

**СОВМЕСТНОЕ ОБРАЩЕНИЕ ПО СЛУЧАЮ
ВСЕМИРНОГО ДНЯ УЧИТЕЛЯ
5 октября 2001 г.**

Отмечая в прошлом году Всемирный день учителя, мы обратили внимание на цели и резолюции состоявшегося недавно в Дакаре (Сенегал) Всемирного форума по образованию, где правительства объявили о своем намерении обеспечить к 2015 году качественное базовое образование для всех и равенство мужчин и женщин в области образования. Год спустя, занимаясь практическим решением поставленных задач и осуществлением последующей деятельности, педагоги и правительства во всем мире все в большей мере осознают незаменимую роль учителя в достижении этих и других образовательных целей. Свыше 113 миллионов детей, более 50% которых составляют девочки, не имеют доступа к начальному образованию, а еще для многих и многих миллионов качество образования не является адекватным.

Признание важной роли учителей тем более актуально, что многие страны по самым различным причинам сталкиваются с серьезной нехваткой квалифицированных и опытных преподавательских кадров. Наличие хороших учителей имеет важнейшее значение для эффективного функционирования систем образования и повышения качества процессов обучения. Следовательно, поиску всеобъемлющих и долговременных решений проблемы нехватки учителей должно отводиться центральное место в подготовке, наборе, расстановке и сохранении мотивированных, хорошо оплачиваемых и обеспеченных необходимыми средствами профессиональных преподавательских кадров. Мы призываем придерживаться международных рекомендаций о положении учителей 1966 г. и 1977 г., которые могли бы способствовать поиску этих решений.

Хотя обеспечение хороших учебных и методических материалов и создание среды, способствующей активному, учитывающему гендерные проблемы и ориентированному на ребенка процессу обучения, безусловно, прокладывает путь к достижению качественных результатов в обучении, именно учителя указывают учащимся правильное направление и ведут их к более высоким уровням знаний, понимания и личного развития. Обучение – это не безличностный процесс, он в значительной мере происходит путем регулярных прямых взаимодействий между учащимися и их учителями, а также благодаря тому, что учителя способствуют обучению между самими учащимися. Хороший учитель направляет учащегося в процессе освоения огромного количества накопленных на сегодняшний день знаний, используя и передавая эти знания конструктивным и эффективным образом. Это большая ответственность, которую может выполнить только преданный своему делу профессионал, получивший специализированную подготовку.

Сегодня учителя во многих частях мира сталкиваются с серьезными проблемами. Распространение ВИЧ/СПИДа и местные конфликты серьезным образом нарушают деятельность школьных систем, а сохраняющиеся гендерные и другие формы дискриминации препятствуют доступу всех детей к качественному образованию. Эти проблемы – особенно в современном мире, охваченном конфликтами, – подчеркивают необходимость того, чтобы общество имело и по достоинству оценивало преданных учителей, которые призваны играть ключевую роль в профилактическом образовании, воспитании в духе культуры мира и образовании, способствующем борьбе с дискриминацией. Кроме того, учителя должны играть важнейшую роль в адаптации новых технологий к учебному процессу в сегодняшнем мире, где эти технологии, потенциально расширяющие права и возможности, могут стать причиной возрастаю-

щего неравенства. Учителя играют важную роль в использовании технологий для преодоления цифрового разрыва и его негативного воздействия на развитие, а также в расширении перспектив своих учеников в плане получения достойной работы в будущем.

Во Всемирный день учителя 2001 года мы призываем всех людей, независимо от их социального положения, признать незаменимую, зачастую трудную и требующую самопожертвования роль учителя в обеспечении качественного образования. Мы отдаем должное всем представителям учительской профессии и, прежде всего, тем, кто работает в наиболее трудных условиях. Каждый учитель должен гордиться своим призванием и продолжать работать по выбранной профессии. В своем неутомимом стремлении к расширению знаний, к повышению качества своей преподавательской деятельности и к улучшению учебных результатов своих учеников учителя являются живым примером обучения на протяжении всей жизни. По мере нашего продвижения на пути к созданию обучающихся и информационных обществ та ролевая модель, которую представляют учителя, является актуальной и важной как никогда.

Коитиро Мацуура
Генеральный директор
ЮНЕСКО

Хуан Сомавиа
Генеральный директор
МОТ

Марк Маллох Браун
Администратор
ПРООН

Кэрол Беллами
Исполнительный директор
ЮНИСЕФ