



## تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين بلدان الجنوب في إطار مبادرة محو الأمية من أجل التمكين (LIFE) والمؤتمر الدولي السادس لتعليم الكبار

تقرير حول إنجازات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة – إيسيسكو-  
في مجال محو الأمية في الدول الأعضاء

نيروبي- كينيا: 5-7 نوفمبر 2008

## إنجازات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة – إيسيسكو - في مجال محو الأمية في الدول الأعضاء

مقدمة:

تعتبر الأمية عقبة كأداء تعوق جهود البلدان الإسلامية من أجل تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية. ولعل تحقيق التنمية المستدامة في هذه البلدان هدف يستعصي بلوغه طالما أن معدل الأمية يتراوح بين 60 و70% من مجموع سكان البلدان الإسلامية، بل يصل هذا المعدل إلى 80% في أوساط النساء، لاسيما في الأرياف والمناطق النائية.

إن واقع الأمة الإسلامية اليوم لا يعكس صورة الإسلام الحقيقية، فالدين الحنيف يحث على العلم ويعتبر طلبه فريضة دينية وواجبا أخلاقيا على كل مسلم ومسلمة. ويكفي أن نذكر في هذا السياق أن أول ما نزل من الذكر الحكيم كان دعوة إلى القراءة، إذ يقول تعالى في سورة العلق: (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم، الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم).

كما حرص الإسلام على تمكين الرجل والمرأة على حد سواء من الحق في التعلم، بل جعل طلب العلم فريضة كما ورد في الحديث النبوي الشريف: "طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة". وقد كرم الإسلام المرأة وبوأها مكانة رفيعة في مجال طلب العلم ليس فقط باعتبارها متعلمة بل بصفتها معلمة أيضا.

### I- الاستراتيجية المعتمدة في مجال محو الأمية:

انسجاماً مع المنظور الإسلامي في هذا المجال، وتأكيداً لأحد أهداف المنظمة وهو تعزيز التعاون بين الدول الأعضاء في ميادين التربية والعلوم والثقافة والاتصال، تولي الإيسيسكو عناية خاصة لموضوع محو الأمية، وذلك بالنظر إلى المعطيات التالية:

- 1- معدل الأمية المرتفع المسجل حالياً بالبلدان الإسلامية؛
- 2- التباين المسجل على مستوى الموارد المالية المخصصة لمحو الأمية والافتقار إلى الموارد البشرية المؤهلة في هذا الميدان؛
- 3- اقتصار الجهود المبذولة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار على الهيئات غير الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني؛
- 4- عدم إيلاء الأهمية اللازمة لبرامج متابعة وتقييم المشاريع والأنشطة المنفذة في مجال محو الأمية؛
- 5- عدم تبني رؤية استشرافية واستراتيجية واضحة وغياب بنيات مرجعية في مجال محو الأمية.

ب.ل/أي

واعتباراً لهذه المعوقات، أدرجت المنظمة منذ إنشائها سنة 1982 برامج لمحو الأمية في إطار خطط عملها الثماني المتتالية. وفي هذا الإطار، أطلقت الإيسيسكو في سنة 1986 جملة من الدراسات توجت بوضع "البرنامج الخاص لمحو الأمية وللتكوين الأساسي للجميع في البلدان والجماعات الإسلامية"، الذي يتوخى بلوغ الأهداف التالية:

- 1- اعتبار محو الأمية أولوية قصوى؛
- 2- توفير تكوين أساسي عملي ووظيفي لفائدة الكبار والشباب، ذكوراً وإناثاً، ممن تجاوزوا سن التمدرس؛
- 3- إعادة الاعتبار لمؤسسات التعليم التقليدية، كالمدارس القرآنية والزوايا والمساجد، على نحو يمكن من تجاوز النقص المسجل على مستوى مؤسسات التعليم النظامي؛
- 4- إعادة الاعتبار للغات الوطنية؛
- 5- تعزيز روح التضامن على الصعيدين الوطني والدولي.

وقد اعتمدت الدورة الاستثنائية الثانية للمؤتمر العام للإيسيسكو التي عقدت في جومتين بتايلاند في مارس 1990 هذا البرنامج.

كما شاركت الإيسيسكو مشاركة فاعلة في المؤتمر العالمي حول التعليم للجميع، الذي عقد في جومتين. وخلال هذا المؤتمر العالمي، الذي ساهمت الإيسيسكو في رعايته وكلفت إلى جانب منظمات أخرى بمتابعة قراراته، قدمت المنظمة "البرنامج الخاص لمحو الأمية وللتكوين الأساسي للجميع في البلدان والجماعات الإسلامية" الذي اعتمده مؤتمر جومتين حول التعليم للجميع خطة إسلامية في مجال محو الأمية.

ومن ناحية أخرى، وضعت الإدارة العامة للإيسيسكو ستة برامج كبرى تشمل عدة برامج فرعية تشكل الإطار المرجعي لأنشطة المنظمة في مجال محو الأمية، وهي:

### **البرنامج I : كتابة لغات الشعوب الإسلامية بالحرف القرآني من أجل محو الأمية**

وضعت الإيسيسكو في هذا الإطار البرامج الفرعية التالية:

- I.1 : كتابة عشر 10 من لغات الشعوب الإسلامية بالحرف القرآني المنمط؛
- I.2 : إعداد كتب خاصة بالمرحلة الأساسية لمحو الأمية بالحرف القرآني المنمط؛
- I.3 : إعداد كتيبات لفائدة المترجمين حديثاً من الأمية حول الثقافة الإسلامية باستخدام الحرف القرآني المنمط؛
- I.4 : إصدار دوريات حول الإسلام باستخدام الحرف القرآني المنمط؛

**I.5 :** تدريب مدرسي المدارس القرآنية على كتابة لغات الشعوب الإسلامية بالحرف القرآني المنمط؛

**I.6 :** تدريب مدرسي المدارس الابتدائية على استخدام الحرف القرآني المنمط؛

**I.7 :** تكوين المشرفين على مؤسسات محو الأمية وتعليم الكبار في مجال استخدام الحرف القرآني المنمط؛

**I.8 :** إنتاج ملصقات لمحو الأمية تعتمد الحرف القرآني المنمط.

## **البرنامج II : تكوين مختلف فئات المشرفين على برامج محو الأمية وتعليم الكبار**

تندرج في إطار هذا البرنامج البرامج الفرعية التالية:

