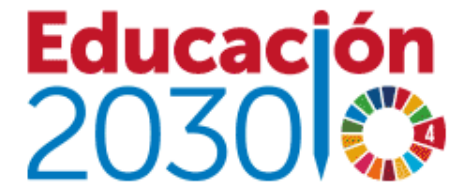




Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Conocimiento Indígena en América Latina.

*Experiencias y oportunidades para una
política educativa con enfoque
intercultural en la Agenda E2030*

GUATEMALA



EDUCACIÓN INTERCULTURAL
LENGUAS Y CULTURAS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Antecedentes

Inclusión del Conocimiento indígena en el Currículo Nacional de Guatemala.

✓ Hasta los años de 1,960:

Política de aniquilamiento y etnocidio hacia la lengua y la cultura.

✓ Entre los años 1,960 al 1,990

La Castellanización

Política asimilista

Política de Transición

Antecedentes

Inclusión del Conocimiento indígena en el Currículo Nacional de Guatemala.

En 1996

Se firman los Acuerdos de Paz

Acuerdo sobre Identidad y derechos de los Pueblos Indígenas

**Reconocimiento de Guatemala como un país
MULTIÉTNICO, PLURICULTURAL Y MULTILINGÜE**

- **Cuatro Pueblos**
- **25 Comunidades Lingüísticas**
- **25 idiomas con sus variantes dialectales**

Antecedentes

Inclusión del Conocimiento indígena en el Currículo Nacional de Guatemala.

Concepto integral de la Educación Bilingüe Intercultural: LENGUA Y CULTURA

Se concibe el bilingüismo bajo el enfoque de **DERECHO**

Por lo tanto, la educación bilingüe intercultural es demandable y es justiciable

Inclusión del Conocimiento indígena en el Currículo Nacional de Guatemala.

Antes de los Acuerdos de paz, el sistema educativo fue un instrumento para la exclusión, el asimilismo, la discriminación y el racismo.

Con los Acuerdos de Paz:

✓ **La Reforma educativa.**

Eje de la Reforma Educativa: Unidad en la diversidad

✓ **La Transformación curricular. Dos ejes principales del currículo:**

- **Multiculturalidad e Interculturalidad**
- **Equidad de género, de etnia y equidad social**

Inclusión del Conocimiento indígena en el Currículo Nacional de Guatemala.

Valoración de la cultura de los cuatro pueblos de Guatemala. Ciencia, tecnología, principios, valores, arte, deporte...

La educación bilingüe intercultural, antes de ser un asunto TÉCNICO, es un asunto SOCIAL Y POLÍTICO.

Por ello, es importante el respaldo social y el respaldo político hacia la educación bilingüe intercultural.

Inclusión del Conocimiento indígena en el Currículo Nacional de Guatemala.

Acuerdo Gubernativo No. 726-1995

Artículo 1.

Crear la Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural (DIGEBI) como dependencia Técnico Administrativa del Nivel de Alta Coordinación y Ejecución del Ministerio de Educación

Acuerdo Gubernativo No. 526-2003

Artículo 1.

Se crea un tercer viceministerio en el Ministerio de Educación como Viceministerio de Educación Bilingüe e Intercultural, encargado de los temas de la lengua, la cultura y multiethnicidad del país.

Inclusión del Conocimiento indígena en el Currículo Nacional de Guatemala.

POLÍTICAS EDUCATIVAS ACTUALES Plan Estratégico 2016-2020



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Ejes prioritarios

EJES

1

2

3

4

5

Pertinencia lingüística y cultural

Cobertura

**Calidad,
equidad e
inclusión**

**Modalidades
diversas de
entrega
escolar y
extraescolar**

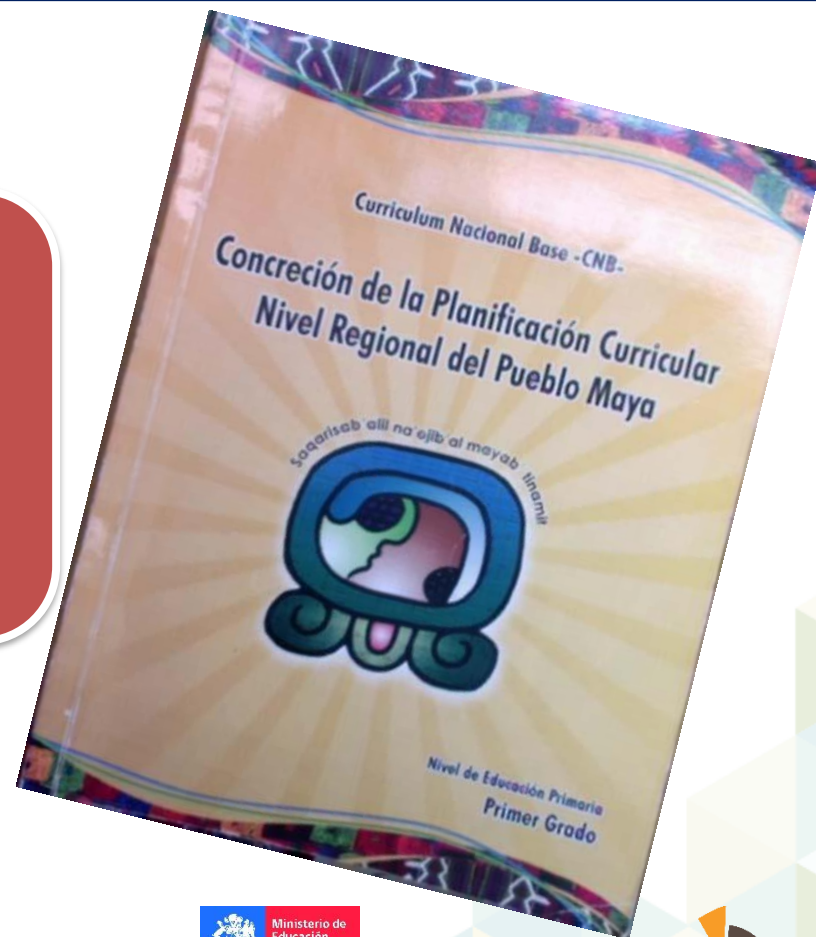
**Espacios
dignos y
saludables
para el
aprendizaje**

**Gestión
institucional
(transparente
y
participativa)**

Inclusión del Conocimiento indígena en el Currículo Nacional de Guatemala.

Currículo por Pueblos

Nivel Regional: Establece los lineamientos que orientan la concreción del currículo desde las vivencias y expectativas regionales.



Inclusión del Conocimiento indígena en el Currículo Nacional de Guatemala.

El Plan Estratégico y el Currículo por Pueblos son instrumentos técnicos que permiten desarrollar con pertinencia lingüística y cultural:

- ✓ **Formación Inicial Docente**
- ✓ **Formación de docentes en servicio**
- ✓ **Elaboración de Materiales educativos**
- ✓ **Nombramiento de maestro**
- ✓ **Gestión de presupuesto**
- ✓ **Etc.**



Matyox (Kaqchikel)

Seremein (Garífuna)

Matyoox (Tz'utujil)

Maltyox (K'iche')

Yuwal (Ixil)

B'antyoX (Q'eqchi')

Chjonte (Mam)

Gracias