

# Lista de gráficos, cuadros, recuadros y mapa

## Gráficos

1.1: Tasa de asistencia por edad específica y nivel de educación en los países de la OCDE y del África subsahariana (2000-2006) .....	29
1.2: Nivel de estudios alcanzado por la población de 10 a 19 años de edad en América Latina y el Caribe, Asia Meridional y Occidental y África Subsahariana (2000-2006) .....	30
1.3: Tasa de mortalidad de los menores de 5 años por nivel de educación de la madre, en los países seleccionados, según información disponible correspondiente al año más reciente .....	36
1.4: Vacunación infantil y nivel de educación de la madre, en los países seleccionados, según información disponible correspondiente al año más reciente (% de niños de 1 año que habían recibido vacunas específicas en el momento de la encuesta) .....	37
1.5: Atención prenatal por nivel de educación de la madre, en los países seleccionados, según información disponible correspondiente al año más reciente .....	38
1.6: Raquitismo grave en niños menores de 3 años, por nivel de educación de la madre, en los países seleccionados, según información disponible correspondiente al año más reciente .....	39
<hr/>	
2.1: Tasas de disminución de la mortalidad de los menores de 5 años en 1990-2006 y tasas requeridas en el período 2007-2015 para alcanzar los ODM .....	48
2.2: Tasas de mortalidad de los menores de 5 años por lugar de domicilio y grupo de ingresos en un grupo de países (año más reciente) .....	49
2.3: Proporción de las tasas de mortalidad de los menores de 5 años del quintil más rico comparadas con las del quintil de los hogares más pobres en un grupo de países (año más reciente) .....	49
2.4: Peso insuficiente al nacer y raquitismo moderado y grave en todo el mundo .....	51
2.5: Evolución de las tasas brutas de escolarización en la enseñanza preescolar, entre 1999 y 2006, en los países cuyas TBE fueron inferiores al 90% en 2006 .....	56
2.6: Porcentaje de niños de 4 y 5 años de edad que asisten al jardín de infancia en Egipto, por lugar de domicilio y quintil de ingresos (2005-2006) .....	58
2.7: Disparidades en la asistencia a la enseñanza preescolar de niños de 3 y 4 años en un grupo de países (año más reciente) .....	59
2.8: Población en edad escolar en 2006 y 2015 como porcentaje de la población en edad escolar en el año 1995, por región .....	62
2.9: Evolución de las tasas netas de escolarización en primaria, en los países cuyas TBE fueron inferiores al 97% en 1999 ó 2006 .....	66
2.10: Número de niños sin escolarizar en un grupo de países (1999 y 2006) .....	67
2.11: Distribución de los niños sin escolarizar en función de su eventual experiencia escolar, por región (2006) .....	70
2.12: Porcentaje de niños sin escolarizar con pocas probabilidades de ir a la escuela, por sexo (2006) .....	70
2.13: Progresión en la enseñanza primaria sin repetición de curso ni deserción escolar en un grupo de países (2006) .....	74
2.14: Porcentaje de alumnos con respecto al grupo de niños en edad oficial de cursar primaria (año más reciente) .....	75
2.15: Tasas de supervivencia en el Grado 9 de primaria correspondientes a tres grupos etarios: edad oficial para cursar el grado, un año más que la edad oficial y dos años o más por encima de la edad oficial (año más reciente) .....	75
2.16: Alumnos por debajo de la edad oficial en porcentaje de los matriculados en el Grado 1 de primaria, tasa total de repetición y tasa de repetición de los alumnos del Grado 1 escolarizados antes de la edad oficial (año más reciente) .....	76
2.17: Tasas netas de escolarización en primaria y tasas de supervivencia en el último grado de primaria (2005 y 2006) .....	77
2.18: Evolución de las tasas netas de escolarización y las tasas de supervivencia en primaria en un grupo de países .....	78
2.19: Disparidades en las oportunidades: población que llega a la educación superior en los países de la OCDE y posibilidades de terminar la enseñanza primaria en los países en desarrollo .....	79
2.20: Tasa neta de asistencia en primaria y nivel de instrucción en primaria correspondientes al quintil más rico y al más pobre en un grupo de países (año más reciente) .....	81
2.21: Tasas netas de asistencia en primaria por quintil de ingresos en un grupo de países (año más reciente) .....	82

