

Ninth plenary meeting of the 41st session of the General Conference

Monday 15 November 2021 at 10.05 a.m.

President: **Mr Irazabal Mourão** (Brazil)

1. The President:

Good morning. I declare open the ninth plenary meeting of the General Conference. Today we will conclude the general policy debate and then we will have the pleasure of hearing the Director-General's response this afternoon. Once again thank you, all of you for having respected the time limit allocated. I will hope that we continue with what we should call a best practice of our Organization. Thank you very much. Now I call His Excellency Ampelosa Tehulu, Acting Prime Minister of Tuvalu. We are going to watch a pre-recorded video. You have the floor, Excellency.

2.1 Mr Tehulu (Tuvalu):

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen. *Talofa* and warm greetings from Tuvalu, the smallest independent island nation in the world. It is an honour indeed to speak at such an esteemed forum, the 41st session of the General Conference of UNESCO. First of all, please allow me to congratulate you, Excellency, on your election as president of the 41st session of the General Conference. Furthermore, I acknowledge you Madam Azoulay for being re-elected as Director-General. Mr President, I assure you that Tuvalu will offer its full support, whenever and wherever necessary, during your presidency.

2.2 In late 2019, the current Tuvaluan Government came into office with a commitment to settle all UNESCO overdue contributions and arrears and I am proud to say that we have accomplished that outcome. This was because we believed that Tuvalu and UNESCO have a moral obligation to promote culture and bring education to every child in our jurisdiction. For this, I humbly ask that the UNESCO consider the Pacific small island developing States, such as Tuvalu, in their plans and decision-making and that you consider us with justice, fairness and integrity.

2.3 Tuvalu, like every other developing country, greatly benefits from its partnership with UNESCO, in particular, the education and cultural sectors. At present Tuvalu is one of the few countries on earth that is still COVID free and we are grateful for this precious gift. However, we are also facing unprecedented threats from climate change that daily impacting our existence. While our schools have continued to operate during the pandemic, it has generated great fear and uncertainty, and combined with the reality of climate change, has created new challenges for our education system.

2.4 In the face of challenges such as COVID-19 and climate change, the Tuvaluan people continue to work with UNESCO to provide quality education to our children. Together we have developed and implemented education interventions and activities, including learning resources, e-learning and data management systems, and teacher capacity building.

2.5 Mr President, I speak to you from our 2.4 square kilometres island capital. The threat of COVID-19 will fade away one day, but the effects of climate change will stay with us forever. Our efforts to provide quality education to our children will be wasted if climate change takes over and falls on our people, environment and education system if we do not seriously address climate change. Too much has already been spoken about climate change. What we need now is action.

2.6 I urge the use of education and culture as platforms to push governments and communities to act without delay. I also recognize that to achieve this outcome, we need personal capacity and adequate financing. It is our sincere hope that UNESCO and the small island developing States, such as Tuvalu, work more closely together to provide quality education to our children, and in so doing, ensure that our cultures shine evermore. Thank you and *fakafetai lahi*.

3. The President:

Thank you Excellency for your statement. I now call His Excellency Mr Laurent Anselmi, Minister of Foreign Affairs and Cooperation of Monaco. *Vous avez la parole Excellence.*

4.1 M. Anselmi (Monaco) :

Merci beaucoup. Monsieur le Président de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, Excellences, mesdames et messieurs, permettez-moi tout d'abord, Monsieur le Président, de vous adresser mes sincères félicitations pour votre élection à la présidence de cette 41^e session de la Conférence générale de l'UNESCO et de vous assurer du plein soutien de la Principauté de Monaco dans l'accomplissement de cette haute mission. Madame la Directrice générale, c'est un plaisir de vous revoir ici aujourd'hui, engagée dans un second mandat à la tête de notre maison, recevez mes plus vives félicitations pour cette réélection. Je suis persuadé que vous saurez mener à bien cette tâche si importante, dans la continuité du travail remarquable que vous avez effectué depuis quatre ans. Les nombreuses réformes que vous avez menées, telles que la transformation stratégique ainsi que les innovations et initiatives dont vous avez été à l'origine, ont conduit notre Organisation vers toujours plus de pertinence et de reconnaissance. Vous pouvez compter sur l'entier soutien de la Principauté pour les quatre années à venir.

4.2 Monsieur le Président, une crise sanitaire sans précédent a frappé le monde, détruisant des vies et mettant en péril la réalisation des objectifs de développement durable. L'une des premières victimes de la pandémie est l'éducation, qui est au cœur même du mandat de l'UNESCO. En effet, les mesures sanitaires prises par le monde ont substantiellement ralenti les efforts mis en œuvre pour atteindre l'objectif de développement durable n° 4. Soucieux de maintenir une continuité pédagogique et un enseignement de qualité pour tous, le Gouvernement princier a quant à lui eu à cœur de garder les écoles ouvertes, tout en y assurant une sécurité sanitaire. Il est en effet crucial que l'éducation soit dispensée à tous les enfants du monde et en particulier aux filles. Je salue à cet égard la mise en place d'une Coalition mondiale pour l'éducation, formidable outil qui a su redonner de l'espoir au plus profond de la crise. Monaco encourage et contribue aux efforts qu'il convient de déployer collectivement pour parvenir à une éducation de qualité pour tous. C'est pourquoi la Principauté

poursuit sa coopération avec l'UNESCO au Burundi par le biais d'un programme destiné à promouvoir la scolarisation des enfants vulnérables et en particulier des filles. L'éducation s'adresse à tous et nous demeurons des apprenants tout au long de nos vies. Je pense en particulier à l'éducation au développement durable. C'est grâce à elle que nous pourrions contribuer à bâtir la paix, à combattre la pauvreté et à donner un avenir à notre planète.

4.3 Nous savons à quel point le changement climatique, la perte de biodiversité, la dégradation de la santé des océans représentent des défis mondiaux auxquels nous devons faire face. Et le temps presse. Son Altesse Sérénissime le Prince Albert II, Souverain de Monaco, vous le savez, s'est engagé de longue date dans la protection de l'environnement et dans la promotion du développement durable, tout particulièrement dans la sauvegarde des océans et des zones polaires. La Principauté encourage et appuie des travaux de premier ordre menés par la Commission océanographique intergouvernementale, la fameuse COI. La décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable dont la COI organise la coordination, est assurément la plus ambitieuse initiative entreprise en la matière. Elle est même, je dirais, capitale. En ce sens, je salue le rapport du Programme marin du patrimoine mondial publié cette année, auquel a contribué la Principauté. Celui-ci met parfaitement en évidence les réserves de carbone bleu présentes dans les sites dudit patrimoine, faisant ainsi des océans le poumon bleu de la planète. À ce sujet, je suis heureux d'annoncer que Monaco vient de renouveler son partenariat avec ce programme.

4.4 Ce patrimoine n'est malheureusement pas le seul à être en danger. Le patrimoine culturel l'est tout autant. L'UNESCO et sa Directrice générale n'ont eu de cesse d'intervenir sur les lieux où les drames se sont produits, par exemple à Mossoul, à Beyrouth, plus récemment, en Afghanistan et en Haïti, où les interventions de l'Organisation ont démontré une fois de plus sa légitimité lorsqu'il s'agit d'apporter une aide concrète et opérante sur le terrain. Monaco s'est associé aux initiatives en faveur de Mossoul et de Beyrouth et soutient depuis plusieurs années le Fonds d'urgence pour le patrimoine.

4.5 Monsieur le Président, la maxime d'Auguste Comte selon laquelle « toute science a pour but la prévoyance » pourrait qualifier l'UNESCO dans son approche des sciences. Avec la Recommandation sur la science ouverte et la Recommandation sur l'éthique de l'intelligence artificielle, notre Organisation a façonné deux outils qui épousent l'actualité et avec lesquels elle s'engage dans l'avenir. La pandémie nous a démontré, si cela était encore nécessaire, qu'une science ouverte est utile et bénéfique à l'humanité tout entière. Quant à l'intelligence artificielle, technologie extrêmement puissante et pleine de promesses, elle est capable de transformer nos sociétés en profondeur si elle est utilisée à bon escient. Il est donc primordial que chacun s'engage à respecter une éthique à son égard. La Recommandation de l'UNESCO est le premier instrument normatif en ce domaine, ce qui prouve à la fois la modernité de notre maison et sa plus-value. Monaco se réjouit de ce rôle pionnier et encourage l'Organisation à conserver son leadership sur ce thème.

4.6 Si les sciences sont naturelles, elles sont aussi sociales et humaines. En la matière, le travail de l'UNESCO sur le sport est éminemment à souligner. Le sport est en effet un instrument d'envergure pour promouvoir la santé, l'éducation, le développement et la paix. Monaco est très attachée à ces valeurs et soutient à ce titre, la lutte contre le dopage menée par notre Organisation. La Principauté finance pour la deuxième année consécutive la recherche dans ce secteur, en association avec la Chaire UNESCO sur l'étude du dopage et l'analyse des politiques antidopage, hébergée par l'Université de Paris-Nanterre. Nous accueillons en outre avec une grande satisfaction le programme « Fit for Life », conçu par l'UNESCO en réaction à la crise sanitaire et dont l'objectif est de lutter contre l'inactivité physique, le déclin de la santé mentale et l'accélération des inégalités. Monsieur le Président, cette année marque la célébration du 75^e anniversaire de l'UNESCO. C'est une date importante qui témoigne de la vitalité du multilatéralisme auquel nous sommes tous très attachés. Monaco, fier de son appartenance à l'UNESCO depuis 1949, continuera de se tenir à ses côtés et de participer activement à ses travaux. La meilleure preuve de cette confiance mutuelle est le renouvellement pour quatre années de l'accord-cadre qui unit l'UNESCO et Monaco. Je vous remercie de votre attention.

5. **The President:**

Merci pour ces paroles. I call now His Excellency Mr Nauris Puntulis, Minister of Culture of Latvia.

6.1 **Mr Puntulis (Latvia):**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen. It is an honour for me to address the 41st session of the General Conference of UNESCO, when we are celebrating the 75th anniversary of UNESCO and 30 years of Latvia's membership in UNESCO. Culture, education and science are at the heart of every nation's development and are especially important at this time when we are working to overcome the consequences of the pandemic.

6.2 Latvia fully aligns itself with the statement on behalf of the European Union to be delivered later today. We welcome the new strategic vision for UNESCO. In an interdependent world, we can address and resolve global problems only through multilateral cooperation. Madam Director-General, let me congratulate you on your re-election for the second term. I am convinced that under your guidance UNESCO will contribute greatly to the areas of education, science, culture, and stronger multilateralism.

6.3 Latvia is proud to be home to the indigenous community of Livonians. The Livonian language – one of the most endangered languages in Europe – has greatly benefited from the International Year of Indigenous Languages. Therefore, we support and are fully committed to be involved in the upcoming Decade of Indigenous Languages. Language policy is of very high importance to Latvia, particularly in education. We believe that language is the cornerstone on which the integrity and cohesion of the society is built. Education, on the other hand, is the cornerstone of our future prosperity. Therefore, our focus is on making sure that our educational programmes serve the needs of learners of diverse linguistic backgrounds and no one in our educational system is left behind.

6.4 We stand strongly behind the Paris Declaration for increased investments and global solidarity for the recovery and future of education. We are honoured to be among the countries that will engage in the high-level policy dialogue on quality education and Latvia's nomination to the High-level Steering Committee confirms our commitment to realization of the education Agenda 2030.

6.5 During the disruptive times of the pandemic, the role of well-informed citizens is more crucial than ever. In this context I would like to highlight the importance of the Global Media and Information Literacy Week and we are proud of supporting and promoting its proclamation at the United Nations General Assembly this year.

6.6 Latvia has been an active member of the UNESCO's International Programme for the Development of Communication. As part of the Global Media Freedom Coalition, Latvia promotes and supports media freedom and safety of journalists globally, and we are proud to support the Baltic Centre for Media Excellence, which contributes to UNESCO's media programmes.

6.7 We are also glad to recognize that the review of the Memory of the World Programme has successfully concluded, and new nominations are now being accepted for the International Register. We strongly believe that documentary heritage is important evidence of our roots that shouldn't be forgotten.

6.8 Madam Director-General, distinguished delegates. In 2023, Latvia will be celebrating the 150th anniversary of the Latvian Song and Dance Festival and 20 years of the proclamation of the Baltic Song and Dance Celebrations as an Intangible Cultural Heritage of Humanity. This powerful event is going to be a living example of Latvia's contribution to the World's cultural heritage. At the same time, it will highlight the work the UNESCO is doing to preserve and promote the world's cultural diversity. In this regard, it is my honour to invite Madam Director-General to visit Latvia in 2023 to experience the Latvian Song and Dance Festival in person.

6.9 Being a Member State of UNESCO has strengthened us as a nation and has allowed us to make a contribution to the joint efforts towards our common global goals. We are keen to further our cooperation and Latvia's support to UNESCO's strategic vision. Thank you for your kind attention.

7. **Mr President:**

Thank you Excellency for your statement. I now call Her Excellency Ms Bénédicte Linard, Vice-President and Minister of Childhood, Health, Culture, Media and Women's Rights of the Wallonia-Brussels Federation. You have the floor Excellency.

8.1 **Mme Linard (Belgique) :**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, Excellences, mesdames et messieurs les ministres et délégués permanents, bonjour à toutes et à tous. Je tenais d'abord à vous féliciter, Monsieur le Président, pour votre désignation, ainsi que Madame la Directrice générale pour sa réélection.

8.2 La crise sanitaire a profondément bouleversé nos modes de vie et exacerbé les défis mondiaux auxquels nous étions déjà confrontés, en particulier les inégalités entre les peuples et les inégalités entre les genres. Parallèlement, la multiplicité des événements climatiques extrêmes à travers le monde nous rappelle l'intensité de la crise climatique que nous vivons. Les défis mondiaux sont nombreux et transversaux, ils touchent tous les pans de notre société et le mandat de l'UNESCO permet de les relever collectivement pour une partie d'entre eux. Pour la Belgique, un système multilatéral performant est essentiel pour dégager des solutions communes et transformer les défis en opportunités. Dans ce contexte, chacun d'entre nous a, à son niveau, un rôle à jouer et je voudrais donc saluer l'actualisation par l'UNESCO de sa stratégie climatique. Je salue ainsi les résultats de la Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable, en mai dernier, qui place l'apprentissage du développement durable au centre de ses préoccupations. De même, j'encourage l'engagement de l'UNESCO en faveur de la biodiversité, notamment par l'étude des océans à laquelle la Belgique contribue directement.

8.3 La science et l'innovation peuvent contribuer aux défis mondiaux. Nous félicitons aussi l'UNESCO de proposer la Recommandation sur les principes éthiques de l'intelligence artificielle. L'intégration de l'éthique dès la phase de conception est essentielle. La Belgique salue aussi la Recommandation UNESCO sur la science ouverte. La Belgique soutient une science ouverte permettant un large accès à la science financée par des fonds publics. S'il est un autre défi que nous nous devons également relever collectivement, c'est celui de l'accessibilité à la culture. Avec ma collègue, Ministre de l'Éducation, nous avons initié en Belgique le Parcours d'éducation culturelle et artistique qu'on appelle PECA, donnant à tous les élèves depuis la maternelle jusqu'à la fin de leur scolarité un accès égal à la culture et à l'art. La culture, j'en suis convaincue, fait partie de la solution pour des sociétés et des échanges apaisés pour favoriser la compréhension mutuelle et le dialogue, pour pouvoir nous relever de cette crise et de ses conséquences et pour anticiper les défis du XIX^e siècle.

8.4 L'intensification de la numérisation de nos sociétés représente un défi pour la diversité culturelle en matière d'accessibilité, de visibilité des offres culturelles et de son impact sur le secteur créatif. Cette numérisation est aussi un atout pour de nouveaux modèles sans frontières. C'est pourquoi la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique continuera de soutenir l'UNESCO en contribuant au Fonds international pour la diversité culturelle qui favorise le développement durable par la culture. Plus de culture accessible à plus de personnes dès le plus jeune âge, c'est un objectif commun que nous devons poursuivre. Évoquer la culture, c'est évoquer la création et la circulation des œuvres, mais aussi le patrimoine. En tant que miroir de nos sociétés, ils constituent une source d'identité permettant le dialogue interculturel et intergénérationnel. Il promeut le respect de la diversité culturelle et de la créativité humaine. Il participe aussi au développement économique et social.

