



Всемирный конгресс по
открытым образовательным ресурсам (ООР) (2012 г.)
ЮНЕСКО, Париж, 20-22 июня 2012 г.

ПАРИЖСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПО ООР 2012 Г.

Преамбула

Всемирный конгресс по ООР, состоявшийся в ЮНЕСКО, Париж, 20-22 июня 2012 г.,

принимая во внимание соответствующие международные заявления, в том числе:

Всеобщую декларацию прав человека (статья 26.1), которая гласит: «Каждый человек имеет право на образование»;

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (статья 13.1), в которой признается «право каждого человека на образование»;

Бернскую конвенцию 1971 г. об охране литературных и художественных произведений и Договор ВОИС по авторскому праву 1996 г.;

Декларацию тысячелетия и Дакарские рамки действий 2000 г., в которых содержатся глобальные обязательства по обеспечению качественного базового образования для всех детей, молодежи и взрослых;

Декларацию принципов Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества 2003 г., в которой выражено стремление «построить ориентированное на интересы людей, открытое для всех и направленное на развитие информационное общество, в котором каждый мог бы создавать информацию и знания, иметь к ним доступ, пользоваться и обмениваться ими»;

Рекомендацию ЮНЕСКО 2003 г. о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству;

Конвенцию ЮНЕСКО 2005 г. об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения, которая гласит: «Важными факторами обеспечения культурного разнообразия и поощрения взаимопонимания являются равный доступ к насыщенной гамме разнообразных форм культурного самовыражения во всем мире и доступ культур к средствам самовыражения и распространения»;

Конвенцию 2006 г. о правах инвалидов (статья 24), которая признает право инвалидов на образование;

декларации шести сессий Международной конференции по образованию взрослых (КОНФИНТЕА), в которых подчеркивалась основополагающая роль обучения и образования взрослых,

подчеркивая, что термин «открытые образовательные ресурсы» впервые был использован на Форуме ЮНЕСКО 2002 г. по открытым обучающим системам и означает «методические, учебные и исследовательские материалы на любом носителе, цифрового или иного характера, которые относятся к общественному достоянию или были выпущены на основании открытой лицензии, обеспечивающей возможность бесплатного доступа, использования, адаптации и повторного распространения другими сторонами без ограничений или с частичными ограничениями. Открытое лицензирование базируется на существующих рамках прав интеллектуальной собственности, как это определено в

соответствующих международных конвенциях, и обеспечивает уважение авторства работы»,

ссылаясь на существующие декларации и руководящие принципы, касающиеся открытых образовательных ресурсов, такие как Кейптаунская декларация 2007 г. об открытом образовании, Дакарская декларация 2009 г. об открытых образовательных ресурсах и Руководящие принципы Содружества обучения и ЮНЕСКО 2011 г. относительно открытых образовательных ресурсов в высшем образовании,

отмечая, что открытые образовательные ресурсы (ООР) содействуют достижению целей вышеуказанных международных заявлений,

рекомендует государствам в пределах их возможностей и полномочий:

- (a) *содействовать информированию общественности и использованию ООР;*
поощрять и использовать ООР с целью расширения доступа ко всем уровням образования, как формального, так и неформального, в перспективе непрерывного обучения, содействуя тем самым социальной интеграции, гендерному равенству и образованию для лиц с особыми потребностями; повышать эффективность затрат и качество результатов преподавания и обучения за счет более широкого использования ООР;
- (b) *способствовать созданию благоприятных условий для использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);*
устранять «цифровой разрыв» путем разработки надлежащей инфраструктуры, в частности с помощью доступного широкополосного подключения, широкого распространения мобильных технологий и надежного электроснабжения; улучшать грамотность в отношении средств коммуникации и информации и поощрять развитие и использование ООР в открытых стандартных цифровых форматах;
- (c) *укреплять развитие стратегий и политики в отношении ООР;*
содействовать разработке конкретной политики для производства и использования ООР в рамках более широких стратегий по развитию образования;
- (d) *содействовать пониманию и использованию основ открытого лицензирования;*
способствовать повторному использованию, пересмотру, перекомпоновке и перераспределению учебных материалов во всем мире с помощью открытого лицензирования, что подразумевает наличие широкого круга структур, обеспечивающих возможность различных видов использования, с соблюдением прав любого обладателя авторских прав;
- (e) *поддерживать создание потенциала для устойчивой разработки качественных учебных материалов;*
поддерживать учреждения, обеспечивать подготовку и повышать мотивацию преподавателей и другого персонала в вопросах производства и совместного использования высококачественных и доступных образовательных ресурсов, принимая во внимание местные потребности и широкое разнообразие обучающихся; содействовать обеспечению качества и профессионального

рецензирования ООР; поощрять разработку механизмов для оценки и сертификации результатов обучения, достигнутых с помощью ООР;

- (f) *укреплять стратегические альянсы, касающиеся ООР;*
использовать преимущества развивающихся технологий с целью создания возможностей для совместного применения материалов, которые были выпущены по открытой лицензии на разнообразных носителях, и обеспечивать устойчивость на основе новых стратегических партнерских отношений в рамках и во взаимодействии секторов образования, промышленности, библиотечного дела, средств информации и телекоммуникации;
- (g) *поощрять развитие и адаптацию ООР применительно к различным языкам и культурным контекстам;*
способствовать производству и использованию ООР на местных языках и в разнообразных культурных контекстах для обеспечения их адекватности и доступности; межправительственные организации должны поощрять совместное использование ООР, ориентированных на разные языки и культуры, с уважением знаний и прав коренных народов;
- (h) *поощрять исследования в области ООР;*
поддерживать исследования в области разработки, использования, оценки и реадаптации ООР, а также в отношении связанных с ними возможностей и вызовов и их влияния на качество и эффективность затрат на преподавание и обучение в целях укрепления фактологического обоснования государственных инвестиций в ООР;
- (i) *способствовать поиску, получению и совместному использованию ООР;*
поощрять разработку удобных инструментов для поиска и получения ООР, специфически адаптированных к конкретным потребностям; принимать соответствующие открытые стандарты для обеспечения взаимосочетаемости ООР и содействия их использованию в различных средствах информации;
- (j) *поощрять открытое лицензирование учебных материалов, выпускаемых за счет государственных средств;*
правительства/компетентные органы могут создавать значительные выгоды для своих граждан путем обеспечения того, чтобы учебные материалы, разработанные за счет государственных средств, выпускались с открытой лицензией (с любыми ограничениями, которые они сочтут необходимыми) с целью максимально повысить отдачу от инвестиций.