2.22: Supervivencia escolar en primaria de los alumnos de 10 a 19 años en Camboya y Senegal, por quintil de ingresos (2005) .....	84
2.23: Tasas netas de asistencia a la escuela primaria por lugar de domicilio, quintil de ingresos y sexo, en un grupo de países (año más reciente) .....	86
2.24: Desventaja de los niños económicamente activos en la asistencia escolar .....	87
2.25: Proporción de niños discapacitados y no discapacitados de 6 a 11 años que asisten a la escuela .....	90
2.26: Niveles de instrucción en secundaria alcanzados por los adultos y jóvenes, por región (alrededor del año 2000) .....	93
2.27: Tasas de supervivencia en cada grado de la enseñanza primaria y secundaria, por sexo, países seleccionados (año más reciente) .....	94
2.28: Tasas netas de asistencia en secundaria, por quintil de ingresos, en un grupo de países (año más reciente) .....	95
2.29: Tasas de supervivencia en cada grado de la enseñanza primaria y secundaria, por quintil de ingresos, en un grupo de países (año más reciente) .....	96
2.30: Países con mayor número de adultos analfabetos (15 años y más) entre 2000 y 2006 .....	101
2.31: Evolución de las disparidades entre los sexos en las tasas brutas de escolarización en primaria entre 1999 y 2006 .....	106
2.32: Evolución de las disparidades entre los sexos en el acceso a la enseñanza primaria entre 1999 y 2006, por región .....	107
2.33: Evolución de las disparidades entre los sexos en las tasas brutas de escolarización en secundaria entre 1999 y 2006, por región .....	108
2.34: Índice de paridad entre los sexos en la escolarización en la enseñanza secundaria, Bangladesh .....	109
2.35: Evolución de las disparidades entre los sexos en las tasas brutas de escolarización en secundaria entre 1999 y 2006 .....	110
2.36: Evolución de las disparidades entre los sexos en las tasas brutas de matriculación en la enseñanza superior, por región (entre 1999 y 2006) .....	111
2.37: Índice de paridad entre los sexos en las tasas netas de asistencia en un grupo de países, por nivel de enseñanza y quintil de ingresos (año más reciente) .....	112
2.38: Porcentaje de maestras y profesoras por nivel educativo y región (2006) .....	115
2.39: Porcentaje de alumnos con rendimiento insuficiente (nivel 1 o inferior) en ciencias (PISA, 2006) .....	119
2.40: Disparidades en el aprovechamiento escolar medio en primaria entre países desarrollados, países en desarrollo y países en transición (1995-2006) .....	120
2.41: Comparación de la PAD con la proporción alumnos/docente formado en la enseñanza primaria (2006) .....	128
2.42: Disparidades entre las PAD de los sectores público y privado de la enseñanza primaria (2006) .....	130
2.43: El IDE en 2006 y su evolución desde 1999 .....	134
2.44: Índice de desigualdad de la EPT por quintil de ingresos en un grupo de países (año más reciente) .....	135
<hr/>	
3.1: Evolución del gasto público total en educación en % del PNB entre 1999 y 2006 (puntos porcentuales) .....	144
3.2: Distribución del gasto público ordinario en educación en el África Subsahariana, por nivel (2006) .....	146
3.3: Desigualdad entre países en el gasto público por alumno de primaria (2006) .....	146
3.4: Distribución del gasto público mundial en educación, por región (2004) .....	148
3.5: Distribución del gasto público mundial en educación, por país (2004) .....	148
3.6: Evolución de la tasa neta de escolarización en primaria en Ghana, antes y después del establecimiento del sistema de subvenciones por alumno .....	155
3.7: Tasa bruta de escolarización en primaria en Pakistán, por zona de domicilio y sexo (2004-2005) .....	181
3.8: Objetivos asociados con la equidad en la educación en 18 DELP .....	201

4.1: Total de desembolsos netos en concepto de AOD (1999-2007) .....	221
4.2: Ayuda expresada en porcentaje del INB, desembolsos netos (2005-2010) .....	221
4.3: Total de los compromisos de ayuda para la educación y la educación básica (1999-2006) .....	223
4.4: Componentes de la ayuda para la educación y la educación básica (2006) .....	223
4.5: Porcentaje de los compromisos de ayuda totales destinados a los distintos sectores sociales (1999-2006) .....	224
4.6: Desembolsos totales en concepto de ayuda para la educación y la educación básica (2002-2006) .....	224
4.7: Ayuda para la educación y la educación básica (compromisos) por grupos de ingresos .....	225
4.8: Ayuda total para la educación básica (compromisos) y niños sin escolarizar en edad de cursar primaria (1999-2000 y 2005-2006) .....	227
4.9: Ayuda para la educación básica (compromisos) y progresos hacia la EPU .....	228
4.10: Ayuda total para la educación y la educación básica (compromisos) por donante (2006) .....	229
4.11: Evolución de la ayuda para la educación y la educación básica (compromisos) entre 2005 y 2006, por donante .....	230
4.12: Préstamos en condiciones no favorables (compromisos) destinados a la educación (1999-2006) .....	232
4.13: Prioridad otorgada en los compromisos de ayuda por los principales donantes a los países de ingresos bajos y la educación básica (promedio anual de 2005-2006) .....	233
4.14: Distribución de la ayuda (compromisos) de Francia y Alemania para la educación, por nivel de enseñanza (promedio anual de 2005-2006) .....	233
4.15: Categorías de ayuda (compromisos) para la educación básica (1999-2006) .....	238
4.16: Participación de los donantes en programas sectoriales de educación, en cinco países .....	239