8.5 Nous restons attentifs aux défis auxquels la conservation du patrimoine est confrontée, notamment face au changement climatique. Les violentes inondations qui ont touché la Belgique l'été dernier ont occasionné d'innombrables dégâts, d'abord aux habitants, mais aussi aux lieux culturels, aux musées et aux trésors qu'ils conservent. Nous poursuivons nos efforts pour les relever en nous appuyant entre autres sur le travail de l'UNESCO et les acteurs concernés. La Belgique souhaite s'investir davantage dans ces enjeux en présentant sa candidature au Comité du patrimoine mondial pour la période 2021-2025. J'appelle chaque délégation à nous soutenir. La culture ne serait rien sans les personnes qui la créent et la font vivre, à savoir les artistes. La liberté artistique fait pour moi partie intégrante des libertés fondamentales, telles que la liberté d'expression, d'information et de communication. Elle est au cœur de nos valeurs et des droits humains. La garantir

est indispensable pour permettre aux artistes de continuer à nous interpeller, nous divertir et nous faire réfléchir. C'est dans ce sens que les différentes autorités en Belgique ont décidé de renforcer le statut social de l'artiste. Les artistes pourront travailler dans de meilleures conditions. La Belgique appuie également les réflexions en cours au niveau européen avec l'aide de la Recommandation de 1980, relative à la condition de l'artiste.

8.6 Notre pays continuera à veiller à la mise en œuvre de cette recommandation et se tiendra aux côtés de l'UNESCO pour l'actualiser, en lien avec l'évolution des enjeux numériques et d'égalité de genre, enjeu qui me tient particulièrement à cœur. L'actualité nous rappelle en effet chaque jour l'importance de l'égalité des genres et l'importance de veiller au renforcement et au développement de la place des femmes et des filles partout dans le monde, que ce soit dans le domaine des sciences, de la culture, des médias et de l'éducation. L'éducation est pour nous fondamentale. L'émancipation et le bien-être des futurs citoyens au service d'un monde plus juste et plus durable doit passer par une éducation de qualité partout et dès le plus jeune âge. À cet égard, la Belgique appuie l'UNESCO dans son rôle de coordination de l'objectif de développement durable 4 pour l'accès de toutes et tous à une éducation de qualité et son Agenda éducation 2030. Le rapport « Les futurs de l'éducation » constitue à ce titre une avancée importante. La pandémie de COVID-19 a affecté le droit primordial à l'éducation. Pour mon pays, la continuité pédagogique est essentielle tant en Belgique que dans le monde. Elle a été et reste une priorité dans la gestion de la crise chez nous, au bénéfice premier des enfants et des jeunes. Dans ce sens, nous saluons le travail impressionnant de l'UNESCO au service des États via la Coalition mondiale pour l'éducation. La Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique a ainsi soutenu la Coalition en contribuant au projet intitulé « Retour des filles à l'école en Afrique » afin d'assurer le droit des filles à une éducation de qualité.

8.7 La Belgique continue de s'engager dans la reconnaissance des diplômes de l'enseignement supérieur. Nous soutenons l'adhésion à la Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications relatives à l'enseignement supérieur. Je l'ai dit, l'accès à une éducation pour toutes et tous devrait être pleinement garanti. C'est une composante essentielle d'une participation citoyenne dès le plus jeune âge. Pour ce faire, il est primordial d'impliquer tous les acteurs, dont en premier lieu, les enfants et les jeunes. Nous devons les entendre, les impliquer dans les décisions qui les concernent. Ce droit à la participation des enfants et des jeunes encore trop souvent non effective est pour moi une priorité importante. À ce propos, je salue la tenue du Forum des jeunes de l'UNESCO le 19 novembre prochain.

8.8 Je conclurai en citant le préambule de l'Acte constitutif de l'UNESCO, je cite : « Les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes et des femmes, c'est dans l'esprit des hommes et des femmes que doivent être élevées les défenses de la paix ». C'est par la culture, l'éducation, la science, le dialogue et la coopération que nous serons capables d'améliorer notre monde et de préserver notre planète. Aux côtés de l'UNESCO, la Belgique œuvrera à créer ce monde plus juste, plus solidaire, plus résilient et plus respectueux de l'environnement. Je vous remercie de votre attention.

9. **The President:**

Merci votre Excellence pour votre parole. I now call Her Excellency the Honourable Priya Manickchand, Minister of Education of Guyana. Excellency, you have the floor.

10.1 **Guyana:**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, delegates, ladies and gentlemen, I am honoured to be here and to bring greetings from the Cooperative Republic of Guyana and to represent honourable Priya Manickchand Minister of Education. Mr President, Guyana congratulates UNESCO on its 75th year of existence and for adapting several global frameworks – the Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence and the Recommendation on Open Science. Mr President, the Government of Guyana congratulates you on your election as president of the 41st session of the General Conference. Guyana will continue to work with UNESCO to support indigenous peoples, promote the development of their communities and the preservation of languages and also the world heritage programme for small island developing States.

10.2 Mr President, school closures due to COVID-19 brought significant disruptions in the education system in Guyana, as in many other parts of the world. Approximately 180,000 learners have been affected, including those in tertiary education. This crisis has exposed the many deficiencies and inequalities in our education system, from access to Internet services, devices needed for online education and a conducive environment for the teaching/learning process. In Guyana, our teachers had to adopt new pedagogical concepts and modes of delivery of education that they were not trained for. Our Government acted quickly through partnership with many supporting agencies, including UNESCO, UNICEF, Profitero, the Commonwealth of Learning, Global Partnership for Education and the World Bank to provide resources and training for teachers and students.

10.3 More so, Guyana embarked on the project to provide worksheets for students in areas with limited or no Internet access for most of the subject areas. In some instances, educators moved from house to house to ensure that every learner received the relevant materials. Home-based packages were given to every nursery and primary learner in the Government schools. Our Ministry of Education quickly adapted and corrected local lessons for educational, television and radio broadcast programmes, reaching thousands of learners daily. In addition, our present curricula were consolidated to ensure structure, cohesiveness and integration of the core subject areas of mathematics, language arts, science and social studies.

10.4 As educators, we should not only focus on the cognitive development of the student, but attention should also be given to the psychosocial, emotional and social needs of a child as an initiative to foster a well-rounded individual even in the midst of this pandemic. Let us regroup ourselves in forums like this and devise strategies on how we can recover stronger and bridge the gap in opportunities, ensuring that learners have a fair chance to quality education. Never again should we be in this position. According to Andrew Brooks, COVID-19 has the potential to create greater inequality in education systems, but it also gave us the opportunity to offer something radically different. Thank you.

11. **The President:**

Thank you Excellency for your statement. I now call the honourable Jimmy Uguro, State Minister for Education of Papua New Guinea. You have the floor your Excellency.

12.1 **Mr Uguro** (Papua New Guinea):

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, delegates. Thank you for giving me the honour to address the 41st session of the General Conference. It is indeed an honour to be part of this meeting, to re-emphasize the importance of education and to accelerate actions towards Agenda 2030. At the outset, Mr President, allow me to congratulate you and your appointment as well as Madam Director-General for her re-election. I also take this opportunity to thank the outgoing President for his courage and leadership throughout the last two years which have been extremely challenging.

12.2 Mr President the value and importance of education cannot be overstated. It is indeed the backbone of the overall development, success and driver to long-term economic growth. Papua New Guinea's Medium-Term Development Plan III (MTDP III), 2018-2022 recognizes the need to prioritize the importance of quality education and skills development. This was underscored by country's launching of the national action plan 2020-2029 earlier this year.

12.3 Mr President, schools have a special role in promoting gender equality and giving opportunities to vulnerable disadvantaged groups so no one is left behind. Papua New Guinea, through the current government, is providing support to parents by providing support to parents with the subsidies, sponsorships, scholarships and full tuition fees.

12.4 The last 10 years has seen a marked increase in all school-aged children educated up to the 12th grade in the formal education system. At the same time, alternative education pathways through flexible and distance education, has been prioritized and is freely provided for those who are unable to complete their education. Our food enrolment has increased almost by 100% this year. Further plans to have all secondary schools offer faculty spaces will go a long way in order to achieving the goal of leaving no one behind. Despite these efforts, given the country's geography and a growing population, the challenge to ensuring equitable, accessible and quality education remains.

12.5 Mr President, the role of culture and traditional knowledge is of great importance in our society. Being a country of more than 800 different tribes and languages, Papua New Guinea welcomes the integration of cultural protection, confidence in security and peacebuilding efforts and looks forward to continue working in partnership with UNESCO in the future.

12.6 Papua New Guinea stands in solidarity with the other big ocean States in the Pacific region to reiterate the need to take responsibility in limiting global temperature. Climate change is a real threat that requires the global community to take immediate action. The scientific evidence is clear that the frequency, intensity and duration of climate related extreme events have affected the vulnerable and marginalized communities. Therefore, we urge UNESCO to support those small island developing States like Papua New Guinea to mitigate several impacts of natural disasters and emergencies.

12.7 Mr President, education is a crucial, important component to addressing these issues. All relevant government systems should be supported to acquire the needed knowledge, skills, tools and adequate funding to prevent and manage not only climate change, but also natural disasters. An early warning system, communication and improvement technologies are areas that should be strengthened in partnership with UNESCO.

12.8 Mr President, I take this opportunity to congratulate UNESCO on its 75 years of building peace through education, culture, information and science. Allow me to also convey Papua New Guinea's sincere gratitude for the adoption of UNESCO's Medium-Term Strategy for 2022-2029. My country looks forward to working in collaboration and partnership. To achieve our collective goals, as you are aware, Mr President, the tragedy of the COVID-19 pandemic is having a profound impact on the lives of millions of people across the globe. In Papua New Guinea an estimated 2.4 million students have been experiencing disrupted learning during the country's lockdown measures to minimize the COVID-19 spread.

12.9 Students across the country have also lost valuable hours of instruction. Many were also slow to return to the classes due to fear of contracting the virus. May I also add that social media and fake news are not helping us in our fight in containing and mitigating the pandemic. The Departments of Education systems virtual meeting, held in Port Moresby in June 2021 with the support of UNESCO, brought together relevant stakeholders and development partners to deliberate on commitments that strengthen efforts to continue education during the emergency periods. The meeting agreed to the use of ICT as a key strategy in delivering undisrupted education in the region.

12.10 Mr President, while this crisis has brought unprecedented challenges for both people and society, I am optimistic that this brings a wave of inspiring new ideas to respond and adapt to the new normal. Innovation, science and technology are more important now than ever before. Therefore, UNESCO and other development partners' support will be crucial. Mr President, I conclude by calling for increased collaboration and partnership by all sectors and between UNESCO Member States to ensure we do not accelerate our current challenges, but strengthen and develop resilience to continue progress for Sustainable Development Goal 4. I thank you.

13. **Mr President:**

Thank you Excellency for your statement. I now call His Excellency Mr Kosmadj Merci, Minister of National Education and Civic Promotion of Chad. *Vous avez la parole, monsieur.*

14.1 **M. Merci** (Tchad) :

Merci beaucoup, Monsieur le Président de la Conférence générale pour la parole donnée. Monsieur le Président, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, Mesdames et Messieurs les participants à la 41^e Conférence de l'UNESCO, je voudrais d'emblée vous saluer et demander la bénédiction de Dieu sur vous tous. Au nom de la République du Tchad, je voudrais joindre ma voix à celles qui m'ont devancé pour féliciter M. Santiago pour sa désignation et aussi féliciter Madame Audrey Azoulay pour sa réélection, parce que nous sommes dans un monde en perpétuel mouvement démocratique, où il n'est pas facile pour une personne de bénéficier du renouvellement de confiance. Et si vous l'avez, c'est que vous le méritez Madame. Je voudrais vous tirer chapeau et vous souhaiter en même temps plein succès dans votre mission.

14.2 Mesdames et messieurs, la 41^e session de la Conférence générale de l'UNESCO se tient au moment où le Tchad s'active dans sa quête de l'unité nationale et de la paix sociale. En guise de rappel, mon pays a été endeuillé par la mort de son Président Idriss Déby Itno, tombé glorieusement sur le champ de bataille en avril dernier. Plus qu'un drame, cette disparition tragique de panafricanisme avéré de grands soldats de la paix a failli mettre en branle le pays, n'eût été la prompte mais sage réaction de frère d'armes de l'illustre disparu. Après les mises en place successives du Conseil militaire de transition, du Gouvernement de transition et du Conseil national de transition, la prochaine étape est le dialogue national inclusif qui doit donner du temps qu'il faut pour la refondation de la Nation tchadienne. Cette situation difficile vient empirer celle causée par la crise sanitaire à dimension mondiale, je voudrais dire le COVID-19 qui ravage l'humanité, qui refroidit les relations sociales et qui réduit le niveau de l'économie. Dans cette situation d'exception que vit le Tchad, nous avons senti la présence consolatrice de vous tous, habitants de la Terre. De ce fait, je me fais le devoir d'adresser au nom du Gouvernement de transition dont je fais partie, toutes les reconnaissances à vous tous et, en même temps répéter notre soutien à l'équipe dirigeante de l'UNESCO.

14.3 Dans le monde, dans le domaine éducatif, Monsieur le Président, j'avoue que le Tchad a un triple défi à relever. Il s'agit du défi d'inclusions, du défi de qualité et du défi de la technologie de l'information et de la communication en liaison avec l'éducation. Aux fins de faire du droit à l'éducation une réalité au Tchad, les dispositions législatives et les dispositifs pédagogiques suivants sont créés : en 2015, l'ordonnance numéro 006/PR/2015 et la loi numéro 029/PER/2015 sont prises pour interdire le mariage des enfants. Ces mesures viennent renforcer les activités menées par la Direction nationale du développement et l'éducation des filles. Dans le sillage toujours de l'inclusion, la création de la Direction nationale de l'éducation à caractère insulaire est urgente, visant à réduire le risque d'enrôlement des enfants par les organisations terroristes. La promotion de l'éducation à la citoyenneté mondiale pour un monde plus juste, pacifique, tolérant et sûr est effective. À titre illustratif, un réseau de 1 800 jeunes tisserands de la paix est créé dans les régions frontalières du Cameroun, du Gabon et du Tchad.

14.4 La toute dernière innovation qui mérite d'être soulignée, Monsieur le Président, est la participation des couches vulnérables à des examens de fin d'année. Je voudrais ici nommer les malvoyants, les sourds-muets, les malades hospitalisés et les prisonniers qui ont participé aux examens du brevet d'enseignement fondamental et de baccalauréat de second degré – Session de 2021. Ces personnes de couches vulnérables ont participé aux examens et y sont admises. Aussi n'est-il pas important de parler de l'application du curriculum tchadien dans l'éducation des enfants réfugiés. Et si les résultats au baccalauréat de l'année 2019-2020 ont été moins bons, ceux de 2020-2021 sont satisfaisants. Et cela, grâce à l'appui technique et financier des partenaires au premier rang desquels l'UNESCO. En effet, le Ministère de l'éducation nationale de la promotion civique a mis en place un Comité scientifique de riposte éducative qui a élaboré un plan de contingence permettant la relance des activités d'apprentissage et des évaluations finales.

14.5 Dix provinces ont été couvertes par le projet de renforcement de l'éducation et de l'alphabétisation au Tchad (PREAT). Au regard de cette collaboration fructueuse, le Tchad s'engage résolument à exécuter absolument toutes les initiatives venant de l'UNESCO. Pour ce faire, Mesdames et Messieurs, les responsables à différents niveaux de l'UNESCO, je voudrais vous attirer l'attention sur un fait : nous avons constaté l'absence totale de ressortissants du Tchad dans la chaîne de gestion de l'UNESCO. Et Madame la Directrice générale, je suis persuadé que vous allez prendre toutes les dispositions pour nous faire ce droit.

14.6 Je voudrais pour finir, dire aussi que le Tchad, ici est un pays de Toumaï, aussi un berceau de l'humanité, mais aussi c'est une terre de diversité culturelle qui renferme plus de 300 danses et 120 langues. Ça, nous trouvons que c'est une richesse inestimable que l'UNESCO doit s'appuyer pour l'unité et la diversité des enfants du monde. Monsieur le Président, Madame la Directrice, je voudrais terminer en s'appuyant sur deux revendications de la République du Tchad. Il s'agit de l'élection de l'antenne du Tchad en Bureau pays et aussi, comme je l'ai dit, de penser à la présence tchadienne dans la chaîne de gestion. Pour finir, je voudrais dire que nous sommes avec vous, et l'UNESCO est considérée comme un partenaire de taille dans le développement socioculturel éducatif du Tchad. Je vous remercie.

15. **The President:**

Merci Excellence pour votre parole. I call now His Excellency Mr Nadiem Makarim, Minister of Education and Culture of Indonesia. We will watch a pre-recorded video. You have the floor, Excellency.

16.1 **Mr Makarim (Indonesia):**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, delegates, ladies and gentlemen, on behalf of the Indonesian Government, it is my honour to address this highly regarded gathering of the 41st session of the General Conference. Let me join the previous speakers to congratulate UNESCO for its upcoming 75th anniversary. We would like to convey our appreciation to Her Excellency Madam Audrey Azoulay for her leadership that has brought overarching achievements, as well as strategic objectives and reforms to the Organization from 2017 to 2021. The Government of the Republic of Indonesia endorses your continued leadership for the next reforms, as stated in the draft of UNESCO's Medium-Term Strategy for 2022-2029. I look forward to sharing our experience and hope they can form the basis of best practice for all Member States.

