

Nota conceptual (Actualizada agosto 2019)

Escuela de Verano MOST para Centroamérica

Desigualdades y violencia en Centroamérica. La realidad territorial en perspectiva de género.

18 al 22 de noviembre de 2019, Ciudad de Panamá

La urgente tarea de reducir la desigualdad exige nuevos tipos de investigaciones y conocimientos, así como un vigoroso papel de las ciencias sociales en la identificación y construcción de vías transformativas conducentes a una mayor igualdad.

UNESCO

Informe Mundial de Ciencias Sociales 2016.

La UNESCO y la Universidad de Panamá organizan la **Edición 2019** de la **Escuela de Verano del Programa MOST para Centroamérica**, en modalidad presencial, bajo el título de ***Desigualdades y violencia en Centroamérica. La realidad territorial en perspectiva de género.***

La edición 2019 de la Escuela de Verano del programa MOST para Centroamérica hará especial énfasis en la relación de las **desigualdades** con el alto nivel de **violencia** que vive la región haciendo foco, en particular, en **la situación que viven niñas y mujeres en los territorios**. Las actividades se diseñarán en el marco de la Agenda 2030 y, en particular, el sistema de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible 10+5+16**, articulando Metas específicas, y enfatizando la Prioridad UNESCO de promover la Equidad de Género.

El Programa MOST viene trabajando hace años la problemática de las desigualdades multidimensionales en distintas líneas de actividad a nivel regional, con fuerte base en el Informe Mundial de Ciencias Sociales 2016, publicado por UNESCO y el CICS con participación científica del IDS. Este informe, denominado *“Afrontar el reto de las desigualdades y trazar vías hacia un mundo justo”*, es la base del MOOC (*Massive online open course*) sobre *“Desigualdades en América Latina y el Caribe. Investigación, gestión y políticas para las transformaciones sociales”*, que ha concebido y desarrollado UNESCO en América Latina y el Caribe a lo largo de tres ediciones (2017, 2018, 2019), en español e inglés, a través de la plataforma digital educativa FutureLearn. Este curso ha recibido más de 11.000 inscriptos en sus tres ediciones, con alta satisfacción y calidad de participación. Los desarrollos que se han obtenido en el marco del MOOC (contenidos narrativos y audiovisuales, resultados de actividades interactivas, innovaciones en metodologías de aprendizaje) serán volcados en la Escuela de Verano del MOST para Centroamérica, enriqueciendo los dispositivos de trabajo que ya han sido probados en los

últimos quince años en el diseño y la implementación de este tipo de espacio de fortalecimiento de capacidades.

Por su parte, el enlace entre investigación social y políticas públicas constituye uno de los principales desafíos en la escena de las políticas públicas en los países latinoamericanos y caribeños. Esto supone un importante **reto para académicos, líderes sociales, organizaciones civiles y, en especial, para los funcionarios públicos y decisores políticos**, que desde distintas instancias buscan contribuir al logro de la Agenda 2030.

Diseño

Las actividades que integran la **Escuela de Verano MOST 2019 para Centroamérica** incluyen exposiciones y debates plenarios, paneles de expertos, conversatorios, actividades de aprendizaje innovadoras, y el Taller de investigación y políticas. Este último es uno de los dispositivos privilegiados de la Escuela. Constituye un espacio de intercambio y aprendizaje mutuo entre la lógica de la decisión e implementación política y la lógica académico-científica, a partir de la presentación y análisis de trabajos de investigación y experiencias de gobierno por parte de los participantes de la Escuela. Los grupos de trabajo estarán integrados por las dos categorías de participantes, coordinados por tutores especializados, en sesiones diarias que se respaldan en preguntas orientadoras.

Objetivos de la Escuela MOST 2019 para Centroamérica

- Contribuir a fortalecer, en Centroamérica, las competencias de responsables de políticas orientadas a la inclusión social, la equidad de género y la seguridad ciudadana, y las competencias de investigadores para ofrecer evidencia oportuna en su diseño, favoreciendo el diálogo entre política e investigación social.

ODS y Agenda 2030

Suscribiendo la Agenda 2030, los gobiernos de todo el mundo se han comprometido a actuar en el ámbito de la desigualdad, con acciones combinadas en materia de políticas, para que "nadie quede atrás"

¿Quiénes pueden postular?

- La Escuela recibirá un total de 40 participantes, originarios de países de Centroamérica y preferentemente menores de 35 años, en tres categorías:
 - **Funcionarios públicos** con responsabilidad de gestión de políticas públicas a nivel nacional y/o local relacionadas con los temas de la Escuela.
 - **Académicos** vinculados a los temas de la Escuela y al diálogo entre investigación y políticas públicas.
 - **Profesionales y miembros de ONG**, con interés y actividad en los campos de intervención de la Escuela de Verano.

¿Qué costo tiene la Escuela de Verano MOST 2019 para Centroamérica?

- La matrícula y el costo de la Escuela de Verano son **gratuitos** para los participantes. Los participantes deben tomar a su cargo los costos de viaje, alojamiento, alimentación y seguro de salud.

¿Se ofrece certificación?

- La Escuela extenderá **certificado de participación** suscrito por el Programa MOST de UNESCO y la Universidad de Panamá.



Fechas de interés

- Los aspirantes deberán enviar sus candidaturas por correo electrónico hasta el **LUNES 9 de SETIEMBRE de 2019** a: most-lac@unesco.org
- La nómina de candidatos seleccionados estará disponible en el sitio web de UNESCO y la Universidad de Panamá a partir del **miércoles 18 de setiembre de 2019**.

Ver bases de la convocatoria y formulario de aplicación [aquí](#).

Con el apoyo de:

