



联合国教育、  
科学及文化组织



第六次国际成人教育大会

走向美好未来的生活与学习：  
成人学习的力量

第六次国际成人教育大会  
巴西，贝伦，2009年12月1-4日

限量分发

CONFINTEA VI/3  
巴黎，2009年10月15日  
原件：英文

走向美好未来的生活与学习  
成人学习的力量

注释议程



## 为成人学习和教育提供有力的全球性理由，并做出承诺

1. 成人教育是一项人人可行使的人权。成人学习和教育的理由与终身学习的理由相一致：在世界各地，教育是创造并维护个人、社会和经济福祉的必要基础。今天，这个终身和全方位议程既旨在增强能力，又旨在人力资源的开发。这两个支柱同等重要；只有相互结合才能有效发挥作用。其共同影响可提高全球各地公民的生活质量，最大程度地激发和发展应对新、旧挑战——尤其是贫穷、饥饿、不平等、不容忍、不公正和冲突所带来的挑战——所需的人的能力及配置。
  
2. 一些国家关注成人学习和教育是为了增强个人和社会能力，以在国家与国际一级消除贫穷和不平等现象。其他国家强调可持续人类发展是为了在全球化和环保背景下维护社会和经济福祉。各个国家和世界各个地区在成人学习和教育方面可能有着侧重点不同的优先事项，但是它们在谋求提高生活质量、认识未来几十年我们所面临挑战的全球性规模上是一致的。只有拥有有教养、有文化、积极的公民，我们才能有效地应对这些挑战——而且只有通过将成人学习和教育纳入政策和行动的重点，使其成为一项贯穿各政策领域和资源配置的横向议程，才有可能做到这一点。最理想的是将其纳入一个综合的终身学习体系，无论在任何时候、任何地点、以任何方式开展学习，该体系都可以由一个对一切形式的学习进行确认、核实和认证的开放、动态的机制提供支持，并对非正规、非正式和体验式学习予以特别关注。成人教育作为一项不可剥夺的人权，应被所有国家纳入宪法规定。

### 讨论问题：

- a. 各国如何确保行使成人教育权利？
  
- b. 各国如何共同为成人学习和教育确立一个全球性理由？如何才能对增强能力的依据和人力资源开发的依据进行建设性协调？
  
- c. 为使其在成人学习和教育方面做出的承诺在政策和实际上均可行、具体和有效，政府、民间社会和企业首先必须开展哪些工作？
  
- d. 要将终身学习中的成人学习和教育重新定义并重新定位为各国政策与行动的关键性横向领域，哪些是最富有成效的政治战略？
  
- e. 现有的确认、核实和认证框架是什么？它们如何满足非正规、非正式和体验式学习的需要？它们对终身学习做出了哪些贡献？

### 预期成果：

- a. 更好地改进和了解政策备选方案，以解决公民行使其教育权的方式问题。
  
- b. 将其作为有效成人教育的一个组织原则，更充分地理解终身学习。

- c. 更好地了解成人学习和教育的有效政策及做法。
- d. 为一项国际倡议创造契机的兴趣得到提高，该倡议将使各会员国得以在确认、核实和认证一切形式的学习方面分享做法并制定框架。

