

¿Qué es LIFE?

Iniciativa de Alfabetización “Saber para poder” (LIFE) está concebida como un marco de referencia estratégico de 10 años (2006-2015) mediante el cual los gobiernos nacionales, las ONG, la sociedad civil, el sector privado, los organismos de las Naciones Unidas y las agencias bilaterales y multilaterales de cooperación aceleran mancomunadamente los esfuerzos de alfabetización en 35 países donde el analfabetismo plantea un reto crucial. Como mecanismo operacional clave para la implementación del Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización (DNUA, 2003-2012), que es liderado y coordinado por la UNESCO, LIFE es esencialmente una iniciativa para apoyar a los países a fin de lograr una mejora del 50% en sus tasas de alfabetización de adultos hasta el 2015.

LIFE no es un proyecto o programa, y tampoco reemplaza las políticas y programas nacionales en los países que participan en ella.

LIFE es:

- Un marco de referencia de acción mancomunada para mejorar y consolidar los esfuerzos nacionales de alfabetización.
- Un proceso en apoyo a la alfabetización dirigida por los países y en función de cada país.
- Un mecanismo de apoyo inscrito en las políticas y estrategias nacionales.
- Una iniciativa que facilita los servicios de apoyo técnico de la UNESCO en las áreas de política, defensa activa, alianzas, fortalecimiento de capacidades e innovación.

Recuadro: LIFE es el mecanismo de apoyo de la UNESCO para promover los procesos y capacidades nacionales que contribuyen a mejorar y expandir las actividades de alfabetización y aumentar la participación con el propósito de incrementar las tasas de alfabetización en los países participantes.

¿Por qué la alfabetización y LIFE?

La alfabetización es un derecho fundamental. En su calidad de fundamento de la educación básica y el aprendizaje a lo largo de toda la vida, la alfabetización es clave para mejorar las capacidades humanas, así como para lograr otros derechos. Es un medio para lograr los Objetivos del Milenio (ODM) y empoderar a los pobres en particular. Sin embargo, el fenómeno

del analfabetismo está recibiendo sólo una atención política mínima y sigue siendo una ignominia mundial al mantener a 774 millones de adultos –dos tercios de los cuales son mujeres– en los márgenes de la sociedad y a alrededor de 72 millones de niños sin escolarizar. La mayoría de los países ha hecho cierto progreso durante el decenio pasado en la promoción de la alfabetización, pero en su conjunto es muy poco para reducir el número absoluto de adultos analfabetos.

LIFE fue creada por la UNESCO cuando fue evidente que los esfuerzos existentes en materia de alfabetización no serían suficientes para lograr un 50% de mejora en los niveles de la alfabetización de adultos en el horizonte 2015 (Dakar, objetivo n.º 4) en países con altas tasas de analfabetismo (más del 50%) y/ o grandes poblaciones analfabetas (más de 10 millones).

Start →	2006 →	2008 →	2010 → 2015
Africa 18	Mali, Níger, Nigeria, Senegal	Bénin, Burkina Faso, Etiopía, Gambia, Mozambique, República Democrática del Congo	Chad, Djibouti, Eritrea, Guinea, Guinea-Bissau, Madagascar, República Centroafricana, Sierra Leona
Región Árabe 6	Egipto, Marruecos, Sudán, Yémen	Mauritania	Irak
Asia y el Pacífico 9	Bangladesh, Pakistán	Afganistán, China, India, Indonesia, Papua Nueva Guinea	Irán, Népal
América Latina y el Caribe 2	Haití	Brasil	

¿Quiénes participan en LIFE?

Se invitó a un total de 35 países a implementar LIFE durante un período de 10 años (2006-2015), durante tres fases progresivas y a recibir apoyo prioritario directo de la UNESCO. Estos países representan el 85% de la población analfabeta del mundo, constituida en su mayoría por mujeres.

Objetivos y metas de LIFE

LIFE contribuirá al logro de los objetivos del DNUA, los ODM y los Objetivos de la EPT de Dakar –en particular el objetivo n.º 3 (velar para que sean atendidas las necesidades de aprendizaje de todos los jóvenes y adultos), el objetivo n.º 4 (aumentar los niveles de alfabetización de los adultos en un 50%) y los objetivos transversales n.º 5 (suprimir las disparidades entre los géneros en la educación) y n.º 6 (mejorar todos los aspectos cualitativos de la educación).

El objetivo de desarrollo primordial de LIFE es:

Contribuir al empoderamiento de los educandos, de modo que puedan tomar decisiones informadas, tomar el control de los asuntos que los afectan y, finalmente, mejorar la calidad de su vida.

Los objetivos inmediatos de LIFE son:

- reforzar los **compromisos** nacionales e internacionales con la alfabetización;
- apoyar la articulación de **políticas** sostenibles de alfabetización;
- fortalecer las **capacidades** nacionales;
- mejorar las iniciativas **innovadoras** de los países en la oferta de oportunidades de alfabetización y
- estimular la **cooperación** y la **solidaridad** entre los países.

Hacer que suceda: LIFE a nivel de país

LIFE hace hincapié principalmente en la acción concreta a nivel de país en cuatro áreas estratégicas:

- (1) defensa activa y comunicación para impulsar a nivel nacional e internacional la toma de conciencia, el compromiso, las alianzas y la asignación adecuada de recursos para su rápida implementación;
- (2) reforzamiento de las capacidades nacionales para formular políticas y programas apropiados, así como para crear los recursos humanos e institucionales adecuados, incluyendo la infraestructura operacional;

- (3) ejecución de programas que enfrenten eficazmente la pobreza, las desigualdades entre los sexos y las desventajas relacionadas con la salud y la exclusión social;
- (4) intercambio de información para mejorar las políticas y la práctica mediante la realización de investigaciones, el apoyo a programas innovadores y replicables, la promoción de prácticas idóneas, así como el monitoreo y la evaluación para valorar los avances.

En el marco de políticas y estrategias nacionales con una perspectiva de aprendizaje a lo largo de toda la vida, las actividades dirigidas por los países y apoyadas por LIFE deben responder a las necesidades de aprendizaje de los niños no escolarizados, adolescentes, jóvenes y adultos que carecen de competencias en alfabetización o son insuficientes. Se concentrará en las niñas, las mujeres, los grupos marginados y las familias pobres, especialmente en las áreas rurales.

Se requieren altos niveles de coordinación y respuestas flexibles para instaurar procesos en el marco de LIFE a nivel de país. Reunir a los actores sociales pertinentes (y nuevos) en materia de alfabetización, asegurar una visión de conjunto y un análisis detallado de la situación nacional en materia de alfabetización, identificar puntos de entrada para el diálogo de política y defensa activa, elaborar un marco de referencia y visión comunes, facilitar el intercambio de experiencias, acordar cuáles serían las brechas estratégicas que hay que abordar y desarrollar un plan de apoyo nacional de LIFE o un plan de acción, todo ello forma parte de las actividades preparatorias para iniciar LIFE. Preparar y sostener el impulso en relación con la alfabetización de adultos e instaurar alianzas y mecanismos sólidos de coordinación están entre las tareas estratégicas del marco de referencia de LIFE para movilizar el apoyo requerido para la alfabetización.



