

Eighth plenary meeting of the 41st session of the General Conference

Saturday 13 November 2021 at 10.20 a.m.

President: **Mr Irazabal Mourão** (Brazil)

General policy debate (continued)

Mr Riccardo (Italy) takes the Chair

1. The President:

Good morning ladies and gentlemen. I hope everybody enjoyed a good night last night. Now we start this Saturday morning's session and I have the honour to call on the first speaker of this morning, His Excellency Mr Moctar Dahi, Minister of Culture, Youth, Sports and Relations with Parliament of Mauritania. Sir, you have the floor.

١-٢ السيد داهي (موريتانيا):

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، سيدي الرئيس، أصحاب المعالي الوزراء ورؤساء البعثات، أصحاب السعادة سفراء الدول الأعضاء، السادة الخبراء، أيها الجمع الكريم، مبتدأ لا يسعني إلا التعبير لكم عن غبطني وسروري بوجودي اليوم معكم في فضاء هذا الصرح البشري العظيم الذي يمثل في حقيقته وفي كينونته واحداً من أشرف وأنبى الجهود التي اتفقت الأمم على إنشائها، ذلك أن تطور وسلامة ورخاء البشرية يكون بترقية الثقافة والعلوم والتربية أو لا يكون. وإن منظمنا، منظمة اليونسكو، تنتصب شاهداً حياً على رغبة الإنسان وإرادته في تعزيز قيم الخير الجامعة، قيم التربية والثقافة والعلم. وإنها خلاصة صريحة وصادقة للتاريخ البشري شرقه وغربه، جنوبه وشماله قدمه وحديثه، مؤداها أنه بالإرث الفكري لرجال ونساء بنيت ورسخت وتطورت الحضارة البشرية.

٢-٢ سيدي الرئيس، أيها الحضور الموقر، إن بلدنا موريتانيا من البلدان التي تدين للعلم والثقافة بالوجود، فقبل مئات السنين وعندما كان حيزنا لا يعدو فضاءً صحراوياً مفتوحاً تحكمه القبائل والعشائر، كانت بعثاتنا العلمية تجوب كل أصقاع المعمورة، إذ أصبحت النسبة إلى شنقيط، وهي التسمية العلمية لبلادنا تكفي للدلالة على التبحر العلمي في شتى أجناس المعرفة المتاحة وقتها. ولقد تجاوزت صيت علماء شنقيط الفضاء الأفريقي والعربي والمشرقي إلى الفضاء العالمي. فكل المهتمين بهذا المجال يعرفون جيداً إسهامات علوم الشناقطة الذين كانوا سفراء للبلد قبل قيام الدولة الحديثة. وكانت الحضرة، وهي خصوصية علمية موريتانية، خير سفير لهذا البلد. وإن قلت إن موريتانيا هبة الحضرة فما بالغت. ومن هنا ونتيجة لهذا الواقع، كانت المعرفة والثقافة دوماً إحدى الأولويات في أهدافنا وفي استراتيجياتنا تماماً مثل التنمية والحرية والديمقراطية. وإننا على قناعة راسخة أن دور السلطة، أية سلطة، هو السعي إلى خدمة الإنسان، خدمة رقيه وحرية وثقافته وعلمه.

٢-٣ سيدي الرئيس، الحضور الكريم، مثلت بلادنا دائماً قناة تواصل وتلاقي بين حضارات وشعوب وشواطئ المحيط الأطلسي والبحر الأبيض المتوسط وضياف وأحواض غرب أفريقيا، ليخلق هذا المعطى التاريخي الجغرافي وعياً باكراً بالانفتاح الثقافي. فكما وهبنا الفعل الحضاري أخذنا العطاء الثقافي أيضاً، تشكل حضارة أساسها قبول الآخر واحترامه والتعاطي معه، لذلك كنا دائماً محل ثقة كل الجيران والشركاء. كما كنا ظهيراً ونصيراً للحق والحقيقة أينما وجدت، لا تدفعنا المصالح ولا الأغراض لتبني المواقف، وإنما العدل والإنصاف فقط. ويشهد على ذلك كل تاريخنا الحديث وكل مواقفنا المسجلة. ولم تكن بوصلتنا غير قيم العدل والمحبة والسلام.

٢-٤ سيدي الرئيس، جمعنا المحترم، يتبنا نظامنا السياسي القائم اليوم استراتيجية واعية وواضحة تقوم على أساس مواجهة المشاشة والفوارق الطبقيّة والاقتصادية بين المواطنين، وقد عبأ لذلك الوفير من الطاقات والموارد، كما وضع لها طرقاً ومسالك شتى، فمن تطوير البنية التحتية وتعزيز منظومة الشغل وتوفير الضمان الصحي والاجتماعي إلى توزيع المخصصات المالية المنتظمة وتوزيع القطع الأرضية المهيأة للسكن. وتم كل ذلك وفق دراسات موضوعية ومعيارية. وشهد كل المراقبين والملاحظين بنجاحاتها وأنسيتها. ولقد مثل الشباب، نتيجة اعتبارات موضوعية، مرطب الفرس في السياسة التنموية، فتم تعزيز التعليم الفني والمهني. كما تمت مؤسسة المشاريع الصغرى لتفتح آفاقاً جديدة تشغيلية للشباب، فتم منحهم التمويل والتكوين اللازمين من خلال وزارة مستقلة عهد لها بذلك.

٢-٥ سيدي الرئيس، الجمع الكريم، باتت بلادنا تعيش فضاءً سياسياً أريجياً، تمارس فيه المعارضة الديمقراطية بمنتهى الحرية دورها الطبيعي، وتتمايز فيها السلطة. ولقد أخذت السلطة التشريعية دورها، وتبوءت مبادئها غير منقوصة، تناقش القوانين والتشريعات انطلاقاً من قناعات أعضائها، فترفض وتعطل وتقبل وفق تقديرات وقرارات أعضائها، تماماً مثلما أصبحت السلطة القضائية تكيف قضاياها وملفاتها تبعاً للنصوص القانونية واجتهادات القضاء والقضاة لا غير. ولم يعد الجهاز التنفيذي يتحرك خارج الإطار المرسوم له دستورياً وقانونياً. وأما السلطة الرابعة، الصحافة، فهي اليوم تمارس بموريتانيا كامل حريتها مع الوفير من الدعم المادي والمعنوي. ولا أحد اليوم في موريتانيا يُساءل أو يحاكم أو يستجوب بسبب رأيه. ولقد حررنا الفضاء السمعي البصري، وسننا قوانين حماية الصحفيين. وإننا نفعل ذلك قناعة منا أن حرية التعبير هي الطريق الأسلم والأقصر إلى الديمقراطية والتنمية. والديمقراطية والتنمية كما تعلمون، سيدي الرئيس، السادة الحضور، هما الهدف الأسمى الذي تنشبت به دائماً ونسعى إليه أبداً.

٢-٦ سيدي الرئيس، كما أسلفت، نحن مقتنعون كل الاقتناع أن الثقافة هي خاتم سليمان أو العصا السحرية لحل مشاكل الإنسان كله، لذلك نعمل من خلال استراتيجية ثقافية قائمة على أسس صلبة وواعية، أساس بشري يهتم ببناء الإنسان الكفاء المستعد للاضطلاع بمسؤولياته كاملة في إدارة وخدمة الثقافة؛ وأساس علمي يتعلق بالأنشطة والفعاليات الثقافية وفنون الأداء في مجالات الأدب والفنون الجميلة والتراث؛ وأساس برامجي يُعنى بالفعاليات الثقافية الكبرى مثل استضافة العواصم الثقافية العربية والأفريقية والإسلامية والعالمية، وتنظيم المعارض الدولية والمهرجانات المتخصصة في مجالات الثقافة والتراث؛ وأساس إنشائي، أخيراً، يتضمن إنشاء بني تحتية ثقافية صلبة مثل قصر الثقافة والنصب الثقافية الكبيرة، إضافة إلى إنشاء مركبات ثقافية في كل المدن الكبرى. وإننا كذلك، سيدي الرئيس، عازمون من خلال دراسات فنية على ترميم ما يحتاج الترميم من تراثنا المادي، وصيانة ما يحتاج الصيانة منه وتثمينه كله، وصيانة وتثمين تراثنا اللامادي أيضاً.

٧-٢ سيدي الرئيس، الجمع الكريم، في مجال التعليم، شرعت بلادنا في تشخيص علمي دقيق شارك فيه العديد من الخبراء والمختصين. وتوج في الفترة الأخيرة بأيام تشاورية طبعها الدقة والصرامة، سنشرع فوراً في تنفيذ مخرجاتها. وإننا نوفر من أجل هذا القطاع الحيوي والأساسي موارد وطاقت هامة ستكون كفيلة ببناء المدارس والمعاهد والجامعات وتكوين الإطار البشري الكفاء القادر على تأدية رسالته المقدسة، وتقديم المناهج والمقررات المتماشية مع السياق الزمني المعرفي وإملاءات التنمية.

٨-٢ وإننا، سيدي الرئيس، السادة الأعضاء، فخورون بأننا نتقاطع مع منظمنا اليونسكو في الكثير من الاستراتيجيات والأهداف القائمة على خدمة الإنسان وخدمة معارفه وخدمته وثقافته وخدمته تراثه. وختاماً، نبارك سيدي الرئيس دائماً وأبداً هذا الجهد العظيم المشهود الذي تبذله منظمنا، منظمة اليونسكو، من أجل التربية والثقافة والعلم. ونؤكد هنا من هذا المنبر في هذا اليوم أنه يمثل هذا الجهد سنعبير بإنساننا إلى القيم الإنسانية السامية. وبه سنقضي على التخلف وعلى الجهل وعلى الفقر وعلى الحرب وعلى التطرف وعلى الإرهاب. وبهذا الجهد سنقيم مثلاً إنسانية تقوم على الإخاء والمحبة والسلام، فلتتواصلوا جميعاً وكلنا أيادي من أجل أهدافكم السامية النبيلة، وأشكركم، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

3. **The President:**

Thank you, your Excellency. Our next speaker is Ms Marie Michelle Sahondrarimalala, Minister of National Education of Madagascar. Madam, you have the floor.

4.1 **Mme Sahondrarimalala (Madagascar) :**

Merci Monsieur le Président. Excellences, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, Excellences, mesdames et messieurs. Aujourd'hui, la maison de l'UNESCO a 75 ans, un âge qui symbolise la maturité, la connaissance, la compréhension des réalités et l'heure du bilan. Tel est l'esprit de la 41^e session de la Conférence générale, dont je félicite ici la qualité de l'Organisation et la pertinence des travaux réalisés. En effet, la Conférence générale a mis en lumière l'importance des traditions de l'universalisme, surtout face aux défis récurrents émergent, notamment à la COVID-19, au changement climatique.

4.2 Monsieur le Président, félicitations pour votre élection pour diriger cette 41^e session de la Conférence générale qui va redessiner notre pensée, définir le futur de la Maison de l'humanité et de la planète. Félicitations et plein succès également à vous, Madame la Directrice générale, dans la réalisation de votre deuxième mandat qui marque la confiance de la Maison à votre égard.

4.3 L'UNESCO a été à nos côtés en appui aux différents processus de développement dans plusieurs chantiers. Citant entre autres, le programme CAP-ED dans l'éducation pendant la pandémie de COVID-19, l'assistance internationale du Fonds du patrimoine mondial, l'appui dans la préparation du rapport sur la Convention de 1954 et ses deux protocoles, l'organisation des rencontres culturelles et formation des artistes acteurs culturels malgaches. Madagascar a foi en notre démarche collective et entend apporter sa contribution dans l'édification d'un monde plus juste, plus humain, plus responsable à l'égard de la planète, par l'éducation, la science, la culture et la communication.

4.4 Tel est le cas dans la politique générale de l'État malgache, qui a été définie sur la base de 13 engagements différents de Son Excellence Monsieur Andry Rajoelina, Président de la République de Madagascar, au peuple malgache. L'amélioration de la qualité, de l'accès, de la gouvernance du système éducatif, est notre priorité. L'accès à l'éducation est la mère de toutes les libertés. Ainsi, nous avons multiplié les infrastructures scolaires, universitaires, de formation, augmenté les caisses écoles de plus de 30 000 établissements scolaires, multiplié par cinq les bénéficiaires de cantines scolaires, construit des usines de fabrication de solutions nutritionnelles pour les élèves, digitalisé le paiement des salaires des enseignants et des bourses des étudiants, entamé des réformes curriculaires pédagogiques, recruté 20 000 enseignants en une année, initié une formation pédagogique massive de proximité, initié une éducation fondamentale de neuf ans obligatoire afin de lutter contre les violences basées sur le genre en milieu scolaire, défini une politique linguistique propre au système éducatif.

4.5 Madagascar reconnaît aussi le rôle crucial de l'éducation physique de qualité et fait siennes les recommandations de Tananarive formulées lors de la première Conférence régionale des Ministres africains sur la mise en œuvre en Afrique du Plan de Kazan et l'UNESCO serait l'interlocuteur scientifique idéal de l'Alliance de haut niveau pour le sport et l'éducation physique en Afrique si l'Union africaine assure le leadership au niveau régional.

4.6 Notre biodiversité est notre richesse. Ainsi, des mesures correctives seront prises pour protéger les forêts humides de l'Atsinanana, les forêts sèches de Andrefana, extension de la réserve naturelle intégrale du Tsingy de Bemaraha, feront l'objet d'une demande d'inscription sur la Liste du patrimoine mondial.

4.7 Un vaste programme national de reboisement à l'échelle nationale a été mis en place pour reverdir l'île, d'où notre intérêt au programme « *Man and Biosphere* » et notre soutien au Projet de résolution sur la proclamation de la Journée internationale des réserves de biosphère.

4.8 Excellences, mesdames et messieurs, nous faisons de nos valeurs identitaires des vecteurs et des moteurs de notre relance économique assortie de différentes réformes à travers la nouvelle loi sur la politique culturelle nationale pour un développement socioéconomique. Madagascar est honorée de faire partie désormais des membres du Comité intergouvernemental de la Convention de 2005.

4.9 Pour toutes ces raisons, Madagascar soutient la proclamation de la Semaine mondiale du roman. Les défis en matière de culture ont été facilités par les instruments normatifs de l'UNESCO ratifiés par Madagascar, parmi lesquels la Convention de 1970. En effet, les artefacts malgaches ont pu revenir sur le territoire malgache et d'autres sont en cours de route vers leur communautés d'origines.

4.10 Mesdames et messieurs, pour garantir l'effectivité de la liberté de Presse et d'expression, la transparence des actions publiques et l'accès aux sources d'information pour les journalistes, nous avons actualisé la loi sur la communication médiatisée. Mesdames et messieurs, le principal enjeu actuel est de trouver une démarche différenciée et flexible face aux particularismes qui fait toute notre richesse commune. Et ici, je ne peux que souhaiter longue vie à notre grande Maison. Merci.

5. **The President:**

Merci Excellence. Our next speaker is His Excellency Mr Prodromos Prodromou, Minister of Education, Culture, Sport and Youth of Cyprus.

6.1 **M. Prodromou (Chypre) :**

Merci. Votre Excellence Monsieur le Président de la Conférence générale, votre Excellence Madame la Directrice Générale de l'UNESCO, mesdames et messieurs, permettez-moi tout d'abord d'adresser mes félicitations au nouveau Président de la Conférence générale, Monsieur Santiago Mourão avec mes meilleurs souhaits pour son mandat. Je voudrais également féliciter Mme Azoulay pour sa réélection en tant que Directrice générale de l'UNESCO et lui souhaiter tout succès dans ses efforts d'adresser tous les enjeux d'aujourd'hui.

6.2 Lors du 75^e anniversaire, la vision de l'UNESCO et les besoins de coopération et de solidarité internationale sont plus pertinents à présent que jamais. Cet anniversaire coïncide avec le 60^e anniversaire de l'adhésion de mon pays, la République de Chypre, à l'UNESCO. Depuis 1961, Chypre travaille avec persistance et cohérence afin de renforcer l'influence de l'UNESCO dans notre région. La participation active de mon pays aux instances et réseaux de l'Organisation ont transformé la vie de nos concitoyens.

