



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Le Sous-Directeur général pour les Relations extérieures et l'Information du public p.i.

Aux Secrétaires généraux des
Commissions nationales
pour l'UNESCO

3 Juillet 2018

Ref. : ERI/MSP/2018/17

Madame la Secrétaire générale,
Monsieur le Secrétaire général,

J'ai été très heureux de vous retrouver si nombreux à la Cinquième Réunion Interrégionale des Commissions Nationales pour l'UNESCO, du 19 au 21 Juin dernier, à Diani au Kenya. Je voudrais tout d'abord réitérer mes sincères remerciements au Gouvernement du Kenya ainsi qu'à sa Commission Nationale pour leur généreuse hospitalité et leur excellente organisation de cette importante réunion.

Je voudrais aussi profiter de l'occasion pour exprimer ma gratitude pour votre participation active à cette réunion. Je fus très heureux de constater que plus de 120 participants, représentant 95 Commissions nationales/Représentations permanentes, ont participé à cette réunion.

Je crois que le débat stimulant sur les éléments de l'agenda, en présence de représentants des Bureaux multisectoriels et régionaux de l'UNESCO, a conduit à une réflexion fructueuse quant à la contribution des Commissions nationales, en particulier concernant la mise en œuvre de l'Agenda 2030 ainsi que les manières de renforcer la coordination et la mise en réseau entre elles et avec l'UNESCO.

Vous pouvez trouver le programme final de cette réunion ainsi que la liste des participants sous [ce lien](#). Le rapport final de la réunion et les présentations seront partagés avec vous en temps voulu.

Revue mensuelle du Secteur de l'éducation de l'UNESCO – Juin 2018

Je suis ravi de partager avec vous la revue mensuelle de l'éducation du mois de Juin, sous [ce lien](#), où vous pouvez trouver le résumé du dernier document d'orientation « Aide à l'éducation : un retour à la hausse ? » publié par le Rapport mondial de suivi sur l'éducation, ainsi que d'autres événements intéressants. La revue est également disponible en [anglais](#) et en [espagnol](#).

Contact : edknowledge@unesco.org

9 Juillet - 10 Juillet 2018 – Réunion de consultation technique sur l'avenir de l'Éducation au développement durable, Bangkok, Thaïlande

Cette réunion de consultation, organisée en Thaïlande et généreusement financée par le Gouvernement du Japon, réunira tous les participants désignés par les États membres et les membres associés de l'UNESCO venant de ministères de

l'éducation et d'autres ministères responsables de l'Education au Développement Durable (EDD). Elle vise à consulter les Etats Membres sur l'avenir de l'EDD, au-delà du Programme d'action global.

Le Programme d'action global pour l'EDD arrive à la fin de sa première phase de cinq ans en 2019. L'objectif de cette session est ainsi de préparer la vision pour l'après-Programme d'action global sur l'Education au Développement Durable.

Au cours de cette consultation, les participants examineront et discuteront d'un projet de document de l'UNESCO, afin de contribuer au processus de décision des Organes Directeurs de l'UNESCO et de l'ONU quant au futur de l'EDD. Cette réunion est donc une opportunité majeure pour les Etats Membres de s'impliquer et de contribuer à ce sujet essentiel.

Le programme de la réunion est disponible en anglais uniquement sous [ce lien](#).

Contact : Section de l'éducation au développement durable de l'UNESCO (future.esd@unesco.org)

13 Juillet 2018 – Date limite de dépôt de candidature pour le Prix L'Oréal-Unesco pour les femmes et la science 2019

Pour la première fois, le Prix l'Oréal-UNESCO pour les femmes et la science 2019 désignera cinq chercheuses d'exception pour leurs travaux en physique, mathématiques ou informatique, chacune travaillant dans l'une des régions suivantes : Afrique et Etats Arabes, Asie-Pacifique, Europe, Amérique Latine et Amérique du Nord.

Scientifiques et institutions du monde entier sont invité(e)s à présenter et à nommer les candidates les plus qualifiées pour le Prix 2019 jusqu'au 13 Juillet 2018.

