

Ateliers parallèles

Série A : mercredi, 16 juillet, 16h30 – 18h00

1. Enseignement supérieur et développement durable

Salle: Wit, Educatorium

Les établissements d'enseignement supérieur sont de plus en plus impliqués dans la grande variété de thèmes qu'englobe le concept de développement durable. Ces établissements se préoccupent de la dégradation environnementale, de la régulation et de la dérégulation sociale, des déséquilibres économiques à la fois aux niveaux local et global. Les responsables de l'enseignement supérieur sont de plus en plus convaincus que l'enseignement et la recherche feront la différence et permettront à la société de demain de trouver les solutions « pour répondre aux besoins de la génération actuelle sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins ». Le nombre de projets de recherche, de programmes, de cursus, de politiques et de conférences à tous les niveaux d'enseignement, y compris l'enseignement supérieur, consacrés aux différents aspects du développement durable, ne cesse de croître. Cet atelier illustrera une approche particulière - les Centres régionaux d'expertise, initiés par l'Université des Nations Unies (UNU) - mais débattrra également d'autres voies possibles, identifiera les lacunes subsistantes des EES en termes d'engagement et les actions possibles dont les EES ont encore besoin.

Partenaire de l'AIU



Présidente de séance

Rietje van Dam Mieras, *College van Bestuur, Université de Leiden, Pays-Bas*

Conférenciers

- **Hans van Ginkel**, *Ancien Recteur, UNU, Université Utrecht, Ancien président de l'AIU*
- **A.H. Zakri**, *Directeur, United Nations University - Institute of Advanced Studies (UNU-IAS), Yokohama, Japon*
- **Heloise Buckland**, *Coordinatrice, RCE Barcelone, Centre for Sustainability (CITIES), University technique de Catalogne, Espagne*
- **Dorcas Otieno**, *Directeur exécutif, Organisation pour l'éducation environnementale du Kenya (KOE), Nairobi, Kenya, RCE Kenya*

2. Internationalisation – stratégies des établissements pour optimiser les bénéfices et mitiger les risques

Salle: Rood, Educatorium

L'Enquête mondiale 2005 de l'AIU sur l'Internationalisation de l'enseignement supérieur a clairement indiqué que les établissements d'enseignement supérieur du monde entier perçoivent simultanément les bénéfices et les risques liés aux développements actuels de l'internationalisation. Cette session permettra aux participants de débattre en groupes restreints des différentes stratégies développées par les établissements pour accroître les nombreux bénéfices (opportunités pour le personnel et les étudiants, amélioration de la qualité académique, évolution des programmes, etc.). Les risques les plus urgents (tels que la commercialisation de l'enseignement supérieur, les considérations de qualité de l'enseignement, la prolifération des diplômes et établissements sans valeur académique, la fuite des cerveaux, etc.) nécessitent également des réponses de la part des établissements, et les stratégies pour réduire ces risques seront également discutées. Lors de cet atelier, il n'y aura pas de présentations formelles, mais quelques personnes ressources et une participation de tous à la discussion en petits groupes. L'objectif sera de partager les points de vues concernant le développement et l'application de stratégies et les activités innovantes de minimiser les effets négatifs ainsi que les approches nouvelles permettant de rendre accessibles les bénéfices de l'internationalisation à un plus grand nombre partout dans le monde.

Présidente de séance

Pari Johnston, *Directrice des relations internationales de l'AUCC (secrétaire), Association des universités et collèges du Canada (AUCC)*

Personnes ressource et scenarios

1: Richurbana University

Salle: 102

Madeleine Green, *Vice présidente, American Council on Education (ACE), Etats-Unis*

2: Runaway Business University

Salle: 103

Thomas Wu, *Directeur, Relations académiques, The Chinese University of Hong Kong, Chine*

3: Fairplay University

Salle: 104

Georges Nahas, *Vice-président, Balamand University, Liban*

4: Muchinneed University

Salle: 109

James Otieno Jowi, *Président, Network of Emerging Scholars on Internationalization of Education in Africa, Moi University, Kenya*

3. Clefs pour l'accès équitable et stratégies de rétention efficaces dans l'enseignement supérieur

Salle: 42, Educatorium

Les engagements rhétoriques visant à accroître et élargir l'accès à l'enseignement supérieur sont bien connus. Cependant, un grand nombre d'obstacles empêchent d'atteindre ces objectifs. Dix de ces obstacles sont interdépendants et récurrents ; ils incluent entre autres une capacité institutionnelle limitée, des ressources insuffisantes (à la fois humaines et financières), une préparation inadaptée des apprenants, l'inadéquation des besoins d'apprentissage ainsi que les barrières linguistiques. Cet atelier examinera certaines des politiques et pratiques définies aux niveaux institutionnel et gouvernemental pouvant permettre de surmonter ces obstacles et de garantir l'accès équitable et l'efficacité en termes de rétention et de délivrances des diplômes.

