

Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous 2013

Enseigner et apprendre pour le développement

Vue d'ensemble

Le Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous 2013 montrera pourquoi l'enseignement et l'apprentissage sont essentiels pour le développement dans un monde qui change rapidement. Il expliquera comment un investissement judicieux dans les enseignants et d'autres réformes visant à renforcer l'équité dans l'apprentissage transforment les perspectives à long terme des individus et des sociétés.

Alors qu'approche l'échéance de 2015, il est clair que des progrès considérables ont été accomplis depuis l'adoption des objectifs de l'EPT et des Objectifs du Millénaire pour le développement, mais la tâche n'est pas encore achevée. De nouveaux défis sont apparus, qui menacent de réduire à néant certains succès récents, le tribut le plus lourd étant payé par les plus pauvres et les plus vulnérables. L'urbanisation rapide s'accompagne de menaces dues à la récession économique, à la dégradation de l'environnement, à l'insécurité alimentaire et à d'autres facteurs. Le Rapport présentera de nouveaux éléments d'information montrant que l'apprentissage qui est équitable – qui offre une chance égale à tous – est essentiel si l'on veut que les jeunes acquièrent les compétences dont ils ont besoin pour trouver du travail dans un monde en mutation. Une éducation équitable peut aider les individus à réclamer le type de changement démocratique qui garantira les bienfaits du développement à tous les citoyens. L'éducation améliore la santé et les moyens d'existence, autonomise les femmes et les autres groupes vulnérables, stimule la croissance économique et réduit la pauvreté par des moyens qui aident à assurer des gains pour les générations à venir.

Le Rapport mettra en évidence les politiques et les stratégies adoptées dans le monde entier qui démontrent le pouvoir de l'éducation de promouvoir le développement équitable. Il centrera l'attention sur l'amélioration de la qualité de l'éducation, notamment par la réforme de la formation, du déploiement et de la motivation des enseignants. Les réformes de l'enseignement peuvent aussi garantir que les individus acquièrent les compétences de maîtrise du numérique exigées par l'évolution rapide des technologies de l'information et de la communication et des médias sociaux.

En 2013, des propositions concrètes seront nécessaires pour cibler et éclairer la participation des parties prenantes et soutenir l'élan politique nécessaire pour s'accorder sur les objectifs de l'éducation et du développement dans l'après 2015. Il est crucial que les parties prenantes de l'éducation soient bien positionnées pour présenter un dossier solide, fondé sur des éléments factuels, en faveur du rôle central de l'enseignement et de l'apprentissage dans la promotion d'un large éventail d'autres objectifs de développement. Le RMS 2013 fournira aux responsables de l'élaboration des politiques, à la société civile et aux autres parties prenantes de nouvelles preuves convaincantes montrant pourquoi il est crucial de donner à l'apprentissage équitable sa juste place au centre de l'architecture du développement mondial dans l'après 2015. Il identifiera les types de réformes de l'enseignement et de l'apprentissage qui sont nécessaires pour promouvoir le changement transformatif.

Comme chaque année, le Rapport suivra les progrès accomplis vers la réalisation des six objectifs de l'Éducation pour tous. Il identifiera les pays qui n'atteindront probablement pas les objectifs d'ici à 2015. Il évaluera les options de cadrage des objectifs pour l'après 2015, en accordant une particulière attention à la mesure des progrès utilisant des indicateurs fondés sur l'équité. Le Rapport suivra aussi le financement national et international de l'éducation, en évaluant dans quelle mesure les progrès nationaux sont freinés par le manque de ressources.

La section thématique du Rapport examinera plus en détail l'importance de l'enseignement et de l'apprentissage pour le développement. Elle sera divisée en deux parties interdépendantes. La première démontrera pourquoi il est vital de placer l'équité dans l'éducation au centre de l'agenda du développement post-2015. Elle montrera que c'est parce que les Objectifs du Millénaire pour le développement ne l'ont pas fait que ces objectifs n'ont pas accompli autant de progrès que prévu. Une nouvelle analyse des données sera présentée pour montrer comment il faut surmonter les inégalités dans l'accès à l'éducation et l'apprentissage si l'on veut que les futurs objectifs de développement soient atteints.

