

# CONCLUSIONES DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE LAS LENGUAS

Suzhou, 6 de junio de 2014

---

*La Conferencia Internacional sobre las Lenguas se celebró los días 5 y 6 de junio de 2014 en Suzhou, provincia de Jiangsu (República Popular China). Los participantes agradecieron la generosa contribución de la República Popular China al acoger la Conferencia, en colaboración con la UNESCO. Con el tema de la mejora de la competencia lingüística en pro de la civilización humana y el progreso social, los participantes deliberaron sobre la competencia lingüística y el desarrollo social sostenible, la innovación en la enseñanza de idiomas y los intercambios internacionales, y llegaron a las siguientes conclusiones.*

## **I. La competencia lingüística y el desarrollo social sostenible**

Las lenguas son portadoras de la civilización humana y clave del entendimiento mutuo. Son además un vínculo que afianza los intercambios y el aprendizaje mutuo entre las civilizaciones. En tanto que fuerza histórica de importancia, las lenguas son fundamentales para la realización del potencial de las personas, así como para el logro de los objetivos de desarrollo acordados en el plano internacional para después de 2015. La competencia lingüística es esencial para la vitalidad cultural, el desarrollo cognitivo, el progreso social y la prosperidad económica.

La adopción de medidas destinadas a mejorar la competencia de todos los ciudadanos en diversos idiomas contribuirá también a satisfacer las necesidades de una sociedad global emergente. La competencia lingüística debe abarcar la lengua materna, las lenguas nacionales y regionales y las lenguas de la comunicación mundial, entre otras.

## **II. La innovación en la enseñanza de idiomas**

A fin de mejorar la competencia lingüística es necesario introducir innovaciones en la enseñanza de idiomas que se basen en investigaciones. Entre los ámbitos que hay que explorar cabe citar el mecanismo lingüístico cerebral, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), las técnicas pedagógicas eficaces y el empleo de la educación plurilingüe basada en la lengua materna.

Dado que la educación en la lengua materna es fundamental para mejorar los resultados educativos y promover la identidad, la educación basada en la lengua materna debe continuar al menos durante toda la enseñanza primaria. Las familias y las comunidades desempeñan una función decisiva a la hora de impulsar el aprendizaje en la lengua materna. El lenguaje de signos y el braille deben ser respetados y utilizados en la educación. Los esfuerzos de los pueblos étnicos e indígenas por transmitir sus lenguas de una generación a la siguiente son fundamentales para lograr un mundo más justo y productivo. La formación de docentes es una inversión vital para mejorar la competencia lingüística.

## **III. La colaboración y los intercambios internacionales**

El fomento de los intercambios y el aprendizaje entre las personas, las instituciones y las naciones es un medio importante de mejorar la competencia lingüística, y la mejora de la competencia lingüística facilitará enormemente los intercambios y el aprendizaje entre las personas, las instituciones y las naciones. La diversidad lingüística del mundo debe reflejarse en el ciberespacio, y todas las comunidades lingüísticas deberían beneficiarse de las posibilidades que ofrecen las TIC.

Unas políticas y prácticas lingüísticas que respondan a las necesidades de las comunidades nacionales, indígenas e inmigrantes pueden hacer aumentar la eficacia de la comunicación en pro de la coexistencia pacífica en una sociedad mundial.