



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



**confintea VI**

vivre et apprendre pour un futur viable -  
l'importance de l'éducation des adultes  
sixième conférence internationale  
sur l'éducation des adultes  
belém, brésil, 19 - 22 mai 2009

## Directives pour l'organisation des ateliers parallèles

Pendant CONFINTEA VI se dérouleront des ateliers sous la direction d'ONG, d'organisations internationales, d'agences des Nations Unies et d'autres organismes participant à la Conférence.

Ces ateliers ont pour objectif de mettre en lumière des mécanismes de mise en oeuvre de programmes et certains résultats obtenus en matière d'éducation et de formation des adultes (ALE), de faciliter les échanges de bonnes pratiques, de débattre de stratégies et d'informer les recommandations propres à figurer dans le document final de la Conférence. Les ateliers devront refléter l'ambition de CONFINTEA VI de passer de la théorie à la pratique. Les participants sont censés s'engager activement dans les débats relatifs aux stratégies et mesures à adopter pour faire progresser l'éducation et la formation des adultes.

Les thèmes des ateliers, qui correspondent aux objectifs généraux de la Conférence, sont énumérés ci-dessous ainsi que des exemples de sous-thèmes à titre indicatif :

### **Thème 1 : Politiques et gouvernance de l'éducation et de la formation des adultes**

**Exemples de sous-thèmes** : éducation et formation des adultes pour un développement économique et social durable ; ALE et travail ; relations avec d'autres secteurs de l'éducation, etc.

### **Thème 2 : Financement de l'éducation et de la formation des adultes**

**Exemples de sous-thèmes** : stratégies pour un investissement public dans l'éducation et la formation des adultes ; partenariats intersectoriels pour le financement de l'éducation et de la formation des adultes ; appui international pour un développement de l'éducation et de la formation des adultes, etc.

### **Thème 3 : Inclusion et participation dans et à travers l'éducation et la formation des adultes**

**Exemples de sous-thèmes** : ALE et éducation à la santé ; éducation et formation des adultes pour la paix et la résolution des conflits ; ALE et mass-media, etc.

#### **Thème 4 : Alphabétisation et ALE**

**Exemples de sous-thèmes** : progrès et défis dans la DNUA (Décennie des Nations Unies pour l’alphabétisation) et LIFE (Initiative pour l’alphabétisation : savoir pour pouvoir) ; alphabétisation des adultes dans des contextes multilingues ; évaluation ; compétences-clés et nouvelles capacités pour construire des sociétés du savoir, etc.

#### **Thème 5 : Qualité de l’éducation et de la formation des adultes et évaluation des résultats d’apprentissage**

**Exemples de sous-thèmes** : conception de curricula et pédagogie ; reconnaissance des acquis de l’expérience ; développement professionnel des éducateurs d’adultes ; recherche et évaluation en éducation et formation des adultes, etc.

Etant donné les défis politiques, culturels, sociaux et économiques auxquels nous sommes confrontés d’une part et la diversité et la nature pluridimensionnelle de l’éducation et de la formation des adultes d’autre part, nous invitons les organisations, agences et ONG participantes à soumettre des thèmes alternatifs à l’attention du secrétariat de la Conférence. Les ateliers constituant un espace international de partage, il importe que les expériences relatées aillent au-delà d’un simple projet ou pays.

4 séries de 7 ou 8 ateliers de 90 minutes chacun auront lieu, comme précisé ci-dessous :

<b>Mercredi 20 mai</b>	<b>série 1</b>	<b>15:30 – 17:00</b>	<b>7 ateliers</b>
	<b>série 2</b>	<b>17:30 – 19:00</b>	<b>7 ateliers</b>
<b>Jeudi 21 mai</b>	<b>série 3</b>	<b>15:30 – 17:00</b>	<b>8 ateliers</b>
	<b>série 4</b>	<b>17:30 – 19:00</b>	<b>8 ateliers</b>

Tous les participants de la Conférence seront conviés à participer aux ateliers de leur choix lors de l’inscription sur place, à Belém.

Le gouvernement brésilien veillera aux équipements techniques pour les ateliers, y compris les services d’interprétation dans les deux langues de travail de l’UNESCO (anglais et français). Les organisateurs de chaque atelier sont censés assurer le financement de leurs propres personnes ressources.

Les agences souhaitant organiser un atelier sont priées de remplir le formulaire ci-joint “Requête pour l’organisation d’un atelier” **et de le renvoyer au Secrétariat de la Conférence à l’Institut de l’UNESCO pour l’apprentissage tout au long de la vie (UIL)** par courriel [confintea6.programme@unesco.org](mailto:confintea6.programme@unesco.org) avant le **vendredi 6 mars 2009**.

Le Secrétariat de la Conférence examinera toutes les requêtes et s'efforcera de tenir compte de l'ensemble des propositions. Si le nombre de thèmes soumis excède les capacités logistiques, les propositions relatives à des thèmes apparentés seront fusionnées. Le Secrétariat de la Conférence informera les agences ayant fait des demandes dès que le programme de l'atelier en question sera établi.

Pièces jointes