### **成人教育的全纳性和参与性**

- 3. 教育公平与经济公平和社会包容极其相关。参加成人学习和教育是一种社会参与形式，它反过来又形成了公民生活、政治生活和工作生活的社会资本。这能够维持社会融合，并有利于积极参与社会的技能和能力的发展。
- 4. 无数国家、国际报告和研究都充分证明，获得和参与成人学习和教育的机会分配不公，如《关于成人学习和教育的全球报告》所述。在大多数国家，妇女都处于不利地位。生活在农村地区的人们、老年人、移民、土著居民、少数民族和语言上的少数群体以及残疾人尤其可能未被充分代表。囚犯通常被剥夺了受教育的权利。教育水平和文凭层次较低的成人最不可能参与学习，不论是否有任何其他不利条件。多重不利条件逐渐加大其影响，从而导致成人学习和教育中的不公平引发了不断加剧的排斥现象，重新造成了跨越生命历程和跨越几代人的社会不平等。
- 5. 因此，打击不公平现象的有重点、有针对性的行动必须解决其根本的结构性原因。它们必须同时防止并纠正不利社会条件的教育后果，并且必须考虑到限制人们参加成人教育的日常生活特点（例如，需要照看儿童或者需要弥补收入损失）。此外，塑造并美化当地环境的广泛性投资，为人们提供了创造新生活方式的基础，这些生活方式可产生融合了其特性、认识和传统的多种扫盲和学习文化。

### **讨论问题：**

- a. 需要采取哪些优先行动，来应对接受和参与成人学习和教育方面的持续不公平所造成的社会和经济风险？哪些实例最能说明将公平、包容和社会融合原则纳入成人学习和教育政策的有效性？
- b. 自举行第五次国际成人教育大会以来，成人学习和教育中的性别平等议程是如何发展和变化的？出现了哪些新挑战以及如何应对这些挑战？为在成人学习和教育的整个过程中促进增强妇女能力和两性平等，应开展哪些工作？
- c. 必须制定哪些政策、方案和措施，来应对诸如农村人口、老年人、移民、土著居民、少数民族和语言上的少数群体以及残疾人之类的优先群体的具体学习需要和需求？监狱教育有哪些良好做法范例？

**预期成果：**

- a. 就会员国如何才能更有效地确保尤其是弱势群体和处于社会边缘地位的群体参与成人学习和教育达成共识。
- b. 再次承诺将社会性别平等主流化，并承诺制定针对妇女的相关方案。

**成人教育的政策和管理**

6. 成人学习和教育部门本身就比较分散，并居于——或者说跨越——既定教育和培训政策领域的边缘位置。与此同时，成人学习和教育深深根植于日常生活、当地环境和现实中，这当然为权力下放、自下而上的组织进程和行动进程提供了便利。这些特点使得成人学习和教育成为在现代意义上发展并应用善治的潜在范例。这包括通过民间社会、私营部门和社区参与并参加基层政策和基层行动来强化有效的权力下放工作。这还为自下而上层面的评估与决策和自上而下层面的评估与决策提供了更好的沟通渠道。不过，尽管已经开始实施综合性的终身学习政策，但成人学习和教育的有效治理和体制结构还处于早期阶段，并且尚不充足。
7. 善治首先系指在不同的利益攸关方（包括地方政府、企业、工人协会、非政府组织和社区组织）之间促成并谋求信任以实现共同目标的政策行动方式。仅凭组织系统和程序不能令人满意；应该进行权力、资源的移交和有效的协调，能力建设也必不可少。同时，善治议程也提出了一种需要加以解决的紧张状况。一方面，在终身学习的发展、管理和供资中为成人学习和教育建立一个可识别且更强有力的独特政策领域具有多种好处。另一方面，明显需要改进从各个领域（如农业、卫生、就业和环境领域）吸取力量和资源的综合性成人学习和教育政策和行动议程的结构协调。这些领域可能会相互增强，但取得积极的成果需要有清醒的战略和规划。

**讨论问题：**

- a. 在保持成人学习和教育所需多样性的同时，我们如何克服其不成体系的问题？哪些战略可以弥补与其相关的结构性缺陷？为强化该领域的统一和协调，可开展哪些工作？各国可以在这些方面提供哪些良好做法范例？
- b. 民间社会更多参与成人学习和教育政策及实践的潜力在《关于成人学习和教育的全球报告》和地区报告中凸显为一个重要主题。各国可以提出哪些方法，来更加系统和持续地推动这一方法？哪些过程能够促成信任，并促成对制定、决策、资源配置和协调工作的参与？
- c. 今后会有哪些治理结构和机制来具体促进成人学习和教育成为更高的优先事项，并获得更多资源和有效帮助？各国对此类安排有何范例？