6.3 La pandémie de COVID-19 a créé une crise mondiale sans précédent, avec de graves conséquences socioéconomiques qui ont affecté les progrès dans tous les domaines d'intervention de l'UNESCO, y compris l'exposition et l'amplification des inégalités éducatives. Afin d'atténuer les effets de la pandémie, en particulier pour les enfants à risque, de combler la fracture numérique et d'assurer une éducation de qualité et inclusive pour tous, le Gouvernement chypriote a lancé des actions pour fournir à tous les élèves dans le besoin les équipements et les moyens nécessaires afin d'éviter la discontinuité dans l'éducation.

6.4 En outre, un plan holistique a été lancé pour accélérer le besoin émergent d'une transformation numérique de notre système éducatif. Il convient également de noter que l'éducation au développement durable est une priorité clé du système éducatif à Chypre, et la mise en œuvre dans le cadre de politiques concrètes et à long terme telles que l'intégration des questions environnementales et de développement durable dans les programmes scolaires.

6.5 En outre, la mise en place d'un réseau de centres d'éducation pour un environnement durable sont des paradigmes exemplaires pour relier l'éducation formelle et non-formelle. Chypre s'est aussi engagée à réviser sa stratégie nationale sur la base de la Feuille de route pour l'éducation du développement durable 2030 de l'UNESCO et les domaines prioritaires identifiés. Dans ce contexte, Chypre se prépare à accueillir la neuvième réunion ministérielle de la Commission économique des Nations unies sur l'Europe pour un environnement pour l'Europe, sous le titre « Économie circulaire, éducation au développement durable et au tourisme durable » au cours de laquelle la Planification stratégique 2030 sera approuvée.

6.6 Pendant les dix dernières années, nous avons dans notre pays l'expérience d'une croissance et d'un développement rapide dans l'enseignement supérieur. L'objectif étant de créer davantage d'opportunités pour les jeunes et renforcer l'innovation et la recherche. Ceci est également renforcé par la création des quatre chaires UNESCO dans différentes universités chypriotes.

6.7 Mesdames et messieurs, d'importants sites et monuments archéologiques mettant en valeur la riche histoire et la richesse culturelle de Chypre ont été inscrits sur la Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO. En même temps, Chypre concentre ses efforts sur la préservation, la recherche et la promotion de tous les sites archéologiques et des fouilles, monuments et musées de l'île, ainsi que leur protection et leur résilience face aux changements climatiques et autres risques.

6.8 La Convention de La Haie ainsi que la Convention sur les moyens d'interdire et de prévenir l'importation, l'exportation et le transfert des propriétés illicites de biens culturels revêtent une importance particulière pour nous, car les autorités chypriotes compétentes, et veillant sur la préservation et la protection des antiquités, se voit constamment refuser l'accès aux sites et monuments archéologiques et ecclésiastiques situés dans la zone occupée de Chypre.

6.9 Depuis lors, nombreux de ces sites ont été systématiquement pillés ou détruits, ou ont un besoin urgent de conservation. Avec une grande inquiétude, nous constatons que le régime d'occupation dans la zone contrôlée par la Turquie a décidé de rouvrir certaines parties de la ville clôturée de Varosha, mais pour des raisons d'exploitation commerciale, ce qui met en danger certains sites et monuments historiques ecclésiastiques extrêmement rares et précieux.

6.10 Récemment, l'un des cas de rapatriement d'objets religieux les plus complexes a été conclu. Les portes de l'iconostase royale de l'Église d'Agios Anastasios dans Famagouste occupée, ont été rapatriées à Chypre. Le pillage de l'église, la vente des portes de l'iconostase royale, des icônes et des vases sacrés sont les sorts restés inconnus jusqu'à récemment, révèlent une fois de plus les conséquences catastrophiques de l'intervention étrangère en 1974 sur le patrimoine culturel de Chypre. Chypre surveille en permanence le commerce mondial illicite des antiquités afin que toute pièce du patrimoine national chypriote en vente soit localisée et rapatriée. Ces efforts sont également rendu possible grâce à l'aide et au soutien des directeurs des musées à l'échelle internationale.

6.11 En conclusion, le soutien systématique actif de l'UNESCO a été un catalyseur dans la formation du paysage, de la culture et de l'éducation à Chypre. Je voudrais réaffirmer le profond attachement de mon pays aux priorités de l'UNESCO.

Notre mission reste plus que jamais vitale : construire la défense de la paix dans les cœurs et l'esprit de nos concitoyens. Je vous remercie pour votre attention.

7. **The President:**

Merci Excellence. Our next speaker is Her Excellency Ms Noura Al Kaabi, Minister of Culture and Youth of the United Arab Emirates. Madam, you have the floor.

١-٨ السيدة الكعبى (الإمارات العربية المتحدة):

السيد رئيس المؤتمر العام، السيد رئيس المجلس التنفيذي، سيدتي المديرية العامة، أصحاب السعادة السيدات والسادة، أحييكم جميعاً وأنتقل لكم أطيب تحيات قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة وتمنياً بالتوفيق والنجاح لأعمال المؤتمر العام. الزملاء الأعزاء، لم يأت العامان الماضيان على قدر توقعاتنا عندما اجتمعنا هنا آخر مرة في عام ٢٠١٩. ومع ذلك، فقد تمكنا في اليونسكو من التكيف، والاستجابة بمرونة وتركيز، والمضي قدماً بالأعمال المهمة للمنظمة. وتلقى المؤتمر العام مشروع الاستراتيجية المتوسطة الأجل التي تحدد رؤية استراتيجية للمنظمة مدتها ٨ أعوام، وتمكنها من ممارسة دورها الريادي في مجالات اختصاصها. ونرحب بدعم برنامج "الأولوية لأفريقيا" وإعطاء الأولوية للدول الجزرية الصغيرة النامية في هذه الوثيقة. ونأمل أن تحقق المناقشات والعمليات الرامية لخدمة أفريقيا والدول الجزرية الصغيرة النامية النتائج المرجوة منها، وأن تؤتي ثمارها على أرض الواقع. وتؤكد دولة الإمارات التزامها تجاه هذه المنظمة الكريمة، واستعدادها الدائم للمساهمة في تحقيق المزيد من النتائج الاستراتيجية والمؤثرة على أرض الواقع، كما تؤكد التزامها بدعم الشرائح السكانية المتنوعة التي تخدمها المنظمة. ونشكر جميع الدول الأعضاء الذين أثمرت مساهماتهم السخية عن جوائز واجتماعات ومبادرات أتاحت خدمة المجتمع الدولي من خلال اليونسكو.

٢-٨ الزملاء الأعزاء، أسس الوالد المغفور له، سمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، دولة الإمارات ببصيرة مصحوبة بالتزام لتحقيقها، وهذا هو نفس المبدأ الذي تتبعه دولة الإمارات في شراكاتها المختلفة مع المجتمع الدولي. وفي عام ٢٠١٩، ترشحت دولة الإمارات لشغل مقعد في المجلس التنفيذي، والتزمت باستكشاف أفضل الممارسات والأفكار الجديدة المتعلقة بالصناعات الثقافية والإبداعية. ونقف أمامكم اليوم، ونفيد بأن المجلس التنفيذي قد اعتمد مشروع قرار تقدمت به دولة الإمارات وبنغلادش وكولومبيا وإندونيسيا لتمكين اليونسكو من توحيد المحادثات بخصوص الصناعات الثقافية الإبداعية، لتوجيه السياسات ووضع مؤشرات دولية موحدة بشأن مساهمة الاقتصاد الإبداعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. وفي عام ٢٠١٩، التزمنا باستكشاف أفضل الممارسات في مجال تعليم الثقافة والفنون الإبداعية. ونقف أمامكم اليوم، ونفيد بأن المجلس التنفيذي أيضاً اعتمد مشروع قرار من دولة الإمارات استكمالاً لمجهود البرتغال وجمهورية كوريا، يطلب فيه من اليونسكو ترجمة الأطر الحالية المتعلقة بالتعليم والثقافة إلى خطط تنفيذية قابلة للتطبيق، وذلك لتوفير الوضوح التشغيلي لجميع اللاعبين في المجالات الثقافية والفنية في العصر الرقمي وما بعده. وفي عام ٢٠١٩، التزمنا بالمساهمة في التخطيط الشامل والفعال والمؤثر وإعداد التقارير واتخاذ القرارات في اليونسكو. ونقف أمامكم اليوم، ونفيد بأننا، بالتعاون مع زملائنا في الدول الأعضاء في المجلس التنفيذي، قد ساهمنا في المناقشات والقرارات لترسيخ أعمال هذه المنظمة الموقرة وتعزيز دورها. وفي عام ٢٠١٩، التزمنا باستكشاف فرص جديدة للتعليم من خلال التقنيات. ونحن أمامكم اليوم لنقول أن "دبي العطاء" تتعاون مع اليونسكو وشركاء آخرين لاستكشاف كيفية تركيز التحول الرقمي للتعليم على الفئات الأكثر تهميشاً، وتوفير محتوى رقمي مجاني وفائق الجودة وتمكين التحول التربوي لصالح الجميع. والتزمنا في عام ٢٠١٩ بتوفير ١٠٠٠ فرصة عمل للعراقيين في الموصل بحلول عام ٢٠٢٣ من خلال الشراكة مع اليونسكو ودولة الإمارات. وفي هذا اليوم، نعلن بأنه تم توظيف ما يقارب ١٧٨٠ من السكان المحليين ضمن إطار هذا المشروع، أي تم اجتياز مستهدفنا قبل استكمال المشروع.

(The speaker continues in English)

8.3 Dear colleagues, we have much to look forward to. The work we began is set to continue for the next few years until our meeting at the next General Conference in 2023. We will see various initiatives realized. UNESCO will conduct a consultation process aimed at establishing guidelines and policy recommendations on culture and arts education. Our children and youth have much to learn from each other and create together. We will have a World Conference on Culture and Arts Education with the aim of adopting a revised framework. UNESCO will submit the report on existing platforms, exchanges and efforts in support of cultural and creative industries. This will lead to the identification of new trends and opportunities for all creative economies. We will have an enhanced dialogue and commitment for connectivity in education.

8.4 We will build on the United Arab Emirates' successful experience with the National Pavilion at the Venice Biennale 2021 and nurture conversations and partnerships creating synergies between culture and science for the sustainability of our planet. We will witness the completion of the United Arab Emirates' commitment to the "Revive the Spirit of Mosul" project. Al Nouri Mosque, Al Tahera Church and Al Saa'a Church will be brought back to the Iraqi communities.

8.5 Dear colleagues, this year, the United Arab Emirates commemorates its Golden Jubilee and UNESCO marks the 75th anniversary. The United Arab Emirates has invited all of our nations to Expo 2020 to celebrate the connections of minds and the creation of the future. We want to continue these important collaborations at UNESCO and build a strong future for us all together. Thank you very much for your kind attention.

9. **The President:**

Thank you very much your Excellency. Our next speaker is His Excellency Dr Ousman Rabiou, Minister of National Education of Niger. You have the floor, Excellency.

10.1 **M. Rabiou (Nigeria) :**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, mesdames et messieurs les chefs des délégations, permettez-moi d'adresser mes vives félicitations au Président de la Conférence générale pour le choix porté sur lui pour la conduite des présentes assises. Il convient de saluer également les multiples efforts déployés par le Président du Conseil exécutif pour le strict suivi de la mise en œuvre des programmes et orientations approuvés lors de la 40^e Conférence générale en vue de permettre à l'UNESCO d'accomplir sa mission.

10.2 Mesdames et messieurs, distingués invités, je voudrais, au nom du Niger, féliciter et encourager Madame Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO, pour sa reconduction et pour la bonne conduite de notre Organisation commune. Permettez-moi aussi d'adresser mes salutations fraternelles à l'ensemble des chefs de délégations présents ici aussi, ainsi qu'aux membres associés et invités à cette 41^e session.

10.3 Mesdames et messieurs, le document de travail de cette 41^e session soumis à notre appréciation a fait l'objet d'un large partage auprès des structures étatiques et non étatiques. Il ressort de leurs analyses que leur contenu est en parfaite adéquation avec les politiques nationales et stratégies du Niger en matière d'éducation, de science, de culture, d'information et de communication.

10.4 Mesdames et messieurs, honorables invités, dans le domaine de l'éducation et de la formation, mon pays, le Niger, sous le leadership éclairé du Président de la République, son Excellence Mohamed Bazoum, met en œuvre des réformes ambitieuses visant à atteindre l'objectif de développement numéro 4 : assurer une éducation équitable, inclusive et de qualité et un apprentissage tout au long de la vie pour tous d'ici à 2030.

10.5 Convaincu que le capital humain est le seul gage de développement et qu'il nous faut des femmes et des hommes valeureux et que cela n'est possible qu'à travers une éducation de qualité, Son Excellence le Président de la République a érigé l'éducation au rang de la plus grande priorité, telle que contenue dans son Programme de renaissance acte 3 et déclinée dans le document de la Déclaration de politique générale du Gouvernement présentée par le Premier ministre. À cet effet, des grandes réformes ont été entreprises, dont je m'en vais vous citer quelques-unes. Un, de la Réforme curricula consacrant l'utilisation de nos langues maternelles comme langues d'enseignement au cours des premières années d'apprentissage de nos enfants. Deux, de la restructuration des écoles normales de formation initiale pour qu'elles répondent à nos besoins quantitatifs et qualitatifs en enseignants et encadreurs. À cet effet, le profil d'entrée à l'École normale d'instituteurs sera désormais le baccalauréat au lieu du BEPC. Trois, du recrutement direct d'enseignants de disciplines scientifiques et le recours au service civique national ouvert aux sortants de l'enseignement supérieur pour combler le manque criard d'enseignants au secondaire et au primaire. Quatre, de l'introduction du numérique à l'école dans l'optique de combler le déficit en supports pédagogiques, d'améliorer les pratiques pédagogiques et de promouvoir la formation à distance, contribuant ainsi à renforcer la résilience de notre système éducatif. Cinq, du remplacement progressif des salles de classes en paillotes par des salles de classe en matériaux définitifs. Six, de l'accélération de la scolarisation de la jeune fille par la mise en œuvre de la Stratégie nationale et de son plan d'action. Il sera particulièrement question de poursuivre la construction des internats des filles pour leur maintien durable dans le cursus scolaire.

10.6 Mesdames et messieurs, c'est le lieu ici de remercier l'UNESCO et son Bureau régional multisectoriel pour l'Afrique de l'Ouest, pour son constant accompagnement du Niger et surtout pour le recrutement d'une équipe de cadres nigériens à la tête de quatre programmes pour la promotion de l'éducation au Niger. Dans le domaine de l'enseignement supérieur, il convient de noter que le Niger s'est doté, grâce à l'accompagnement de l'UNESCO à travers le projet Shenzhen, d'une Agence nationale d'assurance qualité de l'enseignement supérieur, devenue par la suite une direction générale de l'assurance qualité.

10.7 Un des effets importants de ce projet est d'avoir permis d'amorcer le renforcement de la formation continue à l'Université Abdou Moumouni de Niamey et d'opérationnaliser la nouvelle Direction générale de l'assurance qualité, améliorant ainsi la qualité de la gestion et de formation dans toutes les institutions d'enseignement supérieur. Dans le domaine de la culture, il s'agit en effet de continuer à se focaliser sur la consolidation de la cellule familiale, la promotion des valeurs sociales positives, le renforcement du rôle de la chefferie traditionnelle, dépositaire des valeurs traditionnelles, le renforcement de l'unité nationale, la consolidation de la démocratie et la valorisation du patrimoine culturel, matériel et immatériel.

10.8 Mesdames et messieurs, tout en souhaitant plein succès à nos travaux, je réitère ici la volonté inébranlable du Niger à œuvrer pour le rayonnement de notre Organisation commune. Je vous remercie de votre aimable attention.

Mr Mourão takes the Chair

11. The President:

Merci Excellence. I call now His Excellency Mr Tariq Alakbri, Minister of Education of Yemen.