**II.1 :** دورات تدريبية لفائدة المشرفين على برامج محو الأمية وتعليم الكبار؛

**II.2 :** دورات تدريبية لفائدة الأطر المكلفة بالتخطيط والتقييم في مجال محو الأمية وتعليم الكبار؛

**II.3 :** دورة تدريبية لفائدة الأطر المكلفة بالتكوين في مجال محو الأمية وتعليم الكبار؛

**II.4 :** ورشة تدريبية لفائدة الأطر المكلفة بإعداد المناهج والمواد التعليمية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار؛

**II.5 :** دورة تدريبية لفائدة الأطر المكلفة بمحو الأمية وتعليم الكبار؛

**II.6 :** ورشة تدريبية لفائدة الأطر المكلفة بالتوعية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار؛

**II.7 :** دورة تدريبية لفائدة المشرفين الفنيين العاملين في مجال محو الأمية وتعليم الكبار.

## **البرنامج III : المناهج والمواد التربوية الخاصة بمحو الأمية**

يشمل هذا البرنامج البرامج الفرعية التالية:

**III.1 :** وضع قائمة بالاحتياجات الأساس للأميين الذكور في مجال التربية من منظور إسلامي؛

**III.2 :** وضع قائمة بالاحتياجات الأساس للنساء الأميات في مجال التربية من منظور إسلامي؛

**III.3 :** إعداد مناهج لمحو الأمية تراعي التكامل بين التربية والتكوين الأساسي من منظور إسلامي؛

**III.4 :** إعداد أدلة لوضع كتب مرجعية وللمتابعة في مجال محو الأمية؛

**III.5 :** إعداد معجم للمصطلحات العربية؛

**III.6 :** تقديم دعم فني ومادي لبعض الدول الأعضاء، بغية إعداد كتب للمرحلة الأساسية في مجال محو الأمية من منظور إسلامي؛

**III.7 :** تقديم دعم فني ومادي لبعض الدول الأعضاء في مجال التكوين المهني.

#### **البرنامج IV: المواد التعليمية والتوعية في مجال محو الأمية**

تندرج في إطار هذا البرنامج ستة برامج فرعية، وهي:

**IV.1 :** تقديم دعم فني ومادي لبعض الدول الأعضاء ، من أجل إعداد مواد تعليمية ملائمة لكتب محو الأمية للمرحلة الأساسية؛

**IV.2 :** دعم بعض الدول الأعضاء في مجال التربية المبرمجة؛

**IV.3 :** إعداد نماذج لبرامج تلفزيونية لمحو الأمية؛

**IV.4 :** تنظيم مباريات تتنافس في إطارها البرامج الوطنية لمحو الأمية، حول وضع الشعارات في إطار البرنامج الخاص لمحو الأمية وللتكوين الأساسي للجميع في البلدان والجماعات الإسلامية؛

**IV.5 :** إعداد ملصقات في مجال محو الأمية من منظور إسلامي؛

**IV.6 :** إنتاج أشرطة مصورة لمحاضرات يلقيها علماء حول محو الأمية من منظور إسلامي.

#### **البرنامج V: دعم المدارس الدينية والقرآنية والارتقاء بأدائها التربوي**

يضم هذا البرنامج أربعة برامج فرعية، وهي:

**V.1 :** تقديم دعم فني ومادي للمدارس الدينية والقرآنية؛

**V.2 :** تكوين مدرسي المدارس القرآنية في مجال التطبيقات الحديثة لطرائق التربية وتقنيات التقييم؛

**V.3 :** تقديم دعم فني لتطوير مناهج المدارس القرآنية حفاظاً على خصوصياتها، مع الحرص على احترام السياسات التربوية الوطنية المستلهمة من التعاليم الإسلامية؛

**V.4 :** تقديم دعم فني لتطوير المواد التعليمية المعتمدة في المدارس القرآنية بالدول الأعضاء التي تعد مناهجها الدراسية في ضوء البرنامج 3 / V.

#### **البرنامج VI: الدراسات والبحوث في مجال محو الأمية وتعليم الكبار**

**VI.1** : إجراء دراسة ميدانية حول أسباب النقص المسجل على مستوى  
توحيد برامج محو الأمية في الدول الأعضاء؛

**VI.2** : إنجاز دراسة ميدانية حول أسباب الأمية الارتدادية في إطار برامج  
محو الأمية في الدول الأعضاء؛

**VI.3** : إجراء دراسة ميدانية حول المشكلات العملية لمحو الأمية في بعض الدول  
الأعضاء؛

**VI.4** : توثيق وتقييم البرامج التي نفذتها الإيسيسكو في إطار "البرنامج  
الخاص لمحو الأمية وللتكوين الأساسي للجميع في البلدان  
والجماعات الإسلامية".

## II – البرامج المنفذة:

حرصت الإيسيسكو في إطار "البرنامج الخاص لمحو الأمية وللتكوين الأساسي للجميع في  
البلدان والجماعات الإسلامية" على تنفيذ جملة من برامج محو الأمية من بينها:

### 1. كتابة لغات الشعوب الإسلامية بالحرف القرآني من أجل محو الأمية

تمت حتى الآن في إطار هذا البرنامج كتابة 21 لغة وطنية بالحرف القرآني، وهي : التاماشيك،  
والبولار/الفلفلدي، والهاوسا، والسونينكي/الساراكولي، والماندينغ، والسوسو، والكانوري،  
والسونغوي/الزارما، والولوف، واليوروبا، والسواحلية، والدانكي، والقمرية، والأرومو، واللونغاندا،  
واللوغبارا، والتجربنية، والنوبية، والصومالية، والزاغويا، والألامبا (الووداي).

وتم إعداد كتب مرجعية بلغات الشعوب الإسلامية اعتمادا على الحرف القرآني المنمط من أجل  
القضاء على الأمية.

