



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Youth Forum
8th Edition
29-31 October 2013

Why Not

Published on *UNESCO* (<https://en.unesco.org>)

[Home](#) > [Appel à projets - 8ème Forum des jeunes de l'UNESCO](#) > [Webform results](#) > Submission #52295

I. INFORMATION DE L'ORGANISATION

Organisation qui soumet la proposition de projet: EUROPEAN PEER TRAINING ORGANISATION

Statut de l'organisation: ONG internationale menée par des jeunes ou travaillant pour les jeunes

Statut - documents: 2007-08-30 Statutes Moniteur Belge.pdf

Année de création de l'organisation: 2007

Exemples des projets antérieurement réalisés:

Depuis 1996 et même avant sa création en tant qu'organisation, EPTO a :

- Formé plus de 600 formateurs par les pairs provenant de 18 pays européens. Ils ont à leur tour touché plus de 20000 participants.

- Organisé de nombreuses formations internationales, conférences d'été annuelles, projets locaux et européens à large échelle, rassemblant des jeunes et des travailleurs jeunesse (par exemple: www.takeyourchancebethechange.com)

- Publié plusieurs newsletters, développé son site web et les réseaux sociaux, mis en place une plate-forme d'échanges internet (EPTOLAND) afin de faciliter les échanges entre ses membres.

- Développé une campagne d'information et des événements spécifiques abordant le concept de « Formation par les pairs » appelés « Together We Learn-Together We change » (www.peertraining.eu)

- Mis sur pieds, de manière participative, sa propre structure en devenant une AISBL dès 2007
- Publié plusieurs brochures, ouvrages et manuels utilisés lors des formations de formateurs, traduits et adaptés en plusieurs langues.
- Etabli de nombreux partenariats avec des institutions éducatives, des ministères et d'autres organisations anti-racistes, formant ainsi un réseau rassemblant ressources académiques et pratiques dans le domaine utiles au développement des activités de EPTO.
- Participé de manière active au développement des politiques de la jeunesse au niveau européen. De 2009 à 2011, EPTO est membre du Advisory Council on Youth du Conseil de l'Europe et continue à participer aux consultations en matière de des politiques de la jeunesse.

Personne ressource – principale pour le projet :

(veuillez indiquer la personne qui serait responsable du projet – le projet ne peut être soumis que par une jeune femme ou un jeune homme)

Nom de la personne ressource – principale: GODFROID JULIE

Fonction de la personne ressource – principale: Coordinatrice européenne

Age de la personne ressource – principale: 34

Personne ressource – adjointe pour le projet :

(veuillez indiquer la personne qui serait aussi responsable du projet, notamment en absence de la personne principale)

Nom de la personne ressource – adjointe: HADDAD KEVIN

Fonction de la personne ressource – adjointe: Coordinateur du projet-Membre du Conseil d'administration

Adresse postale complète de l'organisation:

Adresse: Rue Amédée Lynen 8

Code postal: 1210

Ville: Bruxelles

Pays: Belgique

Numéro(s) de téléphone de l'organisation: 003223409624

Adresse(s) e-mail: julie@epto.org + kevin@4motion.lu

Numéro(s) de fax de l'organisation: 003223446735

Site Internet de l'organisation: www.epto.org (nouveau site en construction-disponible dès septembre 2013)

II. PROPOSITION DU PROJET

Résumé du projet:

Depuis 15 ans, l'Organisation Européenne de Formation par les Pairs (EPTO = EUROPEAN PEER TRAINING ORGANISATION) est une Aisbl qui encourage les jeunes et les professionnels de l'éducation à prendre des responsabilités face à l'expression de toute forme de discrimination; à mener des ateliers de sensibilisation qui remettent en question les stéréotypes et les préjugés ; et à devenir actifs dans la lutte contre l'exclusion au sein de leurs organisations, leurs écoles et la société en général. Grâce aux programmes de formation de formateurs, aux conférences, aux ateliers de sensibilisation (de 2h à plusieurs jours) et au site internet, un réseau de « formateurs par les pairs » s'est constitué en Belgique et dans plus de 14 pays européens.