١٢-١ السيد العكري (اليمن):

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، السيد رئيس المؤتمر العام، السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيدة المديرية العامة، معالي الوزراء، سعادة السفراء، الحضور جميعاً، يطيب لي في البداية باسمي ونيابة عن بلدي الجمهورية اليمنية أن أعبر عن سعادي وسروري أن أقف أمامكم مهتماً السيد رئيس الدورة الحادية والأربعين بانتخابه، والسيدة المديرية العامة بإعادة انتخابها، متمنياً لهما التوفيق والنجاح. وبارك للجمع انعقاد هذه الدورة رغم الظروف الصحية الصعبة التي يمر بها العالم بفعل جائحة كورونا.

١٢-٢ لقد عملت وزارة التربية والتعليم في الجمهورية اليمنية بكل جهودها على تفادي الانهيار الشامل للمنظومة التربوية والتعليمية بسبب الظروف والمصاعب والكوارث التي أنتجتها حرب مدمرة منذ الانقلاب الحوثي على مؤسسات الدولة. وكذلك تعرض بلادنا مع دول العالم إلى جائحة كورونا التي واجهناها بكل الإمكانيات المتاحة التي نمتلكها في ظروف الحرب، بالإضافة إلى جهود المانحين والداعمين من الأشقاء والأصدقاء.

١٢-٣ وسمحوا لي هنا أن أعبر عن شكري وتقديري لكل الداعمين للعملية التربوية والتعليمية والثقافية في بلادنا، مع تطلعنا إلى شراكة وتعاون مع اليونسكو والشركاء الدوليين بما يحقق المصالح المشتركة، وأن يحصل أبنائنا على حقهم في التعليم مهما كانت الظروف والتحديات والمخاطر التي نواجهها، سواء في الحاجة إلى

برامج هادفة لإعادة تأهيل المباني المدرسية ورياض الأطفال لتكون بيئة تعليمية مهيأة ومحفزة ليتلقى التلاميذ تعليمهم، وكذلك بناء قدرات المعلمين والموجهين والمدراء وتحتفيهم في ظل المعاناة والمصاعب التي تواجههم.

٤-١٢ واسمحوا لي من هذا المنبر أن أعبر عن اعتزازي وفخري بمعلمي بلدي وكوادرها التربوية والتعليمية والثقافية، الذين قهروا كل الظروف والتحديات والصعاب. واستطعنا من خلالهم أن نحقق العديد من المنجزات التي ساهمت في المحافظة على سير العملية التربوية والتعليمية والثقافية في زمن الحرب والمصاعب التي تواجهها بلدان الحروب. ومع ذلك، فإن بلادنا تواجه العديد من الإشكاليات ومنها طباعة الكتاب المدرسي والتجريف الثقافي للمناهج التعليمية في مناطق سيطرة ميليشيات الحوثي. كما أن تجنيد الحوثيين لأطفال المدارس في الحرب يعد واحدة من أخطر الإشكاليات التي نواجهها على المستويات التربوية والاجتماعية والصحية.

٥-١٢ كما لا يفوتني هنا أن أشيد بدعم منظمة اليونسكو لبلدي، ومساهمتها في الحفاظ على تراثه وحضارته الضاربة في أعماق التاريخ، هذه الحضارة التي ذكرتها الكتب المقدسة والأشعار والملاحم، وامتدت خطوط تواصلها الحضاري مع مختلف حضارات الإنسانية والعالم. وأشير هنا إلى أن الجمهورية اليمنية تقدمت بملف عن "الدان الحضرمي" ليكون على القائمة التمثيلية للتراث الثقافي غير المادي للبشرية، وهو نوع شهير من الغناء. كما تم تقديم ملف آثار مملكة سبأ، واحدة من أقدم ممالك العالم القديم، لتكون على قائمة اليونسكو للتراث العالمي. كما أننا نعمل على أن نتقدم بملف آخر عن عدن التي تحوي العديد من مواقع التراث الثقافي العالمي، لتتضمن هذه المدن إلى صنعاء وشبام وزيد وسقطرى المصنفة على قائمة اليونسكو للتراث العالمي. وفي هذا الخصوص، لا أنسى الإشارة إلى تهريب آلاف القطع من الآثار اليمنية إلى خارج البلاد. ونحن في الجمهورية اليمنية ندعو المنظمة والشركاء الدوليين إلى التعاون لاسترجاع تلك الممتلكات الثقافية النفيسة.

٦-١٢ وفي الختام، نؤكد دعمنا لإجراءات المديرية العامة في إصلاح المنظمة والاستراتيجية المتوسطة الأجل، ونؤكد أهمية إعطاء دول الحروب والأزمات أولوية في برامج العمل للمحافظة على استمرار العملية التربوية والثقافية، وصون التراث والآثار باعتبارهما إرثاً إنسانياً حضارياً، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

13. The President:

Thank you very much your Excellency for your statement. Now I call Mr Lisandro Rosales, Minister of External Relations and International Cooperation of Honduras.

14.1 Sr. Rosales (Honduras):

Señor Presidente de la Conferencia General, señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señora Directora General de la UNESCO, excelencias, distinguidas señoras y señores: en nombre del Gobierno y pueblo de Honduras envío un afectuoso saludo y deseo los mejores resultados de este 41ª Conferencia General. Honduras felicita al pueblo y Gobierno del Brasil por asumir la presidencia de la 41ª Conferencia General de UNESCO a través de su excelencia, el Embajador señor Santiago Mourão. Confiamos plenamente que será una presidencia con todas las capacidades del GRULAC.

14.2 Señor Presidente, tenemos mucho por hacer. Reconocemos el alto compromiso del Embajador Agapito Mba Mokuy, quien ha presidido el Consejo Ejecutivo en estos últimos dos años y en circunstancias sumamente difíciles, lo ha liderado con fuerza y sabiduría. Confiamos en el nuevo mandato que iniciará la Directora General Audrey Azoulay. Señora Directora, reconocemos su liderazgo en el manejo de la crisis actual, donde UNESCO ha cumplido con sus responsabilidades.

14.3 En cuanto al logro del objetivo mayor de la UNESCO: la paz, como país, estamos comprometidos con los valores y principios que fundaron hace 75 años esta Organización y la sostienen con solidez. Reconocemos que hay muchas tareas pendientes y es pertinente revisar las políticas y acciones para alcanzar las metas planteadas. Tenemos la responsabilidad de heredar a nuestras generaciones un espacio más amigable con el ambiente, con soluciones sostenibles y a largo plazo. Debemos construir un mundo con mayor igualdad, equidad y el mejor escenario de paz y convivencia.

14.4 Honduras, ubicada en el centro geoestratégico, en el corazón de América, posee una exuberante riqueza natural que concentra el 6 % de la biodiversidad del planeta en fuentes hidrológicas, bosques, selvas, playas, bellos arrecifes coralinos que hoy son ejemplo del punto neurálgico y de debate entre el desarrollo y la conservación. El desarrollo de nuestros pueblos demanda mecanismos racionales y de sostenibilidad de los recursos a nuestro alcance.

14.5 Honduras reafirma su apoyo y credibilidad en los trabajos del sector de ciencia de la UNESCO, en particular el programa del hombre y la biosfera, muy presentes en nuestro país. El Programa Hidrológico Intergubernamental (PHI), que impulsa investigaciones únicas en materia de aguas subterráneas en nuestro territorio y la Comisión Oceanográfica Intergubernamental con acciones que fortalecen nuestra resiliencia ante la alta vulnerabilidad frente al cambio climático, especialmente en las zonas costeras de nuestra región.

14.6 Estamos orgullosos de nuestros sitios de patrimonio mundial. Agradecemos la acción permanente de la asistencia técnica que recibimos del Centro de Patrimonio Mundial, que nos lleva de la mano para lograr una significativa mejora en los procesos de gestión de calidad de nuestros sitios. También estamos conectados a la Red Mundial de Reservas de Biosfera a través de la reserva de la biosfera del Río Plátano, Cacique Lempira, San Marcos de Colón y la reserva transfronteriza Trifinio Fraternidad, que compartimos con las República de Guatemala y El Salvador, es un símbolo de fraternidad y armonía entre nuestros pueblos. También nuestra riqueza multiétnica y multicultural nos compromete a seguir trabajando en el reforzamiento de las convenciones de la UNESCO relacionadas con la promoción y protección del patrimonio y de la diversidad cultural.

14.7 Asimismo, nuestro país continúa la exploración e investigación en los vestigios arqueológicos descubiertos recientemente en la zona de la Mosquitía llamado Ciudad Blanca. Donde pudo estar situado una desconocida y misteriosa y fascinante cultura ancestral única en América. Seguimos comprometidos en impulsar el fortalecimiento de la Convención de 1970 a fin de que se optimice el instrumento normativo en las propuestas de solución de los conflictos, de las negociaciones bilaterales y la implementación de medidas jurídicas prácticas contra el tráfico ilícito de bienes culturales.

14.8 En educación, Honduras alude a los avances significativos del marco de Acción 2030, orientada a la búsqueda por una educación equitativa y accesible para todos. La educación es el principal instrumento para gestionar el cambio, combatir la pobreza, erradicar el hambre, luchar contra el cambio climático, lograr un mejor sistema de salud, alcanzar fuentes de energía limpia, disfrutar de las artes y valorar y defender nuestro patrimonio cultural y natural para abrir más oportunidades de empleo.

14.9 En cuanto al cambio climático, Honduras ha dejado claro que toda respuesta que se adopte en la construcción de acuerdos globales se haga bajo los principios de responsabilidad compartida y diferenciada. Es decir, quienes han contribuido a generar esta crisis son quienes deben de aportar para resolverla. Trabajar en estas líneas de esfuerzo significa para Honduras esperanza, construir caminos y adoptar medidas justas para las naciones, es la responsabilidad de la UNESCO así, como con justicia, seguiremos aspirando a generar paz, la piedra angular de esta organización. Muchas gracias.

15. **The President:**

Thank you very much your Excellency for your statement. Now I call Mr Lisandro Rosales, Minister of External Relations and International Cooperation of Honduras.

16. **The President:**

I call now His Excellency Mr Devendra Paudel, Minister of Education, Science and Technology of Nepal. Excellency, you have the floor.

17.1 **Mr Paudel (Nepal):**

Mr President, Mr Director-General of UNESCO, Excellencies, ladies and gentlemen, distinguished delegates, ladies and gentlemen. I bring warm greetings to this distinguished audience from the peoples and Government of Nepal and their best wishes for the success of this Conference. I would like to express my hearty congratulations to you Mr President, for being elected president of the 41st session of the General Conference and wish you a successful presidency. I would also like to express my sincere congratulations to Madam Audrey Azoulay on your re-election to the post of Director-General of UNESCO. The leadership, you have assumed during your first tenure in guiding and reorienting the strategy of UNESCO was exemplary. I wish you a successful and productive leadership in the days to come as well.

17.2 Excellencies, on behalf of the Government of Nepal, as well as on my own, I would like to extend my sincere congratulations and best wishes to the entire UNESCO family community on the occasion of the 75th anniversary of this noble Organization. In this connection, we reaffirm Nepal's collaboration with UNESCO.

17.3 As we all know, the COVID-19 pandemic has claimed over five million lives all over the world. I would like to join the world leaders in the expressing our deepest condolences to the people across the world who have lost their loved ones including health professionals due to the pandemic. Mr President, this crisis has devastated the global economy and made it difficult for us to achieve Agenda 2030. During several lockdowns, Nepal tried hard to continue the education of our children, where sufficient infrastructure for e-learning was not available. We had to make do with the use of low tech for education, such as the use of television, community radio and home-based learning material, making us wonder how the digital divide could be bridged.

17.4 Excellencies and distinguished delegates, the Sustainable Development Goals have been adopted in Nepal's development programme. Significant progress has already been achieved in major sectors such as education, health, gender equality and women's empowerment. In the same line, the Government of Nepal has put forward "Prosperous Nepal, Happy Nepal" as the national statement to guide all development efforts. With a strong commitment on "Learning to never stops," the government devised necessary legal instruments, allowing local bodies to take appropriate decisions. Nepal adopted necessary directives and manuals to continue the education calendar, despite the adverse effects of the pandemic. We are trying hard to design and implement digital platforms for better experiences in alternative learning.

17.5 Mr President, Nepal has given priority to develop science and technology. Nepal promotes innovation in research and encourages young scientists to take the next step in artificial intelligence. The esteemed education has been considered as a focus area for the school and higher education system in Nepal.

17.6 Mr President, Nepal is greatly affected by the adverse effect of climate change, despite its negligible share in greenhouse gas emission. The Prime Minister of Nepal will participate in the COP26 in Glasgow designed to reinforce or concern and priorities. Nepal remains strongly committed to the implementation of the Paris Agreement. We reiterate our commitment to delivering climate resilient development pathways.

17.7 Preserving and safeguarding the tangible and intangible heritage are a national priority. Nepalis are putting all effort in the renovation and reconstruction of our World Heritage Sites by 2022 that were damaged due to the earthquake of 2015. Finally, I appreciate UNESCO for its continued support extended to Nepalese culture, education, mass media, science and technology and other sectors as well. I thank you all.

18. **The President:**

Thank you Excellency for your statement. Now I call His Excellency Mr Pak Yong Su, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary, Permanent Delegate of the Democratic People's Republic of Korea to UNESCO. You have the floor, Ambassador.

19.1 **Mr Pak (Democratic People's Republic of Korea):**

(address delivered in Korean; English text provided by the delegation):

Mr President of the General Conference, Madam Director-General of UNESCO, distinguished delegates, on behalf of the delegation of the Democratic People's Republic of Korea, I would first like to congratulate His Excellency Mr Santiago Irazabal Mourão on his election as President of the 41st session of the General Conference of UNESCO, and look forward to a fruitful outcome of the session under your able leadership. I would also like to congratulate Her Excellency Ms Audrey

Azoulay on her re-election as the Director-General of UNESCO with the support and approval of the Member States for her dedication to the strengthening and development of UNESCO even under the difficult circumstances during the last four years.

19.2 Mr President, the COVID-19 pandemic is still raging, claiming the precious lives of more than 5 million people, and UNESCO is now facing serious challenges and a crisis unprecedented since its foundation. I believe that this session will serve as a significant momentum to explore the practical ways to bring future hope and genuine welfare to tens of thousands of young people who lost their parents, brothers and sisters due to the pandemic, and to save countless cultural sites and an unfair international communication and information order.

19.3 Mr President, the Democratic People's Republic of Korea is exposed to a much more unfavourable situation than any other country due to external factors. However, it wages a vigorous struggle to create a socialist civilization, overcoming all kinds of disturbing factors and challenges by its own efforts. In the Democratic People's Republic of Korea, the educational work continues without any stoppage. Thanks to the Government's policy on prioritizing education and talents, educational contents, methods and environments have been further improved in the educational institutions, including schools and universities, and educators and scientists receive increased benefits from the State.

19.4 The Democratic People's Republic of Korea strongly encourages the development of science and technology and innovation on a constant basis, thus registering scientific and technological successes that significantly contribute to the development of a national self-reliant economy and improvement of the people's livelihood and opening up a new heyday in all fields of literature and art. In accordance with the decision made at an important meeting held some time ago, measures have been taken to regularly provide children throughout the country with nutritious food such as dairy products at the State's expense. Despite the difficulties, more than any time before, State investment has increased for improving the condition of nurturing and education, and sustainable and developmental changes are brought about in all sectors by prioritizing the development of science. It is the result of the correct political guidance of the Worker's Party of Korea and the State leadership, the united power and perseverance of the entire Korean people.

19.5 Mr President, it is the wholehearted desire of UNESCO and humankind to build peace in minds of men and women by promoting collaboration among nations through education, science, culture, communication and information in order to contribute to the peace and stability of the world. However, the desire has been continuously challenged in several parts of this planet. The world is witnessing national egoism prevailing over the intellectual and moral solidarity among countries and nations, neglecting the democratic principles of the dignity, equality and mutual respect of people.