16.2 Let us begin with examining education. It is our desire to transform education through "Merdeka Belajar" or emancipated learning, and the onset of COVID-19 has only strengthened our resolve. During the pandemic we executed an emergency curriculum centred on literacy and numeracy to support teachers and students. Our expert digital team have developed the platform teacher learning and sharing, providing teachers with a medium to communicate, share ideas, lesson plans and best practices. We distributed free Internet quotas to in-need students and teachers to maintain learning opportunities, providing Internet access to approximately 60 million students and 1 million teachers. But "Merdeka Belajar" is also centred upon improving vocational education and mainstreaming education for sustainable development by putting the environment and climate action as core components in the curriculum. In the future, we plan to expand the impacts of this policy. Our effort to achieve the Agenda 2030 for Sustainable Development expands to the fields of culture, science, communication and information.

16.3 We realize the important role cultural legacy plays in the effort of creating a better world where everyone lives in peace and justice. Indonesia is the first country to have the Cultural Development Index as a measurement of planning and implementing strategies to leverage cultural assets. We launched Indonesiana, a culture television channel as a collaborative medium for artists to create and share their works. In the future we will continue supporting the creative and cultural sector in the form of a cultural archive for humanity. As our commitment to protecting culture, Indonesia is enthusiastic to contribute to UNESCO's upcoming events. We commit to lead the regional consultation for the Asia-Pacific region at the 2022 UNESCO World Conference on Cultural Policies and Sustainable Development (Mondiact). For the Memory of the World 2022-2023 nomination cycle, we will submit three nominations for documentary heritage: the archives of Sukarno, the archives of the first Non-Aligned Movement summit and the manuscript of the Heike Panji.

16.4 Indonesia, as the second largest mega-biodiversity country in the world, acknowledges its national commitment towards sustainable forest management to build carbon sinks by 2030, as manifested in various UNESCO programmes from Man and Biosphere (MAB) programme, global geoparks to world heritage sites. Fostering positive social change towards inclusive and sustainable development, we are standing in the front line to support UNESCO's Management of Social Transformations (MOST) programme. In the field of technology, we endorse UNESCO's Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence by establishing national strategies for AI research and development.

16.5 Ladies and gentlemen, Indonesia stands ready to contribute to the global discourse, supporting UNESCO's mission of promoting world peace. We are keen to establish stronger partnerships both with UNESCO and other Member States across the world to achieve all the Sustainable Development Goals. Thank you very much.

17. The President:

Thank you Excellency for your statement. I now call Her Excellency Ms Xiomara Maduro, Minister of Finance and Culture of Aruba. We will watch a pre-recorded video. You have the floor, Excellency.

18.1 Ms Maduro (Aruba):

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, distinguished delegates, ladies and gentlemen. Mr President, on behalf of the Government of Aruba, I congratulate you on being chosen to preside over the 41st session of the General Conference of UNESCO. Despite all the restrictions caused by the pandemic, communities all over the world have found remarkable ways to work together and to collaborate for common ambitions and goals. UNESCO is no exception, and the great UNESCO family is grateful for the platform provided by all the stakeholders within the UNESCO family to keep business as usual by providing training, webinars, presentations and forums online. It is an honour to be able to participate by sharing my thoughts with you, even if it is remote and not physical.

18.2 Mr President, we thank the UNESCO response to the COVID-19 pandemic in our region, with a pilot programme for the professional development for teachers, for blended learning and online strategy. This training is benefiting teachers throughout the English- and Dutch-speaking small island developing State. Sustainability is inseparable, linked to preserving our heritage. So, in addition to digitization, we embrace the use of our modern tongue, Papiamentu while also embracing a multilingual approach in education, the so-called mother tongue-based, multilingual education. The availability of open education resources as advocated by UNESCO, remains of crucial importance. Therefore, the Associated Schools Network (ASPNet) has proved to be a catalyst for innovation and quality in education. Since this year, the National Commission for UNESCO of Aruba has been motivating the schools in Aruba to be a participant of this network, reaffirming that education is the most powerful vehicle for sustainable development. The Government of Aruba confirms its commitment to Sustainable Development Goal 4 to ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.

18.3 Mr President, Aruba's economy leans heavily on tourism. This is an industry characterized by the danger of excess and great risk for the preservation of heritage. It is also an industry based completely on what Aruba and its people have to offer culturally. For this reason, we should make continuous efforts to show the importance of a balance in global and local cultural policies, our way of doing business and the way we live. We have enough examples also in Aruba, where preservation and development with respect for our heritage go hand in hand. In order for our society to be more conscious about the important role of culture in innovation for sustainable development, creative industry and social action. The focus on cultural education will be a priority for our government.

18.4 I applaud UNESCO's continued support by means of capacity building in the Dutch Caribbean, especially in the field of intangible cultural heritage and the promotion of cultural expression, with a focus on cultural entrepreneurship. I strongly believe that we need to use culture guided by Agenda 2030 as the bonding factor between the Sustainable Development Goals. Mr President Aruba is a small island developing State within the Dutch kingdom. The current natural disasters have shown us how vulnerable small island developing States are. The Government of Aruba recognizes the vulnerabilities associated with the impact of tourism on our natural heritage and is taking the necessary measures to mitigate risk and negative effects and effectively encouraging other relevant stakeholders to do so. I can proudly say that we have a great example on the island.

18.5 We have the only hotel in the Caribbean that is certified carbon neutral, and this week its owner is a speaker at COP26 and will be honoured for this achievement. I am convinced that we can use this model to educate others in the tourism industry and achieve a global impact. The National Commission for UNESCO of Aruba is an active member of the IOCARIBE. Investment in ocean science and awareness of the risk of climate change are important topics for small island developing States, as is the concrete implementation of programmes and initiatives in the context of the United Nations Decade of Ocean Science for Sustainable Development. Given the limitation of a majority of seats in funding scientific research, we welcome UNESCO's significant contribution in trying to expand the possibilities of open science, especially in the Caribbean region.

18.6 Mr President, the National Commission for UNESCO of the Dutch-speaking islands have formed, since 1987, a strong bond and the cooperation between the islands and within the kingdom is excellent. On behalf of the Government of

Aruba, I congratulate UNESCO for its 75 years and we are grateful for giving all Member States this unique platform. We can confidently say that UNESCO has passed the test of time and will keep transforming lives by building peace in minds and hearts of men and women all over the world. Dear all, to conclude, I would like to express my gratitude in the most spoken languages on the island of Aruba: *Mashhadani, danke je wel, muchas gracias, thank you and merci beaucoup.*

19. **The President:**

Thank you Excellency for your speech. I now call on His Excellency Mr Raul Figueroa Salas, Minister of Education of Chile. You have the floor sir.

20.1 **Sr. Figueroa Salas (Chile):**

Un saludo afectuoso a don Santiago Mourão, Presidente de la 41ª Conferencia General de la UNESCO, a la señora Audrey Azoulay, Directora General de la UNESCO, a los ministros y jefes de delegación, participantes y observadores de esta Conferencia y a los miembros de delegaciones y del Secretariado de la UNESCO: Chile tiene un sistema educativo con un profundo arraigo en la libertad de enseñanza y en el derecho y deber preferente de los padres a educar a sus hijos. En ese contexto, hemos alcanzado una cobertura plena a través de un sistema que combina la gestión del Estado, los municipios y también la participación de privados con financiamiento público. En materia de calidad, si bien, ciertamente, tenemos mucho que seguir avanzando, desde hace ya varios años, Chile tiene los mejores resultados en Latinoamérica, medido de acuerdo a pruebas internacionales.

20.2 En ese contexto fuimos, al igual que todo el mundo, golpeados por la pandemia de la COVID-19 y eso nos llevó a tomar iniciativas difíciles, pero necesarias para asegurar, por un lado, la seguridad sanitaria y por otro, la continuidad de nuestro proceso educativo. El primer desafío fue precisamente darle continuidad al proceso pedagógico. Para ello, trabajamos con todas las comunidades educativas, entregándoles apoyo y poniendo a su disposición plataformas que no existían en forma masiva y que hoy día son una realidad en todo Chile. “Aprendo en línea” una plataforma web y la televisión con la creación de un canal de cobertura nacional con contenido pedagógico, la radio, el material impreso, nuevos mecanismos para llegar con alimentación a todos los escolares del país en un contexto de clases presenciales suspendidas.

20.3 Pero sabíamos que ese apoyo a través de plataformas en línea no eran suficientes para hacer frente a las dificultades de la COVID-19 en el contexto de la educación. La evidencia en Chile y en el mundo mostraban que la presencialidad era un elemento central para impedir que nuestros niños y jóvenes se vieran afectados en su proceso educativo. Y por eso, Chile tomó el liderazgo en Latinoamérica, generando un proceso de apertura segura y gradual para que nuestros niños pudiesen volver a encontrarse en una sala de clases. En octubre del año 2020 se inició ese proceso y hoy día, con orgullo, podemos decir que el 98 %, casi todo el sistema escolar tiene clases presenciales de manera segura y acompañados además en un proceso de vacunación que ha sido muy efectivo y muy bien recibido por la ciudadanía.

20.4 Pero, ciertamente, el desafío es aún mayor. No basta con reabrir las escuelas, lo que debemos hoy día es concentrar nuestros esfuerzos en recuperar los aprendizajes y el desarrollo socio-emocional de nuestros niños y jóvenes. Con ese propósito, hemos avanzado en un programa que hemos llamado “Chile juntos se recupera y aprende” que apunta precisamente a través de la participación de todas las comunidades educativas del país y con el liderazgo del Ministerio de Educación a generar una política de mediano y largo plazo que permita recuperar todos los efectos de la COVID-19. Las brechas de aprendizaje, lamentablemente, se han profundizado y tenemos que, en conjunto, generar acciones que pongan nuevamente a la educación como la principal herramienta de desarrollo y de acceso a mejores oportunidades de nuestros niños.

20.5 Junto con esto, estamos convencidos también que así como la pandemia tuvo efectos complejos en nuestro sistema educacional, nos permite identificar nuevas oportunidades. Un diagnóstico sobre el cual ya veníamos trabajando, que es en relación con la urgencia de dotar al sistema de mayor flexibilidad, de recuperar espacios de libertad en los establecimientos educacionales, de permitir que la innovación pueda instalarse con fuerza en cada sala de clases y de comprometer también a los padres en el proceso educativo de sus hijos, es algo que se hace hoy día más evidente.

20.6 Seguiremos trabajando con fuerza para que la educación parvularia sea aquel espacio donde se inicia el proceso pedagógico para poder terminar con las brechas de aprendizaje que, lamentablemente, existen en nuestro país y que debemos, en conjunto, tratar de eliminar, poner todo el foco de la política pública en la mejora de los aprendizajes y en hacer del sistema educativo, uno que permita que cada niño, cada joven, desarrolle al máximo todas sus capacidades y por esa vía pueda acceder a mejores oportunidades. Es el desafío que como chilenos estamos enfrentando y estamos convencidos, también debe ser la senda que guíe a todos los sistemas educativos del mundo. Muchas gracias.

21. **The President:**

I call now His Excellency Ambassador Atsuyuki Oike, Permanent Delegate of Japan to UNESCO. He will introduce a video by the Vice Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology. You have the floor, Excellency.

22. **Mr Oike (Japan):**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Mr Deputy Director-General. First of all, Madam Director-General, congratulations on your re-election as Director-General. Now please allow me to show the video first of our Vice Minister of Education. Please start the video.

23.1 **Mr Yoshimoto (Japan):**

Please allow me to read this message from the Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of the Government of Japan on his behalf. This year is the 75th anniversary of the establishment of UNESCO and also the 70th year of Japan's accession to UNESCO. The foundation of UNESCO had a great impact on the people of Japan, who were devastated by the war and greatly desiring peace. UNESCO's private-sector activities led the Japanese government to realize Japan's participation to UNESCO. The principle of international peace envisioned by UNESCO gave hope to the Japanese people. As such Japan has been steadily expanding its UNESCO activities.

23.3 Currently, our society is facing anxiety and mistrust due to the COVID-19 pandemic, climate change and so on. Now more than ever, we should reaffirm UNESCO's mission, and Japan is ready to play a leadership role and contribute to UNESCO, and we express our support to achieve UNESCO's mission through its depoliticized initiatives.

23.4 Mr President, education has been seriously damaged by the COVID-19 pandemic. Japan welcomes UNESCO's new initiatives that aim at recovering from these adverse impacts and achieving Sustainable Development Goal 4. The role of Education for Sustainable Development (ESD) is extremely important for contributing to achieve all the Sustainable Development Goals. As an advocate of ESD, Japan has jointly submitted the draft resolution on ESD with Germany, and will continue to promote "ESD for 2030" together with UNESCO.

23.5 Mr President, science is the key for solving the various problems humankind faces. Japan has been actively participating in the consultation process of the recommendations on the ethics of AI and on open science, the implementation of the United Nations Ocean Decade, and the preparation of IHP-IX. Japan will continue its efforts in these initiatives through intellectual and financial contributions at regional and global levels. Moreover, Japan will succeed and further develop the legacy from the Tokyo Olympics and Paralympics as well as promote cultural exchanges.

23.6 As we face the various global crises, UNESCO is expected to present an ideal future and build the connections with integrating different perspectives from the field of UNESCO's mandate. I can assure you that Japan is fully committed to supporting UNESCO to realize its mission as a model of hope for the world. Thank you for your attention.

24.1 **Mr Oike (Japan):**

That was not really the end of our presentation. I want to make some additional points. Mr President, I would like to build upon the message from the Minister of Education, Mr Shinsuke Suematsu, and present additional priority areas from our perspective. Mr President, our contribution to the preservation of heritage is centred on three pillars: first, Japan will continue to lead current reform in the implementation of the 2003 Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage. Secondly, Japan will be making proposals to strengthen dialogue between States Parties and experts regarding the implementation of the World Heritage Convention. Thirdly, Japan will remain active in safeguarding heritage in danger built upon our experiences in supporting Cambodia, Indonesia and Afghanistan. In this context, Japan is concerned with the preservation of cultural heritage in Afghanistan at this moment.

24.2 Mr Chairperson, supporting African countries is a key element in realizing the Sustainable Development Goals. Japan will contribute to the implementation of Priority Africa through our UNESCO projects such as education and prevention of the spread of extremism in response to COVID-19. Next year, UNESCO's first project of ResilArt which supports female entrepreneurs in Zimbabwe's creative sector is going to start with Japan's support.

24.3 Mr Chairperson, Japan has been strengthening its support to SIDS in tackling common challenges of island countries, including Japan itself. Last month, Japan co-organized with the Secretariat the first UNESCO dialogue on disaster risk reduction. Further, we plan to support UNESCO's capacity building projects to SIDS and Africa for early implementation of the Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence after its adoption.

24.4 Before concluding my remarks, let me refer to what the Democratic People's Republic of Korea mentioned with regard to our support system to high schools. In our system, applicants that meet the criteria as stipulated by the relevant laws and regulations are eligible for support regardless of race, ethnicity or nationality, and therefore I must say that it is groundless to claim that those systems are discriminatory against certain nationalities.

24.5 To conclude, I cannot leave the podium without saying this. Japan is standing for election to the Executive Board and World Heritage Committee and I would like to humbly ask for your support in those elections. Thank you very much.

25. **Mr President:**

Thank you, Ambassador for your statement. Now I call Her Excellency Ms Sidibé Dédeou Ousmane, Minister of National Education of Mali.

26.1 **Mme Dédeou Ousmane (Mali) :**

Merci bien. Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, Mesdames et Messieurs les Ministres, mesdames et messieurs les chefs de délégation, c'est pour moi un grand plaisir et un honneur de prendre la parole devant cette auguste assemblée pour vous entretenir de l'évolution de notre Organisation commune l'UNESCO et de celle de mon pays, le Mali. Permettez-moi tout d'abord, Monsieur le Président, de vous adresser les chaleureuses félicitations du Gouvernement du Mali pour votre brillante désignation à la présidence de la 41^e session de la Conférence générale. Soyez assuré, Monsieur le Président, de la disponibilité totale de mon pays à œuvrer au plein succès de votre mandat. Qu'il me soit également permis de saluer le travail remarquable abattu par votre distingué prédécesseur, Son Excellence Monsieur Agapito Mba Mokuy de la Guinée équatoriale. Dans le même esprit, je voudrais rendre à Madame Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO, tout l'hommage qu'elle mérite pour son dévouement et son engagement constant en faveur de la promotion de la paix, de l'éducation, de la science et de la culture partout à travers le monde. Et recevez également, Madame, les chaleureuses félicitations du Gouvernement du Mali pour votre reconduction pour un autre mandat de quatre ans.