كما شمل هذا البرنامج إنتاج كتيبات لفائدة المتحررين حديثا من الأمية وإصدار دوريات  
إسلامية وتدريب مدرسي المدارس القرآنية على كتابة لغات الشعوب الإسلامية وتدريب الموجهين  
العاملين في المدارس الابتدائية حول استخدام الحرف القرآني المنمط وتعزيز استخدام الحرف القرآني  
في تدريب المشرفين على مؤسسات محو الأمية وإنتاج ملصقات اعتمادا على الحرف القرآني وفتح  
مراكز لمحو الأمية. وتشمل الدورات التدريبية التي تعقدها الإيسيسكو جملة من الأنشطة ذات الصلة  
بحوسبة الحرف القرآني المنمط في مجال محو الأمية.

### 2. تدريب مختلف فئات المشرفين على برامج محو الأمية

ويشمل ذلك تنفيذ أنشطة تدريبية لفائدة المشرفين على برامج محو الأمية، والأطر المكلفة  
بتخطيط برامج محو الأمية وتقييمها، والأطر المكلفة بالتدريب وإعداد المناهج والبرامج والمواد

التعليمية الخاصة بمحو الأمية وتعليم الكبار، والأطر العاملة في مجال التربية والتوعية، والمشرفين الفنيين على برامج محو الأمية. وسعيًا إلى مواكبة الدورات التدريبية التي تعقدتها الإيسيسكو للاحتياجات الحقيقية للفئات المستهدفة، حرصت المنظمة على تنظيم جملة من الحلقات التدريبية العملية في مجال محو الأمية.

### 3. البرامج والمواد التربوية الخاصة بمحو الأمية

ويندرج في هذا الإطار إعداد مناهج تمكن من تحقيق التكامل بين التربية النظامية وغير النظامية في مجال تعليم الكبار ومحو الأمية، فضلًا عن إنتاج الأدلة والكتب المرجعية. كما يشمل ذلك عمليتي التقييم والمتابعة وتعزيز الدعم الفني والمالي لإنتاج كتيبات خاصة بمتابعة برامج التربية المهنية وتطويرها.

### 4. المواد التعليمية والتوعية في مجال محو الأمية

ويشمل هذا البرنامج تعزيز الدعم الفني والمالي للدول الأعضاء من أجل إنتاج مواد تعليمية وكتب خاصة بمحو الأمية في مستوى التعليم الابتدائي ودعم التعليم داخل الفصول الدراسية وتنظيم المسابقات وإعداد الملصقات وإنتاج مواد سمعية بصرية لمحو الأمية.

### 5. دعم المدارس العربية - الإسلامية

ويشمل ذلك تعزيز الدعم الفني والمالي وتدريب المدرسين في مجال التطبيقات الحديثة لطرائق التربية وتقنيات التقييم وتطوير المناهج، مع الحرص على احترام السياسات التربوية الوطنية وتوفير الدعم الفني لتطوير المواد التعليمية المعتمدة في المدارس العربية في الدول الأعضاء.

### 6. الدراسات والبحوث في مجال محو الأمية وتعليم الكبار

يتناول هذا المحور أسباب النقص المسجل على مستوى تنفيذ برامج محو الأمية وأسباب الأمية الارتدادية والمشكلات العملية لمحو الأمية وتوثيق وتقييم البرامج التي نفذتها الإيسيسكو في هذا الميدان.

### 7. التكنولوجيا في خدمة محو الأمية

يشمل هذا البرنامج تدريب المكونين في مجال تطوير البرامج المعلوماتية (الحاسوب والإنترنت) واستخدام التقانات التقليدية (الراديو والتلفزيون) في مجال محو الأمية.

### 8. محو الأمية في أوساط الأطفال المشردين والفتيات والنساء

أنجزت الإيسيسكو في إطار هذا البرنامج دراسات حول الاحتياجات الأساس للإناث في ميدان محو الأمية. كما عقدت دورات تدريبية لفائدة العاملين في هذا المجال في الدول الأعضاء حول إعداد وتخطيط برامج لمحو الأمية موجهة للأطفال المشردين والفتيات والنساء بهدف إدماجهم في المجتمع. وعلاوة على ذلك، كثفت المنظمة دعمها للدول الأعضاء بغية تنفيذ مشاريع تربوية لفائدة هذه الفئات المهمشة.

ويضم ملحق هذه الوثيقة بعض الأنشطة التي نفذتها الإيسيسكو في مجال محو الأمية.

### III – تعزيز الشراكة والتعاون في مجال محو الأمية

شاركت المنظمة في المؤتمر الدولي الخامس حول تعليم الكبار المنعقد في هامبورغ من 17 إلى 18 يوليو 1997. وقد مكن المؤتمر من بلورة مفهوم التعاون في مجال محو الأمية، كما اقترح جملة من الآليات الكفيلة بتعزيز الشراكة والعمل الجماعي من خلال إقامة شبكات بين مختلف الفاعلين في هذا الميدان.

وتعمل الإيسيسكو اليوم على تكثيف جهودها من أجل تعزيز أنشطة المنظمات غير الحكومية في ميدان محو الأمية. وتشمل الأهداف المتوخاة في هذا الصدد ما يلي:

1- توسيع نطاق التعاون مع شبكات المنظمات غير الحكومية وهيئات المجتمع المدني العاملة في مجال محو الأمية؛

2- تقديم الدعم اللازم من أجل تنويع المنهجيات المعتمدة في إنتاج برامج محو الأمية من خلال وسائل الإعلام؛

3- تمكين الفئات المهمشة من الاستفادة من برامج محو الأمية.

وتسعى الإيسيسكو إلى بلوغ هذه الأهداف من خلال ما يلي:

1- تقديم الدعم المالي وتعزيز الجوائز بغية تشجيع المنظمات غير الحكومية على المساهمة في تنفيذ برامج محو الأمية في الدول الأعضاء؛

2- مد جسور التضامن والتعاون مع مختلف الشركاء، بما فيها المنظمات الدولية، من خلال تبادل المعلومات والتجارب ذات الصلة بمحو الأمية وتنظيم حلقات دراسية ومنتديات ومؤتمرات وورشات عمل وإنتاج الكتب والأدلة المرجعية ذات الصلة؛

3- تطوير وتحديث المواقع المخصصة على شبكة الإنترنت لمحاربة الأمية في البلدان الإسلامية؛

4- بذل الجهود من أجل وضع الإستراتيجيات الملائمة لتمويل برامج محو الأمية.