## Cuadros

1.1: Promedio de años de estudios cursados por el 20% más pobre y más rico de la población de 17 a 22 años de edad, en los países seleccionados, según información disponible correspondiente al año más reciente .....	30
<hr/>	
2.1: Número de niños escolarizados en la enseñanza preescolar y tasas brutas de escolarización en la enseñanza preescolar, por región (1999 y 2006) .....	56
2.2: Número de alumnos recién ingresados en el Grado 1 de primaria y tasas brutas de ingreso, por región (1999 y 2006) .....	61
2.3: Número de alumnos escolarizados en primaria, por región (1991, 1999 y 2006) .....	62
2.4: Número estimado de niños sin escolarizar, por región (1999 y 2006) .....	67
2.5: Proyecciones de las poblaciones sin escolarizar en 2015 correspondientes a países con más de 500.000 niños sin escolarizar en 2006 .....	72
2.6: Distribución de los niños que no asisten a la escuela primaria en los diferentes quintiles de ingresos .....	83
2.7: Tasas de transición hacia la enseñanza secundaria y de participación en ella, en el mundo y por región (1999 y 2006) .....	92
2.8: Porcentaje de enseñanza y formación técnica y profesional en la enseñanza secundaria (1999 y 2006) .....	92
2.9: Tasas brutas de escolarización en el primer y segundo ciclo de secundaria (1999 y 2006) .....	93
2.10: Evolución de las tasas brutas de matriculación en la enseñanza superior entre 1999 y 2006 .....	97
2.11: Número estimado de adultos analfabetos (15 años y más) en 1985-1994 y 2000-2006, con proyecciones para 2015, por región .....	101
2.12: Tasas estimadas de alfabetización de los adultos (15 años y más) en 1985-1994 y 2000-2006, con proyecciones para el año 2015, por región .....	102
2.13: Distribución de los países en función de la distancia que los separa del objetivo de la paridad entre sexos en la enseñanza primaria, secundaria y superior (2006) .....	105
2.14: Disparidades entre los sexos en las tasas de supervivencia escolar en el último grado de primaria (1999 y 2005) .....	108

2.15: Porcentaje de alumnos de los Grados 3, 4 y 5 de primaria en la India que obtuvieron puntuaciones suficientes en pruebas de competencias básicas .....	117
2.16: Aprovechamiento escolar de los alumnos de Grado 4 en Egipto, por nivel cognitivo y disciplina (2006) .....	118
2.17: Porcentaje de alumnos del Grado 10 que asisten a escuelas bien equipadas, por situación socioprofesional de los padres .....	125
2.18: Personal docente y proporción alumnos/docente en la enseñanza primaria y secundaria, por región (1999 y 2006) ...	127
2.19: Distribución de los países en función de sus valores del IDE y su región de pertenencia (2006) .....	133
<hr/>	
3.1: Gasto público total en educación expresado en % del PNB, por región y grupo de ingresos (2006) .....	143
3.2: Gasto público total en educación expresado en % del gasto gubernamental total por región y grupo de ingreso, 2006 .....	145
3.3: Pobreza y gasto público en educación en Indonesia (2004) .....	153
3.4: Etnia y gasto público en educación en la ex República Yugoslava de Macedonia (2005) .....	153
3.5: Distribución de libros de texto gratuitos por el gobierno en tres países de Centroamérica, por quintil de ingresos (2000-2004) .....	153
3.6: Desigualdad en el gasto en educación por alumno en China después de la descentralización .....	158
3.7: Región de las naciones, nacionalidades y pueblos del sur de Etiopía: gasto en educación de las <i>woredas</i> , antes y después de la descentralización .....	160
3.8: Funciones transferidas a las escuelas en tres programas de América Latina .....	164
3.9: Responsabilidades del sector público y privado en la prestación y financiación de servicios educativos .....	170
3.10: Estrategias para remediar las desigualdades en la educación en dieciocho DELP .....	214
<hr/>	
4.1: Porcentaje de los compromisos de ayuda destinados a la educación y la educación básica (2000-2006) .....	224
4.2: Componentes de gobernanza incluidos en los proyectos y programas de educación más recientes respaldados por el Banco Mundial .....	249