En 2011-2012 et pour répondre à un besoin urgent de nos partenaires à traiter les situations de romaphobie croissante en Europe, EPTO a développé un projet pilote appelé « Et Pourquoi Pas ? » dont les objectifs généraux de ce projet étaient de créer davantage de coopération entre personnes issues et non-issues des communautés Roms et des Gens du voyage en Belgique francophone et de développer des outils pédagogiques spécifiques consacrés à la lutte contre les discriminations envers ces communautés. A cette fin, EPTO a constitué un groupe de jeunes mixtes, issus et non-issus de ces communautés. Ils ont suivi ensemble une formation de 7 jours en 2012 et développé des projets communs dans un quartier spécifique de la ville de Liège.

Suite à cette expérience et à l'évaluation du projet que vous trouverez ci-joint, EPTO désire aujourd'hui transposer cette initiative à l'échelle européenne et encourager les jeunes et les travailleurs jeunesse à s'engager sur cette thématique brûlante en Europe via la formation par les pairs. Par groupe de pairs, nous entendons «toute unité collective dont les membres partagent des caractéristiques communes telles que l'âge ou l'origine ethnique». Cette définition est communément attribuée aux groupes d'âge et plus spécifiquement aux groupes d'adolescents dont les membres partagent une même «culture jeune». L'éducation des groupes de pairs donne la possibilité aux jeunes de traiter de manière concrète les problèmes qui les affectent, de développer leurs compétences de communication, d'écoute, d'animation et de s'investir dans des projets inclusifs.

Nous ne voulions pas d'un projet « SUR » les Roms et les Gens du voyage, nous voulions d'un réel projet de coopération entre Roms et non-Roms. D'où le titre : « Et pourquoi pas ? » en français, « Why not ? » en anglais.

« Et pourquoi pas » montrer que des jeunes, quelle que soit leur origine, peuvent prendre ensemble des responsabilités dans la lutte contre la romaphobie et dans la promotion d'un vivre-ensemble serein et négocié ? « Et pourquoi pas » convaincre que les jeunes sont à même de confronter les sujets qui les affectent et qu'ils peuvent jouer un rôle majeur auprès de leurs pairs sur ces sujets qui occupent encore et toujours l'actualité ?

Les objectifs principaux de ce projet sont les suivants :

- Promouvoir la diversité et la coopération entre Roms et non Roms
- Comprendre et déconstruire les stéréotypes, préjugés, discriminations mutuels (personnels et institutionnels) entre Roms et non Roms
- Favoriser le leadership et l'engagement citoyen des jeunes sur ces thématiques au sein de leurs communautés
- Développer des projets locaux, durables visant à l'amélioration du vivre-ensemble serein et négocié au niveau local
- Mettre en évidence et échanger, au niveau européen, les bonnes pratiques et actions de terrain menées par chaque partenaire dans la lutte contre les discriminations envers les communautés Roms et l'amélioration du vivre ensemble

Ce projet européen, « Why Not ? » débutera fin 2013 et se déroulera en plusieurs phases sur une période de deux ans minimum via:

- La construction des partenariats dans différents pays d'Europe (Belgique, Luxembourg, Royaume-Uni, Hongrie, Roumanie, Slovaquie) et l'analyse des besoins via une recherche-action auprès de chaque organisation partenaire
- Une formation initiale, suivant la méthode de formation par les pairs utilisée par EPTO, de sensibilisation à la lutte contre les discriminations et à la promotion du vivre-ensemble. Le groupe de participants sera composé de jeunes et de travailleurs jeunesse, issus et non-issus des communautés Roms et devront porter un projet local à l'issue de la formation. Il reviendra aux partenaires d'envoyer en moyenne un groupe mixte de 4 participants à la formation

- Le développement et le suivi des projets implantés localement par les associations partenaires et les jeunes ayant suivi la formation, visant la coopération entre communautés Roms et non Roms et l'amélioration du vivre ensemble

- L'organisation d'un évènement européen visant à échanger les bonnes pratiques, évaluer, promouvoir et diffuser les résultats du projet