26.2 Monsieur le Président, la 41^e session de la Conférence générale de l'UNESCO se tient à un moment où l'actualité internationale reste très fortement dominée par la montée du terrorisme et de l'extrémisme violent. Les multiples crises sociopolitiques et les changements climatiques qui menacent la paix et la stabilité, entravant du coup les efforts de développement dans de nombreux pays. En ce qui concerne le Mali, cette session se déroule dans un contexte marqué par un changement institutionnel ayant ouvert la voie à une transition politique. Le Gouvernement de transition que je représente ici est résolument engagé à lutter contre l'insécurité et à mener les réformes politiques et institutionnelles qui puissent garantir une stabilité institutionnelle durable au pays et un avenir meilleur, en outre à nos populations. C'est pourquoi nous avons besoin d'accompagnement, un accompagnement qui prend en compte nos besoins réels pour nous aider à nous

relever de la crise sécuritaire et du fléau du terrorisme qui affecte considérablement tous les secteurs d'activité au Mali, y compris le secteur de l'éducation.

26.3 Monsieur le Président, mon pays traverse depuis 2012 une crise multidimensionnelle qui a eu des conséquences lourdes sur notre système éducatif. Dans le centre et le Nord, plusieurs écoles sont fermées, condamnant des milliers d'enfants à la déperdition scolaire. Pis, la poussée terroriste a contraint les populations à quitter les localités, ainsi de nombreux enfants suivent leurs parents, vivent dans des camps de réfugiés et dans des zones de déplacés. Leur situation appelle à une action urgente impliquant une formation adaptée des enseignants à ce contexte et la création d'infrastructures appropriées. Même en temps de crise ou de conflit, personne ne doit voir ses droits à une éducation de qualité reniés. Pour nous, cette philosophie tient debout et le Gouvernement du Mali s'attèle à assurer à ses enfants, malgré les conditions difficiles et les ressources assez limitées, l'accès à ce droit fondamental, gage d'un développement de long terme. Bien entendu, nous appelons nos partenaires, dont l'UNESCO, à nous accompagner sur cette voie.

26.4 Monsieur le Président, le Programme national d'éducation à la culture de la paix résultant de la Résolution 38 séance de la 38^e Conférence générale de l'UNESCO se veut une réponse à l'extrémisme violent dont sont victimes principalement les jeunes. L'absence prolongée de l'État dans de nombreux endroits a favorisé la rapide émergence des groupes terroristes qui imposent aux populations des sévices de toutes sortes au motif de l'institution de l'islam et de la charia dans un pays déjà musulman dans son écrasante majorité. Si ce motif certes fallacieux et ignorant de l'histoire du Mali et de ses populations, il trouve hélas écho auprès des jeunes qui, en l'absence de l'école et d'une économie vivante, se font enrôler pour des raisons de subsistance sans pour autant en être par conviction.

26.5 Comment expliquez-vous que ceux qui se disent défenseurs de l'islam puissent brûler des récoltes des pauvres populations, incendier des écoles, les centres de santé, tuer des femmes, des enfants, des vieilles personnes, semer en définitif un état de désolation absolue ? L'islam défend des valeurs qui sont à l'antipode de tout ce que ces groupes et individus proclament. L'histoire du Mali est émaillée de hauts faits de l'islam depuis la nuit des temps. C'est bien au Mali que l'islam a eu sa plus belle expression en Afrique subsaharienne, traduite au fil des siècles par la grandeur de l'érudition de ses savants et la qualité des pratiques y afférentes. La terre ayant abrité l'Université de Sankoré, l'enseignement des érudits Kounta, la profondeur des *fiqhs*, ne saurait apprendre de leçons d'islam d'illuminés n'ayant de boussole que la violence et le chaos.

26.6 Monsieur le Président, je salue les efforts de mise en œuvre et de la transformation stratégique qui a impulsé une dynamique nouvelle à notre Organisation et renforcé ainsi sa capacité d'action. Nous demeurons convaincus qu'à la fin de ce processus, les États bénéficieront des programmes d'action issus d'approches collectives.

26.7 Monsieur le Président, nous nous félicitons pour les résultats obtenus lors de la dernière session du Comité du patrimoine mondial. Au cours de cette session, le Mali se réjouit d'avoir porté avec succès des dossiers africains ; toute chose qui prouve à merveille la pertinence de la synergie d'actions que nous avons mise en place au sein du Groupe africain.

26.8 Le Mali remercie les partenaires pour les efforts réalisés dans la conservation du système numérique des anciens manuscrits. À ce jour, des milliers de ce patrimoine écrit, plusieurs fois séculaire, sont numérisés grâce à la conjugaison d'efforts des acteurs publics et privés, avec le soutien considérable des partenaires de notre pays, nous appelons au renforcement de ces acquis.

26.9 Le Mali se réjouit de la tenue du premier Forum des humanités africaines tenu à Bamako sur le thème *Langues et cultures africaines, socles des humanités africaines*. Ce fut un moment intense d'échanges d'experts et décideurs politiques. Il convient de tirer des conclusions et un traitement à la hauteur des enjeux. Monsieur le Président, du haut de cette tribune et devant cette auguste assemblée, je lance un appel au nom de mon pays, le Mali, à la solidarité internationale à instaurer la paix et la sécurité dans notre pays. Le peuple malien et le Gouvernement sont résolument engagés à la souveraineté et à la dignité. Pour terminer enfin mes propos, je voudrais encore réaffirmer la reconnaissance du Mali envers l'UNESCO et sa pleine volonté de raffermir sa coopération avec cette Organisation, notamment dans les domaines de l'éducation, de la science et de la culture. Je vous remercie.

27. **Mr President :**

Merci pour votre parole. Merci Excellence. I call now His Excellency Mr Jai Bir Rai, Minister of Education of Bhutan. We will watch a pre-recorded video. You have the floor, Sir.

28.1 **Mr Rai (Bhutan):**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, distinguished guests, ladies and gentlemen. On behalf of His Majesty the King and the Royal Government of Bhutan, I would like to extend our warmest greetings to all. At the outset I would like to congratulate Madam Audrey Azoulay Director-General of UNESCO for completing your term successfully and getting re-elected for your second term. This only indicates your contribution and commitment to UNESCO's efforts and initiatives.

28.2 The world is going through a challenging time due to the COVID-19 pandemic and against all odds every country is putting their best efforts to fight the invisible enemy. There is no denying the fact that the impact of the pandemic has been deep and far reaching globally. Bhutan has been fortunate that the potential impact of the pandemic has been minimized under the selfless leadership and compassionate guidance of His Majesty the King. Yet we continue to share the same challenge as with many other developing countries – the fight, as well as the impact of the pandemic.

28.3 Building peace, fighting climate change and eradicating poverty at a global scale remains the UNESCO's mission. Furthermore, UNESCO has always been proactive in providing a multidisciplinary approach to enrich the international policy response through its knowledge and networks in the areas of education, science and culture. UNESCO also strengthens bonds among nations and serves as a laboratory of ideas that fosters the free flow of ideas and knowledge sharing. Bhutan

has been fortunate to be one of many beneficiaries of UNESCO-led initiatives and efforts. I would like to applaud UNESCO for taking such initiatives and also extend gratitude on behalf of the Royal Government of Bhutan.

28.4 Considering the pandemic and the socioeconomic environment, development fuelled by science and technology beyond the twenty-first century Bhutan is relooking and re-engineering the education system guided by royal decree. Therefore, work is currently under progress to bring about desired reform, taking into account all the crucial aspects of the education system, such as school structures, curriculum assessment, professional development, among others. Given the present and the future scenario, ICT has become an inevitable resource and skill. In order to prepare our children, we have scaled up digitalization of the school curriculum, capacity building in digital pedagogy and its support mechanism, in addition to aligning to twenty-first century skills and competencies. Bhutan looks forward to UNESCO support in narrowing the digital divide, STEM education and also in enhancing support to capacity building of the National Commission.

28.5 Education is always a long-term investment where the gestation period is longer, but the benefits we receive in future will be manifold more. We look forward to continued support from UNESCO. Considering the current situation, the whole ecosystem and equation of human development and humanity has changed, and we have come to understand that science has turned out to be our faith and future. I hope UNESCO will support and work to meet the current challenges to secure a better future. As we all gather here to discuss, network and collaborate I hope UNESCO will lay out plans to achieve what is laid out for the 41st session of the General Conference. Finally, I would like to take this opportunity to express our sincere gratitude to UNESCO for all the support extended and would like to reaffirm the Royal Government of Bhutan's commitment to work towards fulfilling UNESCO's mission. *Tashidelek* and thank you.

29. **The President:**

Thank you very much your Excellency for your statement. I call now His Excellency Mr Sergiu Proda, Minister of Culture of the Republic of Moldova. We are going to see a pre-recorded video. You have the floor, Sir.

30.1 **M. Prodan** (République de Moldova) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, Excellences, Mesdames et Messieurs, il y a 75 ans, sur les ruines laissées par la Seconde Guerre mondiale, l'humanité a décidé de joindre les efforts pour assurer une paix durable, notamment en créant l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture, un événement emblématique de l'histoire contemporaine. Ainsi, à cette occasion, je tiens à féliciter l'UNESCO, les États membres, mais aussi l'humanité dans son ensemble.

30.2 Aujourd'hui, la mission de l'UNESCO de forger une culture de la paix en favorisant l'échange de connaissances et la coopération internationale dans ses domaines de compétence est plus que jamais d'actualité. Premièrement, car la pandémie nous a appris que nous avons besoin de plus de l'UNESCO et, deuxièmement, car nous entrons dans l'époque d'action renforcée pour le développement durable. Monsieur le Président, l'UNESCO s'est vue confier un rôle de leadership dans le domaine de l'éducation, notamment en ce qui concerne la mise en œuvre de l'objectif de développement durable n° 4. Nous saluons dans ce sens le lancement par l'UNESCO du nouveau Rapport sur les futurs de l'éducation et du Comité directeur de haut niveau de l'ODD 4. La République de Moldavie joint ses efforts à ceux de la communauté internationale en faveur d'un enseignement de qualité. Or, il est absolument évident que ce n'est qu'en investissant dans le capital humain que nous serons en mesure d'assurer un développement durable et une croissance économique à la fois au niveau national et mondial.

30.3 Une autre dimension devenue prioritaire, notamment face à la pandémie, consiste à garantir aux établissements d'enseignement des cadres éducatifs sûrs, non-violents, inclusifs et efficaces pour tous les enfants, en mettant l'accent sur la sécurité des enfants et des jeunes dans l'environnement en ligne et l'éducation au numérique. Mesdames et messieurs, le numérique a connu au cours de deux dernières années une importance exponentielle, y compris dans le volet culturel. Dans cet ordre d'idées, je tiens à remercier le Bureau régional de l'UNESCO à Venise pour le fait qu'à la fin de cette année, nous lancerons le projet « Transformation numérique des industries culturelles et créatives en République de Moldavie », qui nous aidera à cartographier le secteur créatif et à devenir plus compétitifs à l'échelle internationale. Permettez-moi de m'arrêter également sur le point concernant le numérique pour exprimer le soutien de la République de Moldavie au projet des décisions concernant la Recommandation sur l'éthique de l'intelligence artificielle, un instrument historique pour une base éthique solide au développement de l'intelligence artificielle en faveur de l'humanité.

30.4 Excellence, le Ministère de la Culture nouvellement créé, dont j'ai l'honneur de conduire l'activité démontre l'importance attribuée par le nouveau Gouvernement de la République de Moldavie au domaine de la culture. Pour la première fois, la culture a été incluse dans les priorités nationales nécessitant un nouveau paradigme de développement. Je suis content du fait que d'ici un an, nous aurons adopté une nouvelle stratégie pour la culture et le patrimoine, alignée à la fois aux objectifs de développement durable et aux spécificités nationales. Je saisis cette occasion pour affirmer également notre disponibilité et notre intérêt à travailler avec l'UNESCO sur cette nouvelle stratégie. La protection du patrimoine culturel est une priorité stratégique pour nous et sous l'égide de l'UNESCO, il existe plusieurs projets nationaux réussis liés à la préservation de cet héritage précieux. Trois éléments très importants pour la République de Moldavie sont déjà inclus dans la liste représentative du patrimoine culturel immatériel de l'humanité. Cette année, avec mes collègues de Roumanie, nous avons eu l'honneur de finaliser et de soumettre le dossier « L'art de la blouse traditionnelle – un élément d'identité culturelle » qui est actuellement en cours d'évaluation.

30.5 Enfin, permettez-moi de mentionner également l'importance de nos actions pour la recherche et l'innovation. Des réformes ont été entreprises ces dernières années en République de Moldavie, dont l'objectif est d'accroître l'efficacité de la recherche et de l'innovation et d'assurer la cohérence entre la recherche scientifique et le développement de l'économie et de la société dans son ensemble. La pandémie nous a montré combien il est important d'encourager la coopération scientifique et nous exprimons notre plein soutien au projet de décision concernant la Recommandation sur la science ouverte de l'UNESCO. Mesdames et Messieurs, en conclusion, j'aimerais réitérer notre soutien au renforcement de l'action

de l'UNESCO en faveur d'une paix durable fondée sur une éducation de qualité, une diversité culturelle riche, une science ouverte et orientée pour le bien de nous tous. Je vous remercie pour votre attention.

31. The President :

Merci votre Excellence pour votre parole. I now call His Excellency Honourable Richard-Hyde Menke, Deputy Minister for Education and Training and for Naoero Postal of Nauru.

32.1 Mr Menke (Nauru):

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies and honourable delegates. We have come together amid global crises that have affected all nations, regardless of the size and population. The COVID-19 pandemic, among other health crises heightened by global warming and climate change occurrences, has impacted our education and health systems. These crises have ramifications for our culture and social and scientific environments, escalating the precariousness of our existence. Nauru, as a small island developing State, even though reports no incidence of COVID-19 due to its smallness, remoteness and lack of medical capacity and capabilities had to close its borders. We're facing the impact economically and are at risk of being excluded from multilateral decision-making.

32.2 As a small island developing State, Nauru receives limited attention from UNESCO's regular programme, the UNESCO Office for the Pacific States capacity to support Nauru's independence on extrabudgetary resources to find technical staff as well as funds. Donor funds are not equitably available across SIDS. It is crucial that our Office for the Pacific States is strengthened and staffed properly as a regional office to assist us. Reforms cannot be realized and impact made without equitably distributed funds, the deployment of highly skilled human capital and more importantly, without representation of the Pacific SIDS on UNESCO's Executive Board. The current situation of the Pacific SIDS representation at this General Conference further disadvantages us.

32.3 The human interaction and networking that was enjoyed and exchanged is now minimal because of the need to participate electronically did not receive the due consideration of the Executive Board. In the spirit of multilateralism Nauru demands extra effort to be implemented to ensure the debates are meaningful and voices of marginalized Member States are heard. November 4, 2021 marked the 75th anniversary of UNESCO's Constitution. The Constitution states that the Organization's mission is to establish the condition of peaceful coexistence between nations. I approach this statement as a SIDS struggling for existence and ask the nations present, what we are doing for establishing conditions of peaceful coexistence for those nations who are affected, not by armed warfare, rather by human greed, exploitation of nature and geographical remoteness?

32.4 Exploitation of nature and geographical remoteness. Seventy-five years later, we are still all scrambling for a piece of the pie. At the same time, 75 years later, we thank UNESCO for the benefits that our countries have gained and for having an office in the Pacific. Seventy-five years later, I fervently hope that respect, equity and inclusion will be extended to all Member States for us to have a peaceful coexistence between nations with our natural environments and diversity in our society and cultures. Thank you and I extend my best wishes for a fruitful 41st session of the General Conference.

33. The President:

Thank you your Excellency for your statement. I call now His Excellency Mr Sadyk Sher-Niyaz, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary Permanent Delegate of Kyrgyzstan to UNESCO.

34.1 M. Sher-Niyaz (Kirghizistan) :

Cher Monsieur le Président de la Conférence générale, cher Monsieur le Président du Conseil exécutif, chère Madame la Directrice générale, Excellences, Mesdames et Messieurs, c'est un grand honneur pour moi de représenter mon pays, la République kirghize, à la 41^e session de la Conférence générale de l'UNESCO. Tout d'abord, permettez-moi de remercier le Président de la 40^e session de la Conférence générale de l'UNESCO, Son Excellence, l'Ambassadeur Ahmet Altay Cengizer et le Président du Conseil exécutif de l'UNESCO Agapito Mba Mokuy, pour leur travail intense et la préparation de cette présente session. Je félicite Son Excellence Santiago Irazabal Mourão avec sa brillante élection en tant que Président de la 41^e session de la Conférence générale et je vous souhaite, Monsieur le Président, tout le meilleur dans votre travail important et responsable. Le Kirghizistan a toujours soutenu toutes les initiatives de la Directrice générale et je vous félicite vivement, Madame Azoulay, avec votre réélection et vous souhaite beaucoup de succès dans votre nouveau mandat.

