



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**



Educación para y con poblaciones indígenas de México

**Diciembre 2009
BELEM DO PARA**

EL DESAFÍO MULTIÉTNICO



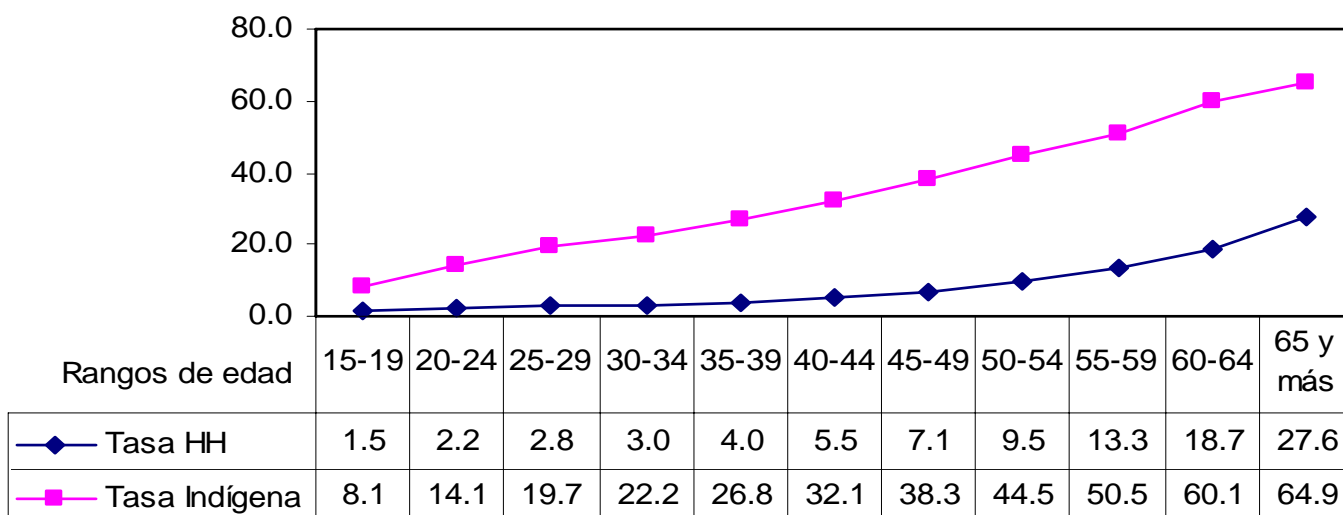
El derecho a la alfabetización y educación básica más complejo de ejercer en México, se concentra en las poblaciones indígenas:

- * 10% de la población del país
✓ (10 MILLONES de 107)
- * **64 grupos étnicos**
- * **68 agrupaciones lingüísticas**
- * **364 lenguas / variantes lingüísticas**

En reciente Encuesta sobre discriminación que se realizó en México, aparecen “los indígenas” en el primer lugar de las personas más discriminadas.