Ce projet est construit sur un mécanisme reposant sur un effet multiplicateur. Tout d'abord, une recherche-action sera menée afin d'identifier conjointement avec les partenaires les besoins et difficultés de terrain. Ensuite, une vingtaine de jeunes et de travailleurs jeunesse suivront une formation EPTO et acquerront ainsi des compétences d'animation et de mise en projet autour des questions de diversité et de lutte contre les discriminations. Ces jeunes formés seront amenés à mettre en place un projet répondant aux besoins de leur environnement, à créer un changement systémique qui prendra en considération tant les bénéficiaires que les institutions publiques et privées qui jouent un rôle dans les politiques locales en matière d'emploi, de santé, d'éducation. Ces projets, qui pourront donc prendre différentes formes suivant les pays où ils seront mis en place, viseront essentiellement à améliorer le vivre ensemble, la coopération et le dialogue entre les communautés Roms et non-Roms. La finalité devra être de créer des ponts entre les communautés Roms discriminées et marginalisées et le reste de la population.

Type d'intervention principale: Appui à/promotion d'action menée par les jeunes

Thème principal: Dialogue interculturel

Objectif(s) du projet:

La pertinence de ce projet se trouve dans la situation généralisée et préoccupante des communautés Roms et des Gens du voyage en Europe. Depuis des siècles, celles-ci sont en effet victimes de racisme et d'attitudes xénophobes à leur égard. En Europe aujourd'hui, des Roms vivent dans des situations de grande précarité et sont marginalisés en raison de leurs origines ethniques. Même si notre intention n'est pas de généraliser, on retrouve au sein de l'Union européenne, des endroits où naissent des bidonvilles, où l'on tolère des campements sans accès à l'eau et l'électricité, où l'on réduit l'accès aux systèmes éducatifs pour certains enfants et où l'on soumet ces personnes à des traitements différenciés sur le marché de l'emploi, etc. Les discriminations sont multiples, tant aux niveaux

individuel qu'institutionnel. Les méfiances mutuelles sont ancrées et aucun pays où vivent des Roms n'est épargné par la question du vivre-ensemble.

En mettant l'accent sur la coopération entre les communautés, ce projet veut développer chez les jeunes, un leadership basé sur le dialogue et la solidarité entre les personnes issues de ces communautés et les non-Roms. Par « non-Roms », nous entendons tout le reste de la population : autochtone mais également d'origine étrangère qui partage cette volonté de prendre des responsabilités en matière d'inclusion sociale et de lutte contre TOUTES les formes de discrimination. Il est également important de ne pas nous limiter à la sensibilisation d'un groupe limité de personnes. L'action et la réalisation d'un projet dont les résultats seront mesurables sur le terrain est ici une finalité. Nous voulons d'abord obtenir un impact tangible au niveau local, là où vivent les populations qui rencontrent ces difficultés et ensuite créer un échange de pratiques, une visibilité au niveau européen et non l'inverse.

Pour atteindre les objectifs généraux du projet mentionnés ci-dessus, nous souhaitons initier nos partenaires à notre approche pédagogique en matière d'éducation à la diversité et de lutte contre les discriminations afin de :

- Prendre conscience de sa propre conception de l'identité culturelle, de ses propres stéréotypes, préjugés et comportements discriminatoires
- Promouvoir le dialogue interculturel en tant que processus créatif et constructif visant le vivre-ensemble serein et négocié
- Questionner la terminologie utilisée dans chaque pays pour désigner ces communautés « Roms, Personnes issues des communautés Roms et des Gens du voyage, Romaphobie, Haine à l'égard des personnes issues des communautés Roms et des Gens du voyage... »
- Développer des compétences d'animation, de co-facilitation, de création d'outils pédagogiques, d'évaluation et de mise en projets autour des questions de diversités

Ayant expérimenté ce parcours participatif et interactif, les jeunes seront plus à même de traiter les questions de discriminations et les conflits qui en découlent dans leur réalité quotidienne, personnelle et professionnelle. Ce contexte privilégié permettra aux jeunes de réfléchir aux stratégies d'action à mettre en place dans leur contexte local pour répondre au manque de coopération entre les communautés. Leurs projets respectifs seront élaborés avec l'aide de formateurs expérimentés, soutenus et évalués sur le long-terme.