Les candidates doivent :

- Être reconnues pour leur excellence scientifique personnelle par la communauté scientifique internationale,
- Être impliquées activement dans des travaux de recherche scientifique,
- Travailler dans l'un des domaines de la physique, des mathématiques ou de l'informatique,
- Ne pas être impliquées directement ou personnellement dans le programme pour les Femmes et la science, dans aucun pays, en tant que membre d'un jury ou dans toute autre capacité

Afin de nommer une candidate, veuillez suivre la procédure sur la plateforme www.forwomeninscience.com. Seul les candidatures complètes et reçues avant le 13 Juillet 2018 via la plateforme seront prises en considération.

Vous pouvez trouver plus d'information sur ce programme sous [ce lien](#).

23 July - 28 July 2018 – 30e session du Conseil international de coordination du Programme sur l'Homme et la biosphère (MAB-CIC), Palembang, Indonésie

Organisée par le Secrétariat du Programme sur l'Homme et la Biosphère (MAB), le Comité national d'Indonésie et le bureau de Jakarta, cette session aura lieu dans la province indonésienne du Sumatra du Sud.

Le Conseil international de coordination du Programme l'Homme et la biosphère (MAB-CIC) vise à orienter et guider le Programme MAB, examiner les progrès

accomplis dans sa mise en œuvre, ainsi qu'à évaluer les priorités parmi les activités du MAB. Il recommande également des projets de recherche aux États et des propositions sur l'organisation de la coopération régionale ou internationale.

Cette session du MAB-CIC réunira les États Membres qui en font partie, ainsi que les experts et conseillers jugés utiles. Les représentants des États Membres et Membres associés de l'UNESCO qui ne sont pas membres du Conseil peuvent assister en qualité d'observateurs à toutes les réunions du Conseil et de ses comités.

Au cours de cette session, le CIC-MAB décidera de l'inclusion de nouvelles réserves de biosphère dans le réseau mondial. Il prendra également note des recommandations sur les rapports d'examen périodiques des réserves de biosphère.

Contact : Mme Marie Prchalova (m.prchalova@unesco.org)

12 Août 2018 – Journée internationale de la jeunesse

Le 12 août est la Journée internationale de la jeunesse depuis la résolution de l'Assemblée générale de l'ONU de 1999. Cette journée contribue à la reconnaissance croissante de la jeunesse comme actrice majeure du changement, encourageant l'inclusion des jeunes et leur action pour promouvoir une paix durable.

Cette journée est l'opportunité de se concentrer sur le [Programme d'Action Mondial pour la Jeunesse](#), adopté en 1995, qui comprend une gamme d'activités pour promouvoir le développement de la jeunesse et augmenter la qualité et la quantité d'opportunités disponibles pour les jeunes, afin de permettre leur pleine participation et leur intégration dans la société.

Le thème de la Journée Internationale de la jeunesse de cette année est "Des espaces sûrs pour les jeunes". L'objectif est d'assurer la dignité et la sécurité des jeunes, en leur permettant de participer à des activités de loisirs dans leurs communautés ou de s'engager sur des sujets de gouvernance. Des espaces sûrs inclusifs permettent de tenir compte des besoins variés de jeunes de différents milieux, en particulier ceux exposés à la violence ou à la marginalisation.

Des événements en l'honneur de cette journée auront lieu dans le monde entier, ainsi que des discussions thématiques et des campagnes d'information, afin d'impliquer les États Membres et le grand public sur cet enjeu crucial. Vous pouvez trouver une carte interactive de tous les événements à travers la planète, en anglais uniquement, sous [ce lien](#).

Les Commissions nationales sont vivement encouragées à propager ces informations parmi les acteurs concernés et à organiser un événement pour célébrer cette journée.