La deuxième partie examinera plus en détail les types de politiques et de programmes nécessaires pour garantir que l'apprentissage équitable contribue au développement économique, social et politique, en accordant une particulière attention aux réformes touchant les enseignants. Cette partie commencera par donner une image de la situation actuelle des inégalités dans l'apprentissage, montrant si et comment ces inégalités se sont atténuées dans certains pays avec le temps. Elle mettra en évidence les pays qui ont réussi à étendre l'accès à l'éducation tout en améliorant les résultats d'apprentissage. Elle attirera ensuite l'attention sur les réformes du recrutement, du déploiement et de la gouvernance des enseignants nécessaires pour améliorer les résultats de l'apprentissage équitable. Le Rapport examinera aussi les réformes des programmes scolaires et de l'évaluation nécessaires pour permettre aux enseignants de remplir leur rôle consistant à faire en sorte que tous les enfants et tous les jeunes soient équipés des connaissances et des compétences voulues pour contribuer au développement de leur pays.

Partie 1 : L'éducation pour le développement après 2015

La première partie de la section thématique présentera les données selon des modalités nouvelles et innovantes pour montrer comment une éducation plus poussée et un meilleur apprentissage pour tous les enfants, quel que soit leur sexe, leur richesse ou leur lieu de résidence, contribuent à un large éventail de résultats en matière de développement. Elle identifiera en particulier la relation entre l'éducation et ces résultats qui devraient être des éléments de l'agenda international pour l'après 2015.

Les objectifs de l'Éducation pour tous et les Objectifs du Millénaire pour le développement ont aidé à stimuler les actions des gouvernements et des entités non gouvernementales au cours de la décennie écoulée. Certains défis mondiaux du développement ont été pris en compte dans le cadre initial et conservent leur caractère d'urgences, notamment la nécessité persistante d'éliminer la pauvreté ; certains appellent un réexamen et de meilleures mesures pour suivre leurs progrès, par exemple dans le domaine du développement des compétences. D'autres défis ont acquis une plus grande visibilité ces 15 dernières années parce qu'on a reconnu leur interdépendance ou parce qu'ils ont été mis en évidence par les résultats plus décevants des efforts visant à faire en sorte que les retombées positives du développement soient réparties de manière égale, y compris pour ce qui est de l'amélioration de la santé et de la nutrition. Pourtant, d'autres défis ont été entièrement négligés ou n'ont que récemment commencé à attirer plus d'attention, tels que la dégradation de l'environnement et le changement climatique.

Cette partie sera centrée sur les défis dont on prévoit qu'ils domineront l'agenda post-2015. À mesure que les nouveaux défis sont reconnus ou émergent, l'agenda des politiques de l'après 2015 devrait élargir son champ de vision au-delà de la réduction de la pauvreté et de la croissance économique pour inclure les défis sociaux et politiques tels que la lutte contre la dégradation de l'environnement, la réponse au changement climatique, la promotion de la tolérance, de la démocratie et de la bonne gouvernance et le maintien de la paix et de la sécurité.

Dans tous ces domaines, l'éducation a une contribution essentielle à apporter. L'éducation, si elle est bien menée, permet aux individus de réaliser leur potentiel et de contribuer à la transformation économique, politique et sociale de leur pays.

L'éducation équitable améliore la prospérité des individus, des familles et des sociétés

Les effets positifs de l'éducation sur la capacité de gain des individus et sur la croissance nationale sont bien connus. Le Rapport s'appuiera sur ces éléments d'information pour offrir de nouvelles visualisations de ces relations. L'éducation peut offrir des opportunités à tous pour réaliser leurs talents, quel que soit leur milieu d'origine. Mais lorsque les conditions de vie moyennes s'améliorent dans un pays, de nombreux groupes de population ne peuvent pas en bénéficier sur un pied d'égalité en raison de leur position dans la société. L'éducation peut donner des moyens à ces groupes vulnérables, y compris ceux qui sont défavorisés en raison de leur sexe, de leur richesse, de leur appartenance ethnique ou de leur langue, et les aider à prendre leur part des bienfaits produits par les résultats positifs en matière de développement.

