



## Termes de Référence

### Elaboration d'un document d'orientation pour l'intégration de la VGMS dans les PSE au Cameroun, au Sénégal et au Togo

#### Contexte

Dans le cadre du Fonds de solidarité prioritaire « appui à la lutte contre les violences de genre en milieu scolaire », exécuté en partenariat avec l'UNICEF et Plan International, avec le soutien financier du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères de la France, l'UNESCO accompagne la composante sur la réponse du secteur de l'éducation aux VGMS au niveau des curricula, de la formation des enseignants, du cadre politique et stratégique, et de la réglementation.

Dans un premier temps, l'Organisation a examiné la réponse du secteur de l'éducation à la VGMS dans trois pays: Cameroun, Togo et Sénégal. Le diagnostic a permis d'identifier des aspects à consolider ou à améliorer dans les curricula, la formation des enseignants, les politiques et stratégies, et les dispositions réglementaires des trois pays.

Le diagnostic indique qu'à présent, les plans sectoriels de l'éducation (PSE) et les plans d'action opérationnels budgétisés qui en découlent ne tiennent pas suffisamment compte des normes de genre et des relations de pouvoir qui entraînent des brimades, des abus physiques, des châtiments corporels, du harcèlement sexuel et verbal, des attouchements non consentis et l'autres formes d'agressions sexuelles, à l'école et dans ses alentours. L'une des recommandations principales issue du diagnostic est de renforcer la prévention et la réponse aux VGMS dans les documents stratégiques sectoriels des trois pays. Dans ce cadre, l'instrument de politique idoine est le PSE.

Les PSE offrent l'occasion de reconfirmer les objectifs visant à prévenir les VGMS et à y répondre, d'allouer des ressources pour y parvenir, et de renforcer la responsabilisation pour la promotion d'une vision nationale dans ce domaine. Pour parvenir à intégrer les VGMS dans les PSE, un document d'orientation permettrait aux acteurs de l'éducation de s'y atteler à différentes étapes du cycle de planification sectorielle.

L'élaboration d'un document d'orientation pour l'intégration de la VGMS dans les PSE du Cameroun, du Sénégal et du Togo s'inscrit de façon plus générale dans la mise en œuvre des orientations mondiales sur la lutte contre les VGMS (UNESCO et ONU Femmes, 2017), qui fait partie de la stratégie de l'UNESCO sur l'éducation à la santé et au bien-être (2016a) et à son application en Afrique de l'Ouest et du Centre (UNESCO, 2016b).

#### Objectifs de la consultance

1. Elaborer un document d'orientation pour l'intégration de la prévention et de la réponse aux VGMS dans les PSE du Cameroun, du Sénégal et du Togo avec des mesures spécifiques adaptées aux différentes étapes du cycle de planification sectorielle ;

2. Elaborer des recommandations précises à l'endroit de chaque pays afin que ceux-ci puissent, le cas échéant, renforcer l'intégration des VGMS à partir de l'étape du cycle du PSE en cours.

### Tâches principales

1. Compiler, à la lumière des bonnes pratiques et des documents de références dans le domaine y compris les guides pour la préparation d'un PSE (e.g. IPE & GPE, 2015 ; GPE & UNGEI, 2017), les mesures concrètes à prévoir à chaque étape du cycle de planification sectorielle pour développer un programme complet face aux VGMS tel que décrit dans les Orientations mondiales sur la lutte contre les VGMS (UNESCO et ONU Femmes, 2017) ;
2. Identifier, avec les autorités compétentes des ministères en charge de l'éducation, et en collaboration avec les représentants de l'UNESCO, ses partenaires au niveau pays, à quelle étape du cycle de planification du PSE se situent le Cameroun, le Sénégal et le Togo et proposer les stratégies spécifiques et mesures concrètes correspondantes au contexte spécifique de chaque pays pour l'intégration des éléments pertinents des composantes d'une réponse holistique aux VGMS ;
3. Elaborer, en concertation avec les responsables du dossier à l'UNESCO, un document d'orientation pour l'intégration de la prévention et de la réponse aux VGMS dans les PSE, en précisant les modalités à suivre aux différentes étapes du cycle de planification sectorielle, et en formulant des recommandations spécifiques à chacun des trois pays ;
4. Présenter le document d'orientation aux autorités éducatives des trois pays et à leurs partenaires impliqués dans la réponse aux VGMS, et le finaliser en fonction de leurs retours sur le document.

### Livrable

- Un document d'orientation pour l'intégration de la prévention et de la réponse aux VGMS dans les PSE précisant les modalités à suivre aux différentes étapes du cycle de planification sectorielle, et en formulant des recommandations spécifiques à chacun des trois pays

### Calendrier

- **08 Octobre 2018** : début des travaux
- **05 novembre 2018** : première version du document d'orientation
- **30 novembre 2018** : version finale

### Qualifications et expérience requises

Le consultant ou le personnel technique du partenaire d'exécution doit avoir les qualifications, les connaissances et l'expérience adéquate à l'objet et la portée du travail proposé, y compris

- Au moins une maîtrise en sciences de l'éducation, sciences sociales ou équivalent
- Une expérience avérée en planification sectorielle de l'éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre
- Une expérience avérée dans au moins deux des domaines suivants : violences fondées sur le genre, violences en milieu scolaire, éducation complète à la sexualité
- Une bonne familiarité avec l'approche de l'UNESCO en matière d'éducation pour la santé et le bien-être

## Candidatures

Les candidats intéressés sont priés d'envoyer un dossier de candidature comprenant

- Le ou les CV des techniciens qui exécuteront la consultance
- Une lettre de motivation indiquant comment le ou les consultants sont qualifiés pour conduire le travail proposé
- Une indication de l'approche proposée pour conduire les travaux (deux pages maximum)
- Une proposition financière globale excluant les frais de déplacement et les indemnités journalières de subsistance

Date limite d'envoi des dossiers de candidature : le 23 septembre 2018 à minuit (heure de Dakar)

Adresses: [x.hospital@unesco.org](mailto:x.hospital@unesco.org); [w.ngue@unesco.org](mailto:w.ngue@unesco.org)

Objet de l'email : Dossier de candidature – intégration des VGMS dans les PSE

## Références

[UNESCO. \(2016a\). Stratégie de l'UNESCO sur l'éducation pour la santé et le bien-être. Paris: UNESCO.](#)

[UNESCO. \(2016b\). Renforcer l'éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre en améliorant la santé sexuelle et reproductive des apprenants. Note d'orientation Education 2030, Vol 3. Dakar : UNESCO.](#)

[UNESCO, & ONU Femmes \(2017\). Lutte contre la violence de genre en milieu scolaire : Orientations mondiales. Paris et New York : UNESCO & ONU Femmes.](#)

[IIEP de l'UNESCO, & GPE. \(2015\). Guide pour la préparation d'un plan sectoriel d'éducation. Paris, France et Washington DC, Etats-Unis.](#)

[GPE, & UNGEI. \(2017\). Guide pour l'élaboration de plans sectoriels de l'éducation favorisant l'égalité des sexes. Washington DC et New York, Etats-Unis.](#)