19.6 Even at this moment, false news and disinformation of the United States and western countries contaminate the space by state-of-the-art means of telecommunication, embellishing injustice, tarnishing the images of sovereign States and inciting conflicts among nations and civilizations. It is none other than a revelation of hostilities against the Democratic People's Republic of Korea and a shame on human civilization that Japan is in constant pursuit of its discriminative policies of excluding the children of Korean residents in Japan from its list of supporting high schools. Targeting children in executing its hostile policy against the Democratic People's Republic of Korea is a vivid expression of the immaturity and inferiority of Japanese politics and a serious challenge to the just demand of the international community to terminate all kinds and forms of discrimination in education. Japanese authorities should behave in a responsible manner as a Member State of the Executive Board of UNESCO and a member of the international community, and put an immediate end to their outdated and inhumane acts, in conformity with the present reality which requires inclusive and equitable quality education.

19.7 Mr President, today the rapid development of science and technology is exerting a great influence on education, science, culture and communication and information, and humankind is facing opportunities and challenges on the path of development. As demanded by the changing times and reality, UNESCO is required to contribute to the building of a just, peaceful and sustainable world by promoting human-centred development which ensures equal participation and enjoyment of all in all its fields of competence. In particular, UNESCO should adhere to the principles of respect for sovereignty, non-discrimination and non-politicization of cooperation, and steadily increase its technical and financial assistance to developing countries so as to narrow the global gap and ensure equitable development in its mandatory fields.

19.8 Mr President, the Government of the Democratic People's Republic of Korea, true to its foreign policy ideas of independence, peace and friendship, will continue to develop good neighbourly relations with all countries in the world that respect its sovereignty and are friendly towards it, and actively join all Member States in their efforts to achieve the Sustainable Development Goals. Thank you.

20. **The President:**

Thank you very much your Excellency for your statement. Now I call Her Excellency Jadranka Chaushevskova Dimov, Ambassador, Permanent Delegate of North Macedonia to UNESCO.

21.1 **Mme Chaushevskova Dimov** (Macédoine du Nord) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, mesdames et messieurs, qui aurait pu imaginer les défis auxquels le monde allait être confronté après la 40^e session de la Conférence générale de l'UNESCO en Novembre 2019 ? Hélas, la menace d'un virus mortel, la COVID-19, a paralysé la planète et a changé la vie de tous ses habitants. La bataille de survie a pris le dessus sur les valeurs universelles. Nous avons eu beau espérer que le monde reprendrait ses forces à la suite de cette expérience douloureuse, en effet, la seule conséquence positive est que la Terre a pu se reposer enfin, ne serait-ce qu'un bref instant, de l'accablement que nous lui faisons subir.

21.2 Qu'est-ce que la COVID-19 sinon la réponse immunitaire de la Nature à notre manque de respect ? Cela fait plus de deux siècles que nous ignorons chacun de ces cris. Avons-nous tiré la leçon de notre fragilité ? En moins de deux ans, nous avons perdu des millions de personnes et des milliers d'autres vivront avec des conséquences durables. Alors que

le monde est loin de retrouver sa santé, la vitesse de l'information des médias sociaux, qui auraient pu être notre allié dans cette bataille, nous montrent le revers de la médaille. Fausses nouvelles, théories du complot, monde virtuel sans vie. Dans cette triste réalité mondiale, il ne faut pas oublier que ni la COVID-19 ni l'information ne connaissent de frontières. Les deux exigent vigilance et action.

21.3 Si la science se charge des solutions aux virus, l'information, qui concerne tout particulièrement la jeunesse, doit être prise en charge par l'éducation : une éducation moderne et de qualité. Par conséquent, nous devons partager les bonnes expériences et notre monde, globalisé depuis longtemps, est un bon terrain pour de tels échanges. Nous soutenons donc pleinement les efforts déployés pour mener à bon terme les objectifs et les engagements de l'UNESCO, en particulier pour faire face aux conséquences de l'actuelle crise sanitaire dans le processus éducatif.

21.4 Un autre problème sérieux s'est ajouté aux nombreux défis du XXI^e siècle. L'intérêt pour certains métiers qui attirent particulièrement les jeunes, a créé une carence de personnel dans des domaines qui revêtent à nos yeux une importance capitale, comme par exemple la protection du patrimoine culturel, matériel et immatériel. Ces dernières années, le Gouvernement de la Macédoine du Nord a constamment augmenté le budget pour la protection de biens culturels. Mais le problème du manque de personnel professionnel devient critique. Cette situation nous a incités à coopérer avec des pays qui ont une expérience confirmée en matière de protection. C'est pourquoi je tiens à souligner la coopération avec le Centre européen de monuments byzantins et postes byzantins à Thessalonique, en Grèce, dont les experts travaillent avec nous à la préservation d'un patrimoine mondial extrêmement précieux datant du XII^e siècle, à savoir l'Église Saint-Georges de Kurbinovo.

21.5 Nous avons inscrit ce joyau du patrimoine sur la liste indicative de l'UNESCO parce que nous sommes convaincus que l'Ange de Kurbinovo, l'une des fresques majeures de cette église, est d'une beauté qui mérite d'être partagée avec le monde, à l'instar de cet autre joyau, la région d'Ohrid, qui a été inscrite en 1979 sur la prestigieuse liste de l'UNESCO en tant que site culturel et naturel du patrimoine mondial.

21.6 Sur ce point, je voudrais souligner que mon pays s'engage activement à maintenir l'intégrité et l'authenticité de ce patrimoine naturel et culturel, telle que la région d'Ohrid. Nous avons établi un dialogue intensif avec le Centre du patrimoine mondial de l'UNESCO et nous souhaitons, avec la République d'Albanie, faire de notre coopération bilatérale un exemple de réussite. Nous voulons montrer qu'ensemble, nous sommes plus forts, plus sages et plus responsables dans la protection de notre patrimoine commun et universel.

21.7 Mesdames et messieurs, le patrimoine mondial, culturel et naturel est constamment agressé par des réseaux terroristes et criminels organisés qui le détruisent sans pitié ou qui donnent un prix à ce qui n'a pas de prix. Mais la plus grande menace est le changement climatique qui modifie notre planète de façon draconienne. Sans une mobilisation forte et constante de nous tous en tant qu'États, gouvernements et citoyens, nous ne sortirons pas gagnants de la bataille pour sauver la planète et la Terre.

21.8 Nous devons être conscients que les défis du XXI^e siècle sont une conséquence, et non une cause, qui sonne le glas de notre belle vie sur cette planète multicolore si bien unique. Est-ce le mot « profit » qui l'a emporté sur le mot « conscience » ? Est-ce la mauvaise nouvelle qui est devenue la nouvelle à la une ? Toujours est-il que l'heure de régler la note est arrivée. Le plus grand défi de notre époque est de voir en face notre fragilité. Je suis convaincue que tous ensemble, avec l'UNESCO, nous réussirons à faire face à tous ces défis parce que l'UNESCO incarne le multilatéralisme, parce que l'UNESCO est la gardienne et la promotrice des valeurs universelles, de l'humanisme, de la solidarité, de la paix, de la tolérance, de la liberté. Qu'elle soit félicitée pour son 75^e anniversaire, notre UNESCO, longue vie à notre gardien du bien, pour le bien de nous tous.

21.9 Je saisis cette occasion pour féliciter également Madame Audrey Azoulay pour sa réélection à la tête de cette prestigieuse Organisation. « Ne parle pas si ta parole ne change pas le silence à mieux ». Je crois que ce vieux dicton exprime l'essence de notre débat, car au fond, nous savons tous à quel point nous sommes fragiles. Au nom de la Ministre de la culture de Macédoine du Nord, Madame Irena Stefoska. Je vous remercie de votre attention.

22. **The President:**

I thank your Excellency for your statement. I call His Excellency Mr Jean Galiev, Permanent Delegate of Kazakhstan to UNESCO.

23.1 **M. Galiev (Kazakhstan) :**

Cher Monsieur le Président, je vous remercie de m'avoir donné la parole. Au nom de la République du Kazakhstan, je tiens à vous féliciter à l'occasion du début de votre mission de haute responsabilité à la tête de la Conférence générale de l'UNESCO. Je tiens également à saluer le travail actif et efficace de votre prédécesseur, l'Ambassadeur Altay Cengizer. Excellences, honorables collègues, cette année, l'UNESCO célèbre son 75^e anniversaire, et à cet égard, je félicite cordialement Madame la Directrice générale ainsi que tous nos collègues à l'occasion de cette date importante et de vous souhaiter un succès continu.

23.2 Il est également symbolique que cette Conférence générale se tienne à la veille du 30^e anniversaire de l'indépendance de la République du Kazakhstan et de son adhésion à l'UNESCO. Depuis ces trois dernières décennies, mon pays a progressivement développé une coopération constructive avec cette Organisation internationale de premier plan, et ce, dans un esprit de partenariat et de solidarité. Nous remercions les États membres et le Secrétariat pour leur soutien immuable aux initiatives kazakhstanaïses dans le cadre du mandat de l'UNESCO et des Nations unies de manière générale. Nous soutenons le travail constant du Directeur général et du Secrétariat, appuyé par le Conseil exécutif de l'UNESCO, afin de mettre en œuvre efficacement le mandat de notre Organisation.

23.3 Le Kazakhstan a fermement soutenu la candidature de Madame Audrey Azoulay pour sa réélection au poste de Directrice générale de l'UNESCO. Nous sommes convaincus, Excellence, chère Madame Azoulay, que sous votre direction, l'UNESCO continuera de se renforcer, devenant encore plus dynamique, proactive et transparente.

23.4 Excellences, mesdames et messieurs, compte tenu des processus de mondialisation, il est difficile de surestimer l'importance de l'initiative du Kazakhstan de proclamer la Décennie internationale du rapprochement des cultures pour 2013-2022, soutenue par les résolutions de l'Assemblée générale des Nations unies. C'est avec une grande satisfaction que nous évaluons le travail systématique du Secrétariat permettant de mettre en œuvre cette Décennie internationale.

23.5 Le Kazakhstan, où les représentants d'une centaine d'ethnies de toutes les grandes confessions religieuses du monde vivent dans la paix et l'harmonie, démontre constamment son adhésion à la politique de dialogue entre les civilisations et d'approfondissement de la compréhension mutuelle entre les peuples et les religions en proposant des initiatives internationales majeures dans ce domaine. Je voudrais surtout noter l'importance et la pertinence grandissante du Congrès des leaders des religions mondiales et traditionnelles visant à assurer le dialogue entre les cultures et les confessions en promouvant les idées de tolérance et les valeurs universelles séculaires.

23.6 La 7^e édition du Congrès des leaders des religions mondiales et traditionnelles aura lieu les 14 et 15 septembre 2022 dans la capitale du Kazakhstan, la ville de Nur-sultan. Madame la Directrice générale, nous espérons que l'UNESCO, comme lors des réunions précédentes du congrès, y sera dignement représentée et soutiendra son travail de fond avec son potentiel d'expertise.

23.7 Chers collègues, comme d'autres États, le Kazakhstan participe activement à l'inscription de divers objets du patrimoine culturel et naturel dans les registres internationaux de l'UNESCO. Le Gouvernement du Kazakhstan s'efforce en permanence d'assurer la protection intégrale des sites du patrimoine mondial sur son territoire, conformément à la Convention et aux décisions du Comité du patrimoine mondial. Nos experts participent aux travaux du Comité du patrimoine culturel immatériel, dont le Kazakhstan a été élu membre pour la période 2018-2022. Nous remercions les États membres pour leur soutien à l'inscription dans le calendrier des dates mémorables de l'UNESCO pour 2022-2023 du 150^e anniversaire du linguiste et écrivain kazakh Akhmet Baïtoursinoff et du 100^e anniversaire de la chanteuse d'opéra et personnalité publique Roza Baglanova. L'année prochaine, nous voudrions organiser ici, au siège de l'UNESCO, une conférence internationale sur le rôle de ces grandes personnalités historiques.

23.8 Je profite aussi de cette occasion pour vous informer que le Kazakhstan a présenté sa candidature au Comité du patrimoine mondial pour la période 2023-2027. Nous comptons beaucoup sur le soutien des Pays membres de notre candidature.

23.9 Mesdames et messieurs, chers amis, le Kazakhstan apprécie hautement le rôle de l'UNESCO et reste profondément convaincu que la réalisation des objectifs de l'Organisation et la mise en œuvre des tâches qui lui incombent ne sont possibles qu'avec une participation active au processus de tous les États membres et organisations partenaires, sur la base de la bonne volonté et de l'interaction constructive visant à développer et à améliorer la vie de nos peuples.

23.10 Nous notons la coopération constructive du Kazakhstan et de nos voisins d'Asie centrale avec le Bureau multi-pays de l'UNESCO à Almaty, ainsi que l'utilité de nombreux programmes de l'Organisation, y compris la formation avancée de nos spécialistes. À cet effet, nous défendons la préservation, dans le cadre de la Transformation stratégique de l'UNESCO, des mandats de bureaux sous régionaux multifonctionnels de l'UNESCO en tant que format de coopération le plus efficace avec les États membres et les communautés d'experts sur le terrain.

23.11 Enfin, nous soutenons la préservation de la tradition consistant à résoudre tous les problèmes les plus importants de l'UNESCO par un large consensus qui était, et nous l'espérons, restera la force de notre Organisation. Je vous remercie de votre attention.

24. The President:

Thank you very much your Excellency for your statement and kind words to this presidency. Dear colleagues, as I reported yesterday to you, the Bureau recommended that in accordance with the Directives concerning UNESCO partnerships with non-governmental organizations and with the provisions of the Rules of Procedures of the General Conference, a number of non-governmental organizations bearing consultative status with UNESCO and having requested to take the floor during the general policy debate, be granted to do so. As we have finished for the day the list of speakers for national statements, I will now turn to the NGOs to grant them the floor. First I will call His Excellency Dr Salim Almalik, Director-General of the Islamic World Educational, Scientific and Cultural Organization (ISCECO).

١-٢٥ السيد المالك (إيسيسكو):

بسم الله الرحمن الرحيم، السيد الرئيس، أصحاب المعالي والسعادة، حضرات السادة والسيدات، أسعد بمخاطبتكم في هذا المؤتمر العام في دورته الحادية والأربعين. وباسم الإيسيسكو، أنشرف بتهنئة السيدة أولاي على تجديد الثقة في عملها لولاية ثانية. كما نبارك لمنظمة اليونسكو احتفالها بحلول الذكرى الخامسة والسبعين لإنشائها، ونتمنى لها عمراً مديداً في تعزيز ثقافة السلام وتحقيق التنمية المستدامة.

٢-٢٥ حضرات السادة والسيدات، ماذا تعلمنا الأزمات التي تواجهها الدول والمجتمعات الإنسانية؟ وماذا يمكن أن تقدمه المنظمات الدولية لإيجاد الحلول لمختلف الأزمات الحالية والمستقبلية؟ دعوني أحدثكم بشكل مقتضب عن الدروس التي تعلمناها نحن في الإيسيسكو، وكيف استطعنا أن نطور أنفسنا وآليات عملنا وأن نستشرف المستقبل من أجل خدمة الدول الأعضاء. فقد كشفت لنا هذه الأزمات عن نواقص كبيرة، وأبرزت أوجه خلل في مجالات عديدة. وكنا كثيراً ما نتحدث عن الفاقد التعليمي، لكن تبين لنا بشكل ملموس أنواعاً أخرى من الفوائد، أذكر منها الفاقد الصحي والثقافي والبيئي والأخلاقي. ولقد لاحظنا انكفاءً على الذات واحتكاراً للدواء واللقاح والعلاج خلال الأزمات، فبينما كل ذلك إلى ضرورة التحلي بقيم الإيثار والتضحية ونكران الذات. ومن هنا، ندعو إلى تعزيز

ثقافة السلام وبناء حوار حضاري سليم لتحقيق العدالة بين المجتمعات الإنسانية. فنحن جميعاً نحمّلنا سفينة واحدة، ومصيرنا مصير مشترك، وقدردنا أن نعيش معاً وتعاون معاً وتتضامن معاً.

٢٥-٣ ونسعى كذلك إلى أن تتبوأ المرأة مكانتها اللائقة في حل المشاكل التي تعترض الدول الأعضاء، وهو ما برهنت عنه المرأة بجدارة خلال أزمة كوفيد-١٩، حيث تصدرت الصفوف الأولى في معالجة آثار الوباء. ولذا، أفردت الإيسيسكو للمرة عام ٢٠٢١ عاماً احتفالياً كاملاً، حفل بالعديد من الأنشطة والبرامج الرائعة.

