

Journée mondiale des enseignants 2011

« Les enseignants pour l'égalité des sexes »

mercredi 5 octobre

Salle II

UNESCO, 7, Place de Fontenoy, 75007 Paris

Programme

Programme de la matinée

8 h 30 – 9 h 30 : Bienvenue

Foyer, devant la salle II

9h 30 – 10 h : Ouverture

Salle II avec Edem Adubra, Chef, Section des politiques et du développement de la profession enseignante, UNESCO

Fédération française des clubs UNESCO

Réseau français du système des écoles associées de l'UNESCO

Institut LaSalle Mounier

10 h - 12 h 30 : « Le genre à l'école : une question essentielle de l'éducation »

Modérateur : Lucio Sia, Spécialiste du programme, Section des politiques et du développement de la profession enseignante, UNESCO

Introduction : Jean-Louis Auduc, ancien Directeur de l'Institut universitaire de formation des maîtres de Créteil

Témoignages d'enseignants, de professionnels de l'éducation, de formateurs de maîtres et d'étudiants

12h 30 – 13 h : Observations finales

Résumé des débats de la matinée et questions qui seront abordées lors de la session de l'après-midi, Jean-Louis Auduc et Lucio Sia

Toute la journée, stands et événements parallèles, dans le Foyer, devant les salles I et II

- Expériences mondiales en microsciences de l'UNESCO et Expériences mondiales dans le domaine de l'eau de l'Année internationale de la chimie (les expériences seront réalisées à **9 heures, 13 heures et 14 heures**)
- Stand du programme Intel Teach/Learn
- Stand du Prix UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktoum récompensant des pratiques et des performances exemplaires pour améliorer l'efficacité des enseignants
- Stand des publications de l'UNESCO réalisées avec le Cadre de compétences en TIC destiné aux enseignants (ICT CFT), la Section des politiques et du développement de la profession enseignante, le Secteur des sciences sociales et humaines (SHS) et le Secteur des sciences exactes et naturelles (SC)
- Des rafraîchissements seront mis à la disposition des participants tout au long de la journée

Programme détaillé de la matinée

« Le genre à l'école – une question essentielle de l'éducation »

10 h – 10 h 10 : Introduction, Jean-Louis Auduc, Professeur d'histoire, ancien Directeur de l'IUFM de Créteil

10 h 10 – 10 h 30 : « Comment construire la notion de respect de la différence pour mettre en place l'égalité des sexes » présentation du parcours pédagogique de l'école maternelle de Caderousse (Vaucluse), Bruno-Yves Martin, Directeur de l'école Jean Moulin de Caderousse, membre de l'Office central de la coopération à l'école

10 h 30 – 10 h 50 : « Des outils pédagogiques issus de l'ethnologie et de l'anthropologie pour aborder les rapports filles/garçons »

Karen Jeuland, ethnologue et médiatrice culturelle, responsable d'Apprentis ethnologues, un parcours pédagogique proposant une réflexion sur la perception de l'autre et la sensibilisation aux cultures du monde

10 h 50 – 11 h 10 : « Des garçons dans les filières du sanitaire et du social », l'expérience du Lycée Notre-Dame-Le-Ménimur de Vannes

Delphine Loiseleur, Animatrice de vie scolaire, Lycée Notre-Dame-le-Ménimur, Vannes

Véronique Gobin, Directrice adjointe, Lycée Notre-Dame-le-Ménimur, Vannes

11 h 10 – 11 h 30 : « Les Clubs UNESCO, un dispositif éducatif pour lutter contre le sexisme et les stéréotypes autour du genre »

Armelle Benjaouahdou, Professeur d'histoire-géographie, Club UNESCO du Lycée Jean-Baptiste Corot, Douai

Anne-Lise David, Professeur d'histoire-géographie, Club UNESCO du Lycée Le Castel, Dijon

Abdou Diome, Professeur de biologie, Lycée de Rufisque et coordinateur du Club UNESCO de Khombole, Sénégal

11 h 30 – 11 h 50 : « Construire une politique d'établissement pour faire évoluer les stéréotypes garçons-filles »

Catherine Manciaux, Proviseur du Lycée Alfred Nobel, Clichy-sous-Bois

11 h 50 – 12 h 20 : « Quelle posture éducative face à la question du genre ? »

Expériences des étudiants en master à l'Institut LaSalle Mounier

Introduction par Noémie Pate et Guillaume Piton

"Prendre en compte les difficultés sociales et culturelles des filles dans un collège de banlieue parisienne"

Sara Urlacher

"L'aide à la requalification sociale des femmes : une expérience au Palais de la femme à Paris"

Marie Cougoureux

"Impact du genre dans un autre contexte culturel : exemple de deux expériences éducatives au Sénégal"