## Recuadros

2.1: La malnutrición pone en peligro los progresos de la India en la escolarización primaria .....	52
2.2: Pruebas de los países: las intervenciones en materia de salud y nutrición pueden mejorar el desarrollo cognitivo ...	53
2.3: Beneficios de la enseñanza preescolar en términos de equidad y eficiencia .....	55
2.4: En Egipto se han realizado progresos nacionales, pero los pobres quedan rezagados .....	58
2.5: La falta de equidad en la prestación de servicios para la primera infancia en los Estados Unidos .....	60
2.6: Etiopía en vías de conseguir rápidamente la EPU .....	64
2.7: Nepal también acelera sus avances hacia la consecución de la EPU .....	65
2.8: Nigeria no va por buen camino: el precio de una gobernanza endeble .....	68
2.9: República Unida de Tanzania: progresos sorprendentes .....	69
2.10: Reconstrucción de la capacidad estadística de la República Democrática del Congo .....	69
2.11: Consecución de la EPU: lecciones de los países que obtienen buenos resultados .....	84
2.12: El buen ejemplo de Uganda en la integración de los alumnos discapacitados .....	90
2.13: El triunfo de Bangladesh: el logro de la paridad entre los sexos en 2005 .....	109
2.14: ¿Cómo medir la calidad en la educación? .....	116
2.15: Nuevos datos empíricos internacionales sobre los resultados del aprendizaje: lo que revelan sobre la calidad .....	120
2.16: Tiempo de aprendizaje desigual, resultados desiguales .....	124
2.17: ¿Cuántos docentes se necesitan para alcanzar la EPT? .....	127

3.1: Supervisión del gasto público en Bangladesh .....	151
3.2: Supervisión del gasto público: campañas de información y lucha contra la corrupción en Uganda .....	152
3.3: Apoyo a la supresión de los derechos de escolaridad: los subsidios escolares en Ghana .....	155
3.4: Descentralización fiscal en Nigeria: aumento de las disparidades regionales .....	159
3.5: Descentralización económica con equidad en Etiopía .....	160
3.6: La planificación para una mayor autonomía de las escuelas en México .....	167
3.7: Participación comunitaria en el Estado de Uttar Pradesh (India) .....	169
3.8: La experiencia de Chile en materia de elección y competición: una publicidad mediocre para su modelo de reforma de la gobernanza .....	173
3.9: Las lecciones en Suecia en materia de competición: un modelo difícil de exportar .....	174
3.10: Motivos de las familias pobres para optar por escuelas privadas poco onerosas en un distrito de la India .....	177
3.11: Escuelas estatales para los ricos, escuelas privadas para los pobres en las barriadas miserables de Kenya .....	179
3.12: Una alianza cuestionable entre el sector público y el privado en Pakistán .....	181
3.13: Evaluación del costo de los bajos sueldos de los docentes en Togo .....	184
3.14: "Marginado y frustrado": la opinión de un docente interino de Camerún .....	185
3.15: Concentración de docentes interinos en la India: una manera de llegar a los excluidos .....	185
3.16: Contratación de maestros pertenecientes a minorías étnicas en la República Democrática Popular Lao y Camboya .....	187
3.17: La distribución de docentes en un Estado frágil: la experiencia de Afganistán .....	188
3.18: Problemas relacionados con el sistema de bonificaciones a los docentes en Mongolia .....	190
3.19: Incentivos para reducir el absentismo en la India, un experimento aleatorio .....	190
3.20: En Estados Unidos subsiste la polémica sobre la Ley "Que ningún niño quede rezagado" .....	193
3.21: Las evaluaciones influyen en el apoyo a los docentes en las escuelas de Uruguay .....	195
3.22: La reforma de la supervisión escolar en Uganda .....	196
3.23: Reforzar la equidad con enfoques sectoriales amplios: la experiencia de Sri Lanka .....	198
3.24: Fortalecimiento de capacidades para una reforma en pro de los pobres en la República Unida de Tanzania .....	199
3.25: La descentralización en Nepal: un camino difícil .....	202
3.26: Planificación intersectorial relativa al VIH/SIDA y la educación en Camboya .....	204
3.27: Inclusión de los problemas de la población pastoral en el programa del DELP en Kenya .....	206
3.28: La ciudad de Nueva York aprovecha las enseñanzas del programa mexicano Oportunidades .....	208
3.29: La protección social en la estrategia de reducción de la pobreza de Pakistán: las consecuencias de la fragmentación .....	209
<hr/>	
4.1: La ayuda contribuye a la supresión de los derechos de escolaridad en Kenya .....	220
4.2: Evaluación del total de la ayuda para el sector educativo .....	223
4.3: Francia y Alemania concentran su ayuda en la educación postsecundaria .....	233
4.4: Eficacia de la ayuda: lejos de alcanzar las metas establecidas para 2010 .....	237
4.5: Ayuda para la educación en la India: una postura firme en las negociaciones .....	240
4.6: Los Estados frágiles y el nuevo programa en materia de ayuda .....	244
<hr/>	

## Mapa

3.1: Tasa neta de asistencia y gasto en educación por niño en edad de cursar primaria en Nigeria (año más reciente) .....	159
---	-----