- **Gains, revenus et réduction de la pauvreté :** Le Rapport montrera comment l'éducation joue un rôle central dans la progression des gains, et comment cette relation a évolué avec le temps, selon les pays, entre groupes de population et par niveau d'instruction. Il soulignera que le rôle de l'éducation est encore plus important là où l'on utilise des mesures de l'apprentissage au lieu de mesures de la réussite scolaire. Il rassemblera aussi de nouvelles preuves solides démontrant comment l'éducation a aidé à sortir les ménages de la pauvreté et à promouvoir la mobilité sociale.
- **Productivité, compétences, entrepreneuriat et innovation :** Il faut que l'éducation équipe les plus vulnérables des compétences dont ils ont besoin pour obtenir un travail qui leur permette de vivre dans la dignité. L'amélioration de la productivité dans les activités agricoles et non agricoles est aussi cruciale pour lutter contre l'insécurité alimentaire et réduire la pression exercée sur les villes par les migrations massives de jeunes vers les zones urbaines à la recherche d'un meilleur travail. Le Rapport présentera les données les plus récentes sur les liens entre l'éducation et les mesures directes de la productivité. Il soulignera aussi que l'entrepreneuriat, la disposition à adopter le changement technique et l'aptitude à innover sont vitales pour améliorer la vie au travail et les résultats en matière de développement. L'analyse montrera l'importance d'enseigner aux enfants et aux jeunes à penser de manière créative, à appliquer les connaissances et à résoudre les problèmes.
- **Croissance économique :** Si l'éducation produit des avantages indéniables au niveau individuel, ses effets au niveau collectif ont été contestés, d'aucuns faisant valoir que le développement de l'éducation est un sous-produit de la croissance et du développement économiques. Le Rapport identifiera les voies par lesquelles l'éducation impulse les progrès du bien-être économique global. De nouvelles données seront aussi présentées concernant les effets de l'éducation équitable sur la croissance.

L'Éducation pour tous promeut la santé et la nutrition pour tous

L'éducation aide les enfants et les jeunes à acquérir les connaissances dont ils ont besoin pour rechercher les traitements appropriés ou prendre d'autres mesures qui réduisent la probabilité qu'eux-mêmes ou des membres de leur famille contractent une maladie ou meurent prématurément. Une meilleure éducation bénéficie aussi indirectement à la santé et à la nutrition en accroissant les revenus. Ces bénéfices sont particulièrement importants là où l'éducation donne aux filles et aux femmes les moyens de prendre des décisions sur leur propre fécondité, notamment la programmation du premier enfant, l'espacement des naissances et le nombre d'enfants.

- **Morbidité et mortalité :** Le Rapport présentera de nouveaux éléments d'information concernant les effets de l'éducation sur l'espérance de vie, la mortalité maternelle et infantile et l'incidence de maladies spécifiques.

- Nutrition : Le Rapport examinera l'importance des compétences cognitives dans l'adoption de pratiques appropriées en matière de santé et de nutrition, ainsi que l'importance de l'éducation des filles et des femmes pour ce qui est d'assurer une allocation appropriée des ressources au sein des ménages.
- Fécondité : Le Rapport identifiera les éléments d'information récents qui montrent comment l'éducation facilite la transition démographique d'une fécondité et d'une mortalité élevées à une faible fécondité et mortalité en abaissant les taux de fécondité par des moyens tels que la prévention des naissances prématurées, l'amélioration de l'espacement des naissances, l'amélioration de l'accès des femmes au travail et en donnant aux femmes plus de pouvoir quant au nombre d'enfants qu'elles ont. Il mettra en relief les contextes dans lesquels cette relation s'est révélée la plus forte.

Contributions de l'éducation aux effets sociaux et politiques

Un aspect essentiel du Rapport consistera à mettre en évidence les nouveaux éléments d'information concernant l'influence de l'éducation sur les défis environnementaux, sociaux et politiques émergents qui n'ont pas bénéficié d'une attention suffisante dans le cadre actuel des OMD. L'éducation, en tant que pourvoyeuse de valeurs, est un moyen clé de promouvoir la cohésion sociale et de produire des bienfaits sociaux sur une plus grande échelle. Une éducation de qualité promeut la tolérance, la paix et la sécurité et peut appuyer la bonne gouvernance et l'élargissement des effets de la démocratie. Cette partie du rapport évaluera aussi le rôle de l'éducation dans la lutte contre les impacts négatifs de la dégradation de l'environnement et du changement climatique.

- Impact des activités humaines sur l'environnement : Les individus et les communautés peuvent aider à enrayer la dégradation de l'environnement en modifiant les attitudes et les comportements et en revendiquant la responsabilité de la création d'un avenir plus viable et plus juste. Le présent Rapport rassemblera les éléments d'information sur la façon dont l'éducation – et quelle forme d'éducation – peut répondre à ce qui pourrait devenir le défi majeur du développement dans l'après 2015. Il montrera comment l'apprentissage peut aider les jeunes à contribuer à la durabilité dans leur pays.
- Engagement civique et social, démocratisation et bonne gouvernance : Le Rapport montrera comment l'éducation a une incidence sur la confiance et la tolérance. Il identifiera aussi comment les plus instruits ont plus de chances de s'engager dans des activités politiques et de soutenir la démocratie.
- Paix et sécurité : Le Rapport présentera des données pour montrer comment l'éducation peut prévenir les conflits ou remédier à leurs conséquences en promouvant la tolérance.