Président de séance **José Gomes**, *Vice-recteur, Université de Porto, Portugal*
Membre suppléant de l'AIU

Conférenciers

- **Shyam Menon**, *Institut central d'Education, Université de Delhi, Inde*
- **Jacqueline E. King**, *Directrice, Centre d'analyse des politiques, American Council on Education, Etats-Unis*

4. Partenariats public-privé pour répondre aux exigences de l'enseignement supérieur

Salle: A, Educatorium

Si le financement public n'est plus suffisant pour répondre aux exigences de l'enseignement supérieur, quels types de partenariats public-privé sont nécessaires à combler l'écart financier? Quels autres bénéfices peuvent être tirés de tels partenariats en matière d'enseignement supérieur et de recherche? Existe-t-il des exemples issus des secteurs de services publics traditionnels qui pourraient inspirer l'enseignement supérieur? Quels cadres politiques sont nécessaires à la mobilisation du secteur privé afin qu'il apporte son soutien et collabore avec les établissements d'enseignement supérieur tout en respectant leur autonomie et leurs valeurs? Quels changements sont nécessaires au sein des EES pour créer les conditions propices à l'établissement de partenariats productifs et mutuellement bénéfiques, qui soient attractifs pour le secteur privé? Ces thèmes, associés à d'autres, seront au cœur de cet atelier durant lequel les participants partageront leurs expériences, les difficultés ou les contraintes rencontrées et débattront des stratégies permettant d'envisager ces types de partenariats public-privé en vue d'accroître la capacité et la pertinence de l'enseignement supérieur.

Président de séance

Maurits van Rooijen, *Président, Compostela Group of Universities, Vice-Président (International and Institutional Strategy), University of Westminster, Londres, Royaume-Uni*

Conférencières

- **Svava Bjarnason**, *Spécialiste principale en éducation, IFC, partie du Groupe de la Banque mondiale, Washington, Etats-Unis*
- **Piyushi Kotecha**, *PDG, Association régionale des universités sud africaines(SARUA)*

5. Gouvernance institutionnelle au sein de l'enseignement supérieur : le nouveau visage du management de l'enseignement supérieur

Salle: 40, Educatorium

La gouvernance institutionnelle concerne la distribution et le rôle de l'autorité décisionnaire. La prise en charge des décisions académiques, financières et administratives et la manière dont ces décisions sont négociées au sein des établissements sont des sujets en proie à des changements majeurs dans nombre de pays de par le monde. L'introduction de nouvelles approches et de réformes au sein des structures décisionnaires institutionnelles transforme également les relations et les responsabilités des EES vis-à-vis de l'État et de l'ensemble de la société. Cet atelier examinera certaines de ces questions ainsi que d'autres thèmes émergents dans les discours et les pratiques relatifs à la gouvernance des établissements d'enseignement supérieur.

Président de séance

Jeroen Huisman, *Professeur en management de l'enseignement supérieur, Directeur du Centre international de management de l'enseignement supérieur (ICHEM) Université de Bath, et Editeur, Higher Education Policy (HEP), Royaume Uni*

Conférenciers

- **Glen Jones**, *Doyen Associé, Affaires académiques, Ontario Institute for Studies in Education, Université de Toronto, Canada*
- **Prof. Sudjarwadi**, *Recteur, Universitas Gadjah Mada, Indonésie*

6. Le processus de Bologne au-delà de 2010 et au-delà de l'Europe

Salle: B, Educatorium

Le processus de Bologne atteindra une nouvelle étape historique en 2010, date à laquelle il est prévu que l'ensemble des EES en Europe ait appliqué les principes définis en 1999. Le mois de juillet 2008 offrira une opportunité de dresser à la fois un bilan des accomplissements réalisés et des objectifs qui restent à atteindre. Les participants représentant des EES européens ainsi que des établissements à travers le monde auront la possibilité de débattre de l'impact des changements introduits par le processus de Bologne – impact à l'intérieur des pays participants mais également à l'extérieur de l'Europe. Par exemple, le processus de Bologne est-il devenu une « marque » que l'Europe peut désormais exporter? Quelles initiatives les autres régions, qui ne sont pas restées inactives, ont-elles poursuivi en vue d'intégrer leurs systèmes d'enseignement supérieur? Quel impact le processus de Bologne a-t-il eu sur la mobilité du personnel universitaire, du corps enseignant et des étudiants? Quel impact a-t-il eu sur les politiques d'internationalisation de l'enseignement supérieur en général? Comment les autres régions se définissent-elles par rapport à l'Espace européen de l'enseignement supérieur (EHEA)? Quel impact le processus de Bologne a-t-il eu sur la recherche? L'Espace européen de la recherche (EER) est-il sur le point de se concrétiser?