Tasas de analfabetismo por edad y situación lingüística

TASA DE ANALFABETISMO POR EDAD Y SITUACIÓN LINGÜÍSTICA



Nacional
en 2005

8.4

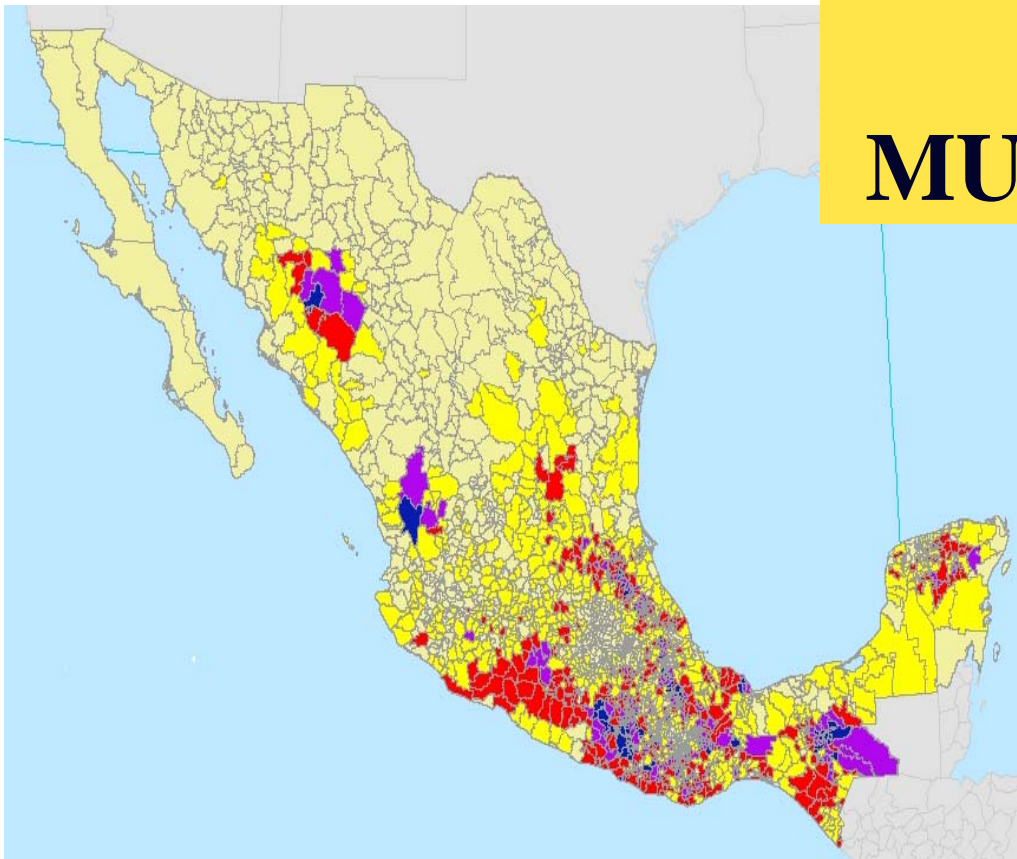
6.7

31.3

- * Mientras en el rango de edad **15 a 19 años** de jóvenes hispanohablantes la tasa de analfabetismo es de **1.5**, la indígena es **8.1%**
- * La tasa total de la población hispanohablante es **6.7**, la indígena **31.3%**
- * Hay comunidades con tasas de analfabetismo indígena de más de 70% y estados con más del 50%.
- * La cuarta parte del analfabetismo (1.4 millones) y el más joven, es indígena

MÉXICO ES...

**MULTICULTURAL
y
MULTILINGÜÍSTICO**



**LAS CULTURAS
INDÍGENAS
ESTÁN VIVAS**

ANTECEDENTES DE PRÁCTICAS ALFABETIZADORAS

- * Durante siglos y todavía en recientes décadas: CASTELLANIZACIÓN sin estrategias pedagógicas pertinentes, ni respeto por las culturas y lenguas originarias,
- * 1970-1990: Diseño de cartillas en algunas lenguas maternas, sin continuidad educativa ni desarrollo de usos, aplicaciones y ambientes letrados.
- * A partir de esta década:
 - ✓ Alfabetización en lenguas maternas mayoritarias,
 - ✓ Español como segunda lengua
 - ✓ Continuidad: Desde alfa hasta secundaria (9o. Grado)

ORIENTACIÓN DE LA EPJA INDÍGENA/1

- * Concepto ETNIA/LENGUA REGIONAL en construcción
 - ✓ Consensos regionales sobre estándares de escritura, para y entre variantes comprensibles dentro de una misma etnia.
 - ✓ Una etnia puede presentar varias lenguas regionales
 - ✓ Consensos de lengua escrita de los propios hablantes (HLI) y de sus organizaciones
 - ✓ Desarrollos lingüísticos con participación de sus escritores, academias y universidades
- * Más allá de la Alfabetización de códigos y sistema de escritura.
- * Incorporación al estudio con diferenciación de la condición lingüística individual:
 - ✓ Monolingüe en su lengua
 - ✓ Bilingüe incipiente o receptivo
 - ✓ Bilingüe coordinado

ORIENTACIÓN DE LA EPJA INDÍGENA/2

- * Hacia una alfabetización funcional y continua
- * Educación básica bilingüe, para la Vida
 - ✓ Enfoque del modelo MEVyT: Educación para la Vida y el Trabajo
 - ✓ Con enfoque de interculturalidad
 - ✓ Desarrollo de módulos de aprendizaje en lengua originaria y/o bilingües, con base en diagnósticos sociolingüísticos y **no** corresponden a traducciones de los módulos en español
 - ✓ Acreditable por módulo, tomando en cuenta las lenguas
 - ✓ Con certificados de primaria (6o.) y secundaria (9o.)
- * Con educadores solidarios bilingües
 - ✓ Formación que considera necesidades específicas de lenguas
 - ✓ Marco de gratificaciones económicas diferenciado, para apoyar su permanencia