(L'orateur poursuit en russe)

34.2 Уважаемые участники Генеральной конференции, в текущем 2021 г. Кыргызстан представил в ЮНЕСКО резолюцию о сохранении горных ледников, расширении мониторинга и исследований горных ледников. Об этом заявлял и Президент Кыргызской Республики Садыр Жапаров на 76-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Под угрозой исчезновения находятся многовековые ледники, реки и биоразнообразие горных экосистем всего мира. Таяние ледников также окажет долгосрочное воздействие на приоритетные горные и долинные экосистемы, имеющие глобальное значение для разнообразия экосистемных услуг. Существует настоятельная необходимость усилить работу по мониторингу и исследованию горных ледников и вечной мерзлоты, поэтому чрезвычайно важно направить инициативы ЮНЕСКО и текущие мероприятия по борьбе с изменением климата на обеспечение того, чтобы мониторинг и исследование горных ледников и защита горных экосистем занимали центральное место в различных дискуссиях.

34.3 Таже хочу отметить, что, работая здесь, я встречаюсь со многими людьми из разных стран – патриотами, энергичными, амбициозными, храбрыми и интеллектуальными людьми. Когда мы рассматриваем какой-либо вопрос в ЮНЕСКО, каждый борется за интересы своей страны. Однако позвольте заметить, что есть общечеловеческие ценности, которые иногда могут быть выше, чем интересы отдельно взятой страны. И очень большой вопрос в том, как мы поступим именно в это время. В этой связи, уважаемая г-жа Генеральный директор, обращаюсь к Вам с

просьбой расширить работу с общественными организациями. Я как общественный деятель с 25-летним стажем знаю, что не государственные, а общественные деятели и организации, всегда ставят на первое место именно общечеловеческие ценности. Я не устаю повторять, что политики иногда строят стены, а люди культуры, люди науки, люди образования всегда строят мосты – мосты между народами, мосты истории между поколениями и мосты в будущее через открытия. Поэтому я хочу настоятельно попросить уважаемую г-жу Генерального директора очень тесно сотрудничать с общественными организациями, так как это отвечает духу ЮНЕСКО.

34.4 В заключение, уважаемая г-жа Генеральный директор, я хочу сказать о кластерном бюро в городе Алматы (Казахстан). Это прекрасно работающее подразделение показало себя во всем блеске во время событий в Афганистане. Центральная Азия – это не только десятки стран, она еще знаменита именами таких великих людей, как Аль-Фараби, Улугбек, Авиценна, Омар Хайям и многие другие. В связи с этим, именно сейчас, когда в Центральной Азии у некоторых людей возникли мысли о войне и там складывается непростая ситуация, мы должны работать над сохранением и развитием именно этого кластерного бюро. Спасибо за внимание!

35. **The President:**

Thank you your Excellency for your statement. Now I call His Excellency Mr Vijayen Valaydon, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary Permanent Delegate of Mauritius to UNESCO. You have the floor, Ambassador.

36.1 **Mr Valaydon (Mauritius):**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen. Good morning. First of all, I would like to express the apologies of the Vice-Prime Minister and Minister of Education of the Republic of Mauritius, Honourable Leela Devi Dookun-Luchoomun, for not being able to attend this General Conference, and I have been asked to intervene on her behalf. I would also like to express my sincere congratulations to you, Chairperson for your election and to the Director-General for her re-election.

36.2 Concerning the education sector during the pandemic, Mauritius has adopted a blended mode. Tremendous work and effort have been put in during the unprecedented school closure we have witnessed in Mauritius. Teaching and learning have also been carried out virtually, whether online or through video broadcasts on national television. It must be admitted that the pandemic has left and, in many cases, continues to leave the global education community with uncertainties as to the continuity in and of learning. Yet, our endeavour to keep learners connected during the lockdown phase due to the pandemic is in itself a tremendous feat.

36.3 Education is the bedrock of a just, equal, inclusive and peaceful society. The massive efforts made in a short time to respond to the disruption caused by COVID-19 to the education system are testimony to the resilience of our education community, to its unwavering dedication to the children of this country and to its steadfast engagement to the sector.

36.4 Concerning climate change and small island developing States, I must say that UNESCO has been among the pioneers in the United Nations system supporting SIDS in their efforts to achieve sustainable development and carrying their challenges to the forefront of the global agenda. The long-term SIDS Action Plan (2016-2021), unanimously adopted by its Member States during the Organization's Executive Board in April 2016, benefits from an intersectoral engagement across all of UNESCO's programmes, and its implementation mobilizes networks of sites and a wide range of partners and stakeholders in SIDS and other countries worldwide, including interregional, interinstitutional and interagency collaboration.

36.5 I would finally also like to point out that our Prime Minister Honourable Pravind Jugnauth intervened during the World Leaders Summit on 1 November 2021 and during the launching of Infrastructure for Resilient Island States (IRIS), on the margins of COP26, on 2 November 2021, in Glasgow where he stated that the need to limit the rising global temperature by 1.5°C is no longer a desirable objective but a critical imperative if we want to avoid a major catastrophe.

36.6 For small island countries like Mauritius, global warming and rising sea levels represent an existential challenge which will cause tremendous damage and lead to massive displacement of people especially from low lying islands. The Prime Minister, on behalf of Mauritius, made commitments to take action that will contribute to the following: reducing gas emissions by 40% by 2030; achieving 60% of green energy in our energy mix by 2030; phasing out coal in electricity generation before 2030; promoting a circular economy involving 70% of waste from landfills by 2030; encouraging the use of electric vehicles and promoting smart agriculture and island-wide tree planting programmes. The Prime Minister also added that SIDS remain at the top list of the current World Risk Report 2021 of countries with high-risk indices.

36.7 Our island is negatively impacted by the effects of climate change. Extreme weather events occur frequently. Flash floods have resulted in loss of life and caused serious damage to infrastructure. To build resilience, the Government of Mauritius has invested massively in adaptation programmes. A National Flood Management Programme, costing 1.7 billion Mauritian rupees will be implemented. A national action plan for Mauritius for the decade 2020-2030 embodies the commitments of Mauritius to the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction and supports the implementation of international frameworks such as the Sustainable Development Goals and the SIDS Accelerated Modalities of Action Pathway. Thank you for your attention.

37. **The President:**

Thank you Ambassador for your speech. I call Her Excellency Ms Kshanika Hirimburegama, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary to France, Permanent Delegate of Sri Lanka to UNESCO. You have the floor Excellency.

38.1 **Ms Hirimburegama (Sri Lanka):**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, distinguished guests, ladies and gentlemen. As we commemorate the 75th anniversary of UNESCO, I am pleased to represent Sri Lanka on behalf of Honourable Dinesh Gunewardena, Minister of Education of Sri Lanka at the 41st session of the General Conference. We welcome the new president of the General Conference, His Excellency

Mr Santiago Irazabal Mourão. We wish you every success, and assure you our maximum support throughout your tenure. and assure you our maximum support throughout your tenure.

38.2 Sri Lanka also joins with the Member States in congratulating the Director-General Audrey Azoulay on her re-election as the Director-General of UNESCO. Madam, Sri Lanka continues to pledge her fullest support to you and to your vision for the future of UNESCO. I also wish to place on record our sincere appreciation of the outgoing president, His Excellency, Mr Ahmet Altay Cengizar, who has led the General Conference in an exemplary manner. Allow me therefore to express the warmest felicitations to you too, Sir.

38.3 Excellencies, ladies and gentlemen. The world has experienced the greatest crisis in modern history during the last two years, with the outbreak of the COVID-19 pandemic, leading to further exacerbating the challenges to multilateralism. Sri Lanka has been successfully containing the spread of the virus with many proactive measures and a whole-of-government approach. As of now, about 84% of the total population has been fully vaccinated. In collaboration with WHO, Sri Lanka is establishing a regional knowledge hub to facilitate exchange of lessons learned from COVID-19 and support countries to recover better.

38.4 Excellencies, ladies and gentlemen. I take this opportunity to thank all bilateral and multilateral donors who have generously provided financial and material support to manage the pandemic. The increased global cooperation has been visible during the ongoing crisis. The scientific advancements made through collaborative endeavours are greatly encouraging.

38.5 We are very thankful to UNESCO for the support given to Sri Lanka, especially for Sri Lanka's South Asian Centre for Teacher Development (SACTD). As of date, SACTD is the only UNESCO category 2 centre in the South Asian region and in the world dealing with teacher development. We are in the process of securing a steady line of funds for the sustainable expansion and development of the Centre potentially contributing to quality education in the region especially aligning with Sustainable Development Goal 4.7.c to substantially increase the supply of qualified teachers, including through international cooperation for teacher training in developing countries, especially least developed countries and small island developing States, by 2030. We look forward to working with other South Asian countries to support teacher development and become a renowned regional hub for teacher development.

38.6 Sri Lanka welcomes the initiatives taken by UNESCO in giving a platform for young people to hone their skills in leadership, innovation and entrepreneurship. Many Sri Lankan youth have benefited from such programmes. Sri Lanka looks forward to chairing the 16th session of the Intergovernmental Committee on Cultural Heritage in December in Paris. Unfortunately, due to the ongoing COVID-19 pandemic situation the meeting could not be held in Colombo. However, we reiterate our fullest support to UNESCO and remain committed to its fruition.

38.7 Sri Lanka welcomes the recommendations made on two key issues during this special session of the General Conference marking its 75th anniversary: the recommendation on the ethics of artificial intelligence and the recommendation on open science. We believe these policies would facilitate greater international scientific cooperation leading development in science and technology thereby improving analytical skills.

38.8 Excellencies, ladies and gentlemen, Sri Lanka's philosophical heritage, deeply rooted in Lord Buddha's teachings, also emphasizes the vitality of preserving environmental integrity. As a climate-vulnerable country, Sri Lanka is deeply aware of the dangers of climate change and would like to stress that preserving the health of our planet is a shared responsibility of all the Member States. Developing nations like us are grappled with the risk of deceleration of achieving Agenda 2030 Sustainable Development Goals due to the severe economic impact of the pandemic as well as the adverse effects of climate change.

38.9 The geographical distribution of the human resources of UNESCO secretariat remains a high priority concern for Sri Lanka, who is currently a non-represented Member State. Therefore, we urge UNESCO to facilitate fair competition and balance in recruitments to ensure equal opportunities for applicants from around the world.

38.10 Excellencies, ladies and gentlemen. Sri Lanka is grateful for UNESCO's support for education and science in Sri Lanka and for preservation of our cultural heritage. Sri Lanka values the work of UNESCO deeply and appreciates our partnership with UNESCO immensely.

38.11 On behalf of the government and people of Sri Lanka, I congratulate UNESCO for the successful 75 years of its service and wish the 41st session of the General Conference of UNESCO every success as nations collectively gather to deliberate, debate, discuss and plan the path we are to tread in the years to come.

39. **The President:**

Thank you very much your Excellency for your speech. Now I call Mr Ernest Niyokindi, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of Burundi to UNESCO. You have the floor, Excellency.

40.1 **M. Niyokindi (Burundi) :**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Excellences, mesdames, messieurs, au nom du Gouvernement du Burundi, de ma Délégation et en mon nom propre, j'ai un grand honneur et un réel plaisir de vous transmettre les salutations les plus chaleureuses du peuple burundais, de présenter mes vives et sincères félicitations à Monsieur le Président élu de cette 41^e Conférence générale de l'UNESCO pour les lourdes mais nobles tâches qui lui ont été confiées. Mes sincères félicitations vont également à Son Excellence Madame Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO pour sa brillante réélection d'abord et ensuite pour la sagesse et la diligence avec lesquelles elle a conduit les destinées de notre précieuse Organisation. Monsieur le Président, le Burundi, sous la conduite sage et clairvoyante de Son Excellence Monsieur Évariste Ndayishimiye Président de la République, est sur les rails du développement socioéconomique et durable recouvré en 2005 après plusieurs décennies de crise politico-sociale. Permettez-moi de remercier vivement et sincèrement les pays amis et certaines organisations tant régionales

qu'internationales, dont l'UNESCO, pour leur implication directe et ou indirecte dans développement de notre pays, à travers le financement des projets de développement dont le Burundi a tant besoin actuellement.

40.2 L'UNESCO a été aux côtés du peuple burundais au plus fort de la crise en créant la Maison de l'UNESCO pour la culture de la paix au Burundi en 1994, et qui garde sa dénomination et sa raison d'être même aujourd'hui. Ceci est un témoignage éloquent que l'UNESCO se préoccupe sans cesse de la consolidation de la paix au Burundi par l'édification d'une société inclusive, pacifique et résiliente. Nous comptons sur les bonnes relations qui ont toujours caractérisé l'UNESCO pour un développement socioéconomique intégral.

40.3 Monsieur le Président, encouragé par la paix recouvrée et un soutien indéfectible aux idéaux et aux efforts de l'UNESCO, le Burundi accordera constamment une attention particulière aux objectifs concernant l'éducation de qualité, la science, la technologie, la recherche, la culture, la protection de l'environnement, l'équité et l'égalité des genres. La gratuité de l'enseignement fondamental a permis, en effet, à un grand nombre d'enfants burundais en âge de scolarité d'être à l'école, même si pour certains, les conditions socioéconomiques ne leur permettaient pas, n'eût été cette intervention du Gouvernement. Au niveau de l'enseignement supérieur, les programmes sont en train d'être révisés pour les adapter à la réalité du marché du travail. Certes, les défis ne manquent pas, d'où un accompagnement de l'UNESCO dans ce domaine reste nécessaire.

40.4 Dans le domaine de la culture, le Burundi a inscrit le tambour burundais sur la liste représentative du patrimoine immatériel de l'humanité. Grâce à l'appui de l'UNESCO, le Burundi est en train d'effectuer l'inventaire et la mise à jour de son patrimoine culturel en respect de ses engagements en tant que signataire de la Convention de 2003. Toutefois, nous voudrions attirer l'attention de l'assemblée ici présente sur le fait que ce riche patrimoine risque de disparaître à jamais, parce que longtemps transmis pas une tradition orale sans aucun support physique. C'est dans cette optique de protection, de conservation, de partage de son riche patrimoine culturel que le gouvernement du Burundi voudrait mettre en place une Bibliothèque nationale de l'UNESCO. Ainsi, l'appui de l'UNESCO, promis par ailleurs à Son Excellence Feu Pierre Nkurunziza reste d'une grande importance pour atteindre ses objectifs, sans oublier la réouverture du Bureau hors Siège, fermé depuis 2012.

40.5 Monsieur le Président, cette 41^e session de Conférence générale se tient dans des conditions sanitaires difficiles liées à la pandémie de COVID qui ne cesse de faire des victimes partout dans le monde. Nous rendons hommage à tout le personnel de la santé qui, depuis l'avènement de cette pandémie, n'a cessé de se comporter comme de véritables héros, certains même ayant risqué leur vie, en cherchant à sauver celle des autres. Dans ce combat qui nous concerne tous, le Gouvernement du Burundi a pris toutes les mesures possibles et a mis tous les moyens nécessaires pour que les mesures barrières telles que recommandées par l'OMS soient respectées, mais dans le respect des libertés individuelles chères à l'UNESCO. C'est ainsi que la vaccination et tests au COVID-19 sont gratuits et volontaires.

40.6 Monsieur le Président, je ne saurais terminer mon propos sans réaffirmer l'engagement ferme de l'État du Burundi à la Charte de l'UNESCO et à promouvoir ses idéaux de paix et de développement équitable et durable. Le Burundi continuera à rester solidaire avec toutes les nations entières pour atteindre les objectifs du développement durable. C'est sur ces mots que je réitère mes vifs et sincères remerciements à l'UNESCO et à l'équipe d'organisation de cette 41^e session de la Conférence générale de l'UNESCO. À notre système des Nations Unies, à tous les États, amis et partenaires, à toutes les organisations tant gouvernementales que non-gouvernementales, l'État du Burundi réitère son engagement à entretenir de bonnes relations, une bonne et franche collaboration mutuellement avantageuse. Je vous remercie.

41. **The President:**

Merci Ambassador pour votre parole. I now call Mr Amara Camara Ambassador, Permanent Delegate of Guinea to UNESCO.

42.1 **M. Camara (Guinée) :**

Merci. Madame la Ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation de mon pays, empêchée, m'a chargé de lire son discours. La courtoisie obligeant, je commence toujours par Madame la Directrice générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Mesdames et Messieurs, chers amis, permettez que mes premiers mots à l'adresse de la 41^e session de la Conférence générale, soit le message de paix, de concorde et de gratitude de la part du peuple de Guinée et de son Gouvernement et tout particulièrement de Son Excellence Colonel Mamadi Doumbouya, Président du Comité national du rassemblement pour le développement (CNRD), Président de la transition et Chef de l'État.