**خاتمة:**

وضعت الإيسيسكو ضمن أولوياتها القضاء على الأمية بين أبناء الأمة الإسلامية انسجاماً مع تعاليم ديننا الحنيف. وقد أولت المنظمة عناية خاصة في إطار خطط عملها المتتالية لتنفيذ برامج محو الأمية.

وتعتزم المنظمة مواصلة جهودها من خلال تقديم الدعم الفني والمادي للدول الأعضاء والجماعات الإسلامية لمساعدتها على محو الأمية. وفي هذا الإطار، ستعمل الإيسيسكو على توسيع مجال أنشطتها من خلال تسخير مواد تعليمية أصيلة وتمديد نطاق جائزة الإيسيسكو لمحو الأمية التي تمنحها كل سنة لإحدى المنظمات غير الحكومية العاملة في ميدان محو الأمية.

والجدير بالذكر في هذا الصدد أن المنظمة ترى أن جهود محو الأمية ينبغي ألا تقتصر على المنظمات الدولية والحكومات والهيئات غير الحكومية. فحتى تكون الأنشطة المنفذة في هذا المجال أنشطة عملية، يجب تبني مقاربة شمولية تتوخى إشراك جميع مكونات المجتمع المدني من نواد وعصب ومؤسسات تربوية وثقافية وفنية ورياضية إضافة إلى المؤسسات الاقتصادية والتجارية العاملة في مختلف القطاعات.

كما ينبغي وضع برامج تتسم بالمرونة بما ينسجم مع احتياجات سكان الحواضر والأرياف في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

وإجمالاً، فإن محو الأمية مسؤولية جماعية تستلزم مساهمة جميع مكونات الأمة الإسلامية.

## ملحق

## بعض الأنشطة التي نفذتها الإيسيسكو في مجال محو الأمية والتعليم المستمر للكبار

1. دورة تدريبية لفائدة المشرفين على محو الأمية، داكا، 1990.
2. دورة تدريبية لفائدة المشرفين على محو الأمية، صنعاء، 1990.
3. دورة تدريبية لفائدة المشرفين على محو الأمية، دكار، 1990.
4. دورة تدريبية لفائدة المشرفين على محو الأمية، نواكشوط، 1990.
5. اجتماع المشرفين على محو الأمية في الدول الأعضاء الناطقة باللغة الفرنسية، دكار، 1991.
6. اجتماع المشرفين على محو الأمية في الدول الأعضاء الناطقة باللغة الإنجليزية، داكا، 1991.
7. حلقة دراسية إقليمية حول تنميط الحرف القرآني قصد اعتماده في كتابة لغات الشعوب الإسلامية، كوناكري، 1991.
8. اجتماع المشرفين على محو الأمية وتعليم الكبار في البلدان العربية، صنعاء، 1992؛ بتعاون مع اليونيسكو (مكتب اليونيسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية).
9. ورشة عمل إقليمية لفائدة المشرفين على محو الأمية حول البرامج والمواد التعليمية، الخرطوم، 1992.
10. دورة تدريبية حول إعداد البرامج التعليمية في مجال محو الأمية، بوركينافاسو، 1992؛ بتعاون مع وكالة التعاون الثقافي والفني.
11. دورة تدريبية حول النشر بمساعدة الحاسوب، تونس 1992؛ بتعاون مع وكالة التعاون الثقافي والفني.
12. ندوة لفائدة المشرفين على محو الأمية وتعليم الكبار حول مشكلات التطبيق وسبل مواجهتها، داكا، 1993.
13. اجتماع تشاوري حول تكوين الأطر العاملة في ميدان محو الأمية. المدرسة الدولية ببوردو (فرنسا)، 1993؛ بتعاون مع وكالة التعاون الثقافي والفني.
14. دورة تدريبية لفائدة المشرفين على محو الأمية في الأرياف، طهران، 1993.
15. دورة تدريبية لفائدة المشرفين على محو الأمية في الأراضي العربية المحتلة، عمان، 1993.
16. دورة تدريبية حول محو الأمية وتدريب المكونين والارتقاء بكفاياتهم، باماكو، 1993؛ بتعاون مع وكالة التعاون الثقافي والفني.

17. دورة تدريبية حول إعداد البرامج التعليمية في مجال محو الأمية، القاهرة، 1993.
18. دورة تدريبية لفائدة الأطر الفنية العاملة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار، عمان، 1993.
19. دورة تدريبية لفائدة العاملين في مجال الطباعة حول استخدام النماذج الطباعية لكتابة لغات الشعوب الإسلامية بالحرف القرآني المنمط، الرباط، 1993.
20. إنتاج وتوزيع 500 آلة كاتبة عربي - إفريقي لكتابة لغات الشعوب الإسلامية في إفريقيا، 1993؛ بتعاون مع البنك الإسلامي للتنمية.
21. دورة تدريبية حول محو الأمية وتطوير منهجيات تقييم برامج محو الأمية، جيبوتي، 1993؛ بتعاون مع وكالة التعاون الثقافي والفني.
22. دورة تدريبية حول منهجيات ووسائل محو الأمية وتعليم الكبار، باماكو، 1994؛ بتعاون مع وكالة التعاون الثقافي والفني.
23. دورة تدريبية حول إعداد البرامج التعليمية في مجال محو الأمية، باماكو، 1995؛ بتعاون مع وكالة التعاون الثقافي والفني.
24. دورة تدريبية لفائدة المكونين العاملين في مراكز محو الأمية، حول إعداد الشباب في مجال المهن المفيدة، تونس، 1995؛ بتعاون مع وكالة التعاون الثقافي والفني.
25. دورة تدريبية حول إنتاج المواد التعليمية في مجال التعليم عن بعد، بوردو، 1995؛ بتعاون مع وكالة التعاون الثقافي والفني.
26. حلقة دراسية إقليمية حول التعليم المندمج في مجال محو الأمية، الرباط، 1995؛ بتعاون مع الألكسو.
27. دورة تدريبية لفائدة العاملين في مجال الطباعة، حول استخدام الحرف القرآني في كتابة لغات الشعوب الإفريقية، غينيا، 1995.
28. دورة تدريبية حول استخدام الآلة الكاتبة عربي-إفريقي، كانو، 1996.
29. دورة تدريبية حول الوسائل الفنية في مجال محو الأمية (النشر بمساعدة الحاسوب) تونس، 1996؛ بتعاون مع وكالة التعاون الثقافي والفني.
30. دورة تدريبية حول تدبير الموارد وإعداد المشاريع في ميدان محو الأمية، كوناكري، 1996؛ بتعاون مع وكالة التعاون الثقافي والفني.
31. ندوة حول محو الأمية باعتبارها شرطا لتحقيق التنمية المستدامة، المغرب، 1996؛ بتعاون مع جمعية رباط الفتاح، المغرب.
32. إصدار النسخ الفرنسية والإنجليزية والروسية من كتاب "تعلموا العربية"، 1996.