٢٥-٤ ونحتاج أيضاً إلى تجديد الرؤية وآليات العمل ونظم التفكير. وإن المنظمات الدولية توجد في طليعة المعنيين بهذا الأفق الإنساني الجديد في تدبير شؤون العالم. ومهمتنا الأساسية أن نستشرف المستقبل ونعد الدراسات التي تقدم الحلول الناجعة. وينبغي أن نركز على المجالات غير المعهودة. ونحن في الإيسيسكو طرفنا مواضيع جديدة مستقبلية، مثل قضايا علوم الفضاء والذكاء الاصطناعي. وأدركنا أن عدم الاستثمار في علوم الفضاء سيحرم دولاً كثيرة من الاستفادة من التطبيقات العملية في مجالات أخرى مثل الزراعة والبيئة ومعرفة التغيرات المناخية والطاقة والطب ومراقبة الحدود وغيرها.

٢٥-٥ ونرحب بالشراكة مع المنظمات الدولية والدول الأخرى المحبة للخير والسلام، ونسعد بالتعاون والعمل مع منظمة اليونسكو في المجالات ذات الاهتمام المشترك. وأتمنى لهذا المؤتمر العام الموفق كامل النجاح، وأشكركم على حسن استماعكم، والسلام عليكم.

26. The President:

Thank you very much your Excellency for your statement. Now I call His Excellency Dr Abdulrahman Mohammed Alamsi, Director-General of the Arab Bureau of Education for Gulf States (ABEGS). You have the floor, Sir.

٢٧-١ السيد العاصمي (مكتب التربية العربي لدول الخليج):

السيد رئيس المؤتمر العام، السيد رئيس المجلس التنفيذي، معالي المديرية العامة لليونسكو، أصحاب المعالي والسعادة، رؤساء الوفود، السيدات والسادة، نلتقي اليوم بعد انقطاع طويل جراء جائحة كوفيد-١٩. وقد أدت هذه الجائحة إلى أسرع تحول رقمي في تاريخ البشرية في الحكومات والشركات العالمية في مجال الإنتاج الرقمي، سارعت للحد من الكوارث المترتبة عليها عن طريق الاعتماد غير المسبوق على التكنولوجيا، فالموظفون يمارسون أعمالهم من منازلهم، والمدارس والجامعات لجأت إلى تقديم تعليمها عبر منصات رقمية، ومعظم المؤتمرات واللقاءات أصبحت افتراضية، وأغلب شؤون البشر تتم عن بعد. وقد ضاعف حجم المسؤوليات وجعل المجتمع العالمي أمام تحديات جديدة.

٢٧-٢ السيدات والسادة، مع ما خلفته الأزمة من تداعيات وكوارث، فإن هناك جوانب مضيئة منها وضوح أهمية التعاون والتشارك بين المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية، والخبرة التي اكتسبها الميدان التعليمي في مجال التعامل مع الأزمات والكوارث، بالإضافة إلى تطور مهارات التعامل مع التقنية الرقمية للطلاب والمعلمين. وفي هذا الصدد، نشيد بتوجه اليونسكو لإصدار معاهدة دولية لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي.

٢٧-٣ السيدات والسادة، عندما وضعنا جائحة كوفيد-١٩ أمام تحديات غير مسبوقة، أصبحنا مطالبين بإصلاحات جوهرية لعلاج جوانب القصور، ومراجعة شاملة للنظم التعليمية للوقوف على مكامن الخلل ومواطن الضعف، وهذا يقتضي بطبيعة الحال تنسيق الإمكانيات المادية والبشرية للحصول على أفضل النتائج.

٢٧-٤ السيدات والسادة، لقد كان لوزارات التربية والتعليم في الدول الأعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج جهود جبارة في مواجهة الأزمة. والمكتب، وهو يفاخر بإنجازات الدول الأعضاء في هذا الصدد، يدعو إلى الاستفادة من التجارب المتميزة التي تبنتها الدول الأعضاء في المكتب، والتي كان لها عظيم الأثر في مواصلة التعليم بلا انقطاع. فقد صُممت منصات تعليم رقمية، وخصصت قنوات فضائية كخيار إضافي، مما نوع الخيارات المتاحة حسب الظروف والاحتياجات. وقد حققت الدول الأعضاء مراكز متقدمة بين الدول، وحظيت بإشادات دولية كإشادة اليونسكو بتجربة "مدرستي" في المملكة العربية السعودية.

٢٧-٥ كما يسعد مكتب التربية العربي لدول الخليج أن يمد جسور التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية خدمة لقضايا التعليم، حيث ما زال عضواً فاعلاً في اللجنة التوجيهية المعنية بالتعليم حتى عام ٢٠٣٠، وفي فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين، والمجلس الاستشاري المعني بالتقرير العالمي لرصد التعليم، وكافة مناشط اليونسكو ومكاتبها الإقليمية بالمنطقة العربية. ولقد كان لنا شرف إصدار تقرير شبه إقليمي حول حالة التعليم في الدول الأعضاء، كما شاركت اليونسكو ببيروت في إصدار تقرير إقليمي عن المنطقة العربية.

٢٧-٦ وختاماً، ونحن نشيد بالخطوات الإصلاحية التي تقوم بها المديرية العامة في اليونسكو، نتطلع إلى دور أكبر للمنظمات في دعم استراتيجية اليونسكو المتوسطة الأجل للفترة ٢٠٢٠-٢٠٢٩. كما نتطلع إلى تعاون أوسع مع المعهد الدولي للإحصاء التربوي، ومكتب التربية الدولي، وكافة الأجهزة المتخصصة المعنية بالتعليم. كما نؤمن بالشراكة والعمل المشترك وفق الهدف ١٧ من أهداف التنمية المستدامة، وأشكر لكم استماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله.

28. The President:

Thank you very much your Excellency for your statement. Now I call Mr Alexandre Pletser, General Coordinator of the International Radio and Television Union (URTI). We are going watch a pre-recorded video. You have the floor, Sir.

29.1 M. Pletser (Union radiophonique et télévisuelle internationale – URTI) :

Bonjour, je suis Alexandre Pletser, Coordinateur général de l'URTI, l'Union radiophonique et télévisuelle internationale, la plus ancienne association de média de service public créée au sein de l'UNESCO presque à sa naissance en 49.

29.2 Depuis, association sans but lucratif autonome, toujours en relation privilégiée avec l'UNESCO, nous avons des membres de service public dans le monde entier. Notre positionnement, facilitateur de partenariats internationaux avec nos associations sœurs comme l'Union européenne de radiodiffusion, l'Asian Pacific Broadcasting Union ou encore l'Union africaine de radiodiffusion. Ensemble, nous couvrons les trois quarts de la population mondiale.

29.3 Les défis du monde contemporain sont très nombreux. Madame la Directrice générale en a fait une excellente synthèse dans sa note stratégique pour les sept ans à venir. Pour relever ces défis, comme l'UNESCO, l'URTI met à profit sa capacité de mobilisation, son expertise et son expérience pour des approches multidisciplinaires et innovantes dans ses domaines de compétence : les médias de service public, l'information, la culture, la diffusion sur toutes les plateformes, le big data.

29.4 La crise Covid mondiale a mis en évidence l'immense vulnérabilité de nos sociétés. Dans notre secteur, des artistes, des professionnels des médias, de la culture, se sont retrouvés dans une grande précarité. En particulier les femmes qui sont majoritaires dans le travail temporaire. Nos médias de service public leurs ont été d'une grande aide. Médias publics aussi à la pointe pour la protection et la promotion de la liberté et des droits humains, tellement affectés par la crise. À la pointe aussi pour la lutte contre la discrimination et le racisme, contre les risques de désinformation, contre les risques climatiques. En bref, pour la mise en valeur des Objectifs de développement durable.

29.5 Et l'URTI a cette capacité de faciliter les projets internationaux, de mobiliser ses membres sur le terrain, de mobiliser des associations et des partenaires financiers pour des actions concrètes au niveau national, continental et global. Et ce, afin de faire circuler une information sûre et vérifiée, défendre la liberté d'expression et de création, défendre l'accès à la connaissance et à l'information, défendre le respect de l'égalité et la cohésion sociale.

29.6 D'ailleurs, l'URTI et ses partenaires rencontrent en ce moment les priorités globales de l'UNESCO, l'Afrique et l'Égalité des genres, via des actions innovantes de sensibilisation des médias publics africains à la question du genre. L'UER a démarré en Europe, l'ABU a relayé en Asie et l'URTI démarre l'action en Afrique. D'autres régions sont prêtes à suivre. C'est le cœur de notre partenariat renouvelé avec l'UNESCO pour la période stratégique à venir d'ici 2030.

30. **The President:**

Thank you your Excellency for your statement. Now I call Ms Marie-Odile Payen Representative of the International Movement ATD Fourth World. You have the floor.

31.1 **Mme Payen** (ADT Quart Monde Mouvement International) :

Monsieur le Président, Excellences, mesdames et messieurs, je vous remercie de me donner la parole. En accordant la priorité aux plus pauvres, ATD Quart Monde se donne comme orientation principale de concrétiser l'engagement de l'Agenda 2030 : ne laisser personne de côté. Dans nos sociétés, nous n'avons pas encore appris à penser avec les gens très pauvres. Nous développons la plupart du temps des connaissances sur eux, pas avec eux. Nous cherchons à identifier leurs besoins, leurs manques, plus souvent que leurs forces. Nous les voyons comme des bénéficiaires, pas comme des acteurs, et nous leurs proposons des solutions que nous avons imaginées pour eux, sans eux.

31.2 Or, les projets pensés sans les plus pauvres, se retournent la plupart du temps contre eux. Dans un pays où nous sommes actifs, des familles qui ont installé leurs habitations précaires sur les bords d'une rivière où elles affrontent la pollution, les maladies, le danger, les inondations, nous ont dit : « On nous démolit tous les jours ». Les autorités qui ont pris à bras le corps la question de la rénovation des berges de la rivière n'ont pas pris le temps de connaître ces familles, de leur permettre de réfléchir et d'apporter leurs propres solutions. Du coup, leurs baraques sont détruites pour qu'elles quittent les lieux. Et toujours, ces familles les reconstruisent. Pourquoi? Partir loin du lieu où on a pu trouver de quoi faire vivre sa famille, loin des écoles où on a enfin réussi à inscrire les enfants, où on a trouvé des liens pour s'entraider, mettrait en danger leur vie d'aujourd'hui et de demain.

31.3 Pour trouver une solution durable à ce problème, ATD Quart Monde a organisé la rencontre des familles du quartier et les représentants des autorités. Ceux-ci ont déclaré : « C'est la première fois que nous avons l'occasion de réfléchir avec les populations concernées. On essaye sans cesse d'associer les gens à ce que nous avons décidé, mais là, il s'agit de poser le problème ensemble et d'y réfléchir ensemble. »

31.4 Comment permettre à des populations à qui l'on n'a jamais demandé leur avis, qui ont subi critiques et moqueries, de se risquer à devenir partenaires ? C'est un défi. Tout le monde est d'accord sur le principe, mais on voit qu'il n'y a pas souvent de personnes missionnées pour faire avancer le partenariat avec les plus pauvres. Peut-on vraiment croire qu'on est d'accord sur l'importance de l'enjeu, si, dans la réalité, on n'y investit ni moyens, ni temps, ni personnes ? Et pourtant, nous avons l'expérience qu'il est possible de créer les conditions pour que le savoir d'expérience des personnes pauvres puisse dialoguer avec les savoirs scientifiques et professionnels. Ces différents savoirs produisent une connaissance plus complète et des méthodes d'action transformatrices.

31.5 Nous comptons sur l'UNESCO pour qu'à travers ses programmes et avec les outils dont elle dispose, elle diffuse cette reconnaissance des personnes en situation de pauvreté comme des acteurs indispensables à la réflexion du monde de demain. Ceci pour un développement réellement inclusif. Je vous remercie.

32. **The President:**

Thank you very much for your statement. I call now Mr André Jaegle, President Emeritus of the World Federation of Scientific Workers (WFSW).

33.1 **M. Jaegle** (Fédération mondiale des travailleurs scientifiques – WFSW) :

Monsieur le Président, Madame la Directrice générale, mesdames et messieurs, la Fédération mondiale des travailleurs scientifiques s'est impliquée dans la préparation du Projet de recommandation concernant la science ouverte et dans la préparation du Projet de recommandation sur l'éthique de l'intelligence artificielle.

33.2 Nous remercions vivement le Secrétariat général de l'UNESCO pour le soin qu'il a mis à faciliter la participation des ONG à cette coopération, coopération des États, des représentants des États, avec la société civile, et c'est une condition absolue du succès de la mise en œuvre ultérieure de ces deux recommandations.

33.3 Nous savons désormais que la maîtrise du changement climatique passe par la remise en question de nos modèles de consommation et plus généralement, par ce que l'on considère comme un progrès. D'un autre côté, la réalisation des engagements pris par les États dans le cadre des accords de Paris et des conférences des parties qui ont suivi n'est possible que si chaque État peut avancer à son rythme, comme cela a été rappelé ce matin par Madame la Représentante de la République de Madagascar, c'est à dire sans mettre en danger son économie nationale.

33.4 Actuellement, quoiqu'on en dise, la concurrence internationale n'est ni libre ni non-fauscée. Les humoristes la comparent au renard libre dans le poulailler libre. Là se cache, à notre avis, la logique profonde qui contrecarre, en dépit de nos efforts, l'action pour un développement qui soit durable dans tous ses aspects. En outre, l'utilisation des connaissances scientifiques est devenue un facteur déterminant de la compétitivité, non seulement dans l'industrie, cela va de soi, mais aussi dans le commerce, la finance et dans tous les domaines.

33.5 C'est pourquoi la Fédération mondiale des travailleurs scientifiques s'adresse depuis cette tribune à Messieurs les représentants des États pour leur demander que soient entreprises des négociations, la renégociation des différents accords fixant les règles de fonctionnement des marchés, afin que la compétition mondiale soit à égalité de conditions sociales, financières et écologiques, permettant ainsi à chaque pays d'affronter le plus efficacement possible la période qui s'annonce.

33.6 Nous pensons que les scientifiques du monde entier devraient coordonner leurs efforts sous l'égide de l'UNESCO pour identifier des indicateurs de déséquilibres et établir des stratégies et des tâches claires pour y remédier. Des protocoles bien raisonnés devraient convaincre la société de faire pression sur les décideurs pour qu'ils agissent en conséquence. Je vous remercie, Monsieur le Président.

34. **The President:**

I call now Ms Isabelle Chaperon Representative of the International Association of Charities to UNESCO (IAC).
Vous avez la parole, Madame.

35.1 **Mme Chaperon** (Association internationale des charités – AIC) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Madame la Directrice, Excellences, mesdames, messieurs, l'AIC, Association internationale des charités, est depuis 400 ans à l'écoute de toutes les pauvretés. Actuellement, ce sont plus de 100 000 volontaires dans 55 pays qui accompagnent des milliers de personnes en situation de précarité, de toutes sortes de précarité, surtout parmi les femmes et les enfants.

35.2 De ces situations vécues, dans des équipes locales, émergent plusieurs priorités. Je n'en citerai que deux, faute de temps, deux défis auxquels l'AIC veut faire face avec réalisme. Celui de la lutte contre la violence. Des violences dont l'augmentation doit nous alarmer. Ce sont des violences de toutes natures, souvent faites aux femmes et aux filles, des violences sexuelles, des violences intrafamiliales, des violences liées aux conflits, aux migrations, aux trafics de personnes, aux trafics de drogue. L'AIC développe des projets de prévention, prévention contre la violence, des actions de sensibilisation des enfants et de leurs familles, des actions d'éducation à la paix, à la non-violence. Par ailleurs, une fois que le mal est fait, plusieurs équipes accompagnent les victimes de violences, les accueillant dans des lieux dédiés pour une écoute et un suivi psychologique, leur offrant refuge et soutien pour les aider à se reconstruire.