Contact : Mme Kristina Balalovska (k.balalovska@unesco.org)

Publications de l'UNESCO

- La co-publication UNESCO-Routledge *Transforming the Future: Anticipation in the 21st Century* (« Transformer l'avenir : l'anticipation au XXI^e siècle ») présente les conclusions de l'étude majeure conduite à travers les 38 Laboratoires de Littérature du Futur de l'UNESCO dans le monde. Elle explore comment et pourquoi chaque personne, en imaginant et en anticipant ce qui est susceptible d'arriver et sa potentielle réaction, 'utilise' le futur pour influencer le présent et améliorer son environnement.

L'UNESCO appelle 'Littératie du Futur' cette capacité étudiée ici qui consiste à savoir *comment* utiliser le futur. L'objectif de cette phase de recherche initiale était de tester les concepts et méthodes clés liés à cette idée, nécessaire à la mise en œuvre de la Littératie du Futur et la progression de l'anticipation dans le monde. Cette publication est disponible en anglais uniquement sous [ce lien](#).

- Publié par l'Institut de statistique de l'UNESCO, le nouveau *Handbook on Measuring Equity in Education* (« Manuel de mesure de l'équité en éducation ») vise à fournir des conseils pratiques et des méthodes d'interprétation d'indicateurs dans le but de mesurer l'équité en éducation, afin d'aider les systèmes éducatifs à ne laisser personne pour compte. En s'appuyant sur des exemples de mesure de l'équité provenant de 75 systèmes d'éducation nationale, ce manuel se concentre sur les thèmes de l'impartialité et de l'égalité des conditions. Il fournit des exemples solides et positifs, conseille sur la répartition des dépenses de l'Etat pour promouvoir l'équité, pour finir par insister sur le besoin d'une coopération accrue entre gouvernements. Cette publication est disponible en anglais uniquement sous [ce lien](#).
- Le second document de travail sur *Measuring Gender Equality in Science and Engineering : The SAGA Toolkit* est un outil du projet STEM et Egalité des Genres (SAGA) visant à aider les décideurs à renforcer leur programme en termes d'égalité des genres en Science, Technologie et Innovation (STI), ainsi qu'à évaluer les politiques STI liées à ces questions. C'est l'un des documents de travail produits par le projet SAGA, qui vise à renforcer l'égalité entre les genres et à réduire les inégalités entre les sexes au sein du domaine de la recherche scientifique qui, dans le monde, ne comprend que 28% de femmes. Ce manuel est destiné à aider dans la conception de politiques cherchant à changer cette situation. Il est disponible en anglais uniquement sous [ce lien](#).

Nomination des Présidents et des Secrétaires généraux des Commissions nationales pour l'UNESCO (avril – mai 2018)

Je suis heureux de souhaiter la bienvenue au sein du réseau des Commissions nationales, aux nouveaux membres suivants :

En Arménie, M. Zohrab Mnatsakanian a été nommé Président, succédant à M. Edward Nalbandian.

Au Chili, M. Enrique Laval Zaldívar a été nommé Secrétaire Exécutif, succédant à Mme Elizabeth Rubio Farias.

En Equateur, M. José Valencia a été nommé Président, succédant à Mme María Fernanda Espinosa.

En Iran (République islamique d'), M. Hojatollah Ayoubi a été nommé Secrétaire général par interim, succédant à M. Sadollah Nasiri Gheydari.

En Jordanie, Dr. Azmi Mahafzah a été nommé Président, succédant à Dr Omar Al Razzaz.

Au Liban, Mme Tala Zein a été nommée Secrétaire générale, succédant à Mme Zahida Darwiche Jabbour.

En Ouzbékistan, M. Aziz Abdukhakimov a été nommé Président, succédant à M. Bakhodir Khodiyev.

Au Pérou, Mme Odette Germaine Herbozo Nory a été nommée Secrétaire générale, succédant à M. Raúl Begazo Pastor.

En République Dominicaine, M. Eduardo Selman a été nommé Président, succédant à M. D. Pedro Vergés.

A Saint-Martin, M. Wycliffe Smith a été nommé Président, succédant à Mme Silveria Jacobs.

Je vous prie d'agréer, Madame la Secrétaire générale, Monsieur le Secrétaire général, l'expression de ma considération distinguée.



Nicolas Kassianides