33. دعم مادي لمراكز محو الأمية التابعة لجمعية رباط الفتح، المغرب، 1996.
34. دعم مادي لمؤسسة محو الأمية في أفغانستان، لتنفيذ مشاريع نموذجية في مجال محو الأمية والتربية الصحية، 1996.
35. ورشة عمل إقليمية لفائدة المشرفين على محو الأمية وتعليم الكبار، حول إعداد برامج سكانية، تونس، 1997؛ بتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان.
36. ورشة عمل حول استخدام الحقيبة التعليمية التي أعدتها اليونسكو في مجال تدريب المكونين في ميدان محو الأمية، الإمارات العربية المتحدة، 1997؛ بتعاون مع اليونسكو.
37. دورة تدريبية لفائدة مدرسي وموجهي التعليم غير النظامي، موريتانيا، 1997؛ بتعاون مع اليونسيف.
38. المشاركة في المؤتمر الدولي الخامس حول تعليم الكبار، هامبورغ، 1997.
39. تقديم دعم للمجلس الإقليمي لتعليم ومحو أمية الكبار في إفريقيا، بغية مشاركته في المؤتمر الدولي الخامس حول تعليم الكبار، هامبورغ، 1997.
40. إصدار برنامج محو الأمية بالفولاني المكتوبة بالحرف القرآني المنمط، 1997.
41. إصدار برنامج محو الأمية بالهاوسا المكتوبة بالحرف القرآني المنمط، 1997.
42. إصدار كتيبات حول الصلاة لمرحلة ما بعد الأمية بالفلفلدي والسواحلية والهاوسا المكتوبة بالحرف القرآني المنمط، 1997؛ بتعاون مع جامعة إفريقيا العالمية.
43. ورشة عمل إقليمية حول استخدام الحرف القرآني في مجال محو الأمية، كوناكري، 1998؛ بتعاون مع البنك الإسلامي للتنمية واليونسكو.
44. تقرير حول وضعية محو الأمية في البلدان الإسلامية، 1998.
45. إصدار برنامج محو الأمية بالقمرية المكتوبة بالحرف القرآني المنمط، 1998.
46. حلقة دراسية إقليمية لفائدة المشرفين على محو الأمية، اليمن، 1998.
47. إصدار كتيبات حول الصلاة لمرحلة ما بعد محو الأمية بالوولوف واللوغاندا والماندينغ المكتوبة بالحرف القرآني المنمط، 1998؛ بتعاون مع جامعة إفريقيا العالمية.
48. إصدار دليل حول الدور الاجتماعي والتربوي للمساجد، 1998؛ بتعاون مع رابطة العالم الإسلامي.
49. دعم ممثل "مشروع الإصلاح الزراعي في فوتا دجالون" بغية مشاركته في الندوة شبه الإقليمية حول محو الأمية، داكار، 1998.

50. ورشة عمل إقليمية لفائدة المشرفين على إعداد المواد التعليمية في مجال التعليم عن بعد، عمان، 1999؛ بتعاون مع الألكسو.
51. إصدار معاجم عربي- فولاني وعربي - هاوسا مكتوبة بالحرف القرآني المنمط، 1999.
52. إصدار كتاب حول لغات الشعوب الإسلامية في إفريقيا (الهاوسا والفولاني والسواحلية). دراسة لسانية مقارنة مع اللغة العربية، 1999.
53. تقديم دعم لبرنامج محو الأمية في فلسطين بهدف إصدار كتب في هذا المجال، 1999.
54. ورشة عمل إقليمية لفائدة اختصاصيي التخطيط في مجال محو الأمية، ليروفيل، 2001؛ بتعاون مع اليونسكو.
55. جائزة الإيسيسكو في مجال محو الأمية (موجهة إلى المنظمات غير الحكومية وسكان الأرياف والحوضر في الدول الأعضاء) من 2001 إلى 2008.
56. تقديم دعم لحملة محو الأمية في غينيا التي تنفذها جمعية النور، 2001.
57. عقد سبع ورشات عمل وطنية حول إعداد برامج وكتب مدرسية لمحو الأمية بالحرف القرآني : بوركينا فاسو وغامبيا وغينيا ومالي والنيجر ونيجيريا والسينغال؛ بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
58. ورشة عمل إقليمية لتكوين أطر محو الأمية في مجال إعداد البرامج والمواد التعليمية، أندونيسيا، 2001.
59. ورشة عمل إقليمية لفائدة معدي المواد التعليمية الخاصة بمرحلة ما بعد محو الأمية، تشاد، 2001؛ بتعاون مع منظمة الدعوة الإسلامية.
60. تقديم دعم لدورة تدريبية وطنية لتكوين المدرسات العاملات في مجال محو الأمية، قيرغزستان، 2001.
61. ورشة عمل وطنية حول إعداد برامج وكتب محو الأمية بالحرف القرآني، تشاد، 2002؛ بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
62. تقديم دعم لإعداد وطباعة مواد تربوية لمحو الأمية باللغات الوطنية السونغوي والفلفلدي والبيامانان المكتوبة بالحرف القرآني، مالي، 2002؛ بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
63. عقد دورة تدريبية وطنية لفائدة المدرسات حول الطرائق التربوية الحديثة لمحو الأمية، الغابون، 2002؛ بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
64. تقديم دعم لتجربة نموذجية في مجال محو الأمية بالحرف القرآني المنمط، بوركينا فاسو، 2002؛ بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.