Stratégie de mise en œuvre:

La première phase du projet, la consolidation de partenariats et la recherche action, est essentielle dans la stratégie de mise en œuvre de ce projet. En effet, comme notre projet va s'étendre sur deux années et qu'il reviendra aux partenaires de soutenir les jeunes dans la mise place de leur projet respectif, il est nécessaire que les associations se sentent investies au-delà du fait qu'elles aient envoyé des participants. C'est pourquoi nous désirons prendre le temps de construire ce projet avec chaque association en fonction de leur travail et réalité propre et ce, en établissant un dialogue régulier avec chaque partenaire. Les premiers contacts ont déjà été établis et des visites de faisabilité seront organisées dans chaque pays afin de faire le point sur le travail effectué par chacun en fonction des besoins spécifiques du terrain et des statuts respectifs. Ces visites, coachées par un expert en recherche-action, nous permettront de mieux connaître chaque partenaire, le travail qu'ils effectuent et d'analyser les besoins du terrain. Ce sera l'occasion pour nous d'entamer les réflexions sur la nature des projets à mettre en place dans le futur et également de recruter des jeunes pour la formation. Nous attendons également de nos partenaires institutionnels qu'ils soutiennent la recherche de co-financements aux niveaux local, régional, national.

Ensuite, EPTO prendra en charge l'organisation de la formation. Il sera demandé à chaque partenaire d'envoyer environ 4 jeunes ou travailleurs jeunesse (Roms et non-Roms, entre 18 et 30 ans, hommes et femmes) pour participer à la formation. Ces jeunes devront manifester l'envie et la motivation nécessaire pour pouvoir mettre en place un projet par la suite. En plus du travail de prise de conscience au niveau individuel de ses propres préjugés, stéréotypes et comportements discriminatoires, les participants à cette formation vont devenir des relais EPTO qui pourront créer des projets et/ou animer des ateliers de sensibilisation pour d'autres jeunes dans les écoles, organisations de jeunesse, maisons de jeunes, institutions dans lesquelles ils ont une influence. L'objectif est de créer un effet « boule de neige » et de sensibiliser d'autres jeunes aux questions de diversités et de discriminations. Ces jeunes-relais, ces pairs vont donc avoir un impact direct sur les jeunes qui les entourent et les organisations qui les accueillent.

Un autre impact majeur est le développement socio-professionnel de ces jeunes. En choisissant de s'investir auprès de leurs pairs, ils vont développer leurs compétences de communication, d'animation, de gestion de groupe, d'organisation de projets. Ils seront également invités à rejoindre le réseau européen d'EPTO et de contribuer ainsi à des activités internationales.

En ce qui concerne le suivi de ces projets, EPTO se positionnera comme coach et assurera le dialogue et l'échange de pratiques entre les différents partenaires. Ces derniers seront chargés de suivre

leur projet local respectif en offrant leur soutien et expertise aux jeunes et travailleurs porteurs du projet.

Enfin, à l'issue de ces projets, EPTO organisera un événement européen qui permettra une rencontre avec tous les partenaires afin d'évaluer ensemble la totalité du processus. Cet événement public sera aussi l'occasion d'apporter au projet plus de visibilité tout en diffusant les bonnes pratiques.

Bénéficiaires: Jeunes leaders

Organisation(s) mettant en œuvre le projet: - voir les informations de l'organisation dans la section I.

- EPTO aisbl

Rue Amédée Lynen 8

1210 Bruxelles

Belgique

www.epto.org

- 4motion asbl

Rue du commerce 10

L-4067 Esch/Alzette

Luxembourg

<http://www.4motion.lu/>

- Multi-Faith Centre

The University of Derby

Kedleston Road

Derby

Derbyshire

DE22 1GB

United Kingdom

<http://www.multifaithcentre.org/>

- Intercultural Institute

Romania

<http://www.intercultural.ro>

- Uccu Roma Informal Education Foundation

Kazinczy utca 10

H-1075. Budapest

Hungary

<http://uccualapitvany.hu/>

- ETP Slovakia

Zemplínska 15/A,

040 01 Košice

Slovakia

<http://www.etp.sk>

Partenaires institutionnels:

Au niveau local, nous chercherons à identifier les partenaires institutionnels en coopération avec nos partenaires.