35.3 Une autre priorité est celle du soin apporté aux personnes âgées, souvent isolées, laissées pour compte dans cette situation de crise, et tombant plus facilement dans l'extrême pauvreté. Elles doivent pouvoir bénéficier d'une forme adaptée d'éducation et méritent d'être considérées comme partie prenante de processus intergénérationnel : dialogue, entraide, transmission des traditions. Face aux conséquences de la catastrophe liée à la pandémie mondiale et à la situation difficile des populations sur le terrain, l'AIC considère essentiel de participer de façon active au renforcement du dialogue avec les États membres et aspire à une collaboration renforcée avec les secteurs de l'UNESCO.

35.4 Ce sont des priorités l'UNESCO comme demandé au 41 C/5, dans les points 09, 305 et 306. En effet, la contribution de la société civile et son expertise de terrain sont plus que jamais nécessaires pour ajuster les grandes idées à ce que vivent les personnes, en particulier les plus démunies et les plus vulnérables. Il en va de la dignité de chaque être humain. Je vous remercie de votre attention.

36. **The President:**

I now call Ms Hun Xueyuan Representative of the International Council for Film, Television and Audiovisual Communication to UNESCO (International Council for Film, Television and Audiovisual Communication – ICFT). You have the floor, Madam.

37.1 **Ms Hun** (International Council for Film, Television and Audiovisual Communication – ICFT):

Thank you, Mr President. Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies. On behalf of the International Council for Film, Television and Audiovisual Communication, ICFT, I would like to congratulate His Excellency, Ambassador Santiago Mourão for his election as president of the General Conference and congratulate Madam Audrey Azoulay for her re-election as Director-General.

37.2 Based on the former International Educational Cinematographic Institute initiated by Italy at the League of Nations in 1928, the concept of ICFT was adopted at the 10th General Conference of UNESCO, held in 1956 in New Delhi. ICFT encourages high-standard audiovisual creation, values potential in media for social development and culture of peace and supports the United Nations Sustainable Development Goals. ICFT federates audio-visual and media organizations worldwide such as the Fédération Internationale de la Presse Cinématographique (FIPRESCI), SIGNIS, the Observatory on Digital Communication (OCCAM) created by UNESCO, Institutional Network of the Universities from the Capitals of Europe (UNICA), European Broadcasting Union (EBU), United Nations Association Film Festival (UNAFF). The Platform for Creativity and Innovation, a branch for youth, was launched within the framework of ICFT in 2020.

37.3 Since its creation, ICFT has been working closely with UNESCO in promoting its mandate and ideals, especially those of the 2005 Convention in media, education, freedom of expression, digital transformation, culture of peace, gender issues, youth and so forth. ICFT collaborates with international film festivals such as in Venice, Cannes, Berlin, Goa, Algiers, Ouagadougou and New York, in organizing seminars and workshops and awarding its prizes, the UNESCO Fellini Medal or the Gandhi Medal.

37.4 During the lockdown and curfew period, ICFT-PCI organized two online short video contests to raise awareness of the value of sport in health promotion and cooperated with the International Dance Council to express the values of UNESCO through choreography. In a framework of Mostra of Venice 2021, ICFT organized the 23rd Euro-Mediterranean Conference on the theme “Expanded Cinema from Screens to Platforms in the age of Covid.” The expressive value of cinema should be preserved with a spirit of peace and solidarity, and its future needs to be incorporated in UNESCO’s digital policies initiatives. ICFT would like to propose that UNESCO could draw a charter on ethical principles with digital audiovisual services providers and concerned stakeholders. The charter should define the relationship of media platforms with their suppliers and users and reflect the values and principles promoted by the United Nations and UNESCO. Thank you for your kind attention.

38. **The President:**

Thank you very much for your statement. I now call Ms Marie-Claude Machon-Honoré, Representative of the International Federation of Business and Professional Women to UNESCO (BPW). You have the floor, Madam.

39.1 **Ms Machon-Honoré** (International Federation of Business and Professional Women to UNESCO – BPW):

Thank you, Mr President, and congratulations for your election. Excellencies, Madam Director-General, ladies and gentlemen, dear NGO colleagues, I am from the International Federation of Business and Professional Women, an NGO-UNESCO Liaison Committee member, elected for the Europe and North America region. We are present in over 100 countries and five continents. We are members of the Council of Europe, the European Women’s Lobby and Women for Water Partnership, and we are one of the first NGOs to get consultative status by ECOSOC in 1947.

39.2 We commend all of UNESCO’s great work and have contributed to UNESCO’s most recent initiatives on the Futures of Education, the Berlin Declaration, Education for Sustainable Development and we support open science for the benefit of all. We think UNESCO’s can do more to address the world’s most critical challenge today: climate change. Scientists and experts tell us this is urgent. What we need most is to accelerate the transition to renewable energies, production of sustainable food chains, better water management and gender equality by educating all women and girls, as well as training them across sectors. Three things UNESCO can do: first, intensify urgency. Global leaders have wasted valuable time debating climate change and humans’ role rather than focusing on developing solutions. Every citizen now needs to learn not only how to reduce carbon emissions and adapt to a warming planet, but also how to influence companies and governments to shift to green energies.

39.3 Youth and females are using their voices and the media, but few are leveraging their economic powers. To drive cross-fertilization and collaboration, old processes like the COPs are failing. New post-COVID-19 really requires innovative and faster processes. UNESCO brings people and nations together through education, culture and science. How can UNESCO bring together education, culture and science to transform lives and futures? If scientists leverage technologies to develop several COVID-19 vaccines in record time, how can UNESCO bring those lessons to educators and culture-makers? Third, amplify positive actions and lessons. Business cases and regulations are not moving fast enough. We are listening to a young Swedish girl skipping classes because she touches our hearts. Touching hearts moves people to action. With various platforms reaching out to millions of people, how can UNESCO exponentially touch hearts around the world for climate?

39.4 We have been an official partner for 75 years, and we believe in cooperation across sectors, and we push for active actions so that we, women and men, civil society and governments can all together in multiple partnerships, help accelerate the world’s transition to a sustainable 2050 and create the future we all want for peace. Thank you very much and congratulations, Madam Audrey Azoulay. Thank you very much.

40. **The President:**

Thank you very much. I now call Ms Victoria S. Barrès, Representative of the Association Montessori International to UNESCO (AMI).

41.1 **Ms Barrès** (Association Montessori International – AMI):

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, ladies and gentlemen. It is an honour to address the 41st session of the General Conference at this historic moment, marking UNESCO’s 75th anniversary. The Association Montessori International was founded in 1929. Initially trained as a medical doctor, Montessori discovered education as a need to life, education that helps children to help themselves and develop their human potential. In 1950, at age 80, she attended the General Conference in Florence. Later that year, she spoke at the first Executive Board meeting of the UNESCO Institute for Education in Hamburg. There, she stressed the importance of beginning with the young child to create a culture of peace. However, at that time, the world was not ready to hear her message.

41.2 Over the past decades, the world has slowly expanded its understanding of the critical importance of early childhood development, thanks to many international organizations, including UNESCO and UNICEF, civil society organizations like the World Organization for Early Childhood Education (OMEP). AMI supports the UNESCO New Strategic Partnership for Early Childhood Care and Education. Some call Montessori principles and practices a wellness approach. Care for oneself and others, solidarity, teamwork, freedom of movement and expression all create a sense of joy in daily living, like gardening and food preparation besides academic learning linked to nature and life. Multi-grade classrooms enable children to advance at their own rhythm based on collaboration and solidarity rather than competition.

41.3 Several years ago, AMI launched a strategic programme to expand its teacher training capacity. Courses are held in all six United Nations languages, as well as Arabic, Kiswahili, Thai and many others. During the COVID-19 pandemic online and blended courses even using digital phones were experimented in countries where in-person and online courses were impossible. Increasingly, AMI provides teacher training for vulnerable populations, including internally displaced peoples in Kenya, indigenous communities on all continents, migrant children and families.

41.4 Simple educational materials in digital format are freely available in over 20 languages during COVID-19. Additional languages can be easily uploaded. AMI would like to encourage wider use of this digital tool, easily adaptable to different circumstances. It is AMI's small contribution to expand the availability of educational materials for many more young children in their own languages. It can also be used in families and non-formal education settings. AMI is encouraged to hear about the countries that are introducing and or expanding quality early childhood care and education, such as Uzbekistan, which will hold a high-level conference on early childhood care and education in 2022. We support these efforts and we are ready to participate with all who would like to participate: governments, NGOs and foundations. Thank you for your attention.

42. **The President:**

Thank you very much your Excellency for your statement. Now I call Her Excellency Ms Olivia Grange, Minister of Culture, Gender, Entertainment and Sports of Jamaica. Excellency, you have the floor.

43.1 **Ms Grange (Jamaica):**

Mr President, heartiest congratulations to you on your election and commendations on your efficient management of these proceedings. I congratulate Her Excellency Audrey Azoulay on securing a well-deserved second mandate as Director-General of UNESCO and pledge Jamaica's continued support to implementing the Medium-Term Strategy for 2022-2029.

43.2 It is a great privilege to be a part of UNESCO's platinum anniversary, and Jamaica pays tribute to the leadership, which has withstood many global shifts, conflicts and now the severest test of this century the COVID-19 pandemic. UNESCO has responded to the devastating challenges with close engagement, agility, determination and resilience. These are among the critical success factors which will allow humanity to survive and once again thrive in a new normal and uncertain world.

43.3 As the conscience of the United Nations and international framework, moral and ethical issues must assume even greater prominence on our agenda. We must resolve to construct a world built on the everlasting pursuit of peace, not war. Reggae icon Bob Marley reminded us that until the philosophy which holds one race superior and another inferior is finally and permanently discredited and abandoned, true progress can never be achieved. Jamaica, therefore, strongly supports the work being done by UNESCO through the Slave Route Project, the major objective of which is to contribute to the de-racializing of our vision and the decolonising of our imaginations. The intersection of education and culture must also be deployed in service of these goals.

43.4 Jamaica continues to support UNESCO's focus on Sustainable Development Goal 4 and Priority Africa. We commend UNESCO for the work it has done in raising awareness of the potential and power of culture to deepen understanding, stimulate needed dialogue between peoples and cultures, build consensus and to heal our world.

43.5 Jamaica has benefited from technical assistance from UNESCO to strengthen the legislative framework to protect our cultural assets, as well as strengthening our capacity to build resilience through the funding of workshops geared at providing life skills for people on the margins of society. We continue to engage education, science and culture and integrate our youth in efforts to usher in a paradigm of innovative solutions to address climate change. UNESCO's priority focus on small island developing States must remain as we are the most vulnerable, with our Caribbean countries suffering great devastation, though having the smallest carbon footprint.

43.6 Placing the culture and creative economy at the centre of data driven developmental policies is critical for Jamaica. The home of the UNESCO inscribed reggae music, the rhythm and universal language of one love and the strong, unrelenting beat for equal rights, justice, liberation and dignity. At this juncture, the European Union/UNESCO project in our country is centre stage and we look forward to passing the Creative Economy Act at the end of the partnership.

43.7 This will join Jamaica's success in passing landmark sexual harassment legislation just a few weeks ago and advancing amendments to the Domestic Violence Act through the legislative process as our Parliament is resolved that we will vanquish all that which threaten the development or wellbeing of our women and girls. In addition to strengthening our legislative actions, we have taken concrete steps to establish shelters for abused women and girls. Through our membership in this esteemed body, we continue to stand at the front lines of the fight for equitable access to education for women and girls everywhere, and know the priority of UNESCO, an organization we became a part of some 60 years ago, mere months after independence. Jamaica will next year be celebrating our diamond jubilee. Of significant note also is that I have led a process for the creation of a bipartisan, bicameral parliamentary women's caucus, a further signal of our commitment to achieving gender equality across all spectrums of the Jamaican society.

43.8 Mr President, Jamaica supports the increased attention to be given to artificial intelligence and open science. We recognize the valuable contribution that science can make in providing solutions to the many challenges with which we are confronted, including adaptation to climate change, tapping our water resources and many others. In education, partnership with media and the rollout of online services during the pandemic and building capacity of our educators have been a key strategy in the fight to provide education for all.

43.9 It brings me great pleasure, Mr President, to speak to our gender balance in being home to Usain Bolt, the fastest man in the world and our own Elaine Thompson Herah for being the fastest woman on Earth alive and the only woman to repeat a sprint double.

43.10 It has been an honour to serve on the Executive Board over the last four years, and Jamaica remains committed to the work, values and objectives of UNESCO. In this great future, you can't forget your past, says Bob Marley. A bright future beckons. The onus is on us through hard work, honesty and integrity to reach for the stars. As always, the charge from Jamaica, especially on the occasion of the 75th anniversary of UNESCO, is "let's get together and feel all right. One love, one heart, one destiny". Thank you very much.

44. **The President:**

Thank you very much your Excellency for your statement. Now I call Mr Stéphane de la Fouchardière, President of the International Catholic Centre for Cooperation with UNESCO (CCIC). You have the floor sir.

45.1 **M. de la Fouchardière** (Centre catholique international de coopération – CCIC) :

Madame la Directrice générale, Excellences, mesdames, messieurs, c'est en tant que nouveau Président du CCIC que j'ai l'honneur de m'adresser à vous. Le CCIC, Centre catholique international de coopération avec l'UNESCO, a été créé en 1947, deux ans après la création de l'UNESCO. C'est dire notre attachement et notre expérience avec cette Organisation qui nous unit.

45.2 Le CCIC est une communauté de 40 ONG d'inspiration catholique qui agissent dans plus de 140 pays auprès de populations de toutes obédiences dans le monde et que nous représentons ici, entre autres, la société civile chrétienne et ses valeurs universelles.

45.3 Nous avons deux missions essentielles. Être, d'une part, un pôle de réflexion destiné à enrichir les débats de l'UNESCO, secteurs et États membres dans leurs travaux, en particulier actuellement sur l'éducation et les nouvelles technologies dont l'intelligence artificielle est le meilleur exemple. Être, d'autre part, un créateur de projet concret avec l'UNESCO, comme celui de la formation de plusieurs promotions de techniciens et ingénieurs hydrologues en Afrique. Un excellent exemple de coopération entre plusieurs ONG, secteurs et États de l'UNESCO.

45.4 Nous sommes, vous et nous, à la croisée des chemins. De grands projets sur l'éducation ont été lancés à la fois par le pape François et la Directrice générale de l'UNESCO, Mme Azoulay. L'UNESCO et vous, États membres, avaient mesuré l'ampleur des implications de l'intelligence artificielle dans notre quotidien et des accords mondiaux historiques sont attendus sur l'intelligence artificielle et la science ouverte à l'occasion du 75^e anniversaire de l'Organisation.

45.5 Le CCIC a de son côté approfondi une réflexion sur l'éducation et l'IA avec l'aide de sa communauté d'ONG, anthropologues, d'universitaires et d'experts internationaux, travaux présentés au printemps dernier lors des rencontres du CCIC au Forum international, sous le haut patronage de l'UNESCO.

45.6 Permettez-moi de lancer un vibrant appel. Nous souhaiterions présenter nos premières conclusions auprès de vous, États membres ou commissions nationales, vous, secteurs et représentants de l'UNESCO. Nous souhaiterions échanger et enrichir vos réflexions et ainsi confirmer que l'humain avec ses valeurs sont au centre de toutes les actions portées par et avec l'UNESCO.

45.7 À l'heure des G20 et COP-26, où les grands de ce monde se rencontrent régulièrement pour parler de l'avenir de l'humanité, nous avons tous ensemble un rôle essentiel à jouer. Nous ne sommes plus à l'heure des professions de foi, mais plus à celle de mettre en œuvre des actes de foi, des actes et des actions que nous vous proposons de mener ensemble. À bientôt pour échanger et partager. Je vous remercie de votre attention.

46. **The President:**

Merci pour ces paroles. I call now Ms Christine Jouan Bruneau Vice-President of the International Union of Scientific and Technical Associations and Organizations (UATI).