42.2 Il m'est aussi agréable, au nom de notre Délégation, de féliciter chaleureusement Monsieur le Président de la Conférence générale pour votre élection à la tête de cette session. Mon pays félicite particulièrement Mme Azoulay pour sa réélection qui vient couronner les quelques années, les quatre années passées d'engagement de redressement de notre Organisation et vous avez le soutien total de notre pays. La vision du Gouvernement de transition de notre pays est de promouvoir une société où hommes et femmes s'épanouissent par le biais d'une politique nationale d'éducation. Je renouvelle mes sincères remerciements et ceux du Gouvernement à la communauté internationale, tant les divers appuis ont permis d'obtenir des résultats importants en matière d'enseignement et d'éducation. Nous sollicitons l'élargissement et la consolidation de ces différents appuis afin de permettre à l'Afrique de se consacrer davantage à l'enseignement supérieur, à la recherche scientifique pour signe de progrès.

42.3 Donc, c'est à la formation technique et professionnelle au développement des sciences et de l'éducation technologique, la formation des enseignants car il n'y a pas de qualité, car il n'y a pas de bonne éducation sans de bons enseignants. L'émergence d'une politique culturelle en vue d'enrichir la réflexion transversale. Tout cela appelle à une relance dynamique de la Priorité Afrique à travers une véritable conceptualisation.

42.4 Mesdames et Messieurs, chers amis, la multiplicité et la complexité du défi qui interpellent nos États en voie de

développement dans le contexte d'un monde globalisé, invite certes à une mobilisation des ressources financières, mais aussi et surtout à des réformes de structures et de méthodes tendant à mieux cerner le problème et à lutter à la base. C'est dans cette dynamique que le gouvernement de la République de Guinée a engagé des réformes majeures dans tous les secteurs de développement, particulièrement ceux des domaines de compétence de notre Organisation, mais aussi dans le cadre de la réalisation des objectifs de développement durable (ODD 4). C'est aussi dans ce cadre qu'il faut situer la vaste réforme du système éducatif, dont les réflexions sont confiées à un groupe de cadres qui a la mission de faire parler les États généraux de l'éducation et la formation en articulant les différents secteurs et en privilégiant l'atteinte d'objectifs économiques et socioculturels qui serviront de fondement pour une Guinée émergente que nous ambitionnons de construire dans les 15 à 25 prochaines années. C'est parce que nous voulons réaliser ces programmes en respectant notre environnement et nos valeurs culturelles, que nous restons mobilisés autour de projets phares de l'UNESCO. Nous envisageons des projets de sensibilisation sur la prévention des maladies épidémiologiques qui ont endeuillé l'humanité entière, comme tout le monde le sait.

42.5 L'ambition de faire de la Guinée un pays émergent se décline également dans la vision « Guinée 2035 », articulée autour de différentes composantes de la société, dont la jeunesse est la principale force. La réforme du système éducatif met un accent particulier sur la formation technique et professionnelle, avec pour vocation essentielle de former cette jeunesse aux diverses compétences, en permettant aux personnes d'exercer un emploi décent. Aussi faut-il le rappeler, c'est à travers l'éducation et la science et la culture que l'Afrique pourra se doter de ressources humaines de qualité, pour accélérer son développement économique et social. L'Afrique est confrontée à des problèmes majeurs qu'il convient de prendre en compte. Nous avons des besoins importants et d'autres ont des moyens tout aussi importants. C'est seulement ensemble que nous y arriverons. Il y a lieu de remercier l'UNESCO pour l'accroissement de son financement alloué au secteur de l'éducation en Afrique. Cela indique clairement que l'action de l'UNESCO s'amplifiera et se consolidera à travers les programmes et projets novateurs, porteurs de croissance. Je souhaite plein succès à nos travaux. Vive la paix, vive la solidarité entre les peuples ! Je vous remercie et je vous prie de m'excuser. Vous avez compris que ce n'était pas écrit par moi. Merci beaucoup.

43. **The President:**

Merci Ambassadeur pour votre parole. Now I call Her Excellency Ms Silvia Elena Alfaro Espinosa, Ambassador, Permanent Delegate of Peru to UNESCO. You have the floor Excellency.

44.1 **Sra. Alfaro Espinosa (Perú):**

Buenos días a todos, señor Presidente, su excelencia, mi querido amigo el embajador Santiago Irazábal Mourão, señora Directora General, su excelencia, Audrey Azoulay, señoras y señores delegados, señoras y señores miembros de la Secretaría: el Perú celebra este año el bicentenario de su independencia, coincidiendo con la celebración del 75º aniversario de la UNESCO. En tanto, miembro fundador de la Organización, el Perú es testigo del esfuerzo que la UNESCO despliega para realizar sus objetivos fundacionales. Tenemos la convicción de que el multilateralismo es el mecanismo más eficaz para arribar a soluciones concretas frente a los desafíos del mundo de hoy.

44.2 Por ello, el Perú, orgulloso miembro del grupo de América Latina y el Caribe, mantiene firme su compromiso de trabajo con todos los Estados Miembros de la Organización y confía contar siempre con el invalorable apoyo de la Secretaría. Felicitamos muy efusivamente a la señora Audrey Azoulay por su nombramiento como Directora General para un segundo mandato. También agradecemos de manera especial a la Oficina de UNESCO en Lima por su muy esforzado trabajo en el terreno, en particular en cultura y educación.

44.3 La pandemia nos enseña que el mundo está más interconectado que nunca, pero también que necesitamos fortalecer el multilateralismo. La pandemia nos recuerda que los recursos en conocimiento permiten responder de manera eficaz y rápida a situaciones severas, pero también profundiza las brechas en el acceso a la cultura, la educación, la ciencia, la tecnología y diferentes servicios básicos, incluyendo el acceso al mundo digital. Estos retos adquieren un nivel de complejidad aún mayor cuando notamos que están asociados a determinantes de carácter étnico, cultural, de género y a la exclusión de las minorías.

44.4 Por ello, en este bicentenario, y a pesar de la pandemia, el Perú continúa en su lucha por fortalecer sus políticas a favor de la inclusión social de los menos favorecidos. El año pasado el Perú promulgó la Política Nacional de Cultura al 2030 y firmó con la UNESCO la iniciativa Pacto por la Cultura. Ambas iniciativas buscan integrar la cultura en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas y, al mismo tiempo, enfrentar los efectos de la crisis sanitaria y económica.

44.5 La pandemia ha tenido severas repercusiones en el acceso al servicio de educación. Dos grandes retos de la educación son el aseguramiento de la calidad educativa y la mejora de la conectividad y velocidad de Internet, asuntos fundamentales para la UNESCO. Frente a ello, el Perú aprobó el Plan de Emergencia Educativa 2021-2022, que busca recuperar aprendizajes de los estudiantes de la educación y retorno a la educación presencial, la innovación tecnológica y competitividad docente y educativa, el fortalecimiento de la educación superior, la atención integral de las poblaciones rurales, indígenas, afroperuanas con discapacidad, así como la descentralización.

44.6 También acorde con su compromiso con la Coalición Mundial para la Educación, el Perú procuró la continuidad de la educación para las niñas, niños y jóvenes del país, asegurando una propuesta inclusiva y equitativa de educación a distancia con el programa "Aprendo en casa" a través de Internet, televisión y radio con contenidos para educación inicial, primaria, secundaria, básica especial y básica alternativa en lengua castellana y en otras 9 lenguas originarias de las 47 lenguas que tiene nuestro país.

44.7 Como país multicultural y multilingüe, el Perú está comprometido con la promoción y protección de los hablantes de lenguas originarias y con esta visión formamos parte del Comité de Dirección del *Task Force* del Decenio de Lenguas Indígenas. Realizaremos también la segunda edición del Foro Cusco en cooperación con la UNESCO en febrero del año

2022, como objetivo de reflexionar sobre las vías para impedir el tráfico de bienes culturales y será el evento internacional de cierre de la conmemoración de la Convención de 1970.

44.8 Igualmente, confiando en que la cultura es un motor fundamental de desarrollo de nuestros pueblos, el Perú acoge el Centro Regional para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial en América Latina (GRESPIAL) Aquí hoy, con ustedes, el compromiso es continuar desarrollando nuestros trabajos en todos los ámbitos de la UNESCO y en especial en el Comité Intergubernamental del Patrimonio Inmaterial, en el Consejo de la Comisión Oceanografía Intergubernamental, en el Comité de Dirección del Decenio de las Lenguas Indígenas y en el Comité Subsidiario de la Convención para prohibir el tráfico ilícito de bienes culturales. El Perú es miembro de estos comités. Muchísimas gracias a todos. Buenos días.

45. **The President:**

Now I call Her Excellency Ms Sonia Marta Mora Escalante, Ambassador, Permanent Delegate of Costa Rica to UNESCO. You have the floor Excellency.

46.1 **Sra. Mora Escalante (Costa Rica):**

Señor Presidente de la Conferencia General, señora Directora General, señor Presidente del Consejo Ejecutivo, honorables ministros, excelencias, señoras y señores: es un gran honor para mí dirigirme a ustedes en el marco de esta 41ª Conferencia General en nombre del Gobierno de Costa Rica. Deseo iniciar estas palabras con una sincera felicitación a la señora Directora General Madame Azoulay, por su reelección y desearle una gestión plena de realizaciones para la UNESCO. *Nos vives félicitations, madame Azoulay.*

46.2 Al reunirse esta asamblea por primera vez desde el inicio de la pandemia, es oportuno recordar la lección más importante que nos han dejado estos meses: solo por medio de la solidaridad, saldremos de esta y de cualquier otra crisis global, que nadie estará bien hasta que todas y todos estemos bien. La solidaridad debe ser el propósito central de nuestras actuaciones.

46.3 Costa Rica aplaude que ese propósito y la lucha contra toda forma de discriminación ocupe un lugar capital en el proyecto de Estrategia de Plazo Medio de la UNESCO, lo cual le permitirá contribuir al logro de los ODS en el 2030 y seguir contribuyendo a una recuperación verde, inclusiva y resiliente.

46.4 Señor Presidente, la pandemia ha conducido a una revalorización del papel de la ciencia, la tecnología y la innovación para el bienestar humano, como se refleja en los importantes esfuerzos por formular sendas recomendaciones sobre la ética de la inteligencia artificial y sobre ciencia abierta. Esta última propiciará condiciones para que todos los seres humanos podamos disfrutar de los beneficios de la investigación científica.

46.5 En línea con ese principio, Costa Rica ha insistido en la obligación moral de poner a disposición de todos el producto del avance científico para contribuir a la lucha contra las pandemias, lanzando un llamado a la solidaridad en acción en el marco de la OMS y crear una plataforma de intercambio de conocimiento y tecnologías de salud esenciales para la prevención y el tratamiento de pandemias, como la COVID-19, iniciativa conocida como Z.

46.6 Frente a los retos impuestos por la crisis sanitaria, Costa Rica ha concretado esfuerzos para facilitar la accesibilidad tecnológica de los estudiantes, se han transformado los planes de estudio para fortalecer las oportunidades de inclusión social mediante la aprobación de la Política de la Educación para el Desarrollo Sostenible, el impulso a la educación intercultural y el respeto a la diversidad, así como la educación STEM.

46.7 Para que la población estudiantil pueda enfrentar los retos de una sociedad globalizada, se aprobó la Política Educativa para la Promoción de Lenguas, ampliando la oferta en lenguas extranjeras, LESCO y lenguas indígenas en el sistema educativo.

46.8 Costa Rica ha elevado el derecho humano a la cultura a la categoría de eje de sus políticas y ha potenciado el aporte de la cultura a la disminución de las desigualdades, la generación de empleo y la revitalización económica, por ejemplo, desarrolló una estrategia para beneficiar a las personas jóvenes mediante el desarrollo de sus capacidades de liderazgo, la inserción y reinserción laboral, la participación comunitaria y la formación técnica.

46.9 También ha impulsado la gestión integral de destinos turísticos, mejorando su repercusión en el desarrollo económico de las comunidades. Ha avanzado en programas de desconcentración artística, educativa y cultural a nivel cantonal, reconociendo así, celebrando la diversidad lingüística y étnica de nuestro país.

46.10 En materia de política, de inclusión y derechos de la mujer, Costa Rica promueve la equidad salarial, la participación de las mujeres en los procesos productivos y el ejercicio justo de sus derechos de tenencia de la tierra, mientras fortalece la prevención y la atención integral de la violencia. De igual forma, facilita el acceso de niñas, adolescentes y mujeres a la educación en STEM para promover su adecuada inserción y garantice el acceso a condiciones óptimas de salud sexual y reproductiva, incluyendo a las adolescentes.

46.11 Excelencias, Costa Rica participa en numerosas iniciativas a nivel multilateral para la preservación de la biodiversidad y la lucha contra el cambio climático, liderando junto a Francia y el Reino Unido la High Ambition Coalition, que aboga por la protección del 30% de la superficie terrestre y marítima del planeta al 2030. Reconocemos los esfuerzos de la UNESCO en función de los mismos objetivos.

46.12 Costa Rica expresa su preocupación por el desarrollo de las actividades relacionadas con el tráfico ilícito de bienes culturales y su comercialización y considera urgente la implementación de todas las medidas que conduzcan al fortalecimiento de los objetivos de la Convención de 1970 para prevenir con eficacia la apropiación indebida de bienes culturales.

46.13 Quiero concluir expresando el decidido apoyo de Costa Rica, una democracia desarmada que fundamenta su proyección internacional en el multilateralismo, el diálogo y el respeto al derecho internacional a la propuesta de celebrar

cada año en la sede de la UNESCO el Día Internacional de la Conciencia. Costa Rica apoya decididamente e invita a los demás miembros a respaldar esta iniciativa como reconocimiento a las labores de esta Organización en el impulso de la cultura de paz mediante la educación, la sensibilización pública y la promoción del diálogo intercultural. Muchas gracias por su estimable atención.

47. The President:

Now I call Her Excellency Ms Elia del Carmen Guerra Jurado, President of the Group of Latin American and Caribbean States (GRULAC), Permanent Delegate of Panama to UNESCO. You have the floor Excellency.

48.1 Sra. Guerra Jurado (GRULAC):

Señor Presidente, señores jefes de delegación, señora Directora General, señoras y señores, en mi condición de Presidenta del Grupo de Estados de América Latina y el Caribe, el GRULAC, nos congratulamos por haber asumido un representante de nuestra región la Presidencia de esta 41ª Conferencia General. Señor Presidente, usted cuenta con un GRULAC y sus capacidades profesionales con ganas e interés de colaborar con usted en el desempeño de estas altísimas responsabilidades. Particularmente en este ambiente que celebramos, conmemoramos los 75 años de nuestra UNESCO.

48.2 Permítanme felicitar a la señora Azoulay en su reelección al cargo de Directora General, a quien transmito en nombre de todas las naciones del GRULAC, los mejores deseos en el ejercicio de tan honrosa posición. Señora Directora General, hace ya cuatro años, cuando en esta emblemática sala, confiados en su visión y experiencia, la alentábamos a enfrentar los difíciles retos que confrontaba nuestra UNESCO, preveníamos que no iba a ser una tarea fácil. Hoy sabemos que muchos de ellos siguen estando presentes. En algunos casos, estos se han profundizado con las difíciles circunstancias de los últimos meses, período durante el cual hemos podido aprender y enseñar a vivir con reglas estrictas que han demostrado ser útiles y convenientes para las grandes mayorías, teniendo que renunciar a derechos e intereses particulares para alcanzar el bienestar común.

48.3 En ese sentido, asume usted, señora, en un momento donde las propuestas están sobre la mesa, en un momento cuando los Estados Miembros esperamos de respuestas proactivas de un trabajo conjunto entre la Secretaría, a su cargo, y nuestros gobiernos para dar la respuesta que los países esperan. Llegó la hora de implementar esa voluntad de los Estados Miembros y en ese sentido la invitamos a que se unan a este esfuerzo.

48.4 Confiamos en que ese equipo que constituye la Secretaría de la UNESCO sabrá responder a nuestras expectativas y dará respuesta a los desafíos que tenemos y que usted ha señalado. Es cierta la pertinencia de lo educativo, lo ecológico, las ciencias, la construcción de una cultura de paz en un mundo como marco de la tarea que usted prioriza. Sin embargo, sabemos que estas otras agendas, que un mundo tan desigual, siguen siendo vitales para impulsar el crecimiento y un camino seguro hacia el desarrollo sostenible que propusimos ya hace varios años. Las urgencias merecen atención inmediata, pero no deben distraernos de lo que es esencial a la dimensión integral del ser humano: su identidad, su dignidad y su desarrollo. Es cuestión de encontrar un equilibrio entre lo que proponen los países desarrollados, las prioridades de aquellos de bajos ingresos y de otros países que, como muchos en nuestra región, han sido estigmatizados de renta media, para quienes el desarrollo y el acceso a las fuentes de oportunidades a veces escapan. El GRULAC ha sido firme en acompañar no solo con ideas, sino con ellos, los esfuerzos de paz a nivel regional y a nivel global. Contribuimos al carácter intergubernamental de nuestra Organización y esto es fundamental para un diálogo constructivo en circunstancias desiguales, donde la miseria todavía plaga a millones de personas en el mundo.