ESQUEMA CURRICULAR para la alfabetización y primaria bilingüe para población monolingüe o bilingüe incipiente

Nivel intermedio

MIBES 1

Empiezo a leer y escribir mi lengua

MIBES 3

Leo y escribo mi lengua

MIBES 2

Hablemos español

MIBES 4

Empiezo a leer y escribir el español

MIB 1

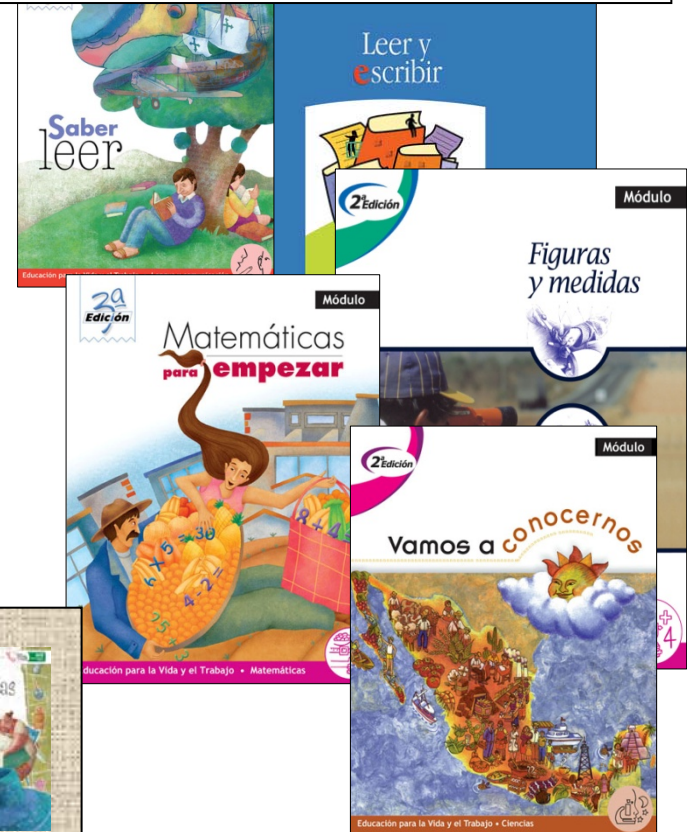
Uso la lengua escrita

Nivel inicial

MIB 2
Números y cuentas

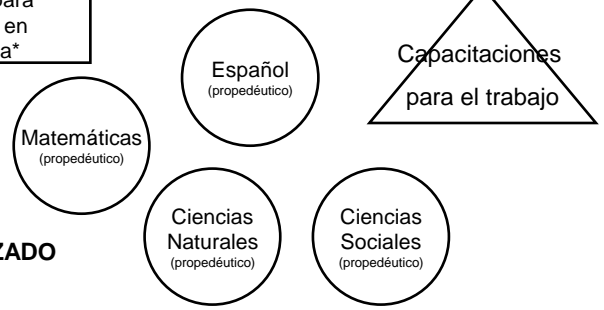


Vivamos mejor

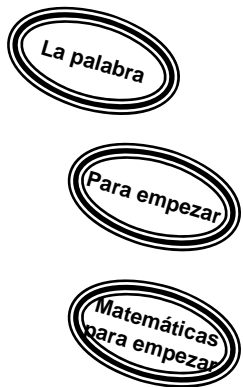


OFERTA MEVyT

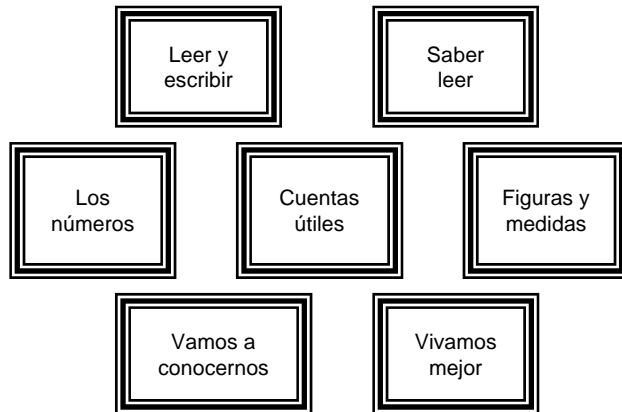
Somos mexicanos	Vida y salud	Ser padres, una experiencia compartida	Ser joven	Mi negocio	Introducción al uso de la computadora	El Sinaloa que quiero
Nuestros valores para la democracia	Hágalo por su salud sexual y reproductiva	La educación de nuestros hijos e hijas	Sexualidad juvenil	Para ganarle a la competencia	Escribo con la computadora	Vida en reclusión
Ciudadanía	Embarazo, un proyecto de vida	Para enseñar a ser	Jóvenes y trabajo	Crédito para mi negocio	Aprovecho Internet	K k'aax, nuestro monte
Nuestros documentos	Un hogar sin violencia	Para crecer de los 0 a los 18 meses	¡ Aguas con las adicciones !	Tu casa, mi empleo	Ordeno y calculo con la computadora	Migré a la frontera
Por un mejor ambiente	Aprendamos del conflicto*	Para crecer de los 18 meses a 3 años*	Fuera de las drogas	Ser mejor en el trabajo	Hago presentaciones con la computadora*	
Las riquezas de nuestra tierra	Protegernos, tarea de todos	Para crecer de los 3 a los 6 años*	Manejo mis emociones*	Claves para trabajar en armonía*		
El agua*	Cuando enfrentamos un delito	Organizo mi bolsillo y las finanzas familiares				



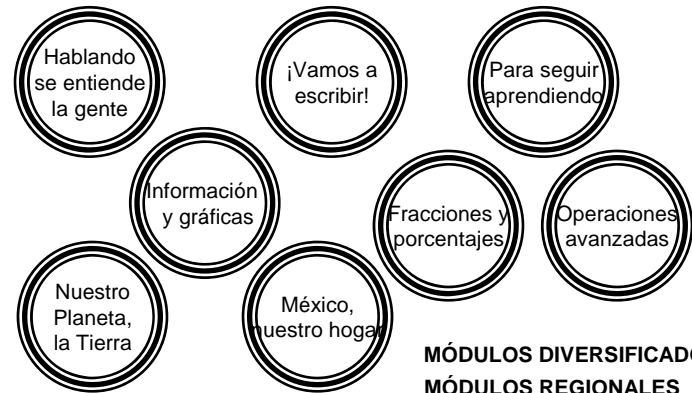
