

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Situation de la paix et de la sécurité en Afrique de l'Ouest et dans le Sahel : Instabilité, radicalisation et terrorisme dans la région</i>: Moudjib Djinadou, UNOWAS • <i>Réponses à la radicalisation et à l'extrémisme violent</i>: Julien Savoye, UNODC, Bureau Régional de l'Afrique de l'Ouest et du Centre 	
SESSION 3. COMPRENDRE L'EXTREMISME VIOLENT ET LE RÔLE DE L'EDUCATION		
Objectifs :		
3.1. Définir les concepts clés sur l'extrémisme, l'extrémisme violent, le terrorisme et la radicalisation par les participants, reflétant la complexité de la situation de la région		
3.2. Comprendre les facteurs de répulsion et d'attraction et leurs impacts en fonction des exemples de diverses causes d'EV en Afrique de l'Ouest et au Sahel		
3.3. Mettre en évidence l'importance de la PEV et le rôle de l'éducation dans le cadre plus large des efforts de prévention		
12:00-13:00	3.1. Concepts clés (extrémisme, extrémisme violent, terrorisme, radicalisation) Modérateurs: Karel Fracapane (Siège de l'UNESCO) et Herman Deparice-Okomba (Centre de Prévention de la radicalisation menant à la violence-CPRMV, Canada)	Session interactive (60 min)
13:00-14:00 Pause déjeuner		
Jour 1: Après-midi		
14:00-15:00	3.2. Quelles sont les causes et les effets de l'extrémisme violent (EV) en Afrique de l'Ouest et dans le Sahel ? Modérateur : Herman Deparice-Okomba (CPRMV, Canada) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Récits de jeunes "djihadistes"</i>: Lori-Anne Thérroux-Bénoni, Directrice de l'Institut d'Etudes de Sécurité (IES), Bureau de Dakar • <i>Extrémisme violent au Sahel et dans le Bassin du Lac Tchad : des problèmes d'éducation aux solutions éducatives</i>: Bakary Sambe, Directeur du Timbuktu Institute • <i>Etude de cas en Côte d'Ivoire et au Mali</i>: Séverin Kouamé, Interpeace (à distance) 	Panel en plénière (10 min chacun suivi de discussions (60 min)
15:00-15:45	3.3. Prévenir l'extrémisme violent : réponses éducatives à l'extrémisme violent Modérateur: Azmeraw Eyerusalem, UNESCO-IICBA	Discussion par table (30 min) Débat en plénière (15 min)
15:45-16:00 Pause-café		
SESSION 4. PRINCIPALES MESURES EDUCATIVES POUR UN ENGAGEMENT EFFICACE		
Objectifs :		
4.1. Présenter les outils clés de PEV développés par l'UNESCO et l'OIF aux décideurs et aux enseignants		
4.2. Discuter la pertinence et l'application des outils aux niveaux régional et national		

16:00-17:45	4.1. Outils de PEV-E: Modérateur: Gwang-Chol Chang, UNESCO Dakar <ul style="list-style-type: none"> • <i>Guide pour les décideurs</i> : Karel Fracapane, Siège de l'UNESCO • <i>L'initiative « Libres Ensemble »</i> : Maïmouna Sissoko Touré et Rennie Yotova (à distance), OIF 	Séance plénière (présentations suivies de Q&R) (105 min)
18:00	Réception, UNESCO	
10 mai 2017		
Jour 2: Matin		
09:00-09:10	Synthèse de la première journée Saïp Sy, UNESCO Dakar	Séance plénière (10 min)
09:10-10:45	4.2. Discussion approfondie/Questions & Réponses entre pairs sur la pertinence et l'application des guides pour les décideurs/du personnel enseignant Modérateurs (un des organisateurs et un des pays participants par groupe, à confirmer) <ul style="list-style-type: none"> a) Groupe de décideurs/législateurs sur le guide pour les décideurs b) Groupe de gestionnaires de l'éducation sur le guide pour les décideurs c) Groupe des formateurs d'enseignants sur le guide du personnel enseignant 	Discussions parallèles par groupe (95 min)
10:45-11:00	Pause-café	
11:00-12:00	4.3. Restitution sur 4.2. et Questions & Réponses Modérateur : Herman Deparice-Okomba (CPRMV) Rapporteurs pays	Séance plénière (60 min)
<p align="center">SESSION 5. APPROCHES ET PRATIQUES EDUCATIVES NOVATRICES</p> <p align="center">Qu'est ce qui marche et pourquoi ?</p> <p align="center"><i>Présentations suivies d'une discussion modérée sur les « facteurs de réussite » clés des initiatives et, plus largement, sur les possibilités de mettre à l'échelle les approches efficaces en cours</i></p> <p>Objectifs :</p> <p>5.1, 5.2, 5.3.a. Discuter les facteurs de réussite et les leçons tirées des approches et pratiques éducatives novatrices dans l'éducation formelle, non formelle et informelle dans la région</p> <p>5.1, 5.2, 5.3.b. Identifier les possibilités de porter à l'échelle les approches efficaces en cours</p> <p>5.4. Discuter les stratégies de mise en œuvre aux niveaux régional et national sont discutées (questions d'orientation à fournir)</p> <p>5.5. Partager les éléments communs et les approches discrétionnaires des perspectives des pays</p>		
12:00-13:00	5.1. Approches et pratiques éducatives novatrices : Education formelle Modérateur: Mamoudu Oumarou, Député national, Président de la Commission des Affaires Sociales et Culturelles, Niger <ul style="list-style-type: none"> • <i>Activités et expériences de l'APCEIU sur l'ECM et sur la PEV</i> : Yangsook Lee, APCEIU • <i>Etude de cas pays : Côte d'Ivoire</i> • <i>Expériences et outils au Québec</i> : Siasia Morel, Bureau du Québec à Dakar 	Présentation en plénière des bonnes pratiques, suivie de discussions (60 min)
13:00-14:00	Pause déjeuner	