Au niveau international, nous souhaitons travailler en partenariat avec la Commission européenne (DG Justice, EACEA), le Conseil de l'Europe, l'Open Society Foundation, FERYP, ERIO, Evens Foundation, Universal Education Foundation.

Durée du projet: 24

Calendrier:

Juillet 2013 – Décembre 2013 : Recherche et consolidation des partenariats, conception du projet, recherche de financements

Janvier – Février 2014 : Organisation et préparation des visites de faisabilité.

Mars – Juin 2014 : Visites de faisabilité, Recherches-action, recrutement des participants à la formation

Juillet-Septembre 2014 : Organisation et préparation de la formation

Septembre 2014 : Formation

Octobre 2014 – Juin 2015 : Conception, Mise en place et évaluation des projets locaux

Juin-Août 2015 : Préparation et organisation de l'évènement européen

Septembre 2015 : Evènement européen et évaluation du projet

Septembre-Novembre 2015 : Rédaction et diffusion des rapports d'évaluation

Budget global: (US\$) 234,500

Ventilation budgétaire:

Conférences, réunions: \$ 64500

Formations, cours: \$ 5000

Bourses: \$ 500

Consultants: \$ 7500

Fournitures, équipement: \$ 6000

Publications, traductions, reproduction: \$ 11000

Divers (veuillez spécifier): \$ 140000 (frais de personnel-EPTO + partenaires)

Monitoring, établissement de rapports et évaluation:

Avec une expérience de plus de 15ans, EPTO a développé sa capacité opérationnelle à gérer la mise en place de projets internationaux. Pendant toute la durée du projet, EPTO sera en charge de la coordination générale, de la gestion administrative et financière, de l'organisation logistique des évènements européens et de la communication. Cela impliquera un contact régulier avec le coordinateur du projet, les partenaires locaux, les institutions financières en organisant des rencontres ponctuelles et des réunions régulières via Skype. Ces communications nous permettront de consolider les partenariats tout en construisant le projet selon les besoins de chaque institution.

Lors de la recherche-action, il reviendra à EPTO de concevoir, à l'aide d'un expert, le plan de la recherche et d'organiser les visites de faisabilité afin de rencontrer chaque partenaire dans son cadre de travail et de réfléchir avec eux aux futurs projets et aux participants à la formation. Nous souhaitons également faire appel à un intervenant extérieur pour assurer la supervision du projet et aider au monitoring du projet dans son ensemble.

Lors de la mise en place des projets locaux, nous assurerons le suivi de chacun en nous positionnant comme coach et relais afin d'assurer une bonne communication entre les partenaires et la diffusion du travail effectué à un niveau local.

Enfin, EPTO organisera dans son ensemble l'évènement européen (logistique, invitations, presse...). Chaque partenaire sera chargé de rapporter l'évaluation du projet local. EPTO se chargera de l'évaluation globale du projet en fonction des rapports rendus par chaque association et de la diffusion des résultats de ce rapport final.

L'évaluation sera continue et se basera sur différents points :

- La bonne communication entre les partenaires et l'échange de pratiques
- Le positionnement des jeunes formés en tant que leaders pour les communautés marginalisées de leur région
- Le développement de leurs compétences personnelles et professionnelles durant le projet
- L'atteinte des objectifs de coopération et de mieux-vivre ensemble à un niveau local

L'établissement des rapports d'évaluation sera défini en coopération avec les partenaires. Les rôles et responsabilités seront partagés équitablement dès le début du projet. La diffusion des résultats sera assurée par EPTO au sein de son réseau international via le site internet et les réseaux sociaux et au niveau local par les partenaires.

Documents additionnels :

- EPP_rapport d'évaluation_pdf.pdf
 - 2013-01 EPTO Flyer EN Print.pdf
 - Statues Modification 2012.pdf
-