

## **Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-на Коитиро Мацууры по случаю Всемирного дня науки за мир и развитие**

**10 ноября 2004 г.**

Всемирный день науки за мир и развитие дает научным организациям, ученым, правительствам и гражданскому обществу возможность совместными усилиями вновь подтвердить, что наука способна решающим образом, как указано в Уставе ООН, «содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе», включая свободу от бедствий войны и конфликта.

Накопление научных знаний и обусловленное ими применение различных технологий преобразуют жизнь людей в настоящее время, принося огромные выгоды человечеству. Однако эти выгоды распределяются неравномерно, отражая широкие различия в уровне богатства и возможностей в социально разобщенном мире. Кроме того, эти выгоды слишком часто достигаются без должного учета устойчивого характера той деятельности, которая их дает.

В то же время использование достижений науки и технологии вызывает серьезную озабоченность в связи с соблюдением принципов этической ответственности, обусловленной ростом влияния науки и технологии на жизнь каждого из нас. Как подчеркивалось на Всемирной конференции по науке и Всемирном научном форуме, которые были организованы ЮНЕСКО в Будапеште соответственно в 1999 г. и 2003 г., научному миру необходимо заниматься этими вопросами. Такие усилия должны предприниматься по двум основным направлениям: во-первых, посредством всестороннего учета проблем, порождаемых этими вопросами, в рамках самой научной деятельности и, во-вторых, посредством показа руководителям и широкой общественности потенциального вклада науки в улучшение жизни людей, включая усилия по преодолению последствий прошлых злоупотреблений научными знаниями.

Одна из важнейших целей Всемирного дня науки будет достигнута в том случае, если он поможет сосредоточить внимание молодых людей на науке и вопросе о том, в какой мере ее цели совпадают с их устремлениями. Судя по тенденциям выбора образования и профессии, во многих частях мира, по-видимому, наблюдается снижение интереса молодежи к науке. Принцип разумного управления требует, чтобы мы обратили вспять эту тенденцию и активизировали усилия, с тем чтобы побудить более молодые поколения вступить на стезю науки. В этой связи недостаточно делать акцент только на интеллектуальных требованиях научных изысканий и исследований; помимо этого мы должны обеспечить, чтобы этика солидарности, присущая научной деятельности, эффективно обосновывала ее цели.

ЮНЕСКО стремится поддерживать инициативы, способствующие повышению престижа науки в глазах молодежи. Она активно поощряет создание ассоциаций и сетей молодых ученых и в этой связи решила оказать поддержку учреждению Всемирной академии молодых ученых (ВАМУ), имеющей целью расширить участие молодых ученых в процессе выработки научной политики. Организация является также спонсором Премии Джаведа Хусейна для молодых ученых, которая присуждается за выдающиеся теоретические или прикладные исследования в области естественных или социальных наук, и Премии МАБ для молодых ученых, которая поощряет междисциплинарные исследования в области экосистем, природных ресурсов и биоразнообразия.

Приобщение молодежи к науке, которое должно включать в себя повышение финансового вознаграждения за научную деятельность, имеет большое значение не только для будущего самой науки, но также и для достижения, по существу, всех тех целей, которые поставило перед собой международное сообщество в новом тысячелетии. Действительно, эти цели в полной мере отображаются в самом названии Всемирного дня науки за мир и развитие.

Коитиро Мацуура