Partie 2 : Enseigner et apprendre avec un impact maximum

La deuxième partie de la section thématique offrira une analyse plus détaillée du type d'approches de l'enseignement et de l'apprentissage qui peuvent le mieux garantir que l'éducation améliore les résultats en matière de développement. Elle accordera une particulière attention aux réformes concernant les enseignants nécessaires pour garantir un apprentissage équitable.

Elle commencera par établir pourquoi la croissance, la réduction de la pauvreté, les améliorations de la santé et de la nutrition et le développement politique et social dépendront d'une éducation ayant à son centre des enseignants de qualité – des enseignants capables de mettre en œuvre un programme scolaire offrant des possibilités d'apprentissage à tous les enfants et à tous les jeunes, quel que soit leur milieu familial, leur sexe ou leur lieu de résidence. S'appuyant sur une nouvelle analyse des résultats d'apprentissage et sur les recherches les plus récentes concernant les enseignants et les réformes des programmes et de l'évaluation, elle mettra en évidence les pays

qui ont investi et innové dans ces domaines et comment cela a contribué au bien-être individuel, à la prospérité nationale et au développement.

Cette partie du Rapport mettra en lumière les politiques, les programmes et les pratiques qui ont produit un accès équitable à un apprentissage de qualité et amélioré les résultats d'apprentissage pour tous. Faire en sorte que la qualité des activités pédagogiques et des environnements d'apprentissage soit équitable représente un défi que doivent relever tous les pays, quel que soit leur stade de développement.

Maintenir l'équilibre entre accès équitable et éducation de qualité

Une éducation de qualité pour tous est essentielle si l'on veut que l'éducation promeuve le développement. Pourtant, beaucoup de pays qui ont accompli de nets progrès en matière d'amélioration de l'accès n'ont pas fait progresser dans les mêmes proportions l'amélioration de la qualité de l'éducation. Dans certains pays qui ont élargi l'accès à l'éducation, les acquis d'apprentissage restent très inégaux. De plus, de nombreux pays qui sont encore confrontés à la difficulté de faire en sorte que tous les enfants, quel que soit leur milieu, soient capables d'achever le cycle primaire, sont aussi des pays qui doivent faire face à certains des plus grands défis en matière de qualité de l'éducation. Comment les systèmes éducatifs peuvent-ils équilibrer l'élargissement de l'accès et amélioration de la qualité de l'apprentissage ?

- Cartographie des progrès de l'apprentissage équitable : S'appuyant sur les évaluations internationales et régionales de l'apprentissage, le Rapport montrera comment l'équité dans l'apprentissage a évolué sur la durée, entre pays et à l'intérieur des pays, avec une réduction des disparités dans certains pays et une aggravation dans d'autres. Il présentera une nouvelle analyse comparant les progrès de l'accès aux indicateurs de la qualité de l'éducation selon les régions et les pays.
- Réformes des politiques et choix d'investissement : Le Rapport mettra en relief les réformes des politiques et les choix d'investissement des pays qui ont réussi à améliorer la qualité de l'éducation tout en élargissant l'accès. L'argument primordial sera que l'équité des chances d'obtenir une éducation de qualité conduisant à de meilleurs résultats d'apprentissage est nécessaire étant donné que l'accès s'améliore et qu'en définitive cela est important pour promouvoir le développement.

Des réformes de la formation et de la gouvernance des enseignants qui améliorent les résultats d'apprentissage

On ne saurait améliorer les résultats d'apprentissage sans investir dans la qualité des enseignants. Premièrement, il faut recruter suffisamment d'enseignants pour que la taille des classes soit gérable. Deuxièmement, les enseignants ont besoin d'une formation qui leur permette d'enseigner efficacement, en accordant leur attention aux questions émergentes qui l'exigent dans la salle de classe afin de garantir que l'apprentissage des enfants conduise aux résultats souhaitables pour eux-mêmes et pour la société. Troisièmement, il faut déployer équitablement dans les pays des enseignants de qualité de façon que les enfants ne soient pas défavorisés parce qu'ils vivent dans une zone reculée ou un taudis urbain, par exemple. Des réformes de la gouvernance des enseignants sont indispensables pour s'assurer que l'on peut compter sur le corps enseignant pour promouvoir des résultats d'apprentissage équitables qui promeuvent le développement.