48.5 La voz de la UNESCO ha logrado impulsar la vuelta a clase de miles de chicos y chicas que habían quedado al margen del ciclo escolar por razones sanitarias, pero también por la falta de acceso a esa tecnología que sine qua non son la mochila para el crecimiento intelectual de tantos estudiantes. Estamos evaluando todavía el impacto de este período especial, pues sabemos que la recuperación no será fácil. Lo que nos lleva a buscar el apoyo de tantos expertos en la comunidad global para la educación, intentando una solución elaborada a nivel nacional según el contexto socioeconómico de cada Estado. Sin lugar a dudas, señora Directora General, la educación es y seguirá siendo, en su más amplia acepción, el objetivo central de nuestra agenda común, sin lo cual no podríamos avanzar hacia el cumplimiento de los ODS en el 2030. Si lo que en París se asume, en el campo no se entiende, no se escucha, de nada vale ese esfuerzo.

48.6 Las hermanas y hermanos de los Estados islas viven situaciones muy particulares debido al impacto del cambio climático y cómo enfrentarlo es otro reto que se ha mostrado igualmente difícil. La declaración de la UNESCO sobre principios éticos en relación al cambio climático es una herramienta que nos debe acompañar siempre en nuestras propuestas para lograr el futuro que queremos. Nosotros todos somos parte de ese clamor de los 41 Estados islas que exigen respuesta a corto plazo para sus variadas circunstancias educativas, culturales, sociales y donde una población joven no se cansa de hablarnos. Queremos ver una UNESCO que hable joven y escuche a tantos jóvenes que buscan potenciar un cambio de paradigmas para la reconstrucción de nuestras naciones. Son compromisos que asumimos y para los que contamos con nuestros colegas en las oficinas en el campo quienes tienen una gran responsabilidad para proyectar esa UNESCO socia por la que abogamos por oficinas regionales mejor fortalecida.

48.7 Durante estos 75 años de la UNESCO hemos contribuido y asumido un compromiso histórico con la libertad de expresión y la protección de periodistas. Estamos seguros de que contamos con usted para fortalecer las herramientas que requiere este sector de comunicación e información, con los recursos necesarios y humanos que hagan efectiva una verdadera estrategia de acceso a la información para una sociedad de información inclusiva y pluralista.

48.8 Finalmente, desde el GRULAC hemos venido insistiendo en la necesidad de no tolerar más el tráfico ilícito de tantos bienes culturales. Con lo cual esperamos, señora, nos acompañe con su voz no solo como consecuencia del mandato que usted ha recibido, sino porque usted, más que nadie, puede levantar con ímpetu la bandera de protección del valor de diferentes culturas que reposan en esos bienes. Es de vital importancia que se haga un llamado a la comunidad internacional que desde la UNESCO se exhorte ya ese atraco a nuestra identidad nacional. ¡Basta ya! Confiamos, señora Azoulay, que esta distinción que hoy colocamos en sus manos los Estados Miembros, la alienta a trabajar para lograr que la UNESCO continúe siendo la plataforma para seguir construyendo el pleno e igualitario acceso a la educación, al libre

intercambio de ideas, al desarrollo de las relaciones entre todos los pueblos, en un escenario de paz, que baje la desconfianza, el recelo entre las naciones y se fortalezcan esos principios democráticos de dignidad, igualdad y respeto mutuo, como lo manda nuestra carta. Gracias, señor Presidente.

49. The President:

I now call His Excellency Dr Adam Al Mulla Ambassador, Permanent Delegate of Kuwait to UNESCO. Ambassador you have the floor.

١-٥٠ السيد الملا (الكويت):

السيد رئيس الدورة الحادية والأربعين للمؤتمر العام، السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيدة المديرية العامة لمنظمة اليونسكو، أصحاب المعالي والسعادة، السيدات والسادة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، يشرفني أن ألقى اليوم ومن هذا المنبر كلمة دولة الكويت، ويطيب لي بداية أن أنقل لكم تحيات صاحب السمو، الأمير الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه، أمير دولة الكويت، وعظيم تقديره لما تبذله منظمة اليونسكو من جهود في مجالاتها المختلفة لخدمة العالم. وتود دولة الكويت أن تتقدم للسيدة أودري أزولاي بأحر التهاني لانتخابها لولاية ثانية كمديرة عامة لليونسكو، متمنين لها كل التوفيق، ومؤكدين دعمنا المستمر لها في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للتنمية للمنظمة. كما نهنئ سعادة السفير، السيد سانتياغو إراسبال مورو، على توليه منصب رئيس الدورة الحادية والأربعين للمؤتمر العام، متمنين له النجاح والسداد في إنجاز مهامه.

٢-٥٠ السيدات والسادة الحضور، يواجه العالم منذ ما يقارب العامين جائحة كوفيد ١٩ التي طالت الجميع بغض النظر عن الجنس أو العمر أو العرق أو الجنسية، ومن بينهم أشخاص عملنا إلى جانبهم في هذه المنظمة. وأود هنا أن أحيي ذكراهم جميعاً. وقد ألفت هذه الجائحة بظلالها على التحديات التي يواجهها العالم، وفاقمت تداعياتها الاقتصادية والبيئية والاجتماعية، فازدادت حدة اللامساواة، وتأثر أكثر من مليار ونصف المليار طفل وشباب في العالم بإغلاق المدارس والجامعات. وأصبحت الدول أكثر عجزاً في مواجهة الكوارث الطبيعية. وقد عانى قطاع التراث والثقافة بسبب تسخير الموارد لمكافحة هذه الجائحة.

٣-٥٠ السيدات والسادة، في ظل التحديات تكمن الفرص، فدور اليونسكو اليوم أهم من ذي قبل في الحفاظ على المكتسبات والنظر للمستقبل بطريقة جديدة. فالיום، ننظر إلى اليونسكو، وقد مر ٧٥ عاماً على إنشائها، قامت خلالها بخدمة الإنسانية. وكانت بلادي الكويت شريكاً فاعلاً خلال هذه المرحلة في شتى المجالات كالتعليم والحفاظ على التراث ودعم الابتكار. وعلى سبيل المثال لا الحصر، فقد كانت الكويت من أولى الدول الداعمة والمشاركة في "التحالف العالمي للتعليم" الذي أطلقته اليونسكو إيماناً منها بحماية حق التعليم ليس فقط أثناء الجائحة، بل يمتد هذا الدعم إلى ما بعد الجائحة. أما فيما يتعلق بقطاع الاتصالات والمعلومات، فإن دولة الكويت فخورة بمنح جائزة اليونسكو- الأمير جابر الأحمد الجابر الصباح للمتكمين الرقمي لذوي الإعاقة، وهدفها مكافأة الإسهامات المميزة في مجال إدماج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع وتحسين نوعية حياتهم.

٤-٥٠ السادة الحضور، تؤمن الكويت باختلاف التحديات والفرص بين الدول التي تتطلب دعماً خاصاً لتلبية احتياجاتها. وبالنظر إلى أهمية التنمية في القارة الأفريقية الصديقة، تمنح الكويت سنوياً جائزة السميط للتنمية الأفريقية، وهدفها إبراز الإنجازات الناجحة في مجالات التعليم والأمن الغذائي والصحة من جهة، والمساهمة في دفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتنمية الموارد البشرية والبنية التحتية في القارة الأفريقية من جهة ثانية. ولا يفوتني أن أشكر المديرية العامة لعضويتها الدائمة في مجلس أمناء الجائزة الذي سيعزز دور اليونسكو في تحقيق أولوياتها في قارة أفريقيا. وللخصوصية الاحتياجات التنموية للدول الجزرية الصغيرة النامية، فقد قامت الكويت بالشراكة مع اليونسكو بدعم مشروع موجه لهذه الدول لتعزيز برنامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات لمواجهة التحديات العالمية وتحقيق أهداف التنمية المستدامة. كما تقدم الكويت الدعم لقطاع التراث الثقافي غير المادي عن طريق مشروع مخصص لتعزيز القدرات الوطنية لحماية التراث الثقافي غير المادي في الدول الجزرية الصغيرة النامية.

٥-٥٠ السيدات والسادة، ننظر اليوم إلى المستقبل، ونستشعر أهمية تحقيق نتائج فعلية ومستدامة تضمن مستقبلاً أفضل للبشرية، وتعزيز قدرة الأفراد والمجتمعات ليس فقط على الصمود في وجه الكوارث، بل لتحقيق التنمية بمفهومها المستدام الأشمل الذي يحقق التوازن بين النواحي الاجتماعية والاقتصادية والبيئية. ومن خلال استراتيجية اليونسكو المتوسطة الأجل فما بعد، أود تأكيد اهتمامنا ببناء على ما تم إنجازه، والتركيز على التخطيط الجيد والتنفيذ الفاعل نحو إنجازات قابلة للقياس ومبنية على منهجية واضحة. ونؤكد أهمية إعطاء أولويات أكبر لتجويد المشاريع الخاصة بالتعليم، لا سيما تعليم الفتيات، وأهمية القضاء على اللامساواة، لا سيما في فيما يتعلق بالقضاء على الفجوة الرقمية بين الدول وداخلها، بالإضافة إلى أهمية بناء القدرات لتمكين الأفراد والمجتمعات من الصمود في وجه الكوارث المختلفة. ولأننا اليوم على أعتاب عصر جديد يتطلب المرونة والفاعلية في التخطيط للمستقبل، فإنني أود في هذا الصدد أن أؤكد دعم بلادي للتوصيات الخاصة بالعلوم المفتوحة التي سنعزيز التعاون العلمي والحق الأساسي في تعميم الانتفاع بالتقدم العلمي وتطبيقاته. وبالنظر إلى الدور الجوهري الذي يلعبه الذكاء الاصطناعي في توجيه مستقبلنا، وأهمية إيجاد أداة لتعزيز التعاون الدولي في وضع التشريعات والسياسات لاستخدام الذكاء الاصطناعي بطريقة أخلاقية لتحقيق التنمية المستدامة، يسرني أن أعبر عن امتنان دولة الكويت لجهود المديرية العامة ولكل الدول التي شاركت بخبراتها ومثليها لإيجاد صيغة توافقية لتوصيات أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، مما ساهم في إنجاز رئاسة الكويت للاجتماع الدولي الحكومي والخروج بمشروع توافقي لهذه التوصيات.

٦-٥٠ السيدات والسادة الحضور، لدينا مسؤولية أخلاقية تجاه العالم، والتي تحتم علينا التعاون بشكل وثيق لتحقيق التنمية المستدامة التي نصبو إليها جميعاً. ومن منطلق إيماننا بهذه المسؤولية، وللأهمية التي نوليها للعمل الدولي المتعدد الأطراف، فإن بلادي الكويت مرشحة لعضوية المجلس التنفيذي للفترة ٢٠٢١-٢٠٢٥. وتتطلع للعمل يبدأ بيد مع الدول الأعضاء تحت مظلة اليونسكو لدفع عجلة التنمية نحو بناء السلام في عقول البشر، وأشكركم لحسن الاستماع.

51. The President:

Thank you, Ambassador for your words. Now I call her Excellency Ms Dominique Dupuy, Ambassador, Permanent Delegate of Haiti to UNESCO. You have the floor Excellency.

52.1 Mme Dupuy (Haïti) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Excellences, distingués Délégués, mesdames et messieurs, c'est un grand honneur pour moi, au nom de la République d'Haïti, de m'adresser à cette auguste assemblée en cette période du 75^e anniversaire de notre organisation. Dans trois jours, soit le 18 novembre, Haïti fêtera elle aussi les 75 ans de son adhésion à l'UNESCO. Oui, 75 ans. Un 18 novembre qui marquera aussi la célébration de la bataille de Vertières, moment clé dans l'histoire de l'humanité, lorsqu'en 1803, Haïti, pionnière, sortait victorieuse d'une guerre anticolonialiste, antiesclavagiste et initiait le mouvement révolutionnaire en faveur de la liberté et de l'autodétermination des peuples, en faveur de la dignité pour tous.

52.2 Monsieur le Président, cher Santiago, le gouvernement de la République d'Haïti vous adresse ses vives félicitations pour votre élection et vous souhaite du succès dans la direction de vos travaux. Je voudrais également féliciter chaleureusement la Directrice générale, madame Audrey Azoulay, pour sa réélection. Je remercie le Président du Conseil exécutif ainsi que les membres de cet organe pour le rude travail accompli au cours de ces deux dernières années de pandémie. Plus que jamais, dans ce contexte national et mondial éprouvant, nous devons réaffirmer notre adhésion aux principes et valeurs de l'UNESCO. C'est à ce titre qu'Haïti aspire à rejoindre le Conseil exécutif cette année afin de contribuer à renforcer les moteurs de la paix et de la dignité.

52.3 Au Conseil, nous amplifierons la voix des femmes, des petits États insulaires en développement du GRULAC, ainsi que du Groupe Afrique, qu'Haïti a fièrement rejoint le 10 juin écoulé. Mesdames et Messieurs les Délégués, je voudrais également remercier l'UNESCO de sa solidarité spontanée exprimée tant par la voix des États membres que par les mécanismes d'aide initiés par le biais du Secrétariat à la suite du séisme dévastateur du 14 août 2021 et de la tempête tropicale Grace qui l'a suivi. Ces deux catastrophes n'ont rien épargné, ni les écoles, ni les sites patrimoniaux culturels et naturels, ni les vies humaines. Votre concours collectif sera nécessaire afin que nous appréhendions ensemble cet urgent chantier de reconstruction. Un chantier qui, aussi accablant qu'il puisse paraître, offre aussi son potentiel, l'opportunité de reconstruire en mieux, en commençant bien sûr par l'éducation. En pensant les futurs de l'éducation, nous sommes dans l'obligation de miser sur le numérique, la culture, l'intelligence artificielle, les STEM, le développement durable, pour reprendre l'allocation du Dr Ariel Henry, Premier Ministre d'Haïti, à l'occasion de la réunion mondiale de l'éducation. S'il faut ne laisser personne derrière, nous devons impérativement combler le fossé numérique dans les pays et entre les pays, offrir une éducation de qualité pour tous dans le respect des droits linguistiques, donc dans la langue maternelle. Ces préoccupations commandent la refonte de nos curricula et dirigent les orientations de notre plan sectoriel d'éducation 2020-2030 ainsi que celles de nos documents de politique publique sur l'éducation non formelle, la formation des maîtres et la bonne gouvernance du système éducatif. L'éducation étant un droit humain, j'appelle solennellement cette communauté à investir davantage en elle, à soutenir les États membres fragilisés par le manque de financements et les déficits de gouvernance.

52.4 Mesdames et Messieurs les Délégués, en cette période d'anniversaire, je reprends ici avec émotion le cri lancé en 1947 par des villageois haïtiens, des communautés rurales, de Marbial et de Lafon, alors bénéficiaires du tout premier projet en éducation de base de l'UNESCO : « Kembe l'UNESCO fos », en français « soutenez l'UNESCO de toutes vos forces ». Ils invitaient déjà en 1947, par cet appel, à soutenir notre Organisation, à croire en elle et à mobiliser nos ressources pour que vive l'UNESCO et qu'elle continue à œuvrer en faveur de la paix. Depuis, Haïti a parcouru la longue route avec l'UNESCO, nous avons déclaré maintenant un site de patrimoine mondial, le Parc national historique – Citadelle, Sans Souci, Ramiers, monument phare du projet de la Route de l'esclave. Nous comptons deux réserves de biosphère nationales, la Selle et la Hotte, et espérons faire d'elles des modèles d'économie verte et de sortie de pauvreté. L'une d'elles est une réserve de biosphère transfrontalière, la seule de la Caraïbe, un espace renfermant le potentiel unique d'harmonie entre les deux Nations cohabitant l'île. Nos communautés locales, les femmes en particulier, deviennent de plus en plus conscientes de la nécessité de protéger et de mettre en valeur, leur patrimoine culturel immatériel et leurs expressions culturelles. C'est grâce à cet éveil que nous espérons reconstruire le tissu social, le vivre ensemble. C'est l'occasion de réaffirmer notre conviction que la soupe de l'indépendance, la soupe de la liberté, la soupe « Joumou » dont nous avons proposé l'inscription sur la liste représentative du patrimoine culturel immatériel de l'humanité, est un élément qui saura contribuer à cette cohésion.

52.5 Nous mettons à contribution nos Chaires UNESCO ainsi que notre réseau d'écoles associées avec des attaches sur tout le territoire haïtien. Notre Commission nationale établie dès 1950 continue le renforcement de ses capacités et de son expertise. Nos spécialistes travaillent de concert avec leurs collègues du Bureau de l'UNESCO à Port au Prince et prochainement le BIE. Notre délégation permanente rajeunie et féminisée apporte son dynamisme aux travaux ici à Paris. Autant dire qu'Haïti, malgré ses soubresauts, entend continuer à jouer pleinement sa partition à la paix et à la dignité. Merci, merci *empil aïbobo*.

53. The President:

Merci pour ces paroles. I call now Ms Alissandra Cummins, Chairperson of the Barbados National Commission for UNESCO.

