

教科文组织总干事松浦晃一郎先生“争取和平与发展世界科学日”致辞

2006年11月10日

今天我们颂扬科学为实现可持续发展和促进和平前景所发挥的关键作用。“争取和平与发展世界科学日”让我们有机会关注如何利用科学技术来促进减贫、保护环境和提高所有人的生活质量。

今天，我们也有责任指出阻碍众多国家充分享有科学带来的福祉的障碍。今年，我想着重谈谈在加强发展中国家的科学能力，将其作为以知识为基础的可持续发展的基本平台方面我们所面临的挑战。

任何希望实现社会和经济进步的国家都必须发展自己独立的科学技术力量。在过去的二十年里，我们都认识到，国民和机构科学能力的落后始终是阻碍发展中国家实现国家目标和国际目标的因素之一。减少贫困、保护环境的可持续性、改善安全供水情况和健康卫生服务、降低儿童的死亡率和提高母亲的健康水平：要实现所有这些重大的国际发展目标在很大程度上取决于各国的科学研究能力和发展方面的能力。

提高科学能力需要采取具有广泛基础的方式。一个能有效发挥作用并具有包容性的教育系统是各类科学和以知识为基础的发展所必需的前提。同样重要的是需要加强教育机构和政府、企业以及私人部门之间的联系，以促进创新，确保其成果能得到广泛的传播。地区和国际层面的合作伙伴关系对接受培训、获得专业知识，以及一致应对共同面临的发展方面的挑战也是至关重要的。

在开展提高能力的工作中，我们还需要解决留住人才的问题。削弱发展中国家科学能力的主要因素之一是科学专业人才流向发达国家。数字最能说明问题：由于科技专业人员到欧洲和美国的实验室或研究机构就业，仅撒哈拉以南非洲每年流失的人才就超过 20,000 人。发展中国家有 100 万学生在工业化国家的高等学校学习，发展中国家三分之一的研究人员和发展方面的专业人才在经合发组织国家居留或工作。这给他们祖国的发展带来了巨大的损失。

教科文组织正在与非洲联盟和非洲发展新伙伴关系（NEPAD）密切合作，协助遏制这种人才的流失。在今后的十年里，我们将共同指导一项在非洲大陆开发多达 30 所地区示范中心的计划。这项计划旨在通过促进内源性发展来缩小非洲与世界其他地区之间的科学鸿沟，从而遏制专业人才的外流。这一中心网还将为南南合作提供一个强有力的框架，帮助建立一支关键的科学专业人员队伍，经过培训以应对该地区在发展方面所面临的具体挑战。

值此“争取和平与发展世界科学日”之际，教科文组织呼吁进一步开展全球行动，帮助发展中国家提高他们充分参与和受益于科学进步所需的能力。

松浦晃一郎