65. إصدار دراسة حول الاحتياجات الأساس للنساء في مجال التعليم، 2002.
66. إصدار دليل حول إعداد برامج وكتب مدرسية لمحو الأمية بالحرف القرآني المنمط، 2003.
67. تقديم دعم مالي لأربع جمعيات ومؤسسات نموذجية تعمل في مجال محو الأمية بالحرف القرآني المنمط : بوركينا فاسو وغينيا ومالي والنيجر، 2003.
68. اجتماع إقليمي للخبراء حول التكامل بين التعليمين النظامي وغير النظامي في مجال محو الأمية وتعليم الكبار، صنعاء، 2003؛ بتعاون مع الألكسو.
69. تقديم دعم لفائدة جمعية "عبور" بالمغرب.
70. ورشة عمل شبه إقليمية لفائدة المكونين، بغية تعزيز قدرات التوجيه والإرشاد لضمان نجاح الفتيات والنساء في مجال محو الأمية، انجamina، 2003؛ بتعاون مع اليونسكو.
71. طباعة النسخة العربية لدليل التخطيط في مجال محو الأمية، 2004.
72. منح دعم لدورة تدريبية وطنية لفائدة المدرسات العاملات في مجال محو الأمية، الكاميرون، 2004.
73. ورشة عمل وطنية لفائدة الأطر العاملة في مجال محو الأمية، مالي، 2004؛ بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
74. مشروع تكوين الأطر القيادية العاملة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار (مشروع المدينة المنورة بدون أمية)؛ مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس، مصر، 2004.
75. تقديم دعم لإنتاج حقيبة تعليمية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار (أتعلم العربية وأحفظ القرآن الكريم)، المغرب (الدار البيضاء)، 2004؛ بتعاون مع برنامج سمو الأمير بندر بن سلطان.
76. ورشة عمل إقليمية لتدريب المكونين على استعمال تكنولوجيا المعلومات في مجال محو الأمية، مصر 2004؛ بتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية.
77. المشاركة في ندوة حول محو الأمية في العالم العربي : الواقع والآفاق، لبنان (بيروت)، 2004؛ بتعاون مع مؤسسة الفكر العربي والألكسو.
78. ورشة عمل وطنية لفائدة مسؤولي وسائل الإعلام في مجال محو الأمية في أوساط الفئات المحرومة، الأردن (عمان) 2004.
79. منح دعم لدورة تدريبية وطنية لفائدة المدرسات في مجال محو أمية الفتيات، الغابون (ليبروفيل) 2004.
80. ورشة عمل وطنية لفائدة الأطر المسؤولة عن التعليم خارج المدرسة الخاص بالشباب والكبار، الجزائر (الجزائر العاصمة) 2004.

81. ورشة عمل إقليمية لفائدة المسؤولين المكلفين بمتابعة مشاريع محو الأمية وبرامجها، السينغال (دكار) 2004؛ بتعاون مع اليونسكو.
82. طباعة دراسة خاصة حول تدريب المدرسين في مجال محو الأمية، 2004.
83. ترجمة دليل حول التخطيط في ميدان محو الأمية من العربية إلى الفرنسية، 2004؛ بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
84. دورة تدريبية وطنية من أجل إطلاع المدرسين على مختلف طرائق التعليم في مجال محو الأمية، قطر (الدوحة) 2004.
85. دعم المؤسسات التربوية المهتمة بمحو الأمية في أوساط النساء، أفغانستان، 2004؛ بتعاون مع برنامج سمو الأمير بندر بن سلطان.
86. ورشة عمل إقليمية من أجل التدريب على طرق التعامل مع أطفال الشوارع والأطفال المشردين، المغرب (مراكش)، 2004؛ بتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية والمجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة.
87. دعم المشروع الوطني لتعزيز التكوين والخبرة في مجال محو الأمية، موريتانيا، 2005.
88. إعداد البرنامج الوطني الشامل لمحو الأمية، سلطنة عمان، 2005.
89. ورشة عمل إقليمية لفائدة المشرفين على متابعة وتقييم مشاريع محو الأمية وبرامجها، السينغال (دكار) 2005؛ بتعاون مع الصندوق المصري للتعاون الفني مع إفريقيا.
90. اجتماع خبراء حول وضع الاستراتيجيات والخطط في مجال محو الأمية للجميع، باكستان (إسلام آباد)، 2005؛ بتعاون مع اليونسكو.
91. اجتماع خبراء شبه إقليمي حول إعداد الوسائل التعليمية لتكوين الميسرين في مجال محو الأمية والتربية غير النظامية، مالي (باماكو)، 2005؛ بتعاون مع اليونسكو.
92. مشروع تكوين الأطر القيادية العاملة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار (مشروع المدينة المنورة بدون أمية)، جمهورية مصر العربية، 2005؛ بتعاون مع الأمانة العامة لتعليم الكبار بالمملكة العربية السعودية.
93. دورة تدريبية وطنية لفائدة المشرفين على برامج محو الأمية وتعليم الكبار، السودان (الخرطوم)، 2005؛ بتعاون مع الصندوق المصري للتعاون الفني مع إفريقيا.
94. مشروع تأهيل الأطر التربوية العاملة في مجال محو الأمية، إيران، 2005؛ بتعاون مع وزارة التربية.

