

## Historique et réalisations

L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie a été créé à Hambourg en 1951/52 sous le nom d'Institut de l'UNESCO pour l'éducation (IUE). En 1972, après la publication du Rapport Faure intitulé « apprendre à être », les activités de l'Institut se sont concentrées sur l'éducation tout au long de la vie. Dans les années qui ont suivi, l'IUE a mené des études fondamentales sur l'éducation tout au long de la vie et ses implications pour la réforme éducative. Dans les années 80 l'Institut est devenu un centre de pointe en matière de post-alphabétisation et d'éducation continue. Depuis CONFINTEA V, l'Institut s'emploie à observer le récent changement de paradigme intellectuel consacrant le passage de l'éducation des adultes à l'apprentissage des adultes, et à éclaircir ses implications pour la paix, la démocratie et le développement durable. Au cours des 50 dernières années, l'Institut a apporté des contributions majeures au développement de l'éducation des adultes au niveau mondial et dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie. L'UIL fournit ses services à plus de 190 pays, et une moyenne de 500 experts en éducation issus de tous les secteurs participent annuellement à ses activités.

## Centre de documentation et bibliothèque

Le Centre de documentation-bibliothèque peut se prévaloir de la collection la plus complète de ce type dans le monde, détenant plus de 61 500 livres et documents ainsi que 190 périodiques. Il possède également plus de 7 100 échantillons de matériels d'apprentissage utilisés en alphabétisation des adultes, en post-alphabétisation et hors du système scolaire, provenant de 120 pays et confectionnés dans plus de 160 langues. Le Centre de documentation coordonne également le Réseau de documentation et d'information sur l'éducation des adultes ALADIN.

## Publications

L'UIL publie une large gamme d'études, de rapports et de matériels d'information sur l'apprentissage tout au long de la vie, l'éducation des adultes et l'alphabétisation. Depuis sa création, l'Institut publie La Revue internationale de l'éducation, ce qui en fait la plus ancienne revue internationale de théorie et de pratique comparée de l'éducation formelle et non formelle. Elle est mise à la disposition des bibliothèques universitaires dans le monde entier. L'UIL publie également la collection de manuels sur les Perspectives africaines en éducation des adultes (APAL) et les documents de suivi de CONFINTEA



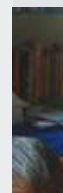
UNESCO Institute  
for Lifelong Learning

Institut de l'UNESCO  
pour l'apprentissage  
tout au long de la vie

Feldbrunnenstr. 58  
20148 Hambourg  
Allemagne

Tel: +49 (0)40 44 80 41-0  
Fax: +49 (0)40 41 07 723  
uil@unesco.org

[www.unesco.org/uil](http://www.unesco.org/uil)



## Plaider pour l'apprentissage tout au long de la vie



UIL  
UNESCO Institute  
for Lifelong Learning  
Institut de l'UNESCO  
pour l'apprentissage  
tout au long de la vie

L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) est un centre international de l'UNESCO à but non lucratif et axé sur les politiques. Il voue l'essentiel de ses activités à la recherche, la formation, l'information, la documentation et la publication. Comptant parmi les six centres de l'UNESCO spécialisés dans l'éducation, l'UIL a pour vocation de promouvoir les politiques et pratiques d'apprentissage tout au long de la vie, concentrant son action sur l'éducation des adultes et la formation continue, en particulier l'alphabétisation et l'éducation non formelle ainsi que les possibilités d'un apprentissage alternatif pour les groupes marginalisés et défavorisés. Les activités de l'UIL visent à la réalisation de l'Éducation pour tous (EPT), à l'atteinte des Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) et des objectifs fixés par la série de Conférences internationales sur l'éducation des adultes (CONFINTEA), la Décennie des Nations Unies pour l'Alphabétisation (DNUA), la Décennie des Nations Unies pour l'Éducation en vue du développement durable (DEDD) et l'Initiative de l'UNESCO pour l'alphabétisation : savoir pour pouvoir (LIFE). L'UIL répond aux préoccupations des États membres tout en accordant la priorité à l'Afrique, aux pays les moins avancés et aux neuf pays à forte population (Eg). L'UIL fournit une assistance technique aux États membres, y compris des services de consultant ainsi que le suivi et l'évaluation de programmes. L'UIL valorise l'alphabétisation et l'éducation non formelle ainsi que l'apprentissage des adultes et tout au long de la vie par des activités de sensibilisation, de réseautage, de recherche et de renforcement des capacités.

