEA (Septembre 2003, Thä lande)

Une réunion pour recenser l'application des recommandations émises par la Cinquième Conférence internationale sur l'éducation des adultes CONFITEA V (Hambourg, Allemagne, juillet 1997)

Quelque 1500 participants se réunissent à Hambourg en juillet 1997 pour débattre et présenter une vision holistique et intégrée de l'éducation des adultes, présente à travers tous les secteurs, fondée sur le partenariat entre acteurs publics, non publics et secteur privé et réalisée dans l'optique de l'éducation tout au long de la vie. Pour la première fois, ce congrès UNESCO intergouvernemental autorisa les organismes (nationaux et internationaux) de la société civile à participer au forum officiel et aux groupes de travail, et leur accorda en outre le droit de parole au même titre que les États membres UNESCO et de contribuer à créer un consensus. La session de clôture adopta deux documents, la **Déclaration de Hambourg** et l'**Agenda pour l'avenir**, qui contiennent un ensemble de recommandations dans dix domaines thématiques.

Malgré l'enthousiasme et la reconnaissance universelle engendrés par la CONFITEA V pour insérer l'**éducation des adultes** et l'**éducation non formelle** dans l'éducation pour tous, les priorités récentes de niveau national et international tendent à négliger ces deux secteurs éducatifs dans la planification de l'éducation.

La démarche entamée en vue de ce bilan s'attaque à cette situation. La **réunion internationale pour le bilan de mi-parcours CONFITEA**, fixée en septembre prochain, a donc pour premier objectif de **créer l'impulsion qui réinscrira l'éducation des adultes au calendrier** des nations, de l'UNESCO et des autres organisations internationales. Elle retracera l'évolution depuis 1997 et identifiera les nouvelles tendances et questions en **éducation de base, alphabétisation et apprentissage des adultes tout au long de la vie** – sur les plans stratégique, programmatif et institutionnel. Elle dressera un bilan par pays, continent et thème (selon les dix thèmes CONFITEA), sans oublier la **perspective sur et de la société civile**.

Objectifs concrets du bilan de mi-parcours CONFITEA :

- Asseoir la responsabilité des pays (gouvernements, ONG & partenaires sociaux) ainsi que des organisations internationales, et vérifier la progression des législations et financements ;
- **Recenser l'évolution** depuis 1997 et identifier les **nouveaux mouvements**, groupes cibles, défis, éléments innovants et orientations futures ;
- Inventorier et redynamiser les **réseaux** existants et nouveaux, et créer des effets de synergie entre eux ;
- Cerner le **rôle de la société civile** et l'**interaction** des gouvernements, de la société civile et des organisations internationales ("responsabilité partagée" - "division du travail") ;
- Contextualiser l'éducation tout au long de la vie dans la **démocratie, la citoyenneté critique et les droits fondamentaux** – développement durable – éducation de qualité – mise en réseaux et diffusion de l'information ;
- **Relier l'agenda CONFITEA au mouvement EPT et à la Décennie mondiale pour l'alphabétisation**, notamment en scellant l'éducation tout au long de la vie comme cadre supérieur ;
- Préparer les évaluations nationales et leur système de présentation à la **CONFITEA VI** en fixant des objectifs concrets **pour 2009** au moyen d'indicateurs de référence.

L'éducation des jeunes et des adultes, considérée comme un processus qui dure toute la vie, a pour objectifs de développer l'autonomie et le sens des responsabilités des individus et des communautés, de les mettre mieux en mesure de faire face aux transformations qui affectent l'économie, la culture et la société dans son ensemble, et de promouvoir la coexistence, la tolérance ainsi qu'une participation éclairée et créative des citoyens à la vie de la collectivité, bref, de permettre aux individus et aux communautés de prendre leur sort et celui de la société en main pour pouvoir relever les défis de l'avenir.

Déclaration de Hambourg CONFITEA, 1997, § 5

Nous nous engageons à :

Favoriser une reconnaissance, une participation et une responsabilité accrues des organisations non gouvernementales et des groupes communautaires locaux :

(a) en reconnaissant le rôle que jouent les organisations non gouvernementales dans la sensibilisation et l'autonomisation des populations, qui sont d'une importance vitale pour la démocratie, la paix et le développement ;

(b) en reconnaissant le rôle de plus en plus important des organisations non gouvernementales et des groupes communautaires locaux, qui offrent des possibilités d'éducation aux adultes dans tous les secteurs, atteignent les plus démunis et dynamisent la société civile, et en apportant à ces organisations et groupes le soutien financier voulu.

Agenda pour l'avenir CONFITEA, 1997, § 14

Située à mi-chemin entre la 5e et la 6e Conférence internationale sur l'éducation des adultes (prévue en 2009), cette réunion de mi-parcours **revitalisera la démarche de suivi CONFITEA**, renforcera **les réseaux continentaux et thématiques** et préparera le terrain pour une **évaluation détaillée des réalités de l'éducation des adultes en 2009**.

Contact: Institut de l'UNESCO pour l'Education
uie@unesco.org