47.1 **Mme Bruneau** (Union internationale des associations et organismes scientifiques et techniques – UATI) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, nous souhaitons, l'UATI souhaite adresser ses sincères félicitations à Madame Audrey Azoulay dans sa reconduction à la direction de l'UNESCO. Ses compétences et son charisme sont une promesse d'avenir en ces temps troublés qui nécessitent inspiration, vision et action.

47.2 L'UATI, créée par l'UNESCO en 1952 pour apporter cohérence, synergie, coordination aux organismes ayant comme objectif commun l'aide aux pays en développement et en transition, a toujours œuvré pour la mise en place de formations, de conférences, de mise en réseau à œuvrer à la transmission de connaissances, à l'élaboration de guides dans les domaines scientifiques et techniques utiles au fonctionnement des villes et pays de la zone francophone.

47.3 L'UATI souhaite aujourd'hui renforcer ses connexions avec les organismes émergeant de ces 20 dernières années, susciter de nouveaux réseaux adaptés en lien avec l'UNESCO dans les univers contemporains du numérique et des télécommunications, des énergies durables, de l'agroécologie, des transports innovants, de l'aménagement urbain, en privilégiant les échanges entre nouveaux établissements scientifiques pertinents et organisations installées désormais en Afrique, terrain privilégié de l'UATI, qui, souvent, ne connaissent pas les objectifs de l'UNESCO.

47.4 Créer solidarité et échanges entre les ONG et organisations institutionnelles par des partenariats permettra la circulation des bonnes pratiques et l'élaboration de référentiels techniques communs aptes à favoriser un progrès réel des infrastructures vitales de nos pays.

47.5 Labels et certifications sont un passeport à l'export pour les entreprises et ingénieurs, tant africains qu'européens. Ils renforcent la valeur des produits et services issus des transformations industrielles enfin réalisées sur les continents, eux-mêmes détenteurs de ressources premières essentielles à l'avenir de l'humanité, en privilégiant l'autonomisation de ces pays.

47.6 L'UATI affirme aussi la conviction de la nécessaire éducation, formation, accès aux sciences des femmes et des filles. L'inégale présence encore persistante des femmes dans l'univers scientifique et technique prive nos continents d'une valeur ajoutée incomparable. L'UATI a donc décidé d'élaborer des communications ciblées sur le thème de l'accès des filles aux sciences et a décidé de développer un réseau d'intervenants mentors efficaces, femmes et hommes, pour intervenir de manière démultipliée auprès des collégiennes et lycéennes, et favoriser ainsi la démystification des stéréotypes masculins, culturellement trop prégnants dans ces matières.

47.7 Plus que jamais, la société civile prend place dans l'évolution des pays. La gouvernance de l'UNESCO exprime une possibilité d'action future favorisant l'évolution durable et résiliente de nos sociétés, dans un souci de partenariat renouvelé. Je vous remercie de votre attention.

48. **The President:**

Thank you very much for your speech. I call now Ms Sarah Prenger, President of the International Young Christian Workers (IYCW). We will watch a pre-recorded video. You have the floor madam.

49.1 **Ms Prenger** (International Young Christian Workers – IYCW)

Thanks for giving us the floor. We also thank the Director-General of UNESCO for pointing out that in 2020, 1.6 billion learners were affected by an unprecedented educational disruption just as data show how far away billions of people around the world are from living in dignity. It is also a matter of inequalities. Already pre-pandemic, we had inequalities because of age, because of gender, because of sector and type of work, because of economic wealth, because of nationality and geographical background and because of health. And all these inequalities became worse in the last years following the pandemic. In a sense, it is really urgent for all of us to continue our action, our struggles and make for social justice, quality education and dignified work for all. As young workers, we call on all governments and States to really invest in social protection. So social protection obviously needs to include qualified education for all its young workers. We demand we demand free access to quality education because education is a human right. Such an approach obviously needs solidarity. It also needs investments, and we call on all to really invest in qualified education systems.

49.2 We also call on everyone, every State, every government to really check actors who maybe do not suffer but profit economically from last year's pandemic. It must be ensured that these actors contribute economically to the common good. For IYCW, training and educating workers does not mean only to educate family, but it means educating so that we are able to solve the contradictions we face. In the sense, IYCW continues to promote and organize everywhere where it is possible, and we urge everyone to promote the participation of youth so that young people are able to give our contribution to today's world.

49.3 And last but not least, we want to congratulate UNESCO for this 75th anniversary. Really, the contribution of UNESCO in building peace through international cooperation in education, science and culture is immeasurable and really worth all the gold in the world. Please let us act together and continue to engage on this same path. Thanks a lot.

50. **The President:**

Thank you very much Ms Prenger for your words. Now I call Ms Sonia Ramzi on behalf of Ms Maha El-Khalil Chalabi, Secretary-General of the International Association to Save Tyre. Madam, you have the floor.

51.1 **Mme Ramzi** (Association internationale pour la sauvegarde de Tyr) :

Merci Monsieur le Président. Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Excellences, mesdames et messieurs. Il m'est agréable de rappeler que c'est dans ce lieu prestigieux de culture et d'urbanisme que j'ai fondé l'Association internationale pour la sauvegarde de Tyr, le 5 mai 1980, que la Ligue des routes cananéennes, phéniciennes et puniques a été annoncée en 2009 et reconnue par le Conseil exécutif le 21 octobre 2015.

51.2 Grâce à cette ligue, nous avons créé un réseau de solidarité dans une cinquantaine de villes du pourtour méditerranéen. Ainsi, nous prenons une part active à la mise en œuvre du programme de l'UNESCO. La Méditerranée recèle un grand nombre de sites subaquatiques laissés à l'abandon. Il est urgent d'assurer leur protection. Notre Association organise le 7^e Forum de la ligue, qui est intitulé « La sauvegarde du patrimoine naturel et subaquatique sur les routes cananéennes, phéniciennes et puniques en Méditerranée » et cette Conférence aura lieu le vendredi 10 décembre 2021 dans la salle XI de l'UNESCO. Nous serons honorés par votre participation.

51.3 Ce 7^e Forum doit sensibiliser, informer sur la nécessité de l'extension du périmètre et des sites inscrits au patrimoine mondial en Méditerranée pour inclure leur patrimoine naturel et subaquatique afin de les protéger du pillage, du trafic illicite et de la dégradation, au même titre d'ailleurs que les sites déjà inscrits. À l'issue de ce Forum, un appel sera lancé et un Projet de résolution sera proposé aux États membres.

51.4 Mesdames, messieurs, c'est la responsabilité de nous tous de sauvegarder notre héritage commun. Le partenariat avec l'UNESCO est un engagement mutuel de coopération. Nous comptons sur les États membres pour approuver et soutenir pendant le prochain Conseil exécutif qui aura lieu au printemps de 2022, le Projet de résolution qui leur sera soumis et qui est dans la continuité de la Convention de 2001.

51.5 Permettez-moi d'exprimer à la Directrice générale de l'UNESCO nos remerciements pour toutes les années de fructueuses et cordiales relations. Je voudrais réitérer notre profond attachement aux idéaux de l'UNESCO et confirmer que notre Association continuera à déployer tous ses efforts pour soutenir les directives de l'UNESCO. Je vous remercie.

52. **The President:**

Merci beaucoup. I now call on Ms Maria Antonietta Malleo, Representative of the International Fellowship of Reconciliation (IFOR).

53.1 **Ms Malleo** (International Fellowship of Reconciliation – IFOR):

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, ladies and gentlemen, first of all, we congratulate Madam Azoulay on her re-election and wish her to continue with the same passion and efficacy. Since 1914, IFOR has worked for peace and reconciliation through active nonviolence. We are in a phase of transformation that needs a radical global educative and cultural change. If we look at the heritage of nonviolence, we discover a holistic vision, based on the awareness of the interconnection of all living beings, free from the “I” and “My” (Gandhi) that still determines many economic and political choices, with mechanisms of production-sale-consumption, that transformed the human species to the most invasive of the planet. Drawing on nonviolence in education, culture, sciences-in order to gain visionariness, creativity and the courage to go beyond the self-destructive automatism of history means to fulfil the dreams of youth, that are also dreams of the Earth itself, and its history that renews itself.

53.2 Drawing on nonviolence in education, culture, sciences-in order to gain visionariness, creativity and the courage to go beyond the self-destructive automatism of history means to fulfil the dreams of youth, that are also dreams of the Earth itself, and its history that renews itself.

(The speaker continues in French)

53.3 Ici, à l'UNESCO, une œuvre magnifique, La chute d'Icare de Picasso nous montre la perte de l'homme qui, à cause de son ivresse technologique, précipite dans l'abîme, mais aussi nous montre son désir d'évolution continue et de régénération à travers l'eau, comme origine de toute civilisation.

(L'orateur poursuit en anglais)

53.4 We need to do more for deconstructing also the system of cultural violence on which is based the current model of development. This week at COP26 the Movement Assemblies is working to include in the discussions on emissions the social and cultural dimension and economic and environmental justice. Sustainability means a pluralistic approach through dialogue between civil society and policy makers. The inclusion of indigenous communities, bearers of holistic knowledges, should be considered a mandatory part of the process for sustainability, not an option.

53.5 IFOR is working on the links between militarism, environmental crisis and human rights. The impact of climate change on migration reminds us of the urgency of agreements by Member States, for humanitarian corridors and for legal immigration. The only way to avoid the deaths and daily unthinkable human rights violations in the Mediterranean and the East-West borders, that we continue to witness. Finally, we believe in the revolutionary force of education, the only reality that leads to changes, and will continue to work for the introduction of content of peace, nonviolence and human rights education in the national curricula of all Member States, in accordance with the Target 4.7 of Agenda 2030. Thank you very much.

54. **The President:**

Thank you very much. I now call Ms Caroline de Senneville, Representative of Make Mothers Matter (MMM). You have the floor.

55.1 **Mme de Senneville** (Mouvement mondial des mères – MMM) :

Monsieur le Président, Madame la Directrice générale, Excellences, mesdames et messieurs. Monsieur le Président, je vous remercie de donner la parole à Make Mothers Matter. Notre ONG MMM fête cette année ses 75 ans de partenariat avec l'UNESCO. Depuis, MMM n'a cessé de porter les voix des mères auprès des instances internationales en s'adaptant aux grands bouleversements qui ont émaillé leur vie. Ainsi, à la demande de mères afghanes, MMM a lancé la campagne #RaiseAPen en faveur de l'éducation des femmes et des filles en Afghanistan. Une conférence sur ce thème, sous le patronage de l'UNESCO, a été organisée le 25 novembre 2020 avec la participation de Mme Giannini. Le courage des mères afghanes face à la négation de leurs droits force notre admiration. Ne les oublions pas.

55.2 Face à la crise sanitaire, MMM a initié avec sept autres ONG partenaires de l'UNESCO un projet de solidarité mondiale afin de connaître les défis auxquels ont été confrontées les populations. Un rapport sur les actions de la société civile, les défis à relever et les priorités à prendre en compte en vue d'une reconstruction qui ne laisse personne de côté a été rédigé pour l'UNESCO. Cette initiative s'appuie sur une coopération exemplaire entre ONG en liaison avec des bureaux UNESCO et des commissions nationales. Elle nous encourage à trouver de nouvelles voies de collaboration, car la solidarité est au centre de la réponse à donner à la crise mondiale.

55.3 Dans son livre « Mères et paix », préfacé par Denis Mukwege, prix Nobel de la paix, Pauline Ambrogli, Représentante de MMM, donne la parole à 75 mères vivant dans 40 pays différents. Pauline relate leurs actions au quotidien pour maintenir la paix. De ces témoignages, elle a tiré dix verbes d'action, dont trois semblent essentiels : former, éduquer, transmettre. Pour permettre à chacun de devenir un acteur responsable de son avenir et le conduire sur le chemin de l'autonomie, la formation, l'éducation et la transmission de valeurs phares sont des clés incontournables du progrès humain.

55.4 Travailler pour et avec les mères est donc bon pour elles, pour leurs enfants, pour les familles, la communauté et toute la société. Plus que jamais, les mères apparaissent comme des actrices de changement. Elles sont au cœur de nombreuses problématiques aggravées par la crise. Depuis 75 ans, notre ONG a la conviction qu'elles ont la capacité de rendre le monde meilleur. Face aux problématiques actuelles et aux inégalités croissantes, nous comptons sur vous, Mesdames et messieurs, qui œuvrez en faveur de la paix, pour renforcer le partenariat ONG-UNESCO dans le respect de ces valeurs. Grâce à ce partenariat, ce sont les citoyens du monde, y compris les plus marginalisés, qui feront entendre leur voix. Sachons les écouter ensemble et agir en solidarité. Il s'agit là de notre destin commun. Je vous remercie.

56. **The President:**

Merci beaucoup. I now call Mr François Lo Jacomo, Board Member and Representative of Universal Esperanto Association to UNESCO (UEA).

57.1 **M. Jacomo** (Association universelle d'espéranto – AUE) :

Merci. Permettez-nous tout d'abord de féliciter Madame la Directrice générale pour sa réélection et de la remercier une fois de plus pour le soutien qu'elle apporte à notre Association. Excellences, l'AUE, Association universelle d'espéranto, fondé en 1908, partenaire de l'UNESCO depuis 1954, et membre du Bureau de la Conférence des ONG ayant des relations consultatives avec les Nations unies, est présente dans plus de 100 pays. Au Brésil, Monsieur le Président de la Conférence générale, nous avons organisé notre Congrès universel en 1981 et 2002 et notre actuel Vice-président est brésilien. En Afrique, aux côtés de la langue kiswahili, l'espéranto joue de plus en plus le rôle de langue interafricaine. En Tanzanie, il est enseigné à l'école. En République démocratique du Congo, où les films sont produits dans cette langue. Au Sénégal, où se tiendra le prochain Congrès interafricain d'espéranto. Au Burundi, où vient de paraître un manuel d'espéranto en kiswahili. En Chine, après avoir traduit le courrier de l'UNESCO en espéranto, notre Association a coédité avec l'UNESCO une traduction en espéranto et en chinois de l'ouvrage « Des idées aux actes : 70 années de l'UNESCO ».

57.2 Avec nos partenaires, la Ligue internationale des enseignants espérantistes et l'Organisation mondiale de la jeunesse espérantistes, et avec l'UNESCO, nous nous efforçons de construire une nouvelle citoyenneté mondiale et nous participons activement au Festival pour la paix, qu'un groupe d'ONG organise l'an prochain avec l'espéranto comme l'une de ses langues de travail.

57.3 Pour contribuer à faire connaître le patrimoine culturel mondial, l'UAE publie une série de livres Orient Occident, avec déjà 59 traductions d'œuvres célèbres de différentes cultures. L'espéranto lui-même n'est-il pas un élément du patrimoine culturel immatériel de l'humanité ? Le 26 juillet, c'est une journée importante pour les espérantistes. Celle où, en 1887, le rêve d'un jeune juif de Bialystok est devenu réalité et nous souhaitons associer à cet effet tous ceux qui partagent nos valeurs communes : l'aspiration à construire un monde de paix, l'entente entre les peuples, le respect de la diversité culturelle, la solidarité par-delà les frontières.

57.4 Pour que nos différences ne soient plus perçues comme un handicap, mais comme une richesse, comme plusieurs visions complémentaires de la réalité, il faut développer une nouvelle forme d'écoute de l'autre, comme le permet l'espéranto par sa sobriété d'apprentissage et sa neutralité. Je vous remercie.

58. **The President:**

I call now Mr Ny Toky Andriamanjato, Representative of The World Fellowship of Buddhists (WFB).

59.1 **M. Andriamanjato** (Organisation mondiale des bouddhistes – WFB) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, Excellences, mesdames et messieurs, c'est un grand honneur pour moi de prendre la parole devant vous aujourd'hui. En me désignant comme porte-parole pour cette session de la Conférence générale, la WFB montre ainsi dans la pratique son attachement au rapprochement des cultures et au dialogue interculturel et inter-religieux. Avant de lire le message suivant de son Excellence Monsieur Phan Wannamethee, Président de la World Fellowship of Buddhists WFB, nous tenons à féliciter l'élection de son Excellence Monsieur Santiago Irazabal Mourão en tant que Président de la 41^e session de la Conférence générale. La WFB est aussi très heureuse de féliciter Madame Audrey Azoulay pour sa réélection en tant que Directrice générale de l'UNESCO.