NIVEL INICIAL



NIVEL INTERMEDIO



NIVEL AVANZADO



MÓDULOS DIVERSIFICADOS ———
MÓDULOS REGIONALES ———
MÓDULOS BÁSICOS ———

AVANCES y HALLAZGOS

- * 57 Etnias/lengua en desarrollo
- * 40 Etnias/lengua en atención
- * 60,000 personas en octubre 2009
- * Hay que reforzar la perspectiva de interculturalidad:
 - ✓ Como una forma educativa, con fondo, para enfrentar conflictos de intolerancia, discriminación y exclusión por cuestiones no sólo de raza sino de identidades diferentes, incluso dentro de la misma etnia.
 - ✓ Como una posibilidad para reforzar los conocimientos, visiones y estima de cada una de las culturas diversas.
 - ✓ Como una necesidad no sólo para y dentro de las poblaciones indígenas, sino dentro de las escuelas y de la educación para todos los sectores de la sociedad.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

RECOMENDACIÓN

- * Acciones afirmativas, con recursos específicos, para la alfabetización, la educación básica y otras acciones educativas y de formación, **con pertinencia**, para y con las poblaciones indígenas.
- * Esto implica, entre otros aspectos, el desarrollo de:
 - ✓ La escritura de las lenguas originarias
 - ✓ Encuentros y foros para lograr consensos
 - ✓ Ambientes letrados
 - ✓ La enseñanza de la lengua dominante con metodologías de enseñanza de segunda lengua
 - ✓ El fortalecimiento de la estima por la lengua y cultura propia
 - ✓ El fortalecimiento de la perspectiva de interculturalidad en la educación de todas las sociedades e identidades.
 - ✓ La continuidad educativa y el aprendizaje a lo largo de la vida para todos.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

MUCHAS GRACIAS