54.1 Ms Cummins (Barbados):

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, distinguished delegates, ladies and gentlemen. Barbados salutes you, Mr. President for your election to this august position and looks forward to working with you to give effect to UNESCO's work over the next two years. We take this opportunity to also congratulate Madam Director-General for her election for a second mandate, and wish to assure her of Barbados' support and commitment especially for the crucial reform process now being undertaken. Barbados also takes this opportunity to warmly welcome the Finish province of the Åland Islands as the 12th Associate Member of the UNESCO family and looks forward to working closely with this new member in pursuit of mutually beneficial endeavours.

54.2 At this time of the COVID-19 pandemic UNESCO demonstrates its value in the field of multilateralism providing as it does a critical framework for global action, particularly when taking on board UNESCO's pursuit of initiatives such as the

work on advancing both the recommendations on open science and on the ethics of artificial intelligence. Barbados especially commends the focus on the need for a balanced, inclusive, transparent, participatory and multistakeholder process to address the chronic state of the digital and knowledge divide between developed and developing countries.

54.3 We welcomed the invitation to the Barbados National Commission to host UNESCO's online consultation for the English and Dutch-Caribbean, in August last year where our Prime Minister the Honourable Mia Amor Mottley took the time to congratulate the Organization on this new initiative which had the capacity to support major researchers, laboratories, academic institutions to work together to achieve the common goal of the health and well-being of humanity through a process that must be embedded in common values and principles to which we have all contributed to articulate concrete policy measures guiding the ethical design, development and deployment of artificial intelligence at the service of all of humanity.

54.4 In fact, it is the Organization's activism in this regard which has worked effectively to help reduce the epidemic of inequalities which followed the onset of the pandemic, through the sharing of scientific knowledge to respond to global emergencies, to combat misinformation among the most vulnerable, and increase the resilience of affected communities through the development of new knowledge, the advancement of new technologies and the advocating of new information protocols.

54.5 Barbados particularly wishes to express its appreciation for UNESCO's invaluable contribution to education and culture during the COVID-19 pandemic, especially through the development of excellent ICT resources for primary education and in the ongoing delivery of relevant training to teachers in the Caribbean. Education and communication remain at the heart of many of UNESCO's initiatives as does the importance placed on equitable and inclusive approaches in this regard. As a small island developing State (SIDS), Barbados remains committed to supporting UNESCO's key programmes, particularly the IOC and IHP as their work is critical to the survival of water scarce communities such as ours. The outcomes of COP26 have amplified the urgency of global efforts to address the climate crisis and its impact on SIDS.

54.6 Measurable progress can be made through disaster risk reduction (DRR) education and resilience initiatives which are key, especially in the context of efforts to preserve and conserve natural and cultural heritage. Recent natural disasters including Hurricane Elsa in July 2021 have resulted in crises of increasingly proportions in the Caribbean and elsewhere, and have provided compelling evidence of the value of DRR. Barbados is convinced now more than ever of the importance and efficacy of the information network of related tsunami early warning systems to which we continue to contribute.

54.7 The Director-General's reinvigoration of efforts to support the SIDS agenda through the development of a dedicated unit within the science sector, and the allocation of additional resources to support the ongoing development of SIDS as a priority group within UNESCO is much appreciated. Nevertheless, Barbados remains committed to the move towards establishing SIDS as a global priority, alongside those of gender equality and Africa, in order to achieve critically important and systemic change in UNESCO's perspectives and programmes, particularly in terms of the achievement of the Agenda 2030.

54.8 Barbados particularly welcomes the opportunity to serve again on UNESCO's anti-doping in sports approval committee for the coming biennium and we remain resolute in our commitment to the Slave Route programme, as it relates directly to our history, cultural and heritage. We support the articulation of a new strategic framework aimed at renaming, reframing and reinvigorating the project with new orientations and ambitions so as to increase its impact, viability and visibility.

54.9 Barbados continues to support the precepts of UNESCO's cultural Conventions and has actively engaged with major programmes in particular the safeguarding of intangible cultural heritage, cultural diversity and world heritage conventions. In this respect Barbados is offering itself for election to the World Heritage Committee and looks forward to sharing its vision and expertise with the rest of the world, but particularly will be providing a strong voice, commitment and perspective for SIDS and issues of protecting world heritage from the effects of climate change, and most particularly, African heritage.

54.10 In this regard, I also wish to signal Barbados' interest in hosting the 47th session of the World Heritage Committee, if we are elected in 2024 which coincides with the conclusion of the International Decade of the People of African Descent. Finally, Barbados is pleased to join in the celebration of the 75th anniversary of UNESCO, given its enduring relevance and eloquence to promote a culture of peace particularly through education, science and cultural action. I thank you for your attention.

55. **The President:**

Thank you for your words. Now I call Ms Belén Martínez Carbonell, Managing Director, European External Action Service of the European Union. You have the floor, Madam.

56.1 **Ms Carbonell** (European External Action Service – EASS):

Thank you. Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, distinguished colleagues. I have the honour to speak on behalf of the European Union and its Member States and candidate countries of Albania and Montenegro. Through the past two years, we have all witnessed a profound transformation of our world, going through a multifaceted global crisis whose impact is still unfolding and changing our lives. This crisis has also been an important learning experience, giving us an insight about the resilience of our societies, our vulnerabilities, the practical value of cooperation and the real meaning of multilateralism. This has also widened the path to innovation, to reconstruction, to hope.

56.2 We have been reminded once again that science is our best ally in times of certitude, that education is the prerequisite to recognize this ally, and that culture is the game changer that enables our societies sustainable recovery. The European Union is determined to tackle the challenges and maximize the opportunities offered by the digital transition across

the world. The European Union promotes a vision of digitalization and artificial intelligence systems that is based on open societies, the rule of law, democratic values, human rights and fundamental freedoms.

56.3 Climate change and biodiversity loss are a mutually reinforcing existential threat. To overcome these, the European Union stresses environment research and innovation as part of its ambitious European Green Deal. In that context, UNESCO proves to be a future-oriented, like-minded partner with important initiatives such as the recommendations on the ethics of artificial intelligence and open science and on scientific research, the Mondiacult 2022 Conference or the Futures of Education report.

56.4 We support UNESCO's objectives through our financial commitments. In 2020 the European Union became UNESCO's top funding source in terms of voluntary contributions. Together with the Member States, Team Europe provides an indispensable contribution to the Organization objectives and we expect to maintain this unprecedented level of concrete commitment to work on the Organization in 2021 and beyond. Nevertheless, we believe that our partnership can be further enhanced to strengthen our contribution to rules-based multilateralism, better coordination, a sharper focus on common priorities and a more strategic allocation of resources will enhance the impact of the actions taken forward with UNESCO. This means working better together.

(The speaker continues in French)

56.5 Dans cet esprit, nous continuerons à nous impliquer dans la réalisation de l'Agenda 2030 et de ses objectifs et stratégies de développement, en particulier vis-à-vis des priorités transversales de l'UNESCO qui sont l'Afrique et l'égalité des genres. La promotion et la défense des droits de l'homme, mais aussi des libertés fondamentales, telles que les libertés d'expression et d'opinion, sont au cœur du mandat de l'UNESCO. Elles sont indispensables à la dignité et l'épanouissement de l'individu et constituent des fondements de la démocratie, de l'État de droit, de la paix, de la stabilité et d'un développement plus durable et inclusif. Nous condamnons avec la plus grande fermeté l'augmentation alarmante des actes d'intimidation et de violence à laquelle sont confrontés dans certains pays les journalistes et les professionnels des médias, les défenseurs des droits de l'homme, la société civile et plus généralement des citoyens dès lors que ceux-ci cherchent à exercer leur simple droit à la liberté d'expression et d'opinion. Dans certains pays, la lutte contre la désinformation devient bien souvent le prétexte de nouvelles attaques contre les journalistes et la liberté d'expression.

56.6 Ensemble, l'UNESCO et l'Union européenne ont mis au point des outils pour aborder de manière ferme et proportionnée la lutte contre la désinformation, tout en veillant à ce que les droits fondamentaux de tous soient garantis. Nous notons que la répression systématique des journalistes, des travailleurs de l'information ainsi que des médias indépendants se poursuit sans relâche en Biélorussie. L'union européenne appelle les autorités biélorusses à libérer immédiatement tous les journalistes et travailleurs de l'information actuellement détenus pour motifs politiques. Nous soutenons le rôle joué par l'UNESCO dans la mise en œuvre du Plan d'action des Nations Unies sur la sécurité des journalistes et l'impunité. Et nous sommes reconnaissants à la Directrice générale pour ses rapports sur la sécurité des journalistes.

56.7 Nous nous félicitons par ailleurs de la décision prise par l'UNESCO de continuer à suivre la situation en République autonome de Crimée (Ukraine), décision qui reflète pleinement la raison d'être de cette Organisation. L'Union européenne condamne toujours fermement l'annexion illégale de la Crimée par la Fédération de Russie et saisit l'occasion pour réitérer son plein soutien à la souveraineté et à l'intégrité territoriale, à l'unité et à l'indépendance de l'Ukraine, conformément aux frontières qui sont internationalement reconnues. Nous nous félicitons de la création de la plate-forme sur la Crimée et de l'adoption de la déclaration conjointe lors du sommet dédié.

56.8 La culture est à la fois une condition préalable à la reconstruction d'un monde meilleur et un catalyseur de premier ordre pour la réalisation des objectifs du développement durable. L'Union européenne apprécie en ce sens le travail de l'UNESCO en faveur de la contribution de la culture à l'Agenda 2030, de la lutte contre le trafic illicite des biens culturels et de son soutien apporté aux industries créatives.

56.9 Le principe d'une science en libre accès est également une autre priorité de l'Union européenne, comme le reflètent déjà nos programmes de financement de la recherche et de l'innovation. Nous nous réjouissons de renforcer notre coopération avec l'UNESCO dans la mise en œuvre de la décennie de l'ONU pour les océans, de la biodiversité, la gestion des connaissances, la promotion des jeunes chercheurs et la lutte contre les discriminations raciales et de genre. Nous saluons le rôle moteur de l'UNESCO pour réformer le mécanisme mondial de coordination sur l'éducation. L'éducation est non seulement une priorité fondamentale en tant que telle, mais aussi un lien entre tous les secteurs d'activité de l'UNESCO.

56.10 L'union européenne s'engage à poursuivre son engagement en faveur de l'éducation pour la paix et le développement durable, des compétences pour le travail et pour la vie, de l'enseignement et de l'apprentissage. [...] Merci beaucoup.

57. **The President:**

Merci Madame. I call now Dr Mohamed Ould Amar, Director-General of the Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization (ALECSO). You have the floor, Sir.

١-٥٨ السيد ولد أعمار (الألكسو):

بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على نبيه الكريم، سعادة السيد رئيس المؤتمر، سعادة السيدة المديرية العامة، أودري أزولاي، أصحاب المعالي والسعادة، السيدات والسادة والحضور، إنه لمن دواعي سروري أن أكون اليوم بينكم وأن أتقدم باسم المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الألكسو، بالشكر إلى سعادة السيدة أودري أزولاي، المديرية العامة، على الدعوة الكريمة للمشاركة في الدورة الحادية والأربعين للمؤتمر العام لليونسكو. ولا يسعني إلا أن أتقدم لها بالتهنئة على تجديد ثقة الدول الأعضاء لها، راجياً لها التوفيق في مهامها والنجاح في مواصلة دور اليونسكو وتحقيق رسالتها وبلوغ أهدافها الإنمائية.

٢-٥٨ السيدات والسادة، نجتمع اليوم وقد كشفت لنا الأزمة الصحية العالمية التي ما زالت تهمز كوكبنا قسوة أوجه التفاوت وعدم المساواة بين الشعوب، وبين النساء والرجال، وبين الفئات داخل مجتمعاتنا في مجالات اختصاص منظمينا لاسيما في مجال التربية، حيث كشفت الأزمة الصحية العالمية العديد من المخاطر، وكذلك من التحديات ومن التسرب الافتراضي وجودة التعليم عن بعد، فضلاً عن التفاوت في القدرة على الانتفاع بالوسائل التكنولوجية والرقمية، وهو ما يطرح علينا تحديات علمية وتقنية وأخلاقية للحد من هذا التفاوت المتزايد. وفي هذا الإطار، قامت منظمة الألكسو بمساعدة الدول العربية التي تنقصها الوسائل التقنية، بالتجهيزات اللازمة، وتوفير منصات إلكترونية لمواصلة التعليم عن بعد، استفاد منها مئات الآلاف من الطلبة وعشرات المعلمين الذين تم تكوينهم على استخدام المنصات وعلى طرق التدريس عن بعد.

٣-٥٨ السيدات والسادة، إن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم تؤكد ضرورة تعزيز دور الثقافة باعتبارها عاملاً أساسياً في تجذير القيم الإنسانية الكونية، وبصفتها وسيلة فاعلة لمكافحة التطرف. ولذلك تركز الألكسو عليها من خلال العديد من البرامج والأنشطة، منها العقد العربي للحق الثقافي، والاستراتيجية العربية للتعليم في حالات الطوارئ والأزمات والكوارث. وهذا بالإضافة إلى جهود المحافظة على التراث الثقافي وحمانيته.

٤-٥٨ السيدات والسادة، إن منظمة الألكسو تدعم جميع مبادرات اليونسكو وخاصة منها التوصيتين المتعلقةتين بالعلم المفتوح، وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، ومبادرة مستقبل التربية والتعليم، ومبادرة اليوم الدولي للمرأة، ودورها في العمل المتعدد الأطراف، ومبادرة السنة الدولية للاقتصاد الإبداعي من أجل التنمية المستدامة.

٥-٥٨ السيدات والسادة، إن القضية الفلسطينية وحقوق الشعب الفلسطيني المشروعة هي من أولويات الأمة العربية، ونحن لا نخفي انشغالنا إزاء استهداف المدارس والمؤسسات الثقافية ومقرات وسائل الإعلام المحلية والدولية.

٦-٥٨ السيدات والسادة، في إطار ما توليه منظمة الألكسو من اهتمام بقيم التنوع اللغوي، ونظراً للقيمة العالمية للغة العربية ومكانتها في الحضارة البشرية، أدعو إلى توسيع استخدام اللغة العربية في مختلف أنشطة اليونسكو، وكذلك جعلها لغة أساسية للتوظيف إلى جانب إحدى اللغات الأخرى. ونعرب عن ترحيبنا باعتماد مبادرة الألكسو "الأسبوع العالمي للرواية" من قبل المجلس التنفيذي لليونسكو. ونتقدم بالشكر إلى كافة الدول الأعضاء التي قدمت الدعم والمساندة لهذه المبادرة العربية.

٧-٥٨ السيدات والسادة، إن نجاحنا في رفع كل هذه التحديات المتجددة يقتضي منا تضامناً عالمياً لمواصلة الدفاع عن القيم الإنسانية، وخاصة الأخوة والتضامن بين البشر عبر التعليم والثقافة والعلوم، وشكراً جزيلاً، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

59. **The President:**

Thank you very much for your statement. My dear colleagues this was the last speaker on our list. I wish to inform you that the Delegation of the Democratic People's Republic of Korea has asked for the right of reply to a statement made earlier this morning. In accordance with Rule 70 of our Rules of Procedure I will accord the right of reply for two minutes. Your Excellency the representative of the Democratic People's Republic of Korea, you have the floor sir.

60. **Democratic People's Republic of Korea:**

Mr President, contrary to what the Ambassador of Japan said, it is a fact that children of Korean residents in Japan are excluded from the education support system. These children are descendants of the victims of the Japanese imperialist colonial policy. Therefore, it is a moral obligation and responsibility of the Japanese authorities to protect them. Korean residents in Japan are fulfilling the same tax obligations as Japanese citizens and complying with the Japanese domestic laws, excluding the children of Korean residents in Japan from applying the education support system. Just because they receive an education in Korean language is a product of hostile policy against the Democratic People's Republic of Korea. And it infringes the universal human right to education and constitutes a clear violation of the Convention on the Rights of the Child. If such a national chauvinistic act of abusing education for improper political purposes and inculcating children's pure minds continues and is tolerated, the achievements of Sustainable Development Goal 4, ensuring inclusive and quality education for all, will remain as empty words. At the last session of the General Conference, the Japanese delegation mentioned that Japan provides equal educational conditions in response to our demand for immediate withdrawal of this discriminative policy against the children of Korean residents in Japan. Since then, three years have been passed, but nothing has changed and now Japan is trying to disguise the reality. The delegation of the Democratic People's Republic of Korea once again strongly demands that the Japanese authorities immediately abolish this outdated and inhumane policy of discrimination and oppression. Thank you.

61. **The President:**

Thank you very much Ambassador for your statement. Dear colleagues, we have thus concluded our work for this morning. We will reconvene here in this room at 3 p.m. this afternoon to conclude the general policy debate and hear the Director-General's reply in the afternoon. *The meeting is adjourned.*

The meeting rose at 1.25 p.m.