

“世界教师日”联合致辞

2001年10月5日

去年庆祝“世界教师日”的时候，我们强调了不久前在塞内加尔的达喀尔召开的世界教育论坛提出的目标和表达的决心。在那次论坛上，各国政府承诺在2015年之前实现高质量的全民基础教育和教育中的男女平等。一年后，各国政府和广大教育工作者在贯彻落实论坛的后续活动的具体工作中，越来越深刻地认识到教师在实现这些目标和其它教育目标中所起着不可或缺的作用。今天世界上有一亿一千三百多万儿童，其中百分之五十以上为女童，没有接受初等教育的机会，还有数以百万计的孩子得不到高质量的教育。

由于许多国家因种种原因严重缺乏合格的和有经验师资，因此对教师的重要性的认识更为突出。优秀的教师对有效地开展教育和提高教学质量是必不可少的。因此，任何全面和长期解决师资短缺问题的办法都必须高度重视培训、招聘、任用和保持一支积极性高、报酬好和知识面广的专业教师队伍。我们呼吁大家严守1966年和1997年的关于教师地位的国际建议，这有助于找到合适的解决办法。

尽管好的教材，鼓励学生主动学习的环境以及注重性别差异和以学生为中心的教学方法都肯定能为取得良好的教学效果打下基础，但给学生指点正确的方向和在获取知识、提高认识和个人发展等方面引导他们走向新的台阶的人只能是教师。学习是人与人之间的一种交往过程，主要通过师生之间正常、直接的往来，以及通过教师帮助学生学习的方式进行。一名好的教师应当指导学生掌握今天人类以往积累起来的大量知识，很好地利用这些知识，并有效地传授这些知识。这一艰巨的任务只能由受过专业培训的，有敬业精神的专业教师来完成。

今天，世界上许多地区的教师都面临着巨大挑战。艾滋病病毒/艾滋病和地区冲突正在对教育制度造成严重的破坏，顽固的性别歧视和其它形式的歧视现象使许多儿童无法接受高质量的全民教育。这些挑战——特别是在当今这个充满冲突的世界中更进一步说明社会需要，并且十分敬重有献身精神的教师，要求他们在预防教育、和平文化教育和反歧视教育中发挥重要作用。同时，教师也应在教学中使用新技术方面发挥重要作用，尽

管这些技术在今天这个世界上可以成为很有力的工具，但也会扩大差距。教师在利用技术来克服数字鸿沟和消除它对发展的负面影响，以及在扩大学生今后获得更好的工作机会方面扮演着重要角色。

在这2001年“世界教师日”到来之际，我们希望所有的人都能充分认识教师在提供高质量教育方面起到的不可或缺的，往往是非常艰难的以及需要作出自我牺牲的作用。我们谨向所有教师，尤其是那些在极其艰苦的条件下工作的教师表示敬意。我们鼓励所有教师为自己从事的职业感到自豪，并把它视为毕生的事业。教师不断扩大自己的知识，不断提高自己的教学质量和学生的学习成绩，他们是终生学习名副其实的楷模。我们正在努力创造一个学习社会和信息社会，在这个时刻，教师所起的榜样作用同样十分重要。

联合国教科文组织总干事 松蒲晃一郎

(Koïchiro Matsuura)

国际劳工组织总干事 胡安·索马维亚

(Juan Somavia)

联合国开发计划署执行官 马克·马洛赫·布朗

(Mark Malloch Brown)

联合国儿童基金会执行主任 卡罗尔·贝拉米

(Carol Bellamy)