### **预期成果:**

- a. 更清楚地确定一系列针对综合与全面治理、体制建设、强化协调以及有效管理的战略。
- b. 对有利于善治的有效政策和有效因素的认识得到提高。

### **成人教育的资金筹措**

8. 现有的所有证据都表明，几乎世界所有国家专门用于成人教育的费用比例不足国民生产总值的 1%，一些发展中国家用于成人学习和教育的费用还不足其教育预算的 0.1%。这反映在参与率低上。在大多数发展中国家，甚至基础扫盲的参与率都极低。成人教育部门的资金不足是一个事实；大量注入额外资源的理由则极为充足。
9. 扩大供资基础的主张，并未取消各国根据增强能力和人力资源开发的双重必要性向成人学习和教育分配大量公共资金的责任。同时，还要调集更多资源来补充公共供资。不应单单根据对每个利益攸关方所取得的个人利益的粗略计算进行资源分配。
10. 《关于成人学习和教育的全球报告》提出了为成人学习和教育调集更多资源的有效途径。鉴于摆在首位的政府承诺和充足的公共供资，这些方法主要依赖于激励和共同筹资机制（包括小额信贷），并且制定这些机制应突出再分配公平。激励和捐助可以采取金融和非金融形式（如安排学习时间）。它们应该吸引所有利益攸关方，包括社区、非政府组织和民间社会组织，以及企业（尤其是小企业和非正规经济）。此外，发展援助预算应给予成人学习和教育更多的优先考虑。

### **讨论问题:**

- a. 第五次国际成人教育大会建议，公共教育支出至少应为国民生产总值的 6%，并增加对成人学习和教育的拨款。实现这一建议有哪些障碍？如何才能保证成人学习和教育获得充足的公共供资？
- b. 各国可以共享哪些创新、有效的成人学习和教育供资机制范例和激励措施范例？我们可以从中学到什么？
- c. 会员国如何才能获得企业部门、民间社会和公民对成人学习和教育提供更多投资的承诺？
- d. 如何将国际捐助团体和发展伙伴的政治承诺转化为具体的供资成果？更加有效的南北、南南双边和多边合作提供了哪些机遇？

**预期成果：**

- a. 根据有效和创新性供资机制，各国和捐助团体对成人学习和教育进行投资的承诺得到深化。
- b. 考虑对投资成人学习和教育的各种筹资和激励备选方案进行适用性评估。

**识字是终身学习的一种基本能力**

11. 作为一项人权，识字是基础教育的核心，并构成了终身学习的基础。应对日常生活中尤其是全球快速变化时期内具有社会复杂性和技术复杂性的各种挑战与知识、技能和能力以及学习密切相关。全民识字尤其是成人识字贯穿于所有这些挑战，并构成了应对这些挑战的一种宝贵和有利的工具。无论处于经济发展的哪一阶段，对于当代社会而言，人的发展不是一个备选方案——它是提高生活质量的一种必要投资。现在有一种认识是成人学习和教育必须在人类可持续发展中占据一个重要的战略位置。这种认识从新的角度将成人识字作为为了一个增强人的能力、扩大其才能并最终进行人力资源开发的必不可少的基础。
12. 鉴于工作和社会生活的需求快速变化，以及需要相应地调整和完善工作人口——绝大多数人的年龄在 15 岁以上（而不仅仅是 25 岁以上）——的知识、技能和能力，成人学习和教育在这些情形下发挥了更加广泛的关键作用。即使表现各异，对不同“规模和类型”的文盲的认识——加上职业需求和劳动力供应之间出现的不协调以及更为复杂环境中对公民积极性的需求日益增大——也给所有国家带来了共同的关切。
13. 这些关切促使人们针对教育和培训体系及其提供模式，重新界定并扩大全民识字能力尤其是成人识字能力的影响范围和关联性。鉴于一些国家的高文盲率和其他大多数国家的低技能水平，为每个儿童、青年、妇女和男子提供识字能力和关键能力的持续发展机会是道德、民主和发展的当务之急。

