



联合国  
2022年教育  
变革峰会



# 行动呼吁

## 开展更多、更公平、更有效的教育投资

基于可持续发展目标4-2030年教育承诺、2021年全球教育伙伴关系合作伙伴《关于教育筹资的行动呼吁》（Call to Action on Education Finance）、《教育筹资问题巴黎宣言》（Paris Declaration on Education Financing）以及其他现有的发展筹资框架，本《教育投资行动呼吁》敦促所有国家和所有合作伙伴采取具体的国内国际行动。

### 国家层面的政府应：

- 承担为教育提供充足资金的责任，努力确定和消除在国内商定的优先事项和国际商定的教育目标方面出现的主要障碍，特别是与可持续发展目标4相关的障碍。国家领导力是实现这些目标的关键。
- 扩大教育财政空间，承诺为社会保护和教育体系提供专项资金。根据《仁川宣言》和《巴黎宣言》，各国政府应将至少4-6%的 GDP 和至少15-20%的公共总支出用于教育拨款，保护公共教育预算免受因新冠疫情和全球经济危机而导致的财政紧缩影响。
- 承诺保障和增加每名学生和每名学龄人员的实际经费，从而符合根据国家和地区的具体情况而制定的雄心勃勃的国家基准。
- 承诺通过雄心勃勃的累进税制改革以及针对教育经费筹资的相关承诺，根据需要达到适当的税收占 GDP 比。
- 承诺更公平、更有效地分配教育经费——从幼儿保育和幼儿教育开始，以便有效推进全民优质教育。制定各项具体目标，将一定比例的教育经费拨给40%和20%的最低收入家庭、农村或偏远地区的人群、残疾儿童或特别弱勢的群体。
- 以分类和系统的方式跟踪和报告教育投资情况及其结果，确保教育经费得到公平分配，特别关注最弱勢群体。将促进性别平等纳入公共支出监测，以确定教育支出对女童男童的影响，对支出进行调整，纠正不均衡现象，并对支出进行重组，促进性别平等。
- 承诺投资于技能再培训和终身学习机会，帮助青年和成年人为未来经济做好准备，并在不断发展的绿色经济和数字经济中创造新的、体面的就业机会。
- 通过减少漏损来提高教育投资的效率；提高教育利益攸关方和机构的交付能力；以包容的方式在各教育合作伙伴之间开展协作；加强问责框架；并改善教师队伍的发展和管理。
- 采取行动将部门规划与预算规划联系起来，使教育计划具有明确可行的筹资战略，并产生稳健的成本和收入。形成充分及时的数据，将这些计划与预期成果联系起来并进行评估。
- 承诺创建旨在促进教育投资的长期综合政策和筹资战略，如通过使用国家综合融资框架（INFF）和与可持续发展目标一致的预算战略。



## 国际社会应：

- 优先考虑全球税收行动，支持有助于各国以快速且渐进的方式扩大税收占 GDP 比的国际改革，将国际金融机构国家层面的对话转变为更加大胆和渐进的税收改革，并确保全球规则不会迫使各国采取“恶性竞争”税收战略和有害的税收激励措施。
- 推进针对税收漏洞的全球行动，包括就全球资产登记达成协议，减少非法资金流动及不公平的贸易税收，对避税地采取行动，以及推动制定公平的全球税收规则。
- 采取行动支持各类创新金融机制，如国际教育筹资机制（IFFEd）——该机制旨在通过区域开发银行和多边开发银行，为中下收入国家显著增加教育资金。
- 努力扩大现有成功的智能援助筹资和赠款规模，支持最贫穷国家增加财政空间并解决日益严重的债务困境，在很多情况下，这使大量借款得以解除，包括中下收入国家在内。
- 支持债务减免、重组以及在某些情况下取消债务的行动，为一切偿债支出超过教育支出的国家提供支持。
- 寻找纾解资金困境的新解决方案和新机制，推动分配新的特别提款权（SDR）以及将现有特别提款权重新分配给最需要教育投资的国家。
- 修订国际金融和债务架构，以确保能够调动足够的资金来支持长期可持续发展目标，包括取消将削减教育支出作为获得新筹资前提的条件，并使用以债务换教育等创新手段。
- 敦促国际货币基金组织（IMF）及其他国际金融机构消除有碍增加教育支出的各种障碍，如公共部门工资限制等，并支持允许在师资短缺情况下招聘大量专业新教师的政策。
- 创建新的规范和计算公式，帮助各国财政部和政府将教育投资的长期回报作为一个整体因素来考虑，从而使教育支出在中期支出框架和其他规划/预算文件中不会被视作纯粹的消费支出。
- 对于难民及其他因气候灾难而流离失所的学习者，同意采取新的国际集体教育筹资方式。这必须要满足流离失所儿童和难民儿童的独特教育需求。
- 实现官方发展援助（ODA）占国民总收入（GNI）0.7%的既定基准，将此类援助用于教育的比例以及提供给教育的优惠贷款和赠款的比例提高到投资组合的15%-20%，并将这些资金拨给最需要的国家。
- 确保在可持续发展目标4-2030年教育指导委员会和改革后的全球教育合作机制（GCM）内，对建立在问责制、国家自主权、充分参与及公开透明基础上的国家基准、区域基准及全球基准，开展循证进展监测。
- 帮助建立、促进并保持有关教育支出、公平及效率的知识和同侪学习网络和做法交流，弥合理论与实践之间的差距。
- 对于将性别平等纳入教育部门计划和预算中的工作，为相关能力发展、战略指导、知识共享及监测提供支持，包括联合国提供的教育发展援助中对性别的关注。



联合国  
2022年教育  
变革峰会



与教育变革峰会所有旗舰项目一样，本《行动呼吁》将在未来几个月内得到推广和倡导，并在可持续发展目标4高级别指导委员会（HLSC）的指导下，通过其数据和监测活动，以及通过由会员国和专家合作伙伴组成的财务技术委员会，进行跟进和监测。

草案，2022年9月8日