



Escuela de Verano MOST para Centroamérica
**Desigualdades y violencia en Centroamérica.
La realidad territorial en perspectiva de género.**

UNESCO - Universidad de Panamá
Ciudad de Panamá, 18 a 22 de noviembre de 2019

Descripción del Taller de Investigación y Políticas

Las actividades que integran la **Escuela de Verano MOST 2019 para Centroamérica** incluyen conferencias y debates plenarios, paneles de expertos, conversatorios sobre temas centrales, y el **Taller de investigación y políticas**.

Este último es el dispositivo de aprendizaje privilegiado de la Escuela. Constituye un espacio de intercambio y aprendizaje mutuo entre la lógica de la decisión e implementación política y la lógica académico-científica, a partir de la presentación y análisis de trabajos de investigación y experiencias de gobierno por parte de los participantes de la Escuela. Los grupos de trabajo estarán integrados por las dos categorías de participantes, y serán coordinados por tutores especializados, en sesiones que se respaldan en preguntas orientadoras.

Objetivos de la Escuela MOST 2019 para Centroamérica

- Contribuir a fortalecer, en Centroamérica, las competencias de responsables de políticas orientadas a la inclusión social, la equidad de género y la seguridad ciudadana, y las competencias de investigadores para ofrecer evidencia oportuna en su diseño, favoreciendo el diálogo entre política e investigación social.

Descripción del Taller

Formato de la actividad:

- 3 sesiones de 3 ½ horas de duración cada una.
- Plenario de conclusiones en la jornada final.

A partir de la III Escuela Regional MOST de UNESCO (Santo Domingo, 2009), se instaló la experiencia de integrar este dispositivo central de la Escuela con la participación de investigadores y de decisores políticos. Esta experiencia inaugural mostró la gran importancia de esta configuración para los objetivos de la Escuela y del Programa MOST, en donde se instala un espacio de diálogo entre lógicas diversas y complementarias.

Los debates se respaldan en preguntas orientadoras en cada sesión, y sobre el material de trabajo ofrecido por los propios participantes en su postulación, de los cuales se seleccionarán dos casos para cada grupo (un trabajo académico y una iniciativa de gestión de política pública) para servir como documentos-base de trabajo.

El tutor facilita el intercambio y aprendizaje grupal, proponiendo metodologías de trabajo colaborativo entre los participantes. Asimismo, a partir de su propia experiencia respecto a la relación entre investigación social y políticas públicas, realizará una orientación especializada en este campo, con propuestas metodológicas que estimulen el análisis y el aprendizaje específico. El/la tutor/a acompañará al mismo grupo durante las 3 sesiones.

Se espera que el trabajo del taller permita:

- La identificación de estrategias de incidencia del conocimiento en la elaboración e implementación de políticas.
- El mejoramiento de los proyectos presentados por los participantes, de manera de contribuir a su influencia en los asuntos públicos y al diseño de políticas basadas en evidencia.
- La creación de redes de cooperación entre investigadores y políticos.

En la última jornada de la Escuela, el viernes 22 de noviembre, los grupos y sus respectivos tutores presentan una relatoría/resumen, como conclusiones del trabajo colaborativo, con las recomendaciones que se hayan generado durante las sesiones.