Jour 2: Après-midi		
14:00-15:00	5.2. Approches et pratiques éducatives innovantes : Education Non Formelle (ENF) Modérateur: Oumou Sall Seck (Maire de Gondam, Mali) <ul style="list-style-type: none"> • Réseau d'éducation Université Cheikh Amadou Bamba au Sénégal : Serigne Djigal • Etude de cas pays : Niger • Etude de cas pays : Burkina Faso 	Présentation en plénière des bonnes pratiques, suivie de discussions (60 min)
15:00-16:00	5.3. Approches et pratiques éducatives innovantes: Education informelle Modérateur: Marc Pinelli (Réseau Globe Reporters) <ul style="list-style-type: none"> • Mali : Oumou Sall Seck, Maire de Gondam, Mali • Prévention de l'extrémisme violent par l'approche communautaire au Sénégal: El Hadji Abou Gueye, Coordonnateur de l'INPREV • Etude de cas pays : Liberia 	Présentation en plénière des bonnes pratiques, suivie de discussions (60 min)
16:00-16:15 Pause-café		
16:15-17:30	5.4. Débats sur la mise en oeuvre de la PEV-E Modérateurs: (participants pays) <ul style="list-style-type: none"> • Trois groupes francophones • Un groupe anglophone 	Groupes de discussions parallèles (75 min)
19:30 Spectacle de danse coréenne, Théâtre Daniel Sorano (heure de départ : 19:00)		
11 mai 2017		
Jour 3: Matin		
09:00-09:10	Synthèse de la deuxième journée OIF	Participants (10 min)
09:10-10:10	5.5. Restitution sur 5.4 et discussions Modérateur : participants pays Rapporteurs : participants pays	Présentation en groupe suivi de discussions (60 min)
SESSION 6: PROCHAINE ETAPE		
Objectifs : 6.1. Discuter les liens entre l'élaboration des politiques et les pratiques éducatives vis-à-vis de la PEV-E à partir des perspectives nationales et mondiales 6.2. Préparer une ébauche de feuille de route pays pour l'intégration de la PEV dans les politiques et pratiques éducatives		
10:10-10:30	6.1. Présentation et discussion plénière sur les synergies/interactions entre les processus décisionnels et les pratiques éducatives vers la PEV-E Modérateur: Yahya Zoungrana, Président de la Commission, Education, Assemblée Nationale du Burkina Faso Présentations: <ul style="list-style-type: none"> • Etude de cas pays : Mali 	Séance plénière (20 min)
10:30-10:45 Pause-Café		

10:45-11:30	6.1. Présentation et discussion plénière sur les synergies/interactions entre les processus décisionnels et les pratiques éducatives vers la PEV-E (suite) Modérateur: Yahya Zoungrana, Président de la Commission, Education, Assemblée Nationale du Burkina Faso Présentations: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le Centre de Liaison de l'enseignement et des médias d'information – Ministère de l'Education, France</i> : Carole Helpiquet 	Séance plénière (45 min)
11:30-13:00	6.2. Discussion en plénière et en groupe sur la priorisation dans l'intégration de la PEV-E dans les politiques et dans les pratiques éducatives Modérateur : Catherine Collin, UNESCO Dakar <ol style="list-style-type: none"> 1. Domaines d'actions prioritaires? Qu'est-ce qui est faisable? 2. Modalités de mise en oeuvre 3. Activités prioritaires immédiates 	Equipe pays (90 min)
13:00-14:00 Pause déjeuner		
Jour 3: Après-midi		
14:00-14:45	6.3. Restitution par pays/organisations partenaires Modérateur : Gwang-Chol Chang, UNESCO Dakar	Séance plénière (45 min)
SESSION 7: CLOTURE		
14:45-15:15	7.2. Prochaines étapes et clôture Modérateurs : Gwang-Chol Chang, UNESCO Dakar & Mamadou Ndoye Discours de clôture : Aliou Ly, SG Commission Nationale sénégalaise pour l'UNESCO	(30 min)
15:15-15:45 Pause-Café		