



United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization

UNESCO contributes to peace and human development in an era of globalization by furthering international cooperation through its programmes in education, sciences, culture and communication. With its 193 Member States and 5 Associate Members, UNESCO has its Headquarters in Paris (France) and operates globally through a network of offices and several institutes.

Título de la consultoría **Estudio Políticas Públicas, Igualdad y Equidad de Género en Educación, con foco en Primaria**

Unidad Organizacional Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)
Sección de Planificación, Gestión, Monitoreo y Evaluación

Ubicación OREALC/UNESCO Santiago, Chile

Fecha de cierre 10 de diciembre de 2018

Principales responsabilidades

Elaborar un estudio sobre análisis de políticas públicas que aborden la igualdad y equidad de género en educación, con especial énfasis en educación primaria básica, considerando los siguientes objetivos:

General

- Conocer el desarrollo y evolución de políticas públicas que aborden igualdad y equidad de género en educación en los 19 países miembros del LLECE¹, con especial énfasis en la educación primaria, que han sido formuladas e implementadas en la década de 2010, permitiendo contextualizar los resultados de los estudios del LLECE (TERCE- ERCE 2019)

Específicos

- Elaborar un estado del arte de la formulación de políticas públicas que aborden la igualdad y equidad de género en educación, con especial énfasis en la educación primaria, en los 19 países miembros del LLECE, a partir de 2010 en adelante.
- Describir las principales trayectorias de implementación que han tomado las políticas públicas que aborden la igualdad y equidad de género en educación en los 19 países miembros del LLECE, a partir de 2010 en adelante.
- Describir las principales diferencias y convergencias entre las políticas públicas que aborden la igualdad y equidad de género en educación en los 19 países miembros del LLECE.

Perfil

Dado el carácter regional del proyecto del cuarto estudio del Laboratorio, es importante contar con un o una especialista con trayectoria internacional, que tenga como respaldo de su experiencia con la elaboración de documentos que avalen su participación en estudios y asesoramiento en varios países de América Latina y el Caribe.

- Ser investigador/a profesional que pueda trabajar de forma autónoma o descentralizada de los Ministerios de Educación de los países que forman parte del estudio.
- Grado de doctor o magister.
- Contar con formación o experiencia en investigación de políticas públicas de educación e igualdad y equidad de género.

¹ Los países miembros del LLECE son: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

- Tener como parte de sus líneas de investigación la evaluación de la calidad de la educación y/o análisis de políticas educativas.
- Deseable conocimiento sobre procesos de evaluación del aprendizaje en la educación primaria gran escala, al menos a nivel nacional.
- Contar con conocimiento sobre el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación y sus estudios.

Condiciones de consultoría

La consultoría se llevará a cabo entre los meses de diciembre 2018 y mediados de febrero 2019 cuyo monto total para el trabajo en los dos meses será de **USD 8.000**, contra la entrega de un documento intermedio y final.

Cómo postular

Enviar un correo solicitando los términos de referencia del estudio a fa.gatica-eguiguren@unesco.org donde se indican los pasos a seguir.