## Organisation

L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie travaille en étroite collaboration avec le Siège de l'UNESCO, les bureaux régionaux, multipays et hors-Siège de l'UNESCO ainsi qu'avec ses instituts partenaires. Son Conseil d'administration, qui se réunit une fois par an pour passer en revue les travaux accomplis et planifier la future politique, se compose de 12 spécialistes en éducation recrutés dans le monde entier et désignés par le Directeur général de l'UNESCO qui nomme également le Directeur de l'Institut. Parmi les 30 membres de son personnel figurent des chercheurs en éducation et sciences sociales, des bibliothécaires, du personnel pour les secteurs de la publication, de l'administration et du secrétariat ainsi que des employés techniques. L'UIL est domicilié dans une villa appartenant à la Ville libre et hanséatique de Hambourg, qui est classée monument historique et se situe près de l'Université de Hambourg avec laquelle l'Institut développe un partenariat de plus en plus solide.

## Alphabétisation

L'UIL concentre ses activités sur cinq domaines d'action stratégiques pour atteindre son objectif de promouvoir l'alphabétisation comme fondation de l'apprentissage tout au long de la vie :

- coordination de LIFE
- plaidoyer en faveur de l'alphabétisation
- recherche sur les politiques et pratiques d'alphabétisation
- renforcement des capacités pour la réalisation de l'EPT (en particulier l'objectif 4 de Dakar : améliorer de 50 % les niveaux d'alphabétisme des adultes et l'objectif 3 : assurer à tous les jeunes et adultes un accès équitable à des programmes adéquats ayant pour objet l'acquisition de connaissances ainsi que de compétences nécessaires dans la vie courante) dans les Etats membres ; et
- systèmes efficaces de suivi et d'évaluation

En tant que centre ressources pour l'alphabétisation et l'éducation non formelle, l'UIL a pour mandat de fournir les données et informations les plus récentes en matière de programmes et politiques efficaces. À cet effet l'UIL a créé une banque de données qui répertorie des exemples de programmes efficaces d'alphabétisation et de numératie du monde entier. L'Institut coordonne également la plateforme interactive LIFeline comme ressource et réseau en ligne facilitant les échanges d'expériences entre les 35 pays qui participent à LIFE.



*L'Initiative pour l'alphabétisation : savoir pour pouvoir (LIFE) est le mécanisme de soutien de l'UNESCO destiné à promouvoir les processus et capacités au niveau national afin d'améliorer et d'étendre les activités d'alphabétisation et d'accroître la participation des intéressés. Le but ultime est d'améliorer les taux d'alphabétisme dans les 35 pays qui représentent 85 % de la population mondiale analphabète.*

## Apprentissage tout au long de la vie

Il constitue la pierre angulaire des activités de l'UIL. Concrètement il s'agit de promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie dans les systèmes éducatifs de toutes les régions du monde, de faire figurer la perspective d'apprentissage tout au long de la vie dans l'agenda de l'EPT et d'aider à la formulation de politiques favorisant des sociétés d'apprentissage pérennes et respectueuses du genre. À cet effet l'Institut surveille l'évolution des politiques et législations d'apprentissage tout au long de la vie, collecte des informations en la matière et effectue des recherches avec différents partenaires dans le but de démontrer la complexité et les types d'interventions nécessaires pour que se développe pleinement le potentiel de l'apprentissage tout au long de la vie. L'Institut participe à de nombreux programmes de recherche sur ce sujet, y compris la reconnaissance, la validation et l'accréditation de l'apprentissage non formel et informel.



*CONFINTEA VI s'inscrit dans la série de rencontres internationales sur l'apprentissage et l'éducation des adultes, organisées par l'UNESCO et qui se sont tenues tous les 12 ans depuis 1949. CONFINTEA V (1997, Hambourg) a été considérée comme un événement de marque établissant une conception holistique de l'apprentissage et de l'éducation des adultes dans la perspective de l'apprentissage tout au long de la vie (« Déclaration de Hambourg »).*



## L'Afrique

L'UIL consacre une large part de ses activités au renforcement des capacités du gouvernement et de la société civile dans les domaines de l'alphabétisation, de l'éducation non formelle et de l'éducation des adultes en Afrique. Le but recherché est d'intégrer l'apprentissage tout au long de la vie dans les secteurs nationaux d'éducation. L'UIL est particulièrement soucieux de promouvoir l'utilisation des langues africaines pour la création d'environnements lettrés dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie et d'élargir le socle de données probantes plaidant en faveur des programmes d'alphabétisation des adultes. L'UIL collabore avec les gouvernements, la société civile, les institutions académiques et le secteur privé pour améliorer les prestations de service en matière d'éducation de base des adultes. Depuis de nombreuses années l'UIL travaille en étroite collaboration avec l'Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique (ADEA), en particulier avec le Groupe de Travail sur l'Éducation non formelle. En outre, il coopère avec le BREDA (Bureau régional pour l'éducation en Afrique), l'IICBA (Institut international pour le renforcement des capacités en Afrique) et l'ADEA pour soutenir la seconde décennie de l'Union africaine pour l'éducation.



# Domaines clés d'activités