Partenaire de l'AIU



Président de séance

Roch Denis, *ancien recteur, Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada*

Conférenciers

- **Lesley Wilson**, *Secrétaire générale, European University Association (EUA), Bruxelles, Belgique*
- **Rafael Cordera Campos**, *Secrétaire général, UDUAL, Mexique*

7. L'enseignement supérieur face aux défis de « l'Éducation pour tous » et des Objectifs du Millénaire pour le Développement

Salle: C, Educatorium

En dépit du fait que les établissements d'enseignement supérieur se situent généralement là où les enseignants sont formés et où la recherche pédagogique est effectuée, l'enseignement supérieur est une partie prenante pratiquement invisible des initiatives visant à garantir l'Éducation pour tous (EPT) et les Objectifs du Millénaire pour le Développement liés à l'éducation. Dans le même temps, le nombre d'étudiants venant frapper à la porte de l'enseignement supérieur augmente dans tous les pays en développement, principalement en raison des progrès effectués pour atteindre ces objectifs importants. Il n'est pas surprenant d'apprendre, à travers un récent projet de l'AIU, que les établissements d'enseignement supérieur sont et souhaitent être davantage impliqués dans ces mouvements. Par ailleurs, cette implication est également soutenue par la recherche éducative et de nombreuses études de terrain qui poussent les dirigeants à considérer l'éducation de façon holistique, en tissant des liens entre divers sous-secteurs et divers niveaux. L'atelier offrira simultanément une opportunité de présenter les actions entreprises par les établissements d'enseignement supérieur concernant l'EPT et les OMD et permettra également aux participants d'échanger des points de vue sur les raisons et la manière dont le secteur de l'enseignement supérieur devrait être impliqué pour contribuer à répondre à temps à ces objectifs des Nations Unies.

Président de séance **Enoch Duma Malaza**, *Directeur général, Higher Education South Africa (HESA), Afrique du Sud*

Conférenciers

- **Norihiro Kuroda**, *Directeur/Professeur, Centre for the Study of International Cooperation in Education (CICE), Professeur, Graduate School for International Development and Cooperation (IDEC), Université de Hiroshima, Japon*
- **N.V. Varghese**, *Responsable, Higher Education and Specialized Training, International Institute for Educational Planning (IIEP)*

8. Construire un espace universitaire solidaire

Salle: Megaron, Educatorium

Entraîné par le processus de mondialisation, l'enseignement supérieur a été universellement marqué, au cours de cette décennie, par une évolution considérable. Notamment attisée par l'importante augmentation de la mobilité universitaire, par l'émergence et augmentation de l'offre renforcée d'enseignement supérieur privé et par l'avènement de l'enseignement à distance, cette situation semble conduire aujourd'hui à d'apparents paradoxes. En effet, les écarts entre les institutions de formation et de recherche à travers le monde n'ont jamais été aussi importants, tant en termes d'approches qu'en termes de capacités et, ce, malgré une intensification des échanges et rapprochements entre elles.

La compétition internationale entre les universités semble avoir été progressivement consacrée tandis que des fractures croissantes entre les universités du Nord, certes confrontées à de nouveaux défis mais, en général, mieux loties en ressources humaines et matérielles, et celles du Sud, contraintes à subir moyens limités et explosion démographique tout en devant faire face aux exigences du développement et à la mise en place de normes internationales souvent inadaptées sont apparues. Cet atelier amènera les participants à débattre comment construire un espace universitaire solidaire.

Partenaire de l'AIU



Président de séance

Jean-Dominique Assié, *Directeur, programme «Renforcement de l'excellence universitaire et partenariats», Agence universitaire de la Francophonie (AUF)*

Conférenciers

- **Jamil Salmi**, *Coordinateur, réseau éducation post-secondaire, Banque mondiale, Thème : Compétition ou solidarité: nouveaux défis pour l'éducation supérieur*
- **Alain Arconte**, *Président de la Conférence Régionale des Recteurs, des Présidents et des Directeurs d'institutions universitaires dans la Caraïbe" (CORPUCA)*

Pour cet atelier (A8) un service de traduction simultanée en français sera disponible