

Thème de la réunion

Associations, Réseaux, Alliances, etc.: Comprendre le nouveau paysage mondial de l'enseignement supérieur

Les études suggèrent qu'on assiste à l'heure actuelle, dans le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche, à une multiplication des structures de type organisationnel, avec leurs propres agendas à l'échelle mondiale. Elles incluent les associations d'établissements d'enseignement supérieur aux niveaux national, régional et international, les réseaux mondiaux d'universités, des groupes plus spécialisés sur certains sujets, des alliances internationales, des associations professionnelles, des sociétés savantes et nombre d'autres groupes. Chacune de ces structures poursuit des objectifs différents, a un but précis et justifie son utilité auprès de ses membres de différentes manières. Elles diffèrent également en termes de taille, d'horizons, de ressources et donc de pouvoir. Au sein d'une communauté internationale aussi riche, où nombre d'acteurs rivalisent pour occuper la première place, l'Association internationale des Universités (AIU) demeure convaincue que la coopération et la collaboration, plutôt que la compétition, sont les plus à même de bénéficier au plus grand nombre de partenaires.

L'AIU demeure un observateur privilégié et un acteur actif de cette scène internationale en évolution. Grâce à sa capacité à rassembler, elle souhaite amener nombre de ces associations, organisations et réseaux à réfléchir et débattre de manière structurée sur les questions suivantes:

- i) Dans un monde qui connaît de fortes tendances à la mondialisation, quelles sont les responsabilités 'globales' des associations d'universités?
- ii) En raison de l'augmentation du nombre d'établissements d'enseignement supérieur et de leur différenciation, comment les Associations répondent-elles à la diversité de leurs Membres ?
- iii) Quels sont les facteurs ou les forces visibles qui structurent l'espace mondial de l'enseignement supérieur et de la recherche?
- iv) Les mouvements forts d'intégration régionale et la création d'espaces régionaux d'enseignement supérieur conduiront-ils à une scène globale d'enseignement supérieur plus coopérative ou plus compétitive?
- v) Pourquoi est-ce que tous les groupes internationaux éprouvent-ils, finalement, le besoin de devenir des acteurs au niveau mondial?
- vi) Quels pourraient être les progrès les plus utiles et pouvant bénéficier à tous grâce à une collaboration des associations?
- vii) Existe-t-il des responsabilités spécifiques aux associations internationales, d'autres qui devraient être assumées par les associations régionales et enfin des responsabilités qui seraient propres aux structures nationales ou sous-régionales?
- viii) Quelles sont les différences fondamentales entre les associations plus anciennes et les réseaux et alliances plus récents?
- ix) Comment les associations pourraient-elles devenir plus efficaces en travaillant ensemble sur quelques problèmes communs, en partageant les « renseignements », en relevant certains défis globaux majeurs?
- x) Quels mécanismes peut-on utiliser pour faciliter la collaboration entre les associations qui n'imposeraient pas des contraintes mais conduiraient à des résultats bénéfiques pour tous ?
- xi) Quels dangers, s'il en existe, et quels obstacles freinent la collaboration entre les associations?