



## REUNIÓN CONFITEA, BALANCE INTERMEDIO (Septiembre 2003, Tailandia)

### **Seguimiento de las recomendaciones hechas durante la Quinta Conferencia Internacional de Educación de las Personas Adultas CONFITEA V (Hamburgo, Alemania, en julio de 1997)**

En el mes de julio de 1997 se reunieron en Hamburgo casi 1500 participantes para debatir y desarrollar una visión holística de la educación de las personas adultas a través de todos los sectores de la sociedad, basada en la cooperación de actores gubernamentales y no gubernamentales y del sector privado en el tema del aprendizaje durante toda la vida. Si bien era una reunión intergubernamental de la UNESCO, esta conferencia no solo permitió, por primera vez, la participación de organizaciones nacionales e internacionales de la Sociedad Civil en el foro oficial y en los grupos de trabajo, sino que también otorgó a los representantes de la Sociedad Civil el derecho de manifestarse junto a los delegados de los Estados Miembros de la UNESCO y de prestar su aporte al proceso de construcción consensual. En la sesión de clausura se adoptaron dos documentos: la **Declaración de Hamburgo** y la **Agenda para el Futuro**, que detalla un conjunto de recomendaciones en diez áreas temáticas.

Los objetivos de la educación de los jóvenes y de los adultos, considerada como un proceso que dura toda la vida, son desarrollar la autonomía y el sentido de responsabilidad de las personas y las comunidades, reforzar la capacidad de hacer frente a las transformaciones de la economía, la cultura y la sociedad en su conjunto, y promover la coexistencia, la tolerancia y la participación consciente y creativa de los ciudadanos en su comunidad; en resumidas cuentas, entregar a la gente y a las comunidades el control de su destino y de la sociedad para afrontar los desafíos del futuro.

#### **CONFITEA Declaración de Hamburgo, 1997, § 5**

Nos comprometemos a:

Fomentar el reconocimiento, la participación y la responsabilidad de las organizaciones no gubernamentales y los grupos comunitarios locales:

Reconociendo la función que desempeñan las organizaciones no gubernamentales en la toma de conciencia y la promoción de los derechos de los ciudadanos, de vital importancia para la democracia, la paz y el desarrollo;

Reconociendo el papel cada vez mayor que desempeñan las organizaciones no gubernamentales y los grupos comunitarios locales en el suministro de posibilidades de educación a adultos en todos los sectores, en la atención a los más necesitados y en la contribución al dinamismo de la sociedad civil, y suministrando la financiación adecuada.

#### **CONFITEA Agenda para el Futuro, 1997, § 14**

Pese al entusiasmo y al amplio reconocimiento mundial de la **educación de las personas adultas** y la **educación no formal** como parte de la educación para todos proclamada en la CONFITEA V, se está evidenciando a escala nacional e internacional una tendencia a descuidar el papel de la educación no formal y de la educación de personas adultas en los planes de educación.

El presente proceso de balance intermedio se dedica a esta situación. Por lo tanto, el objetivo principal de esta **Reunión CONFITEA, Balance Intermedio** será **generar el ímpetu que reintegre la educación de las personas adultas en las agendas** de los países, de la UNESCO y de otras entidades internacionales. En

#### **Objetivos concretos de la Reunión CONFITEA, Balance Intermedio:**

- Asegurar la responsabilidad de países (gobiernos, ONGs y agentes sociales) e instituciones internacionales y comprobar los desarrollos registrados en legislaciones y financiamientos;
- **Revisar** los desarrollos registrados desde 1997 e identificar **nuevas tendencias**, objetivos, retos, elementos innovadores y orientaciones futuras;
- Realizar un inventario y reactivar las redes existentes y emergentes y crear sinergias entre ellas;
- Captar **el papel que desempeñan la Sociedad Civil** y la **interacción** entre gobiernos, la Sociedad Civil y las entidades internacionales (“responsabilidad compartida”, “división de tareas”);
- Colocar el aprendizaje durante toda la vida en un contexto de **democracia, ciudadanía crítica y derechos humanos**; desarrollo sostenible, educación para la calidad, trabajo en redes y diseminación de informaciones
- Enlazar la **agenda CONFITEA con el movimiento de Educación para Todos y la Década de Alfabetización de las Naciones Unidas**, dentro del marco del aprendizaje durante toda la vida
- Preparar el mecanismo de valoración e información nacional para **CONFITEA VI** fijando objetivos futuros concretos para **2009** sobre la base de pautas específicas.

esta reunión de septiembre se analizarán los desarrollos registrados desde 1997 y se identificarán nuevas tendencias y cuestiones en la **educación básica de adultos, alfabetización de adultos y aprendizaje adultos y durante toda la vida**, a niveles políticos, programáticos e institucionales. Se examinarán naciones, regiones y temas (sobre los diez temas de la CONFITEA) y las perspectivas **desde y sobre la Sociedad Civil**.

Al celebrarse en un plazo intermedio entre la Quinta y la Sexta Conferencia Internacional de Educación de las Personas Adultas (prevista para 2009), esta Reunión revitalizará el proceso de seguimiento de la CONFITEA, reforzará las redes regionales y temáticas y preparará la base para **valorar minuciosamente las realidades en la educación de las personas adultas en 2009**.