Marion Thomas et Charles de Mercoyrol de Beaulieu

Conclusion par Noémie Pate et Guillaume Piton

12 h 20 – 12 h 30 : "Eléments de corrélation entre féminisation du personnel enseignant et pratiques pédagogiques à l'école élémentaire"

Bruno-Yves Martin, Directeur de l'école Jean Moulin de Caderousse (Vaucluse), membre de l'Office central de la coopération à l'école

12 h 30 – 12 h 45 : Résumé des débats de la matinée

Monsieur Jean-Louis Auduc, Professeur d'histoire, ancien Directeur de l'IUFM de Créteil

12 h 45 – 13 h : Questions et réponses

Biographies des intervenants de la matinée

<p>Jean-Louis AUDUC</p> 	<p>Jean-Louis AUDUC a été directeur de l'IUFM de Créteil, une académie comprenant de nombreux publics défavorisés, de 1993 à 2011. Il a conduit plusieurs travaux sur le système éducatif et les relations parents-enseignants. Il a publié des manuels d'éducation civique destiné aux élèves de collège.</p> <p>Au cours de ces dernières années, il a mené des recherches sur le métier d'enseignant, les difficultés des enseignants, les causes de l'échec scolaire masculin précoce et la crise d'identité des jeunes adolescents.</p>
<p>Armelle BENJAOUAHDOU</p> 	<p>Armelle BENJAOUAHDOU est professeur d'histoire-géographie au lycée J.-B. Corot de Douai depuis 1993. Éluë au conseil exécutif de la Fédération française des clubs UNESCO, elle est animatrice de plusieurs clubs UNESCO dans des collèges et des lycées. Elle est à l'origine de la mise en place de programmes d'échange (Collège Jean Moulin, France et Collège A.H Guillabert de Saint-Louis, Sénégal) ou de partenariats, notamment entre le club UNESCO « mdg'15 » du Lycée Corot de Douai et le Lycée Abdoulaye Wade de Dagana au Sénégal, avec la création d'outils pédagogiques sur le thème des Objectifs du Millénaire pour le développement. Elle est également animatrice d'un projet d'échanges et de réflexions entre le club Unesco de Douai et le club d'El Mourouj en Tunisie sur les thèmes de la révolution et de la citoyenneté.</p>
<p>Anne-Lise DAVID</p> 	<p>Professeur d'histoire-géographie au Lycée Le Castel de Dijon jusqu'en 2010, Anne-Lise DAVID a été mise à disposition par l'Éducation Nationale pour la Fédération Française des clubs UNESCO (2005-2010). Elle est Présidente du Conseil Régional des clubs UNESCO de Bourgogne Franche-Comté et animatrice du club UNESCO du Lycée Le Castel qui poursuit un partenariat de plus de 30 ans avec les écoles primaires de Diawara au Sénégal.</p> <p>Elle est membre de la Plateforme associative de lutte contre les discriminations et de la Commission extra-municipale de lutte contre les discriminations de Dijon, ainsi que du Collectif Semaine de la Solidarité Internationale, du Réseau Éducation sans Frontières. Elle est également Secrétaire de la section de Dijon de la Ligue contre le racisme et l'antisémitisme.</p>
<p>Abdou DIOME</p> 	<p>Professeur de biologie au Lycée Moderne de Rufisque au Sénégal, Adbou DIOME est enseignant depuis 1989.</p> <p>Très actif dans le milieu associatif, il a été membre de plusieurs clubs UNESCO au Sénégal. Il fait actuellement partie du club UNESCO « Aide aux jeunes » de Kounoune près de Dakar et il est Conseiller municipal, ainsi que président de la Commission de la coopération décentralisée de la commune de Khombole depuis 2000.</p>
<p>Véronique GOBIN</p> 	<p>Enseignante d'anglais jusqu'en 2006, Véronique GOBIN a ensuite été chef de projet au Lycée international Notre-Dame-le-Ménimur de Vannes dont elle est Directrice adjointe depuis 2009.</p>
<p>Institut Mounier</p>	<p>L'Institut Mounier est une école de formation en éducation, située dans le 7ème</p>

