

Agradecimientos

El presente informe es el fruto de un trabajo conjunto de investigación y redacción de todo el equipo dedicado al Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo. Esta labor ha sido posible gracias al apoyo de muchas personas y organizaciones del mundo entero.

El equipo desea expresar su especial agradecimiento a los miembros del Consejo Internacional de Redacción del Informe y a su presidenta, Marcela Gajardo. El ex director del equipo, el Sr. Nicholas Burnett, quien actualmente ocupa el cargo de Subdirector General de Educación de la UNESCO, nos apoyó y guió permanentemente.

El Informe depende en gran medida del trabajo realizado por el Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU). Por ello deseamos dar las gracias a su director, Hendrik van der Pol, así como a Claude Apkabie, Saïd Belkachla, Georges Boade, Michael Bruneforth, Brian Buffet, Weixin Lu, Adriano Miele, Albert Motivans, Juan Cruz Persua, José Pessoa, Pascale Ratovondrahona, Ioulia Sementchouk, Saïd Ould Voffal y a Yanhong Zhang. El equipo del IEU ha hecho aportaciones muy significativas en varios campos, sobre todo en la preparación del Capítulo 2 y de los cuadros estadísticos. También agradecemos a Amy Otchet la ayuda en la divulgación de las conclusiones del informe.

El análisis consignado en el Informe se basa en una serie de documentos de referencia encargados a eminentes investigadores. Por ello deseamos transmitir nuestro agradecimiento a todos los autores que presentaron documentos de referencia para el presente Informe: Rashid Ahmed, Samer Al-Samarrai, Nadir Altinok, Massimo Amadio, Vaidyanatha Ayyar, Masooda Bano, Elisabet Jané Camacho, Sergio Cardenas, Ketevan Chachakhiani, Luis A. Crouch, Anton De Grauwe, Nader Fergany, Hanspeter Geisseler, Alec Ian Gershberg, Katharine Giffard-Lindsay, Gabriele Göttelmann-Duret, Pablo González, Christine Harris-Van Keuren, Ken Harttgen, Janine Huisman, Ulla Kahla, Jackie Kirk, Stephan Klasen, Karine Kruijff, Xin Ma, Athena Maikish, Ben Mead, Mark Misselhorn, Mario Mouzinho, Karen Mundy, Juan-Enrique Opazo Marmentini, Supote Prasertsri, Claude Sauvageot, Yusuf Sayed, Ai Shoraku, Iveta Silova, Jeroen Smits, Devi Sridhar, Gita Steiner-Khamsi, Eszter Szucs, Tuomas Takala, Barbara Tournier y Paul Vachon.

Una de las autoras antes mencionadas, Jacqueline Kirk, falleció en circunstancias trágicas en agosto de 2008 durante una misión en Afganistán. Jackie era una apasionada defensora de la educación en situaciones de conflicto y después de éstos, así como una gran investigadora. Durante años hizo valiosas aportaciones al informe, en varios ámbitos. Echaremos mucho de menos su valentía, su sentido del compromiso y sus profundos conocimientos.

Muchos colegas de la UNESCO han brindado su apoyo al equipo del Informe. Estamos en deuda con numerosas personas que trabajan en las distintas divisiones y unidades del Sector de Educación de la UNESCO, del Instituto Internacional de Planificación de la Educación, de la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO y del Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida. Las oficinas regionales de la UNESCO brindaron un valioso asesoramiento acerca de las actividades realizadas en los distintos países y ayudaron a llevar a cabo los estudios solicitados.

Agradecemos al Centro de Políticas y Datos sobre Educación de la Academia para el Desarrollo Educativo, y en particular a Karima Barrow, Ania Chaluda, Joseph Goodfriend, George Ingram, Hye Jin Kim, Sarah Oliver, Ben Sylla y Annababette Wills, su valiosa contribución y los datos aportados para el Capítulo 2.

Expresamos nuestro reconocimiento a Desmond Bermingham y Luc-Charles Gacougnolle de la Secretaría de la Iniciativa de Financiación Acelerada (IFA), así como a Julia Benn, Valérie Gaveau, Cecile Sangare y Simon Scott del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), por su ayuda constante y el útil asesoramiento prestado en lo referente a los datos sobre la ayuda y cooperación internacionales.

Merecen especial mención y agradecimiento Paul Bennell, Vittoria Cavicchioni, Louis Crouch, Rob Jenkins, Thomas Kellaghan, Marlene Lockheed, Albert Motivans, Steve Packer y Abby Riddell por sus valiosas observaciones acerca de las versiones preliminares de los distintos capítulos.

Asimismo, quisiéramos dar las gracias a François Leclercq por sus contribuciones a la sección sobre financiación del Capítulo 3.

La elaboración del Informe se ha beneficiado también de la competencia de Rebecca Brite y Wenda McNevin en materia de edición, sin olvidar el apoyo de Anaïs Loizillon en el desarrollo del material gráfico y del mapa de gobernanza que figura en el Anexo. Por otro lado, deseamos expresar nuestra gratitud por el trabajo de Jan Worall, que se encargó de preparar el tan exhaustivo índice del Informe. También agradecemos a nuestros colegas Fouzia Belhami, Lofti Ben Khelifa y Judith Roca del Servicio de Gestión de los Conocimientos toda la ayuda prestada.

Deseamos expresar, asimismo, nuestra gratitud a Nino Muñoz Gómez, Sue Williams y sus compañeros de la Oficina de Información Pública de la UNESCO, por su apoyo constante para que el Informe recibiera la atención de los medios de comunicación mundiales y por sus consejos en todo lo referente a su publicación impresa, en medios audiovisuales y en línea.

Equipo del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo

Director
Kevin Watkins

Samer Al-Samarrai, Nicole Bella, Aaron Benavot, Philip Marc Boua Liebnitz, Mariela Buonomo, Fadila Caillaud, Alison Clayson, Cynthia Guttman, Anna Haas, Julia Heiss, Keith Hinchliffe, Diederick de Jongh, Leila Loupis, Isabelle Merkoviç, Patrick Montjourides, Claudine Mukizwa, Ulrika Pepler Barry, Paula Razquin, Pauline Rose y Suhad Varin.

Traducción al español: The Language Group
Revisión: Clara Luthi
Corrección de pruebas: Francisco Vicente-Sandoval

Para más información, diríjense a:
Director
Equipo del *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo*
UNESCO
7, place de Fontenoy
75732 París 07 SP – Francia
Correo electrónico: efareport@unesco.org
Teléfono: +33 1 45 68 10 36
Fax: +33 1 45 68 56 41
Sitio web: www.efareport.unesco.org

Ediciones anteriores del *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo*
2008. Educación para todos en 2015 ¿Alcanzaremos la meta?
2007. Bases sólidas – Atención y educación de la primera infancia
2006. Educación para todos – La alfabetización, un factor vital
2005. Educación para todos – El imperativo de la calidad
2003/4. Educación para todos – Hacia la igualdad entre los sexos
2002. Educación para todos – ¿Va el mundo por el buen camino?

Toda errata u omisión comprobadas en el presente Informe, después de su impresión, serán debidamente rectificadas en su versión en línea (sitio web: www.efareport.unesco.org).