59.2 Excellences, mesdames et messieurs, voici le message de son Excellence Monsieur Phan Wannamethee, Président de la WFB. En cette occasion propice du 75^e anniversaire de l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), le 12 novembre 2021, la World Fellowship of Buddhists (WFB) souhaite féliciter l'UNESCO pour les grands succès obtenus dans ses travaux et ses louables contributions au bien-être et à la prospérité du monde. La WFB et l'UNESCO ont été en étroite coopération depuis le début de leur existence pour la connaissance et l'éclairage mondial sur les questions religieuses, la sensibilisation culturelle et la compréhension des peuples dans les diverses parties du monde et la perspicacité et l'application de la croissance rapide et avancée des technologies de rupture et des progrès scientifiques. La WFB reste déterminée dans sa compassion, sa tolérance, sa sagesse, ainsi que dans d'autres principes pacifiques, et poursuivra donc sa coopération avec l'UNESCO, qui partage ces mêmes principes, dans leurs travaux de collaboration à venir. Excellences, mesdames et messieurs, merci de votre attention.

60. **The President:**

I call now Mr Michel Kahla, Representative of PAX Christi International.

61.1 **M. Kahla** (PAX Christi international) :

Merci. Monsieur le Président, Madame la Directrice, mesdames et messieurs les Ambassadeurs. À Pax Christi international et à Pax Christi France, nous sommes vigilants aux signes que nous envoie le monde. Ces signes qui appellent des réponses des femmes et des hommes de ce temps. Alors, quels signes pouvons-nous identifier aujourd'hui ? Tout d'abord, la pandémie, source de mort et de pauvreté à un niveau mondial.

61.2 L'autre grand événement que doit affronter notre monde est la crise écologique, avec la remise en cause de la biodiversité, le réchauffement climatique qui se traduit par des dérèglements et ceux que nous connaissons déjà avec les immenses incendies, les inondations, les sécheresses. Alors, ces événements pourraient être à l'origine aussi d'une remise en cause du modèle de société que nous connaissons, avec une plus grande place donnée au partage et à la vie humaine.

61.3 La liste des autres enjeux auxquels nous devons faire face est encore longue. Les violences faites aux femmes, les violences faites aux enfants, le sort des réfugiés, les intégrismes, les guerres, la montée des pouvoirs autoritaires. Ces enjeux nécessitent que des femmes et des hommes se lèvent pour y répondre. Cela suppose au fond un grand mouvement mondial de prise de conscience intérieure. Nous devons participer à ce mouvement que nous voyons déjà éclore avec parcimonie, des retournements intérieurs, fondés sur une prise de conscience généralisée des enjeux mondiaux auxquels nous devons faire face. L'UNESCO a ici son rôle à jouer : construire la paix dans la conscience des hommes.

61.4 La société civile, à travers des associations, les ONG, a également toute sa place dans ce grand mouvement pour ses actions sur le terrain. À titre d'exemple, je voudrais citer ici l'action de Pax Christi international dans la région des Grands Lacs en Afrique. Après avoir formé des jeunes à la non-violence et œuvré à leur insertion dans l'économie, notre mouvement les forme désormais au monde digital pour qu'ils interviennent ensuite en faveur de la paix dans les réseaux sociaux numériques. Pax Christi a ainsi un rôle de veilleur et de plaider pour la paix.

61.5 Nous avons aussi édité un outil à l'intention des décideurs politiques pour des stratégies non-violentes efficaces en vue d'obtenir une paix durable. À travers cette publication, nous invitons tous ceux qui ont la responsabilité de la prise de décisions politiques à se joindre à notre mission en envisageant, en adoptant, en finançant, en mettant en œuvre des politiques favorisant les options non-violentes en réponse aux défis sociétaux violents ou potentiellement violents.

61.6 Pour illustrer encore le rôle de la société civile, je pourrais citer l'action des ONG au sein de l'UNESCO pour porter la voix des filles autour de l'Association mondiale des guides et éclaireuses, puis de Soroptimist international, ou bien encore notre action à travers la citoyenneté mondiale. Ce sont toutes ces initiatives conjuguées parmi bien d'autres, qui permettront d'aller vers une paix durable fondée sur des sociétés justes. Je vous remercie de votre attention.

62. **The President:**

Merci beaucoup. I call now Ms Evelyne Para, Representative of Soroptimist International to UNESCO. You have the floor madam.

63.1 **Mme Para** (Soroptimist international) :

Monsieur le Président, Madame la Directrice générale, mesdames et messieurs, j'ai l'honneur de m'exprimer devant vous au nom de mon ONG, le Soroptimist international, et je vous en remercie vivement. Le Soroptimist international est une organisation mondiale de femmes engagées dans la vie professionnelle et sociale qui œuvrent à promouvoir les droits humains pour tous, le statut et la condition de la femme, l'éducation, l'égalité, le développement et la paix. Fidèle à notre devise « Comprendre, défendre, entreprendre », les 70 000 membres que compte aujourd'hui notre ONG, créée il y a 100 ans, répartis dans plus de 120 pays sur tous les continents, répondent avec force, volonté et détermination aux défis qui ont une portée mondiale, mais dont la réponse doit toujours être mise en œuvre en fonction des réalités locales.

63.2 Témoins de premier plan, les Soroptimistes *sorores ad optima*, assistent tous les jours aux réalités vécues, en particulier par les femmes et les filles, dans nos communautés de vie. Nous mesurons les acquis, mais aussi les lacunes qui subsistent et les efforts qui demeurent à accomplir pour garantir ce droit humain fondamental pour tous qu'est le droit à l'éducation, pour lutter contre les discriminations et les inégalités liées au genre, à la situation socioéconomique, à la culture, à la religion ou encore à l'âge, pour faire reconnaître, respecter et apprécier l'altérité, les différences et les identités multiples, afin de vivre en harmonie avec les autres.

63.3 Le Soroptimist international y consacre toute son énergie en tant que ONG disposant d'un statut consultatif général auprès du Conseil économique et social des Nations unies, d'un statut participatif au Conseil de l'Europe, mais aussi dans chacun des centres et agences spécialisés des Nations unies. En nous appuyant sur notre expérience de terrain et en défendant avec conviction le multilatéralisme, nous déployons des projets conduits en partenariat avec les décideurs locaux des États, les ONG, les associations et de nombreux autres acteurs. Plus de 4 000 projets sont ainsi réalisés chaque année. Ils permettent de décloisonner, de fédérer et d'ouvrir de nouvelles portes dans de nombreux domaines : l'éducation, l'autonomisation des femmes, la lutte contre les causes profondes des inégalités et des vulnérabilités, la santé et le développement durable, la promotion d'une science ouverte et d'une éthique de l'intelligence artificielle, la transition vers des sociétés numériques et vertes.

63.4 C'est pourquoi nous appelons de nos vœux le renforcement de ce partenariat entre les États membres, les services de l'UNESCO dont les ressources nous sont précieuses, et toutes les ONG, dans un réel esprit d'inclusion des acteurs locaux, afin de promouvoir les objectifs dont nous avons tous à cœur de réussir d'ici 2030. Au nom de toutes les femmes et en particulier des Soroptimistes, sœurs pour le meilleur, je vous remercie de votre écoute.

64. **The President:**

Je vous remercie pour ces paroles. I call now Ms Daniele Perruchon, Representative of the World Organization for Early Childhood Education (OMEPE).

65.1 **Mme Perruchon** (Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire – OMEPE) :

Monsieur le Président, Madame la Directrice générale, Excellences, merci de donner la parole à l'Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire (OMEPE). Mesdames et Messieurs, la lutte pour les droits de l'homme et la reconnaissance de l'enfant comme citoyen a une longue histoire. La Convention relative aux droits de l'enfant et les politiques de protection et d'éducation de la petite enfance ont été rendues possibles grâce au plaidoyer et à l'influence des organisations de la société civile, dont l'OMEPE.

65.2 L'OMEPE a été créé en 1948 à la demande de l'UNESCO, face aux conséquences de la Seconde guerre mondiale. Un groupe de femmes humanistes à l'origine de cette ONG ont montré l'importance fondatrice des premières années de la vie. Lorsque nous parlons de la petite enfance, nous sommes confrontés à de multiples façons de la vivre. Aux côtés des enfants les plus privilégiés, d'autres enfants grandissent dans la pauvreté, la violence, la migration, ou sont touchés par le changement climatique, la dégradation de l'environnement, les conflits ou d'autres catastrophes. Les membres de l'OMEPE, qui actuellement agissent dans 67 pays, soulignent qu'il est essentiel de cultiver la solidarité, le multilatéralisme et le partenariat pour sauvegarder les acquis et les progrès humanitaires et relever les défis d'un avenir incertain. Depuis 75 ans, l'UNESCO a apporté d'énormes contributions à la construction d'un ordre international plus juste et équitable.

65.3 Le plaidoyer de l'OMEPE a toujours été de promouvoir le droit fondamental à la protection, dès la naissance, à l'éducation et au bien-être dès le plus jeune âge. L'OMEPE contribue à la réalisation du Cadre d'action de l'éducation 2030,

ODD 4, cibles 4.2 et 4.7, traitant de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance, ainsi que de l'éducation au développement durable et autres.

65.4 C'est aux gouvernements d'investir dans des politiques publiques de protection et d'éducation de qualité pour la petite enfance afin que le développement personnel et social des filles comme des garçons, et avec la participation des familles, soit vraiment holistique. C'est grâce à l'éducation, au raisonnement, à la culture, à la socialisation et à la communication ouverte que l'enfant grandit. L'OMEP soutient que les enfants ont besoin d'un État, d'une famille, d'une société civile attachés à la protection de leur dignité et de leurs droits fondamentaux.

65.5 Ce sont tous ces principes qui sont inscrits dans la Convention relative des droits de l'enfant que l'OMEP défend. L'humanité a encore une grande dette envers la petite enfance, accentuée par la pandémie COVID-19. Il est temps d'aller de l'avant avec force et espoir en collaborant à l'élaboration d'un monde futur plus équitable pour nos enfants, sans laisser personne de côté. Je vous remercie.

66. **The President:**

Dear colleagues, ladies and gentlemen. We have finished our list of speakers. I wish to inform you that the delegation of Turkey has asked for the right of reply to a statement made earlier. In accordance with Rule 70 of our Rules of Procedure, I will accord the right of reply for two minutes. Your Excellency, the representative of Turkey, you have the floor.

67. **Turkey:**

Thank you Mr President. Turkey uses its right to reply to the baseless allegations in a speech that was made this morning. At the outset, we underline and remind that there is no United Nations resolution relating to our country with any occupation on the island. The Cyprus problem is not an issue of invasion or occupation. Its solution will entail the creation of a partnership between the co-owners of the island to replace the one destroyed by the Greek Cypriot side in 1963. The division of the island began in 1963 much earlier than 1974 when the Greek Cypriots expelled the Turkish Cypriots from the partnership, State organs and institutions as well as from their homes in violation of the Treaty of 1960 and all human rights norms. A United Nations peacekeeping operation was installed in 1964 and has been maintained since then. The Greek Cypriot administration which attempts to present itself as the champion of conservation of cultural heritage has been trying to eradicate all traces of the Turkish mosques and heritage of Cyprus. During the period from 1963-1974 mosques, shrines and other holy sites of importance to the Turkish Cypriots –103 villages across the island – were either damaged or destroyed by the Greek Cypriots. Recent field studies have identified that out of more than 140 mosques in south Cyprus, 32 of them have simply disappeared while the majority of the remaining are in extremely poor condition due to negligence. Furthermore, all moveable cultural objects from these monuments have been destroyed or looted. Looting of cultural artefacts by Greek Cypriots not only concerns the Turkish mosques and heritage but also the Christian heritage on the island. With a view to contributing to the restoration of the cultural heritage on both sides of the island the bi-communal cultural heritage committee was established in 2008 upon the agreement of Turkish Cypriot and Greek Cypriot sides. The Turkish Cypriot side has supported the committee from its inception. Thank you.

68. **The President:**

Thank you very much, Madam, for your statement. Now dear colleagues, ladies and gentlemen, I see Mr Atsuyuki Oike and I am happy to see him around us. The plenary will now examine the Report of the APX Commission on item 1.2 "Report by the Director-General on communications received from Member States invoking the provisions of Article V.C, paragraph 8(c), Article V.A, paragraph 1(b), and Article V.C, paragraph 14(b), of the Constitution". I now give the floor to the Chairperson of the APX Commission, His Excellency Mr Atsuyuki Oike of Japan. Sir, you have the floor.

69.1 **Mr Oike (Japan) (Chairperson of the APX Commission):**

Thank you very much, Mr President. Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Mr Deputy Director-General, Excellencies, allow me to submit to you the report on the work of the APX Commission on item 1.3 "Report by the Director-General on communications received from Member States invoking the provisions of Article V.C, paragraph 8(c), Article V.A, paragraph 1(b), and Article V.C, paragraph 14(b), of the Constitution". This is in document 41 C/10. In accordance with the Rule of the Rules of Procedure of the General Conference, the APX Commission examines Member States' communications invoking the provisions of Article V.C, paragraph 8(c), Article V.A, paragraph 1(b), and Article V.C, paragraph 14(b), of the Constitution.

69.2 I would like to recall that since the last session of the General Conference, the APX Commission has established a permanent working group on contributions to make a detailed case-by-case study and to make recommendations for the Commission's consideration. In light of the above, the working group reviewed carefully the communications received in order to assess two elements. First, assess whether the conditions invoked are genuinely beyond the control of the Member States. For this purpose, the General Conference adopted three criteria in its 30 C/Resolution 82, namely, first, wars and armed conflicts, second, economic and financial criteria, and third, natural disasters. The situation invoked should have had proven effects over the two preceding years. Second, to assess the real intention of the Member State to pay its total financial contributions to UNESCO. This is done by examining the undertaking made by the Member State to settle its arrears. Particular attention is given to the commitment made to reduce the total amount of areas and to the respect of existing payment plans.

69.3 By the deadline of Monday, 11 October 2021, the Working Group received five communications from the following Member States: Georgia, Iran, Kyrgyzstan, Somalia and Yemen. As customary, the working group decided to invite representatives from the Member States to make oral presentations of their cases. Having carefully examined the communication received and taking into account additional information provided by the representatives of Member States, the working group recommended that voting rights be granted to the five Member States who submitted communications.

69.4 Based on the recommendation by the working group, the APX Commission adopted a resolution recommending to the plenary to grant voting rights to Georgia, Islamic Republic of Iran, Kyrgyzstan, Somalia and Yemen. In addition, the

working group informed the APX Commission that it further took note of nine Member States in arrears that had not submitted any communication. Therefore, the APX Commission adopted the resolution recommending that according to Rule 80 of the Rules of Procedure of the General Conference, voting rights cannot be granted to Antigua and Barbuda, Bolivarian Republic of Venezuela, Central African Republic, Chad, Democratic Republic of Congo, Papua New Guinea, Sao Tomé and Príncipe, South Sudan and Suriname on the basis of contributions in arrears.

69.5 Further, the APX Commission invited the Director-General to report to the Executive Board at its 215th and 217th sessions, as well as to the General Conference at its 42nd session on the actual position concerning all payment plans agreed upon between UNESCO and Member States in arrears with contributions. Mr President, in my capacity as Chairperson of the APX Commission, I am submitting this decision for approval by the plenary meeting of the General Conference. With your indulgence, I propose that this decision be taken without debate in line with past practice. Thank you very much, Mr President.

70. **The President:**

Thank you very much, Ambassador Oike. First, I want to commend you and the Commission for this extraordinary work. And we are going to follow – if Member States here present so accept – the idea that we will consider this report without debate. Is this correct? I see no objections. Therefore, I consider this report adopted. *It is so **decided***. Thank you very much. Ladies and gentlemen, we will reconvene on Monday morning at 10 a.m. to conclude the general policy debate, and hear the Director-General's reply in the afternoon. I wish you a great weekend. *The meeting is **adjourned***.

The meeting rose at 1.10 p.m.