LaSalle	<p>arrondissement de Paris. Elle est membre des écoles associées de l'UNESCO. Elle forme aux métiers de l'éducation et de l'enseignement dans le cadre de deux masters : le Master Education et Formation et le Master Action Educative Internationale, médiation sociale et ouverture interculturelle.</p>				
 <p>Sara Urlacher-Mallet</p>	 <p>Guillaume Piton</p>	 <p>Marie Cougoureux</p>	 <p>Charles de Mercoyrol de Beaulieu</p>	 <p>Noémie Pate</p>	 <p>Marion Thomas</p>
 <p>Karen JEULAND</p>	<p>Issue d'une formation en anthropologie et sociologie, Karen JEULAND est chargée depuis 2004 de la médiation culturelle et scolaire à la Maison des Cultures du Monde à Vitré (Bretagne). Cette activité professionnelle recouvre différentes missions : organisation de conférences et colloques, interventions pédagogiques...</p> <p>Karen JEULAND a notamment mis en place à l'intention d'élèves du primaire et du secondaire des parcours d'apprentis ethnologues. Elle a également animé des formations destinées à des enseignants sur les outils pédagogiques de l'anthropologie et de l'ethnographie.</p>				
<p>Delphine LOISELEUR</p> 	<p>Delphine LOISELEUR est animatrice de vie scolaire au Lycée Notre-Dame-le-Ménimur à Vannes depuis 2010. Elle a auparavant exercé la fonction de conseillère en économie sociale et familiale au sein d'une association rurale chargée d'accompagner les femmes en difficulté sociale.</p>				
<p>Bruno-Yves MARTIN</p> 	<p>Diplômé en biochimie, psychologie, sciences de l'éducation et organisation des entreprises, Bruno-Yves MARTIN est professeur des écoles depuis une trentaine d'années et directeur de l'école élémentaire Jean Moulin à Caderousse, dans le Vaucluse depuis 1996.</p> <p>Parallèlement à son métier d'enseignant, il est membre très actif de l'OCCE (Office central de la coopération à l'école) depuis 1992 et rédacteur au Comité Editorial de la revue pédagogique de ce mouvement <i>Animation & Education</i>. Le dossier spécial du numéro de mars-avril 2011 est justement consacré à la thématique « Filles-Garçons, grandir ensemble ».</p>				
<p>Catherine MANCIAUX</p> 	<p>Professeur d'histoire-géographie et d'éducation civique pendant 12 ans en collège et lycée, Catherine MANCIAUX a également exercé en tant que formatrice pour le Rectorat de Paris dans l'équipe vie scolaire. Elle est membre de l'équipe de direction de l'Académie de Créteil, en Seine-Saint-Denis, depuis 11 ans. En tant qu'enseignante, formatrice et membre du personnel administratif, elle mène une étude sur la problématique du genre auprès des élèves et des membres du personnel administratif des établissements scolaires.</p>				

Programme de l'après midi

Président : Qian Tang, Sous-directeur général de l'UNESCO pour l'éducation

14 h : Bienvenue

Foyer, devant la salle II

14 h 30 – 14 h 40 : Message d'ouverture d'Irina Bokova, Directrice générale de l'UNESCO

Prenant acte des contributions des partenaires – OIT, PNUD, UNICEF, IE – et du Secrétariat du Commonwealth

14 h 40 – 15 h : Lancement de la publication “Feminization study” [« Étude de la féminisation »]

15 h – 15 h 30 : Le point sur la situation des enseignants et le genre dans l'éducation

Modérateur : Edem Adubra, Chef, Section des politiques et du développement de la profession enseignante, UNESCO.

- Présentation des principaux résultats du forum en ligne : David Atchoarena, Directeur de la Division pour la planification et le développement des systèmes éducatifs, UNESCO
- Présentation sur les projections relatives aux enseignants et le genre, Lucio Sia, Spécialiste du programme, Section des politiques et du développement de la profession enseignante, UNESCO (au nom de l'Institut de statistique de l'UNESCO)
- Présentation des résultats du forum de l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO sur l'égalité des sexes dans l'éducation, Lyndsay Bird et Mioko Saito, Spécialistes du programme à l'IIPE de l'UNESCO

15 h 30 – 18 h : Forum ouvert sur la problématique du genre dans la profession enseignante

Modérateur : Edem Adubra, Chef, Section des politiques et du développement de la profession enseignante, UNESCO et David Edwards, Secrétaire général adjoint de l'Internationale de l'éducation

- Discussion avec le public sur les questions soulevées par le forum en ligne
- Session de questions-réponses avec les membres du panel et le public

18 h : Observations finales

- David Atchoarena, Directeur de la Division pour la planification et le développement des systèmes éducatifs, UNESCO

Biographies des intervenants du forum sur la problématique du genre dans la profession enseignante