**讨论问题：**

- a. 成人识字并不总与人力资源开发密切相关，人力资源开发更可能立足于就业，而非教育政策和行动。各国如何看待将识字纳入这两个领域并同时保持社会依据和经济依据同等重要的前景？
- b. 过去十年，人们对世界各地成人学习和教育的决策者和从业者之间的多样化、复杂化的扫盲情况有了逐步认识。这与增强人口和社区能力，并与所有教育、资格和职业水平方面的人力资源开发相关。在这方面，成人学习的关键挑战是什么？它们如何将所有国家的政策关切和优先事项紧密地结合在一起，并为更多的共同举措提供便利？

- c. 较之起初的想象，经证明要在许多国家维持并开展成人识字活动较为困难。鉴于在扫盲方面存在的巨大挑战及全世界的成人文盲率之高已到了无法忍受的水平，各国政府、民间社会、私营部门和国际社会能够开展哪些工作？

#### **预期成果：**

- a. 不仅要作为一项权利而且要作为一项重要能力，来共享识字概念，因为它在增强人的能力并最终开发人力资源方面发挥至关重要的作用。
- b. 增强紧迫感，并在所有利益攸关方中共同承诺加倍努力，并采取具体措施，以确保可持续地提高全民识字水平。
- c. 增强各国和捐助团体调集资源的决心，以帮助会员国努力执行有关的高质量方案，大幅度减少居高不下的不具备识字技能和能力的成人数量。

#### **保证成人教育的质量和评估学习成果**

14. 成人生活以及成人教育工作者和培训人员的专业发展的实用性是成人学习和教育质量的关键坐标。这些必须以备受欢迎、设备完善、极不相同的学习者便于获取的学习环境为背景。
15. 成人直接参与了确保公平和包容的相关课程的编制工作。这些课程往往能考虑到学习者的生活环境和他们自己发现的需求。还将制定学习内容和过程，以便通过提高参与者的个人自尊和文化自豪感来增强其能力；并使其具备在一个复杂世界生存所需的各种能力。此外，也要具体说明学习成果，以便学习者明白它们在日常生活、工作生活中的适用性和实用性；增强他们的能力，使其有助于改善自己的生活质量。
16. 包括对此前学习以及非正规和非正式学习进行验证在内的评估学习成果的有效方法和手段并未激增。它们在努力取得进展、记录以前的学习质量以及评价学习对人们生活的影响方面至关重要。
17. 为确保成人学习和教育的质量，教师和培训人员是仅有的一项最为重要的投入。然而，成人教育工作者往往不称职或者不合格：根据介绍过程和成果基本质量的课程，他们需要更高的教育专业资格。
18. 成人学习和教育质量的驱动因素也取决于对开展跨学科研究实体的发展的支持。这应当辅之以收集、分析并传播定性、定量数据以及良好做法的知识管理系统，该系统向从业者、研究人员和决策者开放，并能够使资源得到有效调配。

#### **讨论问题：**

- a. 制定成人学习和教育的质量准则和标准的最富有成效的方法是什么？哪些指标和基准最有用？

- b. 为改善成人教育工作者的培训、资格和专业状况，正在开展哪些工作？如何评估其作用？高等教育机构如何参与这一进程？
- c. 为收集和分析成人学习和教育的相关数据，各国正在开展哪些工作来保证质量并提供政策方面的信息？
- d. 如何评估学习成果并将评估结果用于保证质量？

**预期成果：**

- a. 准备批准业经证明的指示性质量标准和措施，作为各会员国的可行备选方案。
- b. 更好地认识成人教育工作者专业化方面的示范性政策和做法。
- c. 对制定国家监测系统的接受程度得到提高，以保证质量并提供政策方面的信息。