

SALUDO UNESCO

MINISTRO FIGUEROA

Un saludo afectuoso a don Santiago Moura, Presidente de la XLI general UNESCO, a la señora Audrey Azoulay, directora general de UNESCO, a los ministros y jefes de delegación participantes y observadores de esta conferencia y a los miembros de delegaciones y del secretariado de UNESCO.

Chile tiene un sistema educativo con un profundo arraigo en la libertad de enseñanza y en el derecho y deber preferente de los padres a educar a sus hijos. En ese contexto, hemos alcanzado una cobertura plena a través de un sistema que combina la gestión del Estado, los municipios y también la participación de privados con financiamiento público. En materia de calidad, si bien ciertamente tenemos mucho que seguir avanzando, desde hace ya varios años Chile tiene los mejores resultados en Latinoamérica, medidos de acuerdo a pruebas internacionales. En ese contexto fuimos, al igual que todo el mundo, golpeados por la pandemia del COVID 19. Y eso nos llevó a tomar iniciativas difíciles, pero necesarias para asegurar por un lado la seguridad sanitaria y por otro la continuidad de nuestro proceso educativo. El primer desafío fue precisamente darle continuidad al proceso pedagógico, para ellos trabajamos con todas las comunidades educativas entregándoles apoyo y poniendo a su disposición plataformas que no existían en forma masiva y que hoy día son una realidad en todo Chile. “Aprendo en línea”, una plataforma web; la televisión, con la creación de un canal de cobertura nacional con contenido pedagógico, la radio, el material impreso, nuevos mecanismos para llegar con alimentación a todos los escolares del país, en un contexto de clases

presenciales suspendidas. Pero sabíamos que ese apoyo, a través de plataformas en línea no eran suficientes para hacer frente a las dificultades del COVID en el contexto de la educación. La evidencia en Chile y el mundo mostraban que la presencialidad era un elemento central para impedir que nuestros niños y jóvenes se vean afectados en su proceso educativo y por eso Chile tomó el liderazgo en Latinoamérica generando un proceso de apertura segura y gradual, para que nuestros niños pudiesen volver a encontrarse en una sala de clases.

En octubre del año 2020 se inició ese proceso y hoy día con orgullo podemos decir que el 98%, casi todo el sistema escolar, tiene clases presenciales de manera segura y acompañados, además, en un proceso de vacunación que ha sido muy efectivo, y muy bien recibido por la ciudadanía.

Pero ciertamente el desafío es aún mayor. No basta con reabrir las escuelas. Hoy día debemos concentrar nuestros esfuerzos en recuperar los aprendizajes y el desarrollo socioemocional de nuestros niños y jóvenes. Con ese propósito hemos avanzado en un programa que hemos llamado “Chile juntos se recupera y aprende” que apunta precisamente a partir de la participación de todas las comunidades educativas del país, y con el liderazgo del Ministerio de Educación, a generar un apolítica de mediano y largo plazo que permita recuperar todos los efectos del COVID 19. Las brechas de aprendizaje lamentablemente se han profundizado y tenemos que, en conjunto, generar acciones que pongan nuevamente a la educación como la principal herramienta de desarrollo y de acceso a mejores oportunidades de nuestros niños.

Junto con esto estamos convencidos también que así como la pandemia tuvo efectos complejos en nuestro sistema educacional nos permite identificar nuevas oportunidades, un diagnóstico sobre el cual ya veníamos trabajando que dice relación con dotar al sistema de mayor flexibilidad, de crear espacios de libertad en los establecimientos educacionales, de permitir que la innovación pueda instalarse con fuerza en cada sala de clases, y de comprometer a los padres en el proceso educativo de sus hijos, es algo que se hace hoy días más evidente.

Seguiremos trabajando con fuerza para que la educación parvularia sea aquel espacio donde se inicia el proceso pedagógico para poder terminar con las brechas de aprendizaje que lamentablemente existen en nuestro país y que debemos en conjunto tratar de eliminar. Poner todo el foco de la política pública en la mejora de los aprendizajes y en hacer del sistema educativo uno que permita que cada niño, cada joven, desarrolle al máximo todas sus capacidades y por esa vía pueda acceder a mejores oportunidades, es el desafío que como chilenos estamos enfrentando y estamos convencidos también debe ser la senda que guie a todos los sistemas educativos del mundo.

Muchas gracias,