95. تقديم عدم من أجل تنظيم ورشة عمل وطنية حول متابعة برامج محو الأمية وتقييمها، فلسطين، 2005.
96. تطوير الصفحات المخصصة لمحو الأمية على الموقع الإلكتروني للإيسيسكو.
97. ورشة عمل إقليمية حول الاستفادة من الحاسوب في محو الأمية من خلال استخدام الحرف القرآني المنمط، السودان (الخرطوم)، 2005.
98. تعزيز الدعم المخصص لمشروع إحداث خمسة مراكز للتأهيل المهني ومحو الأمية لفائدة النساء القرويات، اليمن، 2005.
99. ورشة عمل إقليمية حول تقييم برامج محو الأمية في البلدان العربية وتخطيطها، الجزائر العاصمة، 2005؛ بتعاون مع الألكسو.
100. فتح 10 مراكز رائدة لمحو الأمية باستخدام الحرف القرآني المنمط، غامبيا والنيجر، 2005؛ بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
101. اجتماع وزاري حول وضع السياسات والاستراتيجيات والخطط العامة في مجال محو الأمية، إيران، أصفهان، 2006؛ بتعاون مع اليونيسكو.
102. البرنامج الوطني الشامل لمحو الأمية (المرحلة الأولى)، سلطنة عمان، 2006، مستمر.
103. ورشة عمل وطنية لفائدة المشرفين على تخطيط برامج محو الأمية وتقييمها، جزر القمر، موروني، 2006.
104. تمويل زيارة دراسية حول محو الأمية إلى المغرب وبوركينا فاسو، بوركينا فاسو والمملكة المغربية، 2006 ( 6 مسؤولين من القطاع المكلف بمحو الأمية يتزأسهم الوزير المكلف بمحو الأمية في السنغال).
105. دورة تدريبية وطنية حول تقييم وتخطيط برامج محو الأمية لفائدة المسؤولين التربويين، غينيا بيساو، 2006.
106. إصدار النسخة الفرنسية لدليل حول التخطيط في مجال محو الأمية، المقر، 2006.
107. ترجمة دراسة متخصصة حول تطوير قاعدة بيانات في مجال محو الأمية إلى اللغتين العربية والإنجليزية، 2006.
108. دعم الملتقى الوطني حول محو الأمية باعتبارها رافعة أساسا للتنمية البشرية، المغرب، وجدة، 2006؛ بتعاون مع اليونيسكو والبنك الدولي والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية وكتابة الدولة المكلفة بمحو الأمية والتربية غير النظامية بالمغرب.

109. ورشة عمل وطنية حول سبل إعداد وإنتاج مواد تعليمية لفائدة القيادات المتخصصة في محو الأمية، المملكة العربية السعودية، المدينة المنورة، 2006؛ بتعاون مع مكتب التربية العربي لدول الخليج.
110. دورة تدريبية وطنية لفائدة المكونين حول تطبيقات تقانات المعلومات والاتصال في ميدان محو الأمية، الرباط، المغرب، 2006؛ بتعاون مع جمعية رباط الفتح للتنمية المستدامة.
111. دعم مالي لمشروع تعزيز القدرات في مجال تقنيات محو الأمية لفائدة المدرسين في المدارس القرآنية، كوت ديفوار، 2006.
112. ورشات عمل إقليمية لمحو الأمية في أوساط الفئات المهمشة، موريتانيا، 2006.
113. ورشة عمل وطنية لفائدة المكونين في مجال محو الأمية باستخدام الحرف القرآني المنمط، غينيا، كوناكري، 2006.
114. الإشراف على 10 مراكز لمحو الأمية باستخدام الحرف القرآني المنمط، النيجر وغانبيا، 2006، بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
115. ورشة عمل شبه إقليمية لفائدة المشرفين على تكوين الأطفال المهمشين من خلال مختلف منهجيات التربية غير النظامية، مالي، بامكو، 2006؛ بتعاون مع اليونسكو.
116. دعم مالي للمشروع الخاص بمحو أمية النساء في المجال الحضري بنيامي، النيجر، نيامي، 2006.
117. ندوة وطنية لتوعية النساء في مجال إعداد الوسائل التعليمية الخاصة بمرحلتني محو الأمية وما بعد محو الأمية، موريتانيا، نواكشوط، 2006؛ بتعاون مع اليونسكو والمعهد الموريتاني للبحث العلمي.
118. ورشة عمل وطنية لفائدة المشرفين على تكوين الأطفال المشردين من أجل القضاء على الأمية، مصر، القاهرة، 2006.
119. ورشة عمل إقليمية حول وضع أهداف مشتركة لتخطيط أنشطة محو الأمية وما بعد محو الأمية، سلطنة عمان، 2006؛ بتعاون مع مكتب التربية العربي لدول الخليج.
120. دورة تدريبية وطنية لفائدة المشرفين التربويين حول كتب القراءة الحرة، سلطنة عمان، 2006، بتعاون مع وزارة التربية في سلطنة عمان.
121. اجتماع إقليمي للخبراء لتعزيز قدرات الموارد البشرية والرفع من قيمة الموارد المالية المخصصة للتعليم (محو الأمية)، اليمن، صنعاء، 2006؛ بتعاون مع مكتب التربية العربي لدول الخليج.

122. توفير الدعم من أجل إنشاء خمسة مراكز للتأهيل المهني ومحو أمية النساء القرويات، اليمن، 2006.
123. إطلاق جائزة الإيسيسكو للبحث في مجال محو الأمية، المقر، 2007.
124. اجتماع إقليمي لإعداد سياسات اجتماعية مندمجة لفائدة مركز محو الأمية، السينغال، دكار، بتعاون مع اليونسكو.
125. البرنامج الوطني الشامل لمحو الأمية(المرحلة الثانية)، سلطنة عمان، 2007، بتعاون مع وزارة التربية في سلطنة عمان.
126. ورشة عمل إقليمية لتعزيز قدرات المشرفين على محو الأمية والتربية غير النظامية، مصر، (شرم الشيخ) 2007، بتعاون مع اليونسكو.
127. المشاركة في الاجتماع الخامس للهيئة العربية الإقليمية لمتابعة التعليم للجميع، الأردن، عمان، 2007، بتعاون مع اليونسكو.
128. اجتماع خبراء محو الأمية في بلدان الشرق الأوسط وشمال إفريقيا ومجموعة الثمانية، اليمن، صنعاء، 2007، بتعاون مع قطاع التنمية الدولية (بريطانيا) ووزارة التربية في اليمن والمركز الثقافي البريطاني في صنعاء.
129. ورشة عمل شبه إقليمية للمختصين في إعداد وتطوير الوسائل التعليمية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار، تونس، 2007، بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
130. اجتماع خبراء شبه إقليمي لدراسة مواصفات دليل مرجعي لإعداد برامج ومواد تعليمية خاصة بمرحلة ما بعد محو الأمية، بوركينا فاسو، واغادوغو، 2007، بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
131. دورة تدريبية وطنية حول استخدام تقانات المعلومات والاتصال في مجال محو الأمية وتعليم الكبار، المغرب، الرباط، 2007.
132. دورة تدريبية وطنية لفائدة المشرفين على مراكز محو الأمية حول استخدام الآلات الكاتبة اعتمادا على الحرف القرآني المنمط، غامبيا، بانجول، 2007، بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
133. دورة تدريبية وطنية لفائدة المكونين في مجال متابعة برامج محو الأمية وتقييمها، النيجر، نيامي، 2007.
134. حلقة دراسية شبه إقليمية لفائدة المسؤولين في مجال محو الأمية حول متابعة برامج محو الأمية وتقييمها، النيجر، نيامي، 2007.