- Améliorer la qualité des enseignants pour améliorer les résultats d'apprentissage : Le Rapport présentera de nouveaux éléments d'information pour montrer comment les progrès des résultats d'apprentissage sont liés à des qualités et caractéristiques observables des enseignants et identifier les implications pour les choix d'investissement en vue d'améliorer l'apprentissage équitable. Il examinera les indications les plus récentes sur l'efficacité de la formation et les facteurs qui promeuvent une formation efficace qui profite à tous.

- Des enseignants à des coûts abordables : Les disparités de l'accès à des enseignants formés ont été mises en évidence dans l'analyse globale des besoins en enseignants pour réaliser l'EPT d'ici à 2015. Cette analyse sera élargie pour évaluer le coût de l'augmentation du nombre d'enseignants dans les différentes régions et pays et ce qu'il coûtera de faire en sorte que tous les enseignants soient décemment rémunérés. Dans beaucoup de pays, les salaires des enseignants sont l'élément majeur des salaires de la fonction publique et une part importante de budgets d'éducation déjà mis à rude épreuve. Une nouvelle analyse fournira des indications inédites sur les choix qu'ont dû faire les pays de différentes régions du monde et sur leur impact sur l'apprentissage. Pour répondre à la demande accrue d'enseignants, des approches innovantes de la formation qui maintiennent la qualité à des coûts abordables seront requises. Les pays qui y parviennent seront mis en évidence.
- Un déploiement et une gestion efficaces des enseignants pour un apprentissage équitable : L'inégalité dans le déploiement des enseignants a été identifiée comme une cause majeure de l'inégalité dans la qualité des écoles et les acquis scolaires, surtout dans les pays à faible revenu : les enseignants tendent à quitter les zones rurales plus pauvres et plus reculées pour les zones urbaines plus riches, avec pour résultat des rapports élèves/enseignant très inégaux qui ont aussi un impact sur les résultats d'apprentissage. Le Rapport identifiera les systèmes qui ont réussi à mettre en place un recrutement, une formation et un déploiement plus efficaces des enseignants en réponse à ce défi. Il fournira des éléments d'information sur les structures des incitations et les pratiques de gestion qui ont été concluantes dans certains contextes, et les enseignements à en tirer pour les autres pays.

Aider les enseignants et l'enseignement par des réformes innovantes des programmes scolaires et de l'évaluation

Pour réaliser leur potentiel, les enseignants ont besoin du soutien de réformes des programmes scolaires et d'évaluations qui les aident à améliorer leur pratique pédagogique. Des réformes systémiques sont nécessaires pour remédier aux insuffisances qui contribuent aux déficits d'apprentissage.

- Des programmes scolaires et des évaluations innovants pour soutenir le développement : Le Rapport mettra en évidence les réformes des programmes scolaires et de l'évaluation qui ont un impact sur l'apprentissage, en particulier les réformes qui donnent aux jeunes des compétences pour faire face aux problèmes mondiaux du développement tels que la dégradation de l'environnement, le changement climatique et la démocratie.
- Améliorer l'éducation au moyen des évaluations de l'apprentissage : L'importance d'utiliser les évaluations nationales et internationales pour permettre aux enseignants de suivre le processus d'apprentissage des élèves et d'améliorer la politique suivie sera mise en relief, en se concentrant sur les pays qui démontrent une utilisation efficace des évaluations de l'apprentissage pour améliorer l'éducation et remédier aux inégalités de l'apprentissage. Le Rapport évaluera comment les enseignants de ces pays ont pu utiliser les évaluations pour améliorer leurs pratiques en salle de classe, et comment les gouvernements ont pu les utiliser pour concevoir des interventions ciblées visant à apporter un soutien spécifique aux enfants qui restent à la traîne. Une attention sera aussi portée aux évaluations innovantes en salle de classe pour fournir aux enseignants et aux apprenants des informations visant à améliorer les résultats d'apprentissage.
- Des programmes scolaires innovants et inclusifs pour faire progresser les acquis : Dans l'enseignement primaire, les réformes des programmes scolaires et de l'évaluation qui visent à remédier aux insuffisances des compétences d'alphabétisme

et de mathématiques de base seront examinées. L'accent sera mis sur les initiatives relatives aux programmes qui élèvent les niveaux d'acquis en alphabétisme et numératie des élèves peu performants, et sur les implications pour les politiques.