- Maggie Aderin-Pocock** Maggie Aderin-Pocock a travaillé comme spatiologue au cours de ces dix dernières années. Elle a dirigé des projets importants visant à créer des instruments capables de surveiller les variables du changement climatique. Maggie bénéficie d'une bourse de recherche à l'UCL, ce qui lui permet de se consacrer davantage à l'une de ses activités préférées : la communication scientifique. Elle travaille également dans ce domaine au sein de sa propre entreprise, Science Innovation Ltd. Maggie conduit des « Tours de l'univers », un dispositif qu'elle a créé afin de familiariser les enfants et les adultes avec les merveilles de l'espace. Maggie a présenté son projet à plus de 75 000 personnes à travers le monde. Outre ses interventions, Maggie est également présentatrice d'émissions de télévision.
- Juçara DUTRA VIEIRA** Juçara a intégré le secteur de l'éducation publique en 1970 en tant que professeur de portugais, de littérature brésilienne et de disciplines connexes. Actuellement Présidente de la "Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação" (CNTE) [Confédération nationale des travailleurs de l'éducation], Juçara préside également le "Centro dos Professores do Estado do Rio Grande do Sul" (CPERS-Sindicato) [Centre des enseignants de l'État du Rio Grande do Sul].
- Elisabeth OUEDRAOGO** Aminata Elisabeth Ouédrogo est enseignante de formation et inspectrice de l'enseignement secondaire en sciences. Militante féministe, elle a été la coordinatrice du Centre international pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique (CIEFFA) de 2001 à 2011.
- Dino VARKEY** Titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur dans le domaine de l'économie, Dino Varkey est directeur principal des opérations commerciales de GEMS Education. Il définit la politique suivie par cette organisation afin de favoriser une éducation primaire et secondaire de qualité. Ses activités lui permettent d'envisager l'éducation comme une question globale et dont les effets s'inscrivent sur le long terme.
- Martina ROTH** Martina Roth est directrice du département Global Education Strategy, Research and Policy au sein de la société Intel. Elle est titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur dans le domaine de la pédagogie et de la philologie, a suivi une formation en didactique des médias et donne des conférences sur les systèmes d'apprentissage et les stratégies commerciales. Avant de rejoindre Intel en 1997 en tant que chef de projet pour "Kids and Creativity", elle était directrice du Management Training Center au sein de Carl Zeiss Jena GmbH en Allemagne.
- Bill RATTEREE** Bill Ratteree est depuis 1988 le principal spécialiste du secteur de l'éducation de l'Organisation internationale du travail (OIT). Ses activités consistent à rapprocher les gouvernements, les employeurs et les travailleurs afin de promouvoir des conditions justes et équitables pour l'ensemble des acteurs. Il est également le principal organisateur des programmes tripartites de l'OIT sur *Teachers for the Future* [Les enseignants du futur] et sur les politiques du secteur de l'éducation dans le domaine du VIH et du SIDA. Il est l'auteur et le rédacteur en chef des principaux rapports de l'OIT sur les enseignants et l'enseignement rédigés à l'occasion des grandes réunions internationales organisées par l'OIT pour ce secteur depuis 1981.
- Pauline GREAVES** Dr. Pauline Greaves est responsable de la Section Éducation au sein du Secrétariat du Commonwealth. Elle dirige des programmes visant à défendre, négocier et déclencher les améliorations de l'éducation dans 56 pays, activité

qui la rend d'autant plus consciente des problèmes liés à l'égalité des sexes et aux droits des minorités.

Etienne JALENQUES

Médecin psychiatre, Etienne Jalenques est spécialiste des sentiments et des émotions. Au cours de sa longue pratique, tant en hôpital qu'en cabinet, il a constamment axé ses recherches sur l'approche affective des psychothérapies et des relations humaines. Il est le créateur de la dynamique émotionnelle, méthode thérapeutique qu'il a commencé à utiliser à l'hôpital Sainte-Anne à Paris dans les années 70.

Ameenah GURIB-FAKIM

Ameenah Gurib-Fakim est actuellement Directrice générale du Centre for Phytotherapy Research (CEPHYR) [Centre de recherche sur la phytothérapie], Professeur de chimie et titulaire d'une chaire financée par un fonds de dotation à l'Université de l'île Maurice.

Ses recherches sont principalement consacrées aux propriétés pharmacologiques des plantes médicinales endémiques de l'île Maurice. Elle a publié plusieurs ouvrages sur les plantes médicinales de l'île Maurice et des îles de l'Océan indien.

Elle a notamment participé à plusieurs réunions de consultation sur les questions environnementales organisées par la Banque mondiale et récemment, elle a dirigé la publication de l'Évaluation internationale des sciences et technologies agricoles pour le développement (IAASTD).

Emily Brown

Emily Brown est spécialisée dans le traitement de la problématique du genre dans l'enseignement des métiers liés aux médias et au journalisme. Elle est actuellement responsable du département Technologies des médias à l'école polytechnique de Namibie. Elle enseigne la communication et le droit, les stratégies publicitaires des médias... et a également la responsabilité d'activités d'élaboration du curriculum, et notamment d'intégration des questions liées au genre dans les programmes éducatifs.