135. دورة تدريبية وطنية للأطر العاملة في مجال محو الأمية، الغابون، ليبروفيل، 2007.
136. دورة تدريبية وطنية للأطر العاملة في مجال محو الأمية، السينغال، دكار، 2007.
137. دعم إصدار وثائق خاصة بمرحلة ما بعد محو الأمية اعتمادا على الحرف القرآني المنمط، النيجر و غامبيا، 2007، بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
138. إجراء تقييم لأنشطة عشرة مراكز لمحو الأمية باستخدام الحرف القرآني المنمط، النيجر و غامبيا، 2007، بتعاون مع جمعية الدعوة الإسلامية العالمية.
139. اجتماع خبراء إقليمي حول منهجية محو الأمية في أوساط النساء وإحداث بنى محفزة على محو أمية النساء، كوت ديفوار، أبيدجان، 2007.
140. ورشة عمل وطنية للمكونين في مجال استخدام الحرف القرآني المنمط، بلغة البولار، السينغال، (مدينة غوناس)، 2007.
141. منح جائزة الإيسيسكو للبحث في مجال محو الأمية، المقر، 2008.
142. جمع الخطط الوطنية لمحو الأمية من الدول العربية الأعضاء، المقر، 2008.
143. ورشة عمل شبه إقليمية حول تخطيط برامج محو الأمية وتقييمها، سوريا، 2008.
144. ورشة لفائدة المسؤولين في المملكة العربية السعودية في مجال المنهجيات الحديثة الخاصة بتخطيط برامج محو الأمية وتعليم الكبار وتنفيذها ومتابعتها وتقييمها، مصر، 2008.
145. دورة تدريبية وطنية حول إعداد كتب مدرسية خاصة بمحو الأمية وإنتاجها، جيبوتي، 2008.
146. إعداد دليل حول منهجيات ومراحل إعداد البرامج والمواد التعليمية الخاصة بمرحلة ما بعد محو الأمية، المقر، 2008.
147. ورشة عمل شبه إقليمية حول مرحلة ما قبل محو الأمية لفائدة المسؤولين العاملين في مجال محو الأمية والتربية غير النظامية، النيجر، نيامي، 2008.
148. ورشة عمل إقليمية حول منهجيات وتقنيات التكوين في ميدان محو الأمية، نيامي، النيجر، 2008.
149. تقديم الدعم لمؤسسة عاملة في مجال محو الأمية في أفغانستان من أجل إعداد البرامج ونشرها، أفغانستان، 2008.
150. تقديم الدعم لمشروع جمعية رباط الفتح الخاص بمحو الأمية باستخدام تقانات المعلومات والاتصال الحديثة، المغرب، الرباط، 2008.
151. ورشة عمل شبه إقليمية حول برامج محو الأمية باستخدام الحاسوب، إيران، طهران، 2008.

152. ورشة عمل وطنية حول برامج محو الأمية باستخدام الحاسوب، مالي، باماكو، 2008.
153. تحديث الصفحات المخصصة لمحو الأمية على الموقع الإلكتروني للإيسيسكو، المقر، 2008.
154. تقديم الدعم إلى "أكاديمية البولار" بغينيا، غينيا، 2008.
155. إجراء تقييم وطني لأنشطة مراكز محو الأمية باستخدام الحرف القرآني المنمط، غامبيا والنيجر، 2008.
156. ورشة عمل شبه إقليمية حول البرنامج المعلوماتي الخاص باللغات الوطنية المكتوبة بالحرف القرآني المنمط، بوركينا فاسو، واغادوغو، 2008.

## المراجع

1. القرآن الكريم وترجمة معانيه باللغة الإنجليزية – مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.

2. المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة – إيسيسكو -، البرنامج الإسلامي الخاص لمحو الأمية وللتكوين الأساسي للجميع في البلدان والجماعات الإسلامية.
3. الإيسيسكو، الخطة والموازنة للسنوات 1995-1997.
4. الإيسيسكو، 15 سنة من الإنجازات، الرباط، 1997.
5. الإيسيسكو، الخطة والموازنة للسنوات 1998-2000.
6. الإيسيسكو، الخطة والموازنة للسنوات 2001-2003.
7. الإيسيسكو، الخطة والموازنة للسنوات 2004-2006.
8. الإيسيسكو، الخطة والموازنة للسنوات 2007-2009.
9. الإيسيسكو، المشاريع الكبرى، الرباط 1998.
10. الإيسيسكو، التعليم التقني والمهني في البلدان الإسلامية: الإنجازات والتحديات والآفاق، الرباط، 2000.
11. الإيسيسكو، الخطوط العريضة لمشروع خطة العمل الثلاثية للأعوام 2001-2003.
12. الإيسيسكو، مشروع خطة المنظمة متوسطة المدى للسنوات 2001-2009.
13. الإيسيسكو، أنشطة مديرية التربية من 1997 إلى 2008.
14. الإيسيسكو، جهود الإيسيسكو في مجال التعليم للجميع، 6 صفحات.
15. الإيسيسكو، محو الأمية : مفتاح التنمية الشاملة في العالم الإسلامي – المؤتمر العربي الإقليمي حول التعليم للجميع : ماذا بعد إعداد الخطة الوطنية ؟ بيروت، 20-23 يناير 2004.
16. اليونسكو، الاجتماع السادس لفريق العمل المعني بالتربية للجميع، باريس، 19-21 يوليو 2005.
17. اليونسكو، الاجتماع الأول للشراكة مدى الحياة